KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

LAPORAN KINERJA 2024







POLITEKNIK NEGERI MADIUN



www.pnm.ac.id (0351) 452960 sekretariat@pnm.ac.id

KATA PENGANTAR



Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Politeknik Negeri Madiun berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2024 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Madiun tahun 2024. Politeknik Negeri Madiun pada tahun 2024 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 11 (sebelas) indikator kinerja. Secara umum Politeknik Negeri Madiun telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Politeknik Negeri Madiun pada tahun 2024. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Politeknik Negeri Madiun pada tahun 2024.

Madiun, 24 Januari 2025
Direktur,

M. Fajar Subkhan, ST., MT.
NIP. 197204291998021001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar i

Daftar isi..... ii

Daftar Tabel..... iv

Daftar Gambar..... ix

Daftar Grafik xiii

Ikhtisar Eksekutif..... 1

BAB I Pendahuluan 8

A. Gambaran Umum 8
B. Dasar Hukum 14
C. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi 15
D. Isu dan Peran Strategis..... 19

BAB II Perencanaan Kinerja..... 21

A. Rencana Strategis Tahun 2020 – 2024..... 21
B. Rencana Kerja dan Anggaran 26
C. Program Prioritas Tahun 2020 – 2024..... 28
D. Perjanjian Kinerja 30

BAB III Akuntabilitas Kinerja..... 33

A. Akuntabilitas Kinerja..... 33
B. Realisasi Program /Agenda prioritas 285
C. Realisasi Anggaran 286
D. Efisiensi Penggunaan sumberdaya 287
E. Kinerja lain – lain / Reformasi birokrasi..... 290
F. Evaluasi dan Peningkatan akuntabilitas..... 318

BAB IV PENUTUP 323

Ringkasan Umum Capaian 2024 323

Langkah Kerja Kedepan 328

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penjelasan ringkas dari Politeknik Negeri Madiun.....	9
Tabel 1.2	Perkembangan jumlah prodi per tahun.....	12
Tabel 1.3	Struktur organisasi dan tata kerja Politeknik Negeri Madiun	15
Tabel 1.4	Jabatan - jabatan dalam susunan organisasi PNM	16
Tabel 2.1	Matriks PNM Tahun 2020 - 2024.....	24
Tabel 2.2	Tujuan dan indikator tujuan dan target.....	25
Tabel 2.3	Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran	26
Tabel 2.4	Sasaran dan Indikator sasaran Renstra PNM 2020 – 2024	27
Tabel 2.5	Program Prioritas.....	28
Tabel 2.6	Perjanjian Kinerja Awal.....	30
Tabel 2.7	Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2024	32
Tabel 3.1	Capaian Kinerja PNM TA 2024.....	34
Tabel 3.2	Platform-platform yang terintegrasi ke SIDAKIN	36
Tabel 3.3	Perbandingan realisasi tahun 2024, capaian kinerja tahun 2023 dengan target akhir renstra pada IKU 1.1	44
Tabel 3.4	Rekapitulasi responden alumni tahun 2022 per prodi ..	46
Tabel 3.5	Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 1.1	47
Tabel 3.6	Rekapitulasi Kriteria IKU 1.1	50
Tabel 3.7	Rekapitulasi responden yang sudah memiliki pekerjaan	51
Tabel 3.8	Rekapitulasi responden untuk kriteria Alumni yang	

Berwiraswasta 58
Tabel 3.9 Responden untuk kriteria Alumni yang melanjutkan Studi..... 59
Tabel 3.10 Perbandingan realisasi tahun 2024, capaian kinerja tahun 2023 dengan target akhir renstra pada IKU 1.2.. 70
Tabel 3.11 Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 1.2 71
Tabel 3.12 Perhitungan Capaian IKU 1.2 PNM Tahun 2024 74
Tabel 3.13 Perbandingan realisasi tahun 2024, capaian kinerja tahun 2023 dengan target akhir renstra pada IKU 2.1.. 91
Tabel 3.14 Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 2.1 92
Tabel 3.15 Pembobotan kriteria IKU 2.1..... 92
Tabel 3.16 Perbandingan realisasi tahun 2024, capaian kinerja tahun 2023 dengan target akhir renstra pada IKU 2.2..... 100
Tabel 3.17 Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 2.2 105
Tabel 3.18 Kriteria 2.2 Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri 107
Tabel 3.19 Kriteria IKU 2.2 Dosen yang berasal dari

kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri..... 109
Tabel 3.20 Perhitungan IKU 2.2 112
Tabel 3.21 Perbandingan realisasi tahun 2024, capaian kinerja tahun 2023 dengan target akhir renstra pada IKU 2.3 125
Tabel 3.22 Rincian karya dosen sebagai realisasi IKU 2.3 pada tahun 2024 di PNM..... 126
Tabel 3.23 Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 2.3 185
Tabel 3.24 Perhitungan IKU 2.3 188
Tabel 3.25 Pembobotan sesuai kriteria mitra 202
Tabel 3.26 Perbandingan realisasi tahun 2024, capaian kinerja tahun 2023 dengan target akhir renstra pada IKU 3.1..... 204
Tabel 3.27 Rincian daftar kerjasama tahun 2024 antara program studi di PNM dengan mitra 204
Tabel 3.28 Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 3.1 206
Tabel 3.29 Perhitungan IKU 3.1 209
Tabel 3.30 Perbandingan realisasi tahun 2024, capaian kinerja tahun 2023 dengan target akhir renstra pada IKU 3.2.. 218

Tabel 3.31 Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 3.2 219
Tabel 3.32 Jenjang pendidikan dan jumlah mata kuliah yang ter record pada SIDAKIN..... 222
Tabel 3.32 Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 3.3 228
Tabel 3.33 Rekapitulasi Akreditasi Prodi PNM..... 231
Tabel 3.34 Sasaran 4 IKU 4.1 252
Tabel 3.35 Perbandingan realisasi tahun 2024, capaian kinerja tahun 2023 dengan target akhir renstra pada IKU 4.1.. 256
Tabel 3.36 Perbandingan Predikat SAKIP Tahun 2023 dan Tahun 2024 pada IKU 4.1..... 256
Tabel 3.37 Perbandingan Predikat SAKIP Tahun 2023 dan Tahun 2024 per Komponen 257
Tabel 3.38 Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 4.1 258
Tabel 3.39 Capaian IKU 4.1 tahun 2020 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020 . 258
Tabel 3.40 Capaian IKU 4.1 tahun 2021 – 2022 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021 259
Tabel 3.41 Capaian IKU 4.1 tahun 2023 – 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023..... 259

Tabel 3.42 Perbandingan realisasi tahun 2024, capaian kinerja tahun 2023 dengan target akhir renstra pada IKU 4.2 264
Tabel 3.43 Perbandingan realisasi tahun 2024, capaian kinerja tahun 2023 dengan target akhir renstra pada IKU 4.3.. 274
Tabel 3.44 Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 4.3 275
Tabel 3.45 Perbandingan realisasi tahun 2024 dengan target akhir renstra pada IKU 4.3 272

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jurusan dan Program Studi di Politeknik Negeri Madiun.	12
Gambar 3.1	Kegiatan kewirausahaan mahasiswa dan kuliah tamu.....	47
Gambar 3.2	PNM menginisiasi Pembentukan IKA PNM	59
Gambar 3.3	Pengisian Tracer Study melalui media sosial.....	62
Gambar 3.4	Pengisian Tracer Study melalui media sosial.....	62
Gambar 3.5	Kegiatan IKA PNM.....	63
Gambar 3.6	Tim Tax Center PNM meraih juara 4 pada Funtaxtic 2024	71
Gambar 3.7	Bimbingan Teknis Pengembangan kurikulum.....	76
Gambar 3.8	Tim Berkah Prodi TKK PNM meraih juara I kategori Inetrnet Of Things (IOT) KMIPN V.....	77
Gambar 3.9	Tim Berkah Prodi TKK PNM meraih juara I	77
Gambar 3.10	Sosialisasi Program MBKM pada media sosial PNM	80
Gambar 3.11	Sosialisasi Program MSIB pada media sosial PNM	82
Gambar 3.12	Pelatihan Asesor kompetensi dan Asesmen calon Asesor .	84
Gambar 3.13	Dosen a.n Rendi pambudi mendampingi mahasiswa pada lomba.....	84
Gambar 3.14	Dosen melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat.....	84
Gambar 3.15	Dosen a.n Sulfan Bagus Setyawan Mendampingi mahasiswa Prodi TKK (Tim Berkah) dalam lomba Internet Of Things (IoT)	93

Gambar 3.16 Dosen melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat 95
Gambar 3.17 Dosen atas nama Rendi Pambudi mendampingi mahasiswa Prodi TKK pada lomba NWC..... 99
Gambar 3.18 Dosen atas nama Alfi Tranggono mendampingi mahasiswa Prodi TKK pada lomba NWC..... 99
Gambar 3.19 Sugeng Dwi N. jurnalis Jawa Pos Radar Madiun saat mengajar mata kuliah Journalism di PNM 111
Gambar 3.20 Kegiatan pelatihan dan sertifikasi kompetensi sekretaris skema pembiayaan Competitive Fund 113
Gambar 3.21 Kegiatan penandatanganan Perjanjian Kerja Sama program Praktisi Mengajar Angkatan 4 Tahun 2024 116
Gambar 3.22 Dosen melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat..... 188
Gambar 3.23 Penyerahan produk / jasa hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat..... 189
Gambar 3.24 Sosialisasi Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat 190
Gambar 3.25 Inovasi Teknologi Penggiling padi Berbasis PLC-HMI karya PNM dan PT GMI dengan skema pembiayaan MF 190
Gambar 3.26 Laporan progres penelitian dan pengabdian kepada masyarakat..... 193
Gambar 3.27 Seminar hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat..... 193
Gambar 3.28 Sosialisasi dan pendampingan recruitmen pertamina..... 203

Gambar 3.29 Walk interview Bina Pertiwi..... 203
Gambar 3.30 Kunjungan Skoda Transportation dan Markija 210
Gambar 3.31 MoU Politeknik Negeri Madiun dan Politeknik Angkatan Darat 211
Gambar 3.32 Mou antara Politeknik Negeri Madiun dengan PT Arkatama Multi Solusindo 214
Gambar 3.33 Kegiatan PBL PNM 217
Gambar 3.34 Kegiatan EXPO PBL PNM pada jurusan teknik..... 223
Gambar 3.35 Kegiatan EXPO PBL PNM pada jurusan teknik..... 224
Gambar 3.36 Kegiatan EXPO PBL PNM pada jurusan teknik..... 225
Gambar 3.37 Proses Asesmen Lapangan LAMEMBA 232
Gambar 3.38 Proses Asesmen Lapangan LAMEMBA 234
Gambar 3.39 Asesmen Lapangan APT PNM..... 251
Gambar 3.40 Pemberian Reward kepada Tendik Terbaik..... 262
Gambar 3.41 Pemberian Reward kepada Dosen Terbaik..... 262
Gambar 3.42 Tampilan aplikasi monev.kemenkeu.go.id 266
Gambar 3.43 Workshop Penguatan Pembangunan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK) oleh Tim Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek 279

Gambar 3.44 Penandatanganan Pakta Integritas oleh Dosen dan Karyawan PNM..... 280
Gambar 3.45 Bimbingan Teknis Program ZI-WBK dan Pengisian LKE Tahun 2024..... 284

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Perkembangan jumlah mahasiswa.....	13
Grafik 1.2	Rekapitulasi Jumlah Dosen PNM tahun 2020-2024....	17
Grafik 1.3	Rekapitulasi Jumlah Tendik PNM tahun 2020-2024...	17
Grafik 3.1	Sasaran 1 IKU 1.....	37
Grafik 3.2	Sasaran 1 IKU 2.....	37
Grafik 3.3	Sasaran 1 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	39
Grafik 3.4	Perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 1.2.....	45
Grafik 3.5	Persentase responden alumni sesuai kriteria IKU 1.1 .	46
Grafik 3.6	Capaian IKU 1.1 tahun 2020 Peraturan menggunakanKepmendikbud 754/P/2020.	48
Grafik 3.7	Capaian IKU 1.1 tahun 2021 - 2022 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021.....	48
Grafik 3.8	Capaian IKU 1.1 tahun 2023 - 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023.....	49
Grafik 3.9	Perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 1.2.....	70
Grafik 3.10	Capaian IKU 1.2 tahun 2020 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020	72
Grafik 3.11	Capaian IKU 1.2 tahun 2021 - 2022 menggunakan	

Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021 72
Grafik 3.12 Capaian IKU 1.2 tahun 2023 - 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023 73
Grafik 3.13 Sasaran 2 IKU 3 83
Grafik 3.14 Sasaran 2 IKU 4 83
Grafik 3.15 Sasaran 2 IKU 5 84
Grafik 3.16 Capaian Sasaran 2 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi 86
Grafik 3.17 Perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 2.1 91
Grafik 3.18 Capaian IKU 2.1 tahun 2020 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020 94
Grafik 3.19 Capaian IKU 2.1 tahun 2021 - 2022 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 3/M/202 94
Grafik 3.20 Capaian IKU 2.1 tahun 2023 - 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023 95
Grafik 3.21 Perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 2.2 105
Grafik 3.22 Capaian IKU 2.2 tahun 2020 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020 106
Grafik 3.23 Capaian IKU 2.2 tahun 2021 - 2022 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 3/M/202 106

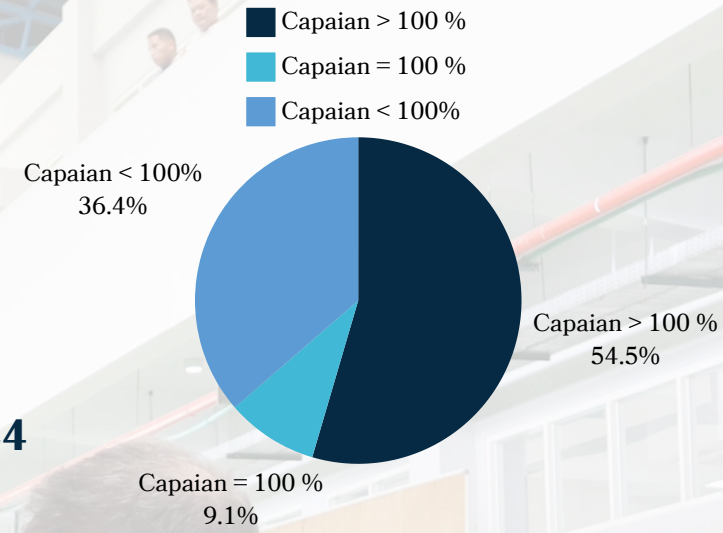
Grafik 3.24 Capaian IKU 2.2 tahun 2023 - 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023 107
Grafik 3.25 Perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 2.3..... 185
Grafik 3.26 Capaian IKU 2.3 tahun 2020 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020..... 186
Grafik 3.27 Capaian IKU 2.3 tahun 2021 - 2022 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021..... 186
Grafik 3.28 Capaian IKU 2.3 tahun 2023 - 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023 187
Grafik 3.29 Sasaran 3 IKU 3.1..... 194
Grafik 3.30 Sasaran 3 IKU 3.2..... 194
Grafik 3.31 Sasaran 3 IKU 3.3..... 195
Grafik 3.32 Sasaran 3 Meningkatnya kualitas kurikulum dan Pembelajaran 196
Grafik 3.33 Perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 3.1..... 206
Grafik 3.34 Capaian IKU 3.1 tahun 2020 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020 207
Grafik 3.35 Capaian IKU 3.1 tahun 2021 - 2022 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021..... 207
Grafik 3.36 Capaian IKU 3.1 tahun 2023 - 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 210/M/2023..... 208
Grafik 3.37 Perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 3.2..... 218
Grafik 3.38 Capaian IKU 3.2 tahun 2020 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020..... 219
Grafik 3.39 Capaian IKU 3.2 tahun 2021 - 2022 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021..... 220
Grafik 3.40 Capaian IKU 3.2 tahun 2023 – 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023..... 220
Grafik 3.41 Perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 3.3..... 229
Grafik 3.42 Capaian IKU 3.3 tahun 2020 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020..... 230
Grafik 3.43 Capaian IKU 3.3 tahun 2021 - 2022 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021..... 230
Grafik 3.44 Capaian IKU 3.3 tahun 2023 – 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023..... 231
Grafik 3.45 Sasaran 4 IKU 4.2..... 252
Grafik 3.46 Sasaran 4 IKU 4.3..... 252
Grafik 3.47 Capaian Sasaran 4 Tahun 2024..... 254
Grafik 3.48 Perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 4.2..... 265
Grafik 3.49 Capaian IKU 4.2 tahun 2020 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020..... 267
Grafik 3.50 Capaian IKU 4.2 tahun 2021 - 2022 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021..... 268

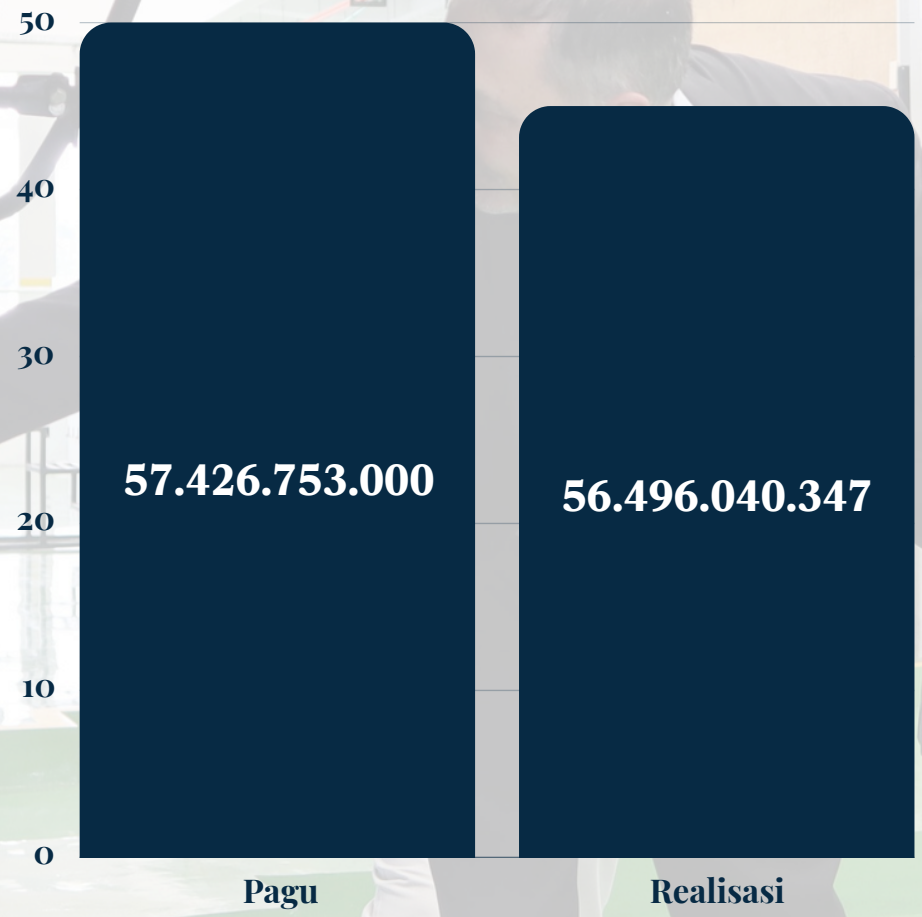
Grafik 3.51 Capaian IKU 4.2 tahun 2023 - 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023 268
Grafik 3.52 Perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 4.3 275
Grafik 3.53 Capaian IKU 4.3 tahun 2020 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020 276
Grafik 3.54 Capaian IKU 4.3 tahun 2021 - 2022 menggunakan Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021 276
Grafik 3.55 Capaian IKU 4.3 tahun 2023 - 2024 menggunakan Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023 277
Grafik 3.56 Serapan Anggaran Tahun 2024 285

Ikhtisar Eksekutif
POLITEKNIK NEGERI MADIUN

Laporan kinerja Politeknik Negeri Madiun Tahun 2024 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini. Secara umum, capaian kinerja Politeknik Negeri Madiun Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

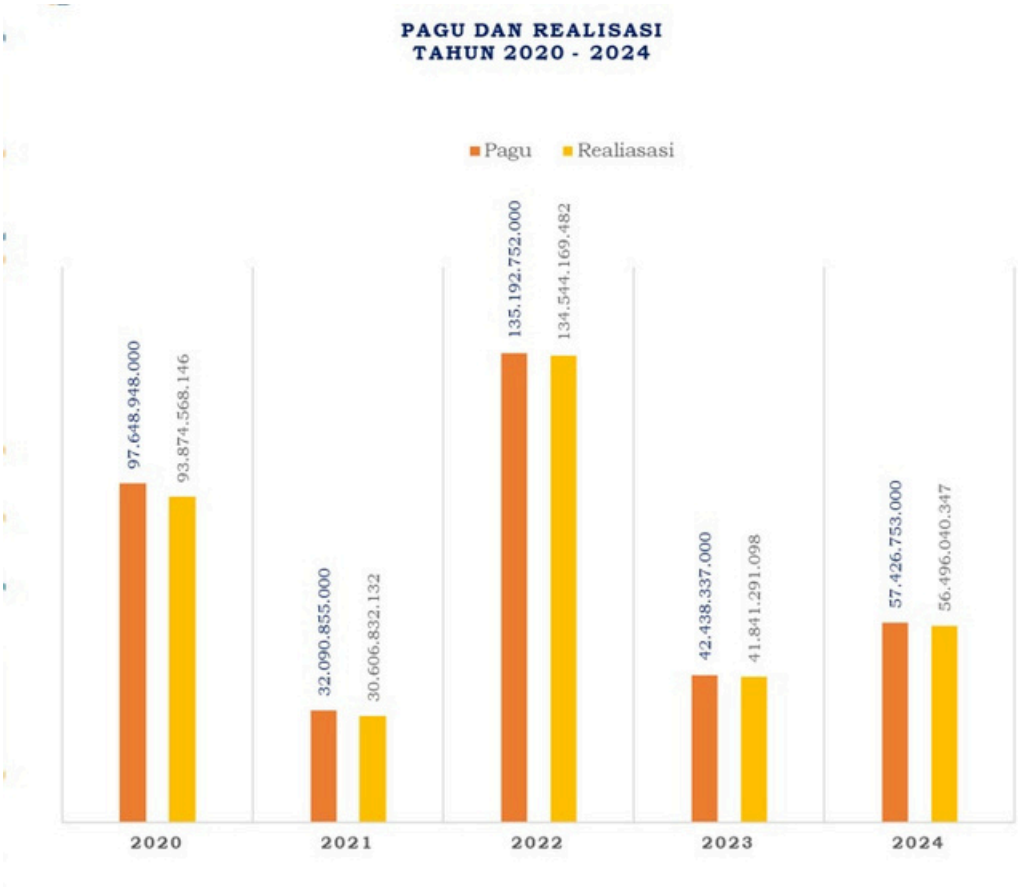


Serapan Anggaran Tahun 2024



A. Anggaran dan Capaian Indikator Kinerja Utama periode Tahun 2020 - 2024

Dibawah ini merupakan grafik dari Politeknik Negeri Madiun berdasarkan tren anggaran selama periode tahun 2020 - 2024 yang juga merupakan periode Rencana Strategis dari Politeknik Negeri Madiun



Selama periode 2020 - 2024, Pagu anggaran tertinggi ada pada tahun 2022 sebab pada tahun tersebut Politeknik Negeri Madiun mendapat :

A. Pengadaan Peralatan dan Mesin Revitalisasi Sarana Vokasi SBSN atas :

- Belanja Modal Peralatan dan Mesin Pengadaan Train Set Trainer dan Power Supply Sistem Program Studi Perkeretaapian;

B. Pengadaan Meubelair Revitalisasi Sarana Vokasi SBSN

- Pengadaan Meubelair Gedung Kuliah dan Laboratorium Prodi D4 Perkeretaapian;
- Pembangunan Test Track Prodi D4 Perkeretaapian;
- Pengawasan Pembangunan Gedung Kuliah dan Laboratorium Prodi D4 Perkeretaapian

B. Capaian 2024 per Indikator Kinerja Utama pada masing masing Sasaran Kegiatan

Dibawah ini merupakan capaian 11 (sebelas) indikator kinerja yang telah dicapai PNM sesuai dalam Perjanjian Kinerja (PK) yang telah ditandatangani yang diuraikan secara ringkas per sasaran strategis:

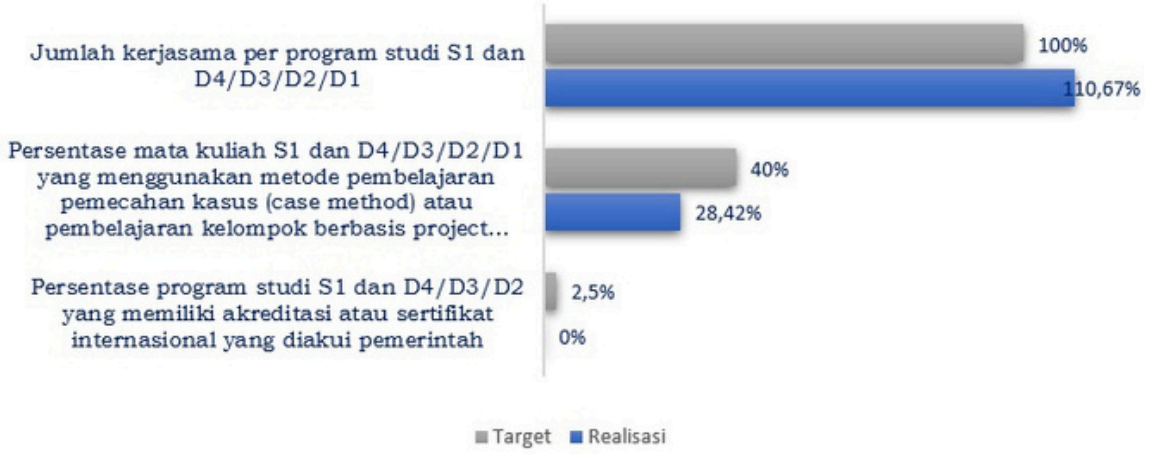


% Capaian IKU 1.1 dari target = 103,7 %
% Capaian IKU 1.2 dari target = 35,27 %



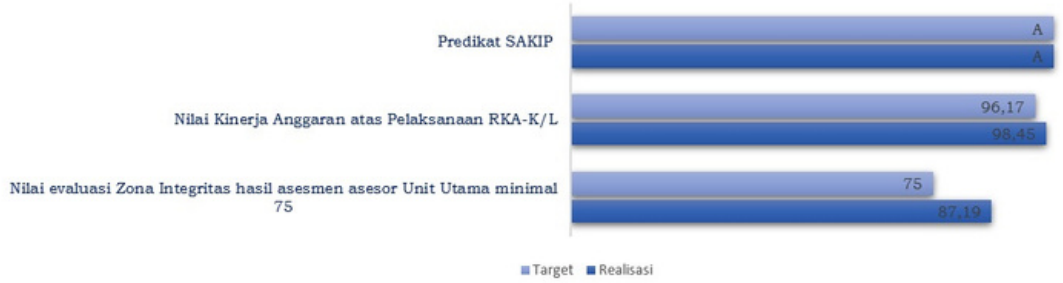
% Capaian IKU 2.1 dari target = 282,40 % ,
% Capaian IKU 2.2 dari target = 60,92 % ,
% Capaian IKU 2.3 dari target = 118,90 %

SASARAN KEGIATAN 3
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran



% Capaian IKU 3.1 dari target = 110,67 % ,
% Capaian IKU 3.2 dari target = 71,05% ,
% Capaian IKU 3.3 dari target = 0 %

SASARAN KEGIATAN 4
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri



% Capaian IKU 4.1 dari target = 100% ,
% Capaian IKU 4.2 dari target = 102,37% ,
% Capaian IKU 4.2 dari target = 116,25%

B. Kendala Permasalahan

Beberapa hal yang dapat diidentifikasi menjadi permasalahan atau kendala dalam pemenuhan capaian kinerja institusi, antara lain:

- Keinginan Alumni PNM untuk menjadi wirausaha relatif lebih rendah dibandingkan dengan Alumni yang bekerja,
- Prestasi mahasiswa pada kejuaran tingkat Nasional, provinsi atau wilayah masih sangat minim;
- Proses upgrading sertifikat kompetensi memakan waktu lama dan biaya yang cukup tinggi.
- Pelaksanaan kerja sama antara PNM dengan mitra belum sepenuhnya mengakomodir kegiatan mahasiswa dan alumni PNM untuk bergabung pada perusahaan;
- Kurang optimal untuk jumlah mata kuliah yang menggunakan metode project based learning (PBL) karena kurangnya pemahaman secara komprehensif pada Dosen PNM tentang PBL terutama teknis penyusunan RPS;
- Biaya yang besar dan dokumen yang dipersyaratkan untuk proses pengajuan Akreditasi Internasional menjadi salah satu faktor yang cukup berat;
- Adanya serangan malware pada aplikasi SPASIKITA yang membuat penilaian SAKIP mengalami kendala karena sebagian besar data yang sudah di upload hilang;
- Adanya tambahan anggaran diluar open periode revisi Hal III DIPA, sedangkan anggaran tersebut harus segera di realisasikan karena berkaitan dengan pekerjaan fisik, sehingga menyebabkan deviasi Hal III DIPA menjadi besar;
- Pelaksanaan Evaluasi pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE) ZI WBK oleh Asesor Unit Utama baru terlaksana pada triwulan IV karena berbenturan dengan kegiatan lain sehingga pemenuhan dokumen Lembar Kerja Evaluasi (LKE) menjadi tertunda;

C. Langkah Antisipasi 2024

Permasalahan atau kendala yang telah diidentifikasi pada uraian kendala permasalahan sebagai penghambat belum optimalnya pencapaian beberapa indikator kinerja institusi selama tahun 2024, tentunya memerlukan langkah-langkah antisipasi yang perlu menjadi fokus dan perhatian bersama untuk kepentingan pencapaian kinerja yang lebih baik pada tahun 2025 mendatang. Strategi/tindak lanjut sebagai upaya antisipasi yang dapat dilakukan antara lain:

- Memberikan dasar kewirausahaan dan pelatihan kepada mahasiswa melalui Mata Kuliah Kewirausahaan agar mahasiswa menjadi wirausaha yang tangguh, kreatif, berinovasi dan mampu memenuhi kebutuhan pasar global;
- PNM memfasilitasi sarana dan prasarana untuk pengembangan kreativitas mahasiswa yang mengikuti lomba pada tingkat nasional,provinsi dan wilayah. Selain itu dosen juga melakukan pendampingan kepada mahasiswa yang mengikuti lomba dengan lebih *intens*;
- Mempersiapkan *upgrading* dan pelatihan sertifikasi kompetensi agar dapat dilakukan tepat waktu;
- Melaksanakan pengembangan jaringan mitra untuk proses pelaksanaan dan pengembangan kerja sama yang akan datang yang mengarah pada rekrutmen, magang mahasiswa, penelitian mahasiswa, penelitian dosen, dan dosen berkegiatan di luar kampus;
- Wadir Bidang Akademik bersama Ka. Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajarandan Ketua Jurusan/Ka Prodi terus mengembangkan metodologi pembelajaran dan mengusahakan kerja sama dengan mitra untuk meningkatkan jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek. Hasil pengembangan tersebut dapat digunakan untuk merancang mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*);
- Pimpinan memberi arahan untuk mengoptimalkan capaian akreditasi nasional untuk program studi baru dalam rangka mempersiapkan kurikulum berbasis internasional;
- Pimpinan memberikan arahan kepada operator SAKIP aktif mengikuti kegiatan pendampingan dan penyusunan data secara manual yang dilaksanakan secara daring, sebagai upaya memenuhi data dukung yang hilang pada SPASIKITA;

C. Langkah Antisipasi 2024

- Terkait dengan Deviasi Hal III DIPA yang melonjak diakibatkan adanya tambahan anggaran yang mana kegiatan harus segera dilaksanakan, maka satker PNM akan bersurat ke Direktorat Pelaksanaan Anggaran secara berjenjang untuk melakukan permohonan penyesuaian RPD;
- Pimpinan memberikan arahan kepada ketua pelaksana kegiatan ZI WBK PNM (Tim SPI) untuk mengadakan *workshop* pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE) bersama Asesor Unit Utama sehingga masing – masing Manajemen Area ZI WBK dapat bertanya secara langsung dan dapat memenuhi kriteria dokumen yang diinginkan oleh Asseor Unit Utama sesuai batas waktu yang telah ditentukan.

BAB I
PENDAHULUAN



BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Politeknik Negeri Madiun (PNM) didirikan dengan tujuan untuk menyediakan pendidikan vokasi yang berkualitas di Indonesia. Awalnya, PNM didirikan sebagai bagian dari pengembangan pendidikan tinggi vokasi di Indonesia, dengan fokus pada pengembangan keterampilan praktis dan kesiapan kerja bagi lulusannya. Seiring waktu, PNM berkembang menjadi salah satu politeknik yang dikenal di wilayah Jawa Timur dan sekitarnya. Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Politeknik Negeri Madiun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 14 Tahun 2023 tertanggal 09 Januari 2023. Sejak awal berdirinya, PNM menawarkan program-program studi yang berfokus pada kebutuhan industri dan pasar kerja. Perkembangan akademik dalam beberapa dekade terakhir dimulai dari program studi Diploma Tiga (D3) dan terus memperluas pilihan program studinya, termasuk penambahan program-program Sarjana Terapan (D4).



Berikut adalah Tabel 1.1 berisi penjelasan ringkas dari Politeknik Negeri Madiun

Masa	**Deskripsi**
2003	**Awal mula pendirian Politeknik Negeri Madiun** PNM semula bernama Politeknik Madiun (Polma) yang diselenggarakan oleh Yayasan Perguruan Tinggi Pemerintah Kota Madiun berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 99/D/0/2003 tanggal 9 Juli 2003
2012	**Penegerian Politeknik Negeri Madiun** Politeknik Madiun secara resmi berubah status menjadi Politeknik Negeri Madiun pada tanggal 29 Oktober 2012 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2012 tentang Pendirian, Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Madiun. ➢ Organ – organ dalam struktur organisasi sesuai Nomor 66 Tahun 2012 PNM terdiri dari : A. Direktur dan Wakil Direktur B. Senat C. Bagian umum dan akademik a. Subbagian umum; b. Subbagian akademik; c. Subbagian akademik dan kemahasiswaan; D. Pusat a. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat; b. Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan; E. Unit Pelaksana Teknis (UPT) a. UPT Perpustakaan; b. UPT Teknologi Informasi; c. UPT Bahasa; ➢ Dalam penyelenggaraan bidang pendidikan PNM melaksanakan 3 (tiga) jurusan dan 6 (enam) program studi yang terdiri dari : A. Jurusan Administrasi Bisnis; Program Studi : • Administrasi Bisnis; • Bahasa Inggris. B. Jurusan Komputerisasi Akuntansi; Program Studi : • Komputerisasi Akuntansi C. Jurusan Teknik. Program Studi : • Teknik Mesin Otomotif; • Teknik Komputer Kontrol; • Teknik Listrik.

2014 - 2024

Perjalanan selama 12 tahun periode PNM, telah menapaki beberapa perubahan dalam kepemimpinan, perubahan nomenkelatur, perubahan struktur organisasi dan tata kelola dan perubahan pedoman indikator kinerja utama.

- Kepemimpinan yang pernah menjabat sebagai Direktur di PNM adalah sebagai berikut :
  1. Masa Bakti 2013 – 2015
     Ir. Budi Tjahjono, MM
  2. Masa Bakti 2016
     Ir. Muhammad Luqman, MS
  3. Masa Bakti 2017 – 2020
     M. Fajar Subkhan, ST., MT
  4. Masa Bakti 2020 – 2024
     M. Fajar Subkhan, ST., MT
- Periode 2014 – 2024 terdapat perubahan pada nomenkelatur PNM sebanyak 4 (empat) kali perubahan dengan rincian sebagai berikut :
  1. Tahun 2014 :
     Pada tahun 2014, Politeknik Negeri Madiun (PNM) berada di bawah naungan **Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud)**.
  2. Tahun 2015 – 2019 :
     Pada tahun 2015, Politeknik Negeri Madiun (PNM) berada di bawah naungan **Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti)**. Kemenristekdikti dibentuk pada tahun 2014 melalui penggabungan fungsi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan tugas riset dan teknologi.
  3. Tahun 2020 :

     Pada tahun **2020**, Politeknik Negeri Madiun (PNM) berada di bawah naungan **Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud)**.

     Hal ini terjadi karena pada Oktober 2019, Presiden Joko Widodo melantik Kabinet Indonesia Maju dan menggabungkan **Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti)** kembali ke dalam Kemendikbud. Sebagai hasilnya, pengelolaan pendidikan tinggi, termasuk universitas dan politeknik, dikembalikan kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) yang berada di bawah Kemendikbud.

     Pada tahun 2020, Kemendikbud juga membentuk **Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi (Ditjen Diksi)** untuk memberikan perhatian khusus kepada pendidikan vokasi, termasuk politeknik.

Direktorat ini bertugas meningkatkan relevansi pendidikan vokasi dengan kebutuhan industri dan mendorong kebijakan baru seperti *link and match* dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Sejak saat itu, Politeknik Negeri Madiun menjadi bagian dari sistem pendidikan vokasi yang dikelola oleh Ditjen Diksi di bawah Kemendikbud.

4. Tahun 2021-2024

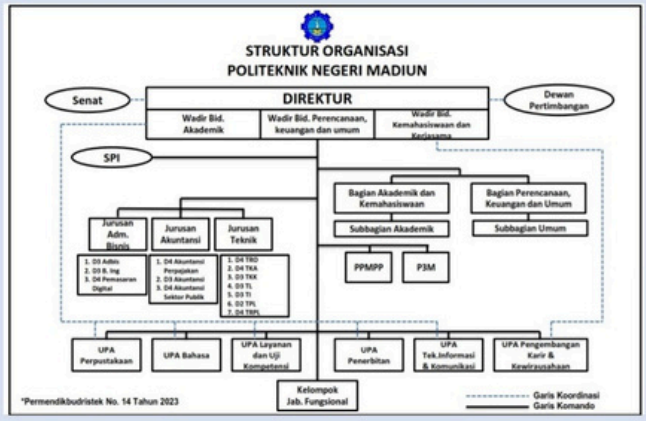
   Pada tahun **2021**, Politeknik Negeri Madiun (PNM) berada di bawah naungan **Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud-Ristek)**.

   Perubahan ini terjadi pada **April 2021**, ketika Kementerian Riset dan Teknologi (Kemenristek) digabung kembali ke dalam Kemendikbud, yang kemudian diubah namanya menjadi Kemendikbud-Ristek. Dengan penggabungan ini, seluruh pendidikan tinggi, termasuk universitas dan politeknik, berada di bawah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi (Ditjen Diksi), yang mengelola pendidikan vokasi seperti politeknik.

   Ditjen Pendidikan Vokasi tetap menjadi bagian penting dalam struktur kementerian, dengan tugas khusus mendukung pengembangan pendidikan vokasi agar lebih relevan dengan kebutuhan industri. Politeknik Negeri Madiun, sebagai lembaga pendidikan vokasi, mengikuti kebijakan nasional terkait *link and match*, *teaching factory*, dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang digagas oleh Kemendikbud-Ristek.

- Pada tahun 2023, PNM melaksanakan perubahan struktur organisasi tata kelola dalam upaya mendukung kinerja organisasi agar lebih optimal, sehingga sampai dengan tahun 2024 terdapat 2 (dua) kali perubahan SOTK dengan rincian sebagai berikut :

  1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2012 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Politeknik Negeri Madiun tanggal 22 Oktober 2012;
  2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 14 Tahun 2023 tentang Organisasi, dan Tata Kerja Politeknik Negeri Madiun tanggal 9 Januari 2023. Berikut adalah bagan permendikbusristek Nomor 14 tahun 2023 :



- Perubahan peraturan juga terjadi pada dasar peraturan tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri sehingga mengalami 3 (tiga) kali perubahan dengan rincian sebagai berikut :
  1. Pedoman Indikator Kinerja Utama di PNM pada tahun 2020 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/2020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020;
  2. Pada tahun 2021 – 2022 pedoman Indikator Kinerja Utama berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/202;
  3. Sedangkan pada tahun 2023-2024 pedoman pedoman Indikator Kinerja Utama berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 210/M/2023;

Politeknik Negeri Madiun menyelenggarakan pendidikan vokasi terdiri dari kelompok jurusan **Rekayasa** dan kelompok jurusan **Tata Niaga** yang di dalamnya terdapat program studi - program studi pada jenjang Diploma II, Diploma III (Ahli Madya) dan Diploma IV (Sarjana Terapan). Dalam bidang akademik, saat ini Politeknik Negeri Madiun mengelola 3 (tiga) jurusan dengan 16 (Enam Belas) Program Studi. Berikut Gambar 1.1 Jurusan dan Program Studi di Politeknik Negeri Madiun yaitu:

Gambar 1.1
Jurusan Dan Program Studi di Politeknik Negeri Madiun

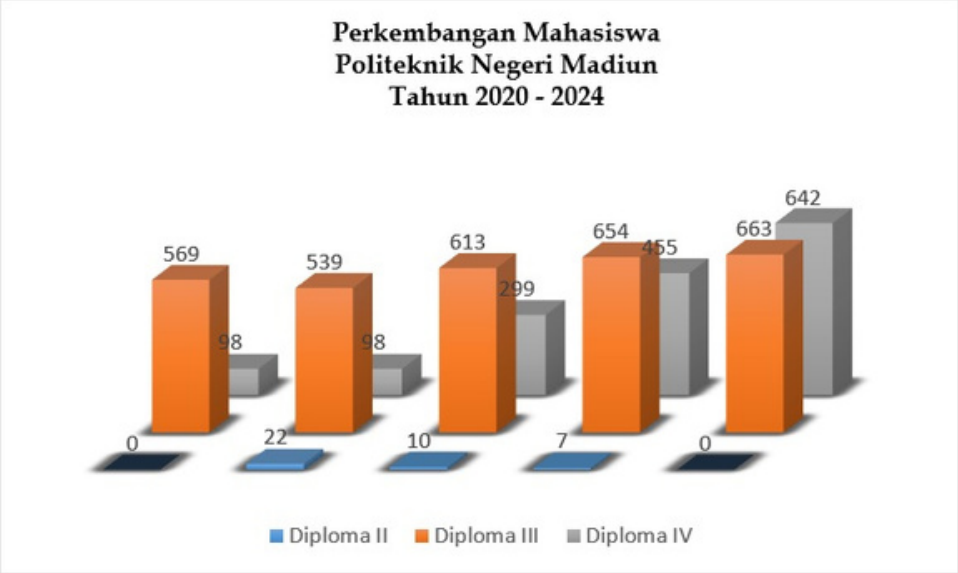


Tabel 1.2 Perkembangan jumlah prodi per tahun

No	Tahun	Jumlah Program Studi		
		Diploma II	Diploma III	Diploma IV
1	2014	0	6	0
2	2015	0	0	0
3	2016	0	0	0
4	2017	0	0	0
5	2018	0	0	1
6	2019	0	0	0
7	2020	0	0	0
8	2021	0	0	0
9	2022	1	0	2
10	2023	0	0	3
11	2024	0	0	3
Jumlah Program Studi		**1**	**6**	**9**

Layanan Pendidikan Tinggi yang secara riil dan rutin dilakukan pada setiap tahun akademik adalah upaya untuk mewujudkan tanggung jawab Politeknik Negeri Madiun dalam berkontribusi terhadap peningkatan kinerja. PNM telah mengalami perkembangan signifikan dalam hal fasilitas dan infrastruktur. Pada tahun 2024 PNM telah dilengkapi dengan laboratorium canggih, ruang kuliah modern, perpustakaan, dan area praktikum yang dirancang untuk mendukung kegiatan belajar mengajar yang efektif dan interaktif.

Grafik 1.1 Perkembangan jumlah mahasiswa



Selama bertahun-tahun, PNM berhasil membangun reputasi yang baik melalui berbagai prestasi akademik dan non-akademik, termasuk partisipasi dalam lomba-lomba tingkat nasional. Selain itu, PNM menjalin kemitraan dengan berbagai perusahaan dan industri untuk program magang, kerja sama penelitian, dan peningkatan kualitas pendidikan.

B. Dasar Hukum

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 14 Tahun 2023 tertanggal 09 Januari 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Madiun;
4. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 34134/MPK.A/RHS/KP.07.00/2021 tanggal 17 Mei 2021 tentang Pengangkatan Direktur Politeknik Negeri Madiun Periode Tahun 2021 - 2025
5. Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tatacara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
6. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kemendikbudristek
7. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 Tentang Indikator Kinerja Utama
8. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek
9. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 14 Tahun 2023 tertanggal 09 Januari 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Madiun maka tugas dan fungsi serta struktur organisasi Politeknik Negeri Madiun adalah sebagai berikut:

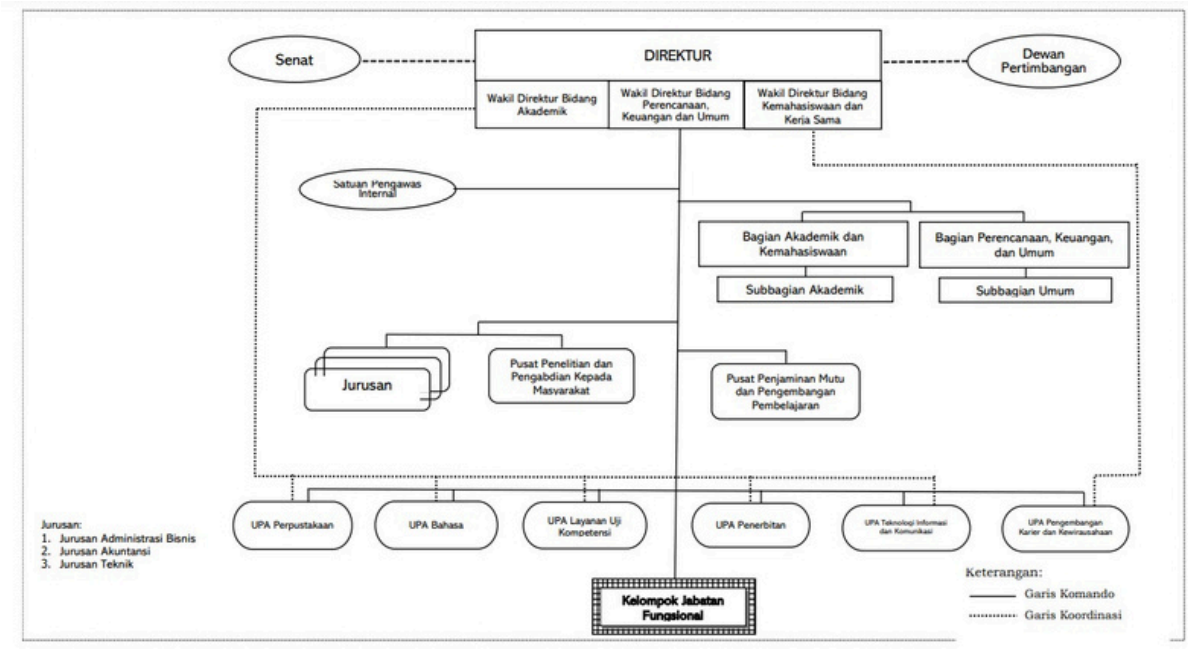
TUGAS

Menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus.

FUNGSI

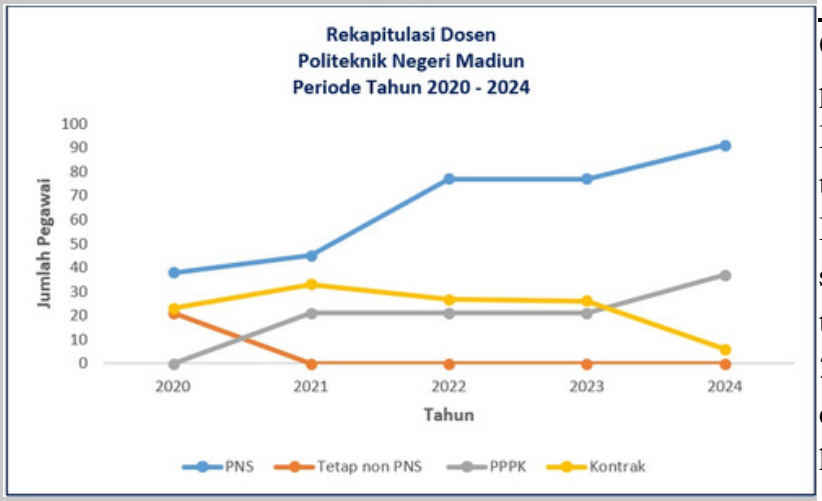
1. **Pelaksanaan dan Pengembangan Pendidikan Vokasi;**
2. **Pelaksanaan Penelitian;**
3. **Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat;**
4. **Pelaksanaan Pembinaan Sivitas Akademika;**
5. **Pelaksanaan Kegiatan Pelayanan Administrasi.**

Tabel 1.3 Struktur organisasi dan tata kerja Politeknik Negeri Madiun dapat dijelaskan melalui gambar dibawah ini :

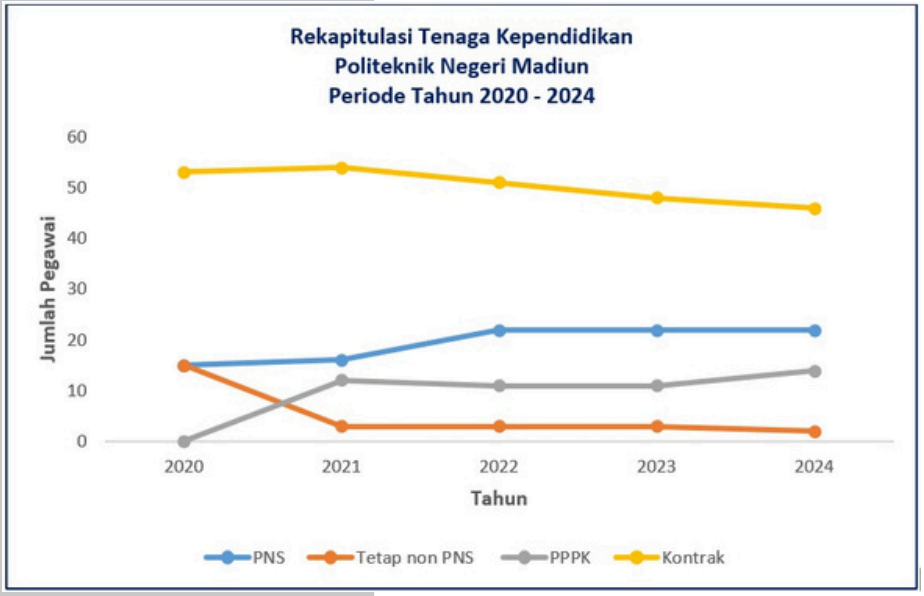


No.	Jabatan-jabatan Dalam Susunan Organisasi Politeknik Negeri Madiun
1	Direktur dan Wakil Direktur
2	Senat
3	Dewan Pertimbangan
4	Kepala Bagian
	A. Bagian Akademik dan Kemahasiswaan
	1) Subbagian Akademik
	2) kelompok jabatan fungsional.
	B. Bagian Perencanaan, Keuangan, dan Umum
	1) Subbagian Umum; dan
	2) kelompok jabatan fungsional.
5	Jurusan
	A. Jurusan Akuntansi
	B. Jurusan Administrasi Bisnis
	C. Jurusan Teknik
6	Pusat
	A. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
	B. Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (PPMPP)
7	Unit Penunjang Akademik
	A. Perpustakaan;
	B. Bahasa;
	C. Teknologi Informasi dan Komunikasi;
	D. Penerbitan;
	E. Layanan Uji Kompetensi; dan
	F. Pengembangan Karier dan Kewirausahaan.

Tabel 1.4 merupakan Jabatan - jabatan dalam susunan organisasi PNM. Politeknik Negeri Madiun dipimpin oleh seorang Direktur dan dibantu oleh 3 (tiga) Wakil Direktur yang terdiri dari Wakil Direktur Bidang Akademik, Wakil Direktur Bidang Perencanaan, Keuangan dan Umum, serta Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama. Selain itu, Politeknik Negeri Madiun juga memiliki Dewan Pertimbangan dan Senat. Mempunyai 2 Kepala bagian yaitu Kepala Bagian Perencanaan, Keuangan dan Umum yang membawahi Subbaggian Umum dan Kelompok Jabatan Fungsional dan Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan membawahi Subbagian Akademik dan Kelompok Jabatan Fungsional. Terdapat 3 Jurusan dengan 16 Program Studi, 2 Unit Pusat yaitu Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dan Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (PPMPP). Selain itu juga terdapat 6 Unit Penunjang Akademik di Politeknik Negeri Madiun.



Grafik 1.2 disamping merupakan perubahan status dan jumlah dosen Politeknik Negeri Madiun periode tahun 2020 - 2024. Jumlah dosen PNS periode tahun 2020 - 2024 naik sebesar **41%**, Dosen tetap non PNS turun sebesar **0%** karena pada tahun 2021 telah lolos menjadi dosen pppk, dosen pppk naik sebanyak **56%** karena pada tahun 2024 beberapa dosen kontrak lolos menjadi dosen pppk sedangkan dosen kontrak turun sebanyak **383%** karena beberapa dosen sudah lolos menjadi Dosen PPPK dan Dosen PNS.



Pada grafik 1.3 diatas merupakan perubahan status dan jumlah tenaga kependidikan (tendik) Politeknik Negeri Madiun periode tahun 2020 - 2024. Jumlah tendik PNS periode tahun 2020 - 2024 adalah naik sebesar **68%**, tendik tetap non PNS turun sebesar **750%** karena pada tahun 2021 sebagain besar telah lolos menjadi tendik pppk, sedangkan tendik pppk naik sebanyak **85%.** Pada tahun 2021 terdapat 1 tendik yang memasuki masa pensiun atas nama Sumarwoto dan tahun 2024 terdapat 2 tendik kontrak dan 1 tendik tetap non pns yang lolos menjadi tendik pppk. Sedangkan tendik kontrak mengalami penurunan sebesar **115%** karena berubah status menjadi tendik pppk dan terdapat tendik kontrak yang mengundurkan diri.

Politeknik Negeri Madiun dipimpin oleh M. Fajar Subkhan, S.T., M.T selaku Direktur dengan jumlah SDM sebanyak 218 orang, dengan rincian :



Sampai dengan tahun 2024, jumlah dosen sebanyak 134 orang dan tenaga kependidikan sebanyak 84 orang. Pimpinan berkomitmen untuk mengembangkan sumber daya manusia di Politeknik Negeri Madiun dalam upaya peningkatan kinerja yang lebih baik.

Politeknik Negeri Madiun berperan penting dalam mencetak sumber daya manusia (SDM) yang siap kerja dan kompeten di berbagai bidang. Pada tahun 2024, PNM terus berinovasi dengan menambahkan program-program baru yang relevan dengan kebutuhan industri modern, termasuk teknologi digital dan keberlanjutan. Politeknik ini juga semakin mengintegrasikan teknologi digital dalam proses pembelajaran seperti penggunaan *platform e-learning*.

D. Isu - Isu Strategis



Mengoptimalkan keterampilan teknis dan soft skills seperti komunikasi, kepemimpinan, dan manajemen waktu kepada lulusan PNM. Kompetensi ini menjadi penting agar lulusan lebih kompetitif di pasar kerja;



Optimalisasi relevansi kurikulum dengan kebutuhan industri, dengan melakukan penyesuaian dengan teknologi dan industri 4.0. Industri yang terus berkembang, terutama dengan adanya teknologi digital, kecerdasan buatan, dan otomatisasi. PNM memastikan kurikulum selalu diperbarui agar sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja saat ini, sehingga lulusan memiliki keterampilan yang relevan;



Mengoptimalkan kegiatan Tridharma Dosen yang dilakukan di luar kampus agar memberikan kontribusi nyata, baik bagi masyarakat maupun institusi;



Optimalisasi hasil penelitian dosen agar dapat dipublikasikan pada jurnal bereputasi atau jurnal internasional;



Optimalisasi penguatan kerja sama dengan dunia industri dan bisnis melalui program magang atau praktik kerja dan kolaborasi untuk penelitian terapan;



Optimalisasi pembangunan Zi-WBK di internal Politeknik Negeri Madiun;



Optimalisasi pelayanan pendidikan satker Politeknik Negeri Madiun untuk segera berstatus Badan Layanan Umum (BLU). Dari transformasi tersebut diharapkan dapat meningkatkan mutu, kualitas layanan pendidikan, dan mendapat banyak peluang kemitraan dengan industri yang dijalin oleh Politeknik Negeri Madiun yang arahnya bisa dikembangkan ke arah kemitraan ekonomi;



Optimalisasi pengembangan kompetensi Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi;

PERAN STRATEGIS



Berperan penting dalam menyediakan pendidikan berbasis keterampilan yang siap kerja;

PNM berperan penting dalam mendukung program wirausaha dan pengembangan UMKM, mendorong mahasiswa dan lulusan menjadi wirausaha dan mendukung Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM);

Berperan penting dalam pemberian bantuan dana pendidikan yang tepat sasaran baik berupa beasiswa, penelitian, sarana dan prasarana.

Dalam peningkatan daya saing tenaga kerja di era industri 4.0, PNM berperan dalam menyediakan tenaga kerja yang mampu beradaptasi dengan teknologi baru seperti Internet of Things (IoT);

PNM sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri dibawah Direktorat Jenderal Vokasi berperan penting dalam menyediakan pendidikan yang terjangkau dan berkualitas;

PNM berperan penting sebagai pusat penelitian terapan dan inovasi yang berfokus pada solusi praktis untuk tantangan industri yang melibatkan mahasiswa;

Berperan penting dalam penguatan manajemen dan tata kelola yang berkualitas untuk mewujudkan good governance melalui peningkatan akuntabilitas kinerja dan reformasi birokrasi di PNM.

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

Rencana Strategis
2020 - 2024

Program Prioritas
2020 - 2024

Rencana kerja dan Anggaran

Perjanjian Kinerja

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis 2020 - 2024

- **VISI DAN MISI**
  POLITEKNIK NEGERI MADIUN

Dalam menjalankan fungsi dan tugas utamanya mendukung tugas Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi dalam implementasi pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan vokasi serta pelaksanaan kebijakan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan kompetensi dan profesi bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, pelaksanaan kebijakan di bidang tata kelola manajemen dan organisasi yang memenuhi asas *good governance*, serta pelaksanaan kemitraan dan penyelarasan pendidikan vokasi dengan dunia usaha dan industri dalam lingkup Politeknik Negeri Madiun, pelaksanaan tugas dan fungsi PNM telah dituangkan pada Rencana Strategis yang disusun oleh institusi :

VISI

Menjadi Pendidikan Tinggi Vokasi Yang Berkualitas, Berbasis Iptek, Inovasi Dan Berdaya Saing Nasional

MISI

- Meningkatkan akses dalam penyelenggaraan Pendidikan Vokasi yang relevan, inovatif dan berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing nasional;
- Meningkatkan kapasitas penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan teknologi dan kesejahteraan masyarakat;
- Meningkatkan penguatan kerjasama dalam mendukung keberlanjutan pemanfaatan sumber daya manusia terampil;
- Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi bermutu melalui perbaikan berkelanjutan.

- **Tujuan Strategis**
  POLITEKNIK NEGERI MADIUN



Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian di bidang teknologi dan bisnis yang diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis teaching industry

Mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang memajukan penerapan teknologi di industri dan masyarakat





Peningkatan jalinan kerjasama dengan pemangku kepentingan di bidang akademik dan non akademik

Menjadikan PNM sebagai Institusi yang menerapkan Good Governance.



- **Matriks Rencana Strategis Tahun 2024**
  POLITEKNIK NEGERI MADIUN

Penyusunan program dan kegiatan, serta indikator kinerja disusun sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan untuk setiap sasaran strategis dan mengacu kepada Indikator Kegiatan Utama Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 - 2024. PNM menetapkan 4 (empat) Sasaran dengan 11 (sebelas) IKU yang merupakan pada Rencana Strategis Politeknik Negeri Madiun Tahun 2020 - 2024.

Selama periode Renstra 2020 - 2024 terdapat 2 (dua) kali perubahan dengan penjelasan perubahan sebagai berikut :

- Pada Revisi Renstra pertama PNM, indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri dan lembaga layanan pendidikan tinggi yang ditetapkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan penyusunan renstra telah disesuaikan berdasarkan peraturan Kepmendikbud Nomor 3/M/2021. Beberapa penyesuaian tersebut adalah
  1. menghilangkan penggunaan kata 'tahun 2020' pada batang tubuh dan lampiran Kepmendikbud;
  2. mengganti kata 'lulusan' menjadi 'mahasiswa', pada IKU nomor 2 Lampiran I;
  3. mengganti kata 'lulusan' menjadi 'mahasiswa', pada IKU nomor 3 Lampiran II.
- Kemudian dilakukan Revisi Renstra kedua karena perubahan Peraturan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 menjadi Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, adapun komponen perubahan meliputi :
  1. penyesuaian indikator perhitungan ;
  2. perubahan target dan capaian antara Kepmendikbud Nomor 3/M/2021 dan Kepmendikbudristek 210/M/2023 sebagai baseline penetapan target;
  3. penyesuaian PK berdasarkan Kepmendikbudristek 210/M/2023;
  4. penyesuaian Rencana Aksi berdasarkan PK yang telah disesuaikan ; dan
  5. penyesuaian Renstra yang berdasarkan Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023.

Hal tersebut, melatar belakangi Renstra PNM untuk dilakukan Revisi Kedua pada tahun 2024. Penyesuaian peraturan Kepmendikbudristek tersebut guna membangun sinergi dan meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan tinggi, perlu menyusun indikator kinerja utama pada perguruan tinggi dan lembaga layanan pendidikan tinggi

Seiring dengan hal di atas upaya-upaya pengembangan dilakukan dimana dalam Rencana jangka panjangnya PNM telah mencantumkan visi mencapai daya saing nasional merupakan hal yang realistik untuk dilanjutkan sebagai bentuk kontribusi dan kinerja PNM terhadap kemajuan bangsa.

Pada tabel 2.1 disajikan Matriks PNM Tahun 2020 - 2024 yang telah disesuaikan dengan Revisi Target di Tahun 2023.

Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Utama		Target			
		2021	2022	2023	2024
S.1	**Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**				
IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkanstudi; atau menjadi wiraswasta	55%	57%	60%	79,28%
IKU 1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	10%	11%	30%	30%
S.2	**Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**				
IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi studi	15%	20%	30%	30%
IKU 2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	30%	35%	50%	50%
IKU 2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0,1	0,2	100	100
S.3	**Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**				
IKU 3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	35%	37%	100	100
IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	35%	37%	40%	40%
IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0%	2,50%	2,50	2,50
S.4	**Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri**				
IKU 4.1	Predikat SAKIP	B	BB	A	A
IKU 4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93,5	94	94	96,17
IKU 4.3	Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	0	0	0	75

Tujuan, Indikator Tujuan dan Target Politeknik Negeri Madiun

Dalam rangka mencapai visi dan misi, Politeknik Negeri Madiun merumuskan tujuan yang lebih terarah dan operasional. Tujuan yang dituangkan dalam Rencana Strategis selaras dengan tugas dan fungsi Politeknik Negeri Madiun sebagai perguruan tinggi vokasi.
Berikut Tabel 2.2 adalah tujuan dan indikator tujuan beserta target keberhasilan 2024 Politeknik Negeri Madiun

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Target 2024
1	[T.1] Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian di bidang teknologi dan bisnis yang diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis teaching industry	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	79,28%
		Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.	30%
2	[T.2] Mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang memajukan penerapan teknologi di industri dan masyarakat	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30%
		Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50%
		Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100%
3	[T.3] Peningkatan jalinan kerjasama dengan pemangku kepentingan di bidang akademik dan non akademik	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100%
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40%
		Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2,5
4	[T.4] Menjadikan PNM sebagai Institusi yang menerapkan Good Governance	Predikat SAKIP	A
		Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96,17
		Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75

B. Rencana Kerja dan Anggaran
POLITEKNIK NEGERI MADIUN

Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran

Dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan PNM, maka di bawah ini diuraikan menjadi beberapa sasaran yang sejalan dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dalam tabel 2.3 sebagai berikut :

No.	Sasaran	Tujuan
1.	[S.1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi [S.1.1] Meningkatnya kualitas lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta [S.1.2] Meningkatnya mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	[T.1] Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian di bidang teknologi dan bisnis yang diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis teaching industry
2.	[S.2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi [S.2.1] Meningkatnya jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi [S.2.2] Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri [S.2.3] Meningkatnya jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	[T.2] Mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang memajukan penerapan teknologi di industri dan masyarakat
3.	[S.3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran [S.3.1] Meningkatnya jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 [S.3.2] Meningkatnya mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi [S.3.3] Meningkatnya program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	[T.3] Peningkatan jalinan kerjasama dengan pemangku kepentingan di bidang akademik dan non akademik
4.	[S.4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Perguruan Tinggi Negeri [S.4.1] Meningkatnya Predikat SAKIP PNM. [S.4.2] Meningkatnya NKA atas pelaksanaan RKA-K/L PNM. [S.4.3] Meningkatnya nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	[T.4] Menjadikan PNM sebagai Institusi yang menerapkan Good Governance

Sasaran dan Indikator Sasaran Renstra PNM 2020 - 2024

No.	Sasaran	Indikator Kinerja Sasaran
1	[S.1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi
2	[S.2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen
3	[S.3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah
4	[S.4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L
		[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor unit utama minimal 75

kegiatan yang dikembangkan untuk dijalankan pada periode 2020 – 2024 mengacu pada lima program prioritas dengan skala prioritas sebagaimana disajikan pada Tabel 2.5 berikut ini

Program Prioritas	Kegiatan	2020	2021	2022	2023	2024
Peningkatan kualitas akses mutu pendidikan dan pengajaran	Peningkatan Kualifikasi Dosen	+	++	++	++	++
	Peningkatan Kompetensi/Profesi Tenaga Pendidik Yang Diakui Oleh Industri Atau Dunia Kerja, Atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri Dan Dunia Kerja	+	++	++	++	++
	Peningkatan Kompetensi Pedagogik Tenaga Pendidik	+	++	++	++	++
	Peningkatan indeks kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	+	++	++	++	++
	Peningkatan kuantitas prodi D3 berubah bentuk menjadi D4	+	++	++	++	+
	Peningkatan kuantitas pembukaan prodi baru D2 Fast Track	+	++	++	++	+
	Peningkatan kuantitas pembukaan prodi baru D3 atau D4	+	++	++	++	++
Peningkatan kualitas dan kemanfaatan hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan keluarann dosen yang mendapat rekognisi internasional	+	++	++	++	++
	Peningkatan Kualifikasi Dan Kompetensi Dosen Sebagai Praktisi Di Dunia Industri	+	++	++	++	++
	Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Pembinaan Prestasi Mahasiswa	+	++	++	++	++
	Peningkatan Kuantitas Dan Kualitas Riset	+	++	++	++	++
	Peningkatan Publisher Dan Diseminasi Hasil Penelitian Dan PKM Tingkat Nasional	+	++	++	++	++
	Peningkatan Penelitian Terapan didanai Sponsor/ DUDIKA	+	++	++	++	++
	Peningkatan publikasi buku/ modul didanai mandiri PNM	+	++	++	++	++
Peningkatan kualitas tata kelola dan mutu relevansi Pendidikan Tinggi Vokasi berstandar industri	Peningkatan kualitas dan kuantitas unit kerja melaksanakan SPMI	+	++	++	++	++
	Peningkatan Penjaminan Mutu Pendidikan	+	++	++	++	++
	Peningkatan Kualitas Prodi Terakreditasi Internasional	+	++	++	++	++
	Peningkatan kualitas tata kelola manajemen operasional PNM	+	++	++	++	++
	Peningkatan kualitas tata kelola perencanaan dan asset	+	++	++	++	++

Program Prioritas PNM Tahun 2020 – 2024

Peningkatan efektivitas layanan kegiatan kemahasiswaan dan alumni	Peningkatan kualitas rasio pendaftar dan mahasiswa yang diterima	+	++	++	++	++
	Peningkatan mahasiswa mendapatkan sertifikasi kompetensi	+	++	++	++	++
	Peningkatan indeks kepuasan DUDIKA terhadap lulusan	+	++	++	++	++
	Pengembangan Job Placement Center (JPC) PNM untuk Mahasiswa dan Alumni	+	++	++	++	++
	Keterlibatan alumni pada kegiatan di PNM	+	++	++	++	++
	Pengembangan ketrampilan wirausaha	+	++	++	++	++
	Peningkatan pelaksanaan kurikulum Kampus Merdeka	+	++	++	++	++
	Peningkatan kualitas kegiatan Merdeka Belajar	+	++	++	++	++
	Peningkatan kualitas daya tampung mahasiswa per tahun	+	++	++	++	++
	Peningkatan sarana dan prasarana yang memenuhi SN-Dikti	+	++	++	++	++
	Peningkatan Kualitas Prestasi Mahasiswa	+	++	++	++	++
Peningkatan kualitas kerjasama pendidikan dengan industri	Peningkatan kuantitas Perjanjian Kerjasama dengan DUDIKA per Tahun	+	++	++	++	++
	Peningkatan kuantitas Perjanjian Kerjasama dengan SMK dalam berbagai bidang	+	++	++	++	++
	Peningkatan kualitas dan kuantitas implementasi kerja sama dengan Perusahaan Kelas Dunia, Lembaga Internasional atau Perguruan Tinggi Luar Negeri	+	++	++	++	++

D. Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2024
POLITEKNIK NEGERI MADIUN

Sebagai upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Politeknik Negeri Madiun merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2024, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagaimana disajikan pada tabel 2.6

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target (Awal)
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	79,28
		IKU 1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	30
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30
		IKU 2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	50
		IKU 2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Hasil penelitian per jumlah dosen	100
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	%	100
		IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40
		IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	2,50
4	[S4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	IKU 4.1	Predikat SAKIP	predikat	A
		IKU 4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	96,17
		IKU 4.3	Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	nilai	75

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi (Rp)
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	17.397.594.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	8.168.277.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	15.578.523.000
TOTAL			**41.144.394.000**

Pada tahun 2024 Politeknik Negeri Madiun menerima anggaran melalui DIPA Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dengan NOMOR : SP DIPA- 023.18.2.677632/2024 tanggal dokumen 24 November 2023. DIPA Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi merupakan DIPA yang bersumber dari dana APBN yang digunakan oleh Politeknik Negeri Madiun dalam menjalankan operasional rutin jasa layanan pendidikan, sampai dengan periode 31 Desember 2024 telah mengalami 21 (dua puluh satu) kali revisi. Atas Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Madiun yang disebabkan beberapa hal sebagai berikut :

- Penambahan Anggaran Belanja Pegawai;
- Penambahan Anggaran *Competitive Fund*;
- Pemotongan Anggaran Perjalanan Dinas;
- Penambahan Anggaran atas Izin Penggunaan PNBP;
- Pengalokasian kebutuhan porseni;
- Penambahan Anggaran *Matching Fund*;
- Tambahan alokasi insentif IKU;
- Tambahan alokasi Sarana API;
- Tambahan alokasi Prasarana API;
- Tambahan RO Layanan BMN (SBKU) pada Program Dukungan Manajemen yang digunakan untuk penyusunan Laporan Wasdal Semester II Tahun 2024;

E. Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2024

POLITEKNIK NEGERI MADIUN

Tabel 2.7 Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2024

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target (Awal)
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	79,28
		IKU 1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	30
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30
		IKU 2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	50
		IKU 2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Hasil penelitian per jumlah dosen	100
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	%	100
		IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40
		IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	2,50
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	IKU 4.1	PredikatSAKIP	predikat	A
		IKU 4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	96,17
		IKU 4.3	Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	nilai	75

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi (Rp)
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	19.401.606.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	9.799.291.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	26.480.336.000
4	6700	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	749.181.000
5	6701	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	996.339.000
TOTAL			**57.426.753.000**

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

- Akuntabilitas Kinerja
- Realisasi program/ agenda prioritas
- Realisasi Anggaran
- Efisiensi Penggunaan Sumberdaya
- Kinerja lain - lain
- Evaluasi dan Peningkatan Akuntabilitas

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA
POLITEKNIK NEGERI MADIUN

A. Akuntabilitas Kinerja



Pengukuran capaian indikator kinerja utama dalam PK berpedoman pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Tekonologi Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Vokasi. Capaian Kinerja PNM Tahun 2024, dibuat berdasarkan analisis perbandingan antara realisasi dengan target dari masing-masing IKU, menyajikan perbandingan dengan capaian satu tahun sebelumnya dan membandingkan capaian dengan target akhir Renstra PNM yaitu tahun 2024.

Kinerja Politeknik Negeri Madiun Tahun 2024 tercantum dalam Perjanjian Kinerja yang diperjanjikan antara Direktur PNM dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek Tahun 2024 yang memuat 4 (Empat) Sasaran Kegiatan dan 11 (sebelas) Indikator Kinerja Utama. Kinerja PNM Tahun 2024 merupakan kinerja tahun kelima periode Rencana Strategis Politeknik Negeri Madiun periode 2020 – 2024.

Rata-rata capaian kinerja pada tahun 2024 adalah sebesar 99,54% yang dihitung dari rata-rata capaian dari seluruh IKU.

Secara lengkap Capaian Kinerja Politeknik Negeri Madiun Tahun Anggaran 2024 disajikan dalam tabel 3.1 berikut ini:

Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Kegiatan		Target PK 2024	Capaian Kinerja Tahun 2024	
				Realisasi	% Capaian
[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	79,28	81,71	103,07
	IKU 1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30	10,58	35,27
[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	84,72	282,40
	IKU 2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50	30,46	60,92
	IKU 2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100	118,9	118,90
[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	110,67	110,67
	IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	40	28,42	71,05
	IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2.5	0	0,00
[S4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	IKU 4.1	Predikat SAKIP	A	A	100,00
	IKU 4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96,17	98,45	102,37
	IKU 4.3	Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75	87,19	116,25



> Dari 11 IKU, terdapat 7 IKU yang mencapai target kinerja dengan rata-rata tingkat ketercapaian kinerja sebesar **99,54%**

Mekanisme pengukuran kinerja Tahun 2024 telah disesuaikan dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Dimana perhitungan untuk setiap capaian Indikator Kinerja Utama tidak lagi dihitung secara manual melainkan sudah dihitung menggunakan aplikasi SIDAKIN. Selama periode Renstra 2020 – 2024 PNM mengalami 2 (Dua) kali Revisi Renstra dan 3 (Tiga) kali perubahan Pedoman Pengukuran Indikator Kinerja Utama untuk penyusunan Laporan Kinerja.

- Pada penyusunan LAKIN tahun 2020 lalu mengukur capaian kinerja di tahun berjalan dengan berpedoman pada Kepmendikbud nomor 754/P/2020.
- Kemudian penyusunan LAKIN tahun 2021-2022 juga mengukur capaian kinerja di tahun berjalan dengan berpedoman pada Kepmendikbud nomor 3/M/2021.
- Kemudian penyusunan LAKIN tahun 2023 mengukur capaian kinerja di tahun 2022 mengacu pada aturan Kepmendikbudristek terbaru serta memanfaatkan penggunaan sistem informasi terintegrasi melalui platform-platfrom yang telah ditetapkan dan digunakan oleh seluruh satuan kerja untuk penarikan datanya. Meskipun capaian kinerja diukur pada tahun yang sama, namun hasil yang ditunjukkan akan berbeda dengan adanya perbedaan pengakuan atas data dukung yang dipersyaratkan.

Tabel 3.2 di bawah ini menyajikan platform-platform yang terintegrasi dan digunakan oleh satuan kerja di lingkungan Direktorat Jenderal Vokasi sebagai pusat penarikan data pengukuran kinerja.

IKU	Platform	Periode
IKU 1 : Penyerapan Lulusan	*Tracer Study* Dikti (http://tracerstudy.kemdikbud.go.id)	Lulusan Tahun 2022
IKU 2 : Semester di luar kampus	PDDIKTI & Simkatmawa	Semester Genap 2022/2023
		Semester Ganjil 2023/2024
IKU 3 : Dosen di luar Kampus	SISTER & PDDIKTI	Kumulatif sampai dengan akhir tahun 2023
IKU 4 : Kualitas Dosen	SISTER & PDDIKTI	Kumulatif sampai dengan akhir tahun 2023
IKU 5 : Luaran Penelitian	SISTER	Semester Genap 2022/2023
		Semester Ganjil 2023/2024
IKU 6 : Kemitraan Prodi	SIKERMA	Kumulatif sampai dengan akhir tahun 2023
IKU 7: Metode Pembelajaran	PDDIKTI	Semester Genap 2022/2023
		Semester Ganjil 2023/2024
IKU 8 : Akreditasi Internasional	PDDIKTI	Semester Genap 2022/2023
		Semester Ganjil 2023/2024

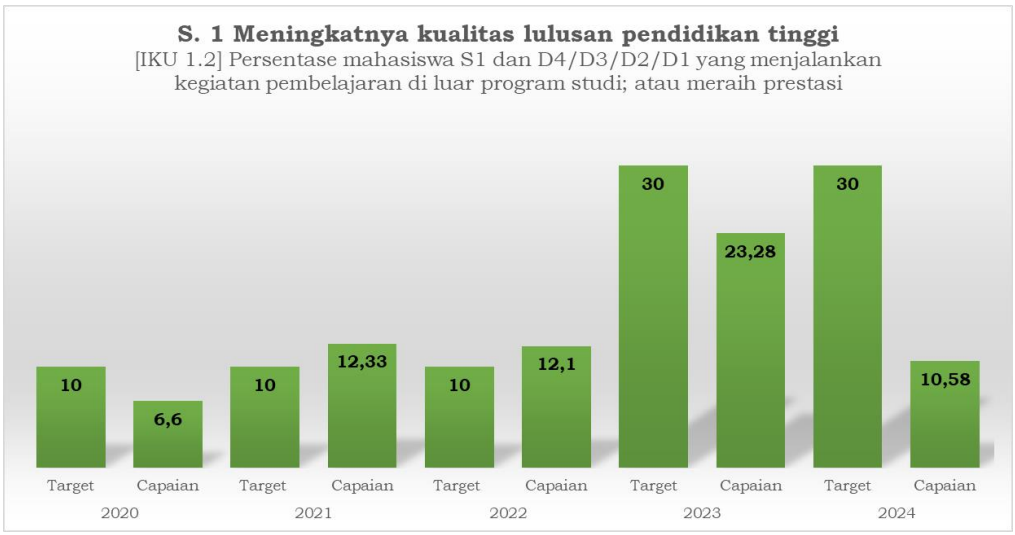
Berikut uraian tentang pencapaian dan pengukuran kinerja Politeknik Negeri Madiun tahun 2024 dijabarkan pada grafik 3.1 dan grafik 3.2 sebagai berikut :

SASARAN 1

Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi



Grafik 3.1 Sasaran 1 IKU 1

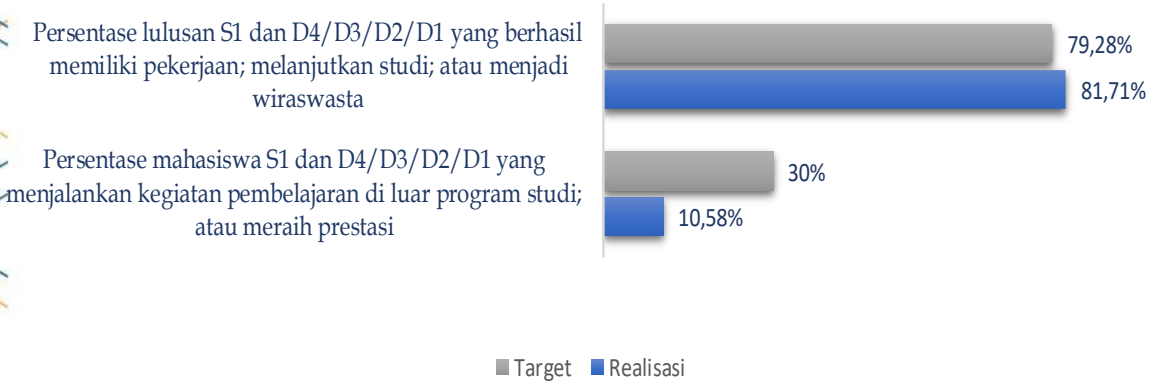


Grafik 3.2 Sasaran 1 IKU 2

Dalam mencapai Sasaran 1 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, tidak mengalami perubahan selama periode Renstra 2020 – 2024. Perubahan terdapat pada Indikator dan target kinerja sasaran 1. Adapun perubahan peraturan Indikator dan target dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Pada tahun 2020 menggunakan peraturan Kepmendikbud Nomor 754/P/2020;
2. Pada tahun 2021 – 2022 menggunakan peraturan Kepmendikbud Nomor 3/M/2021;
3. Pada Tahun 2023 – 2024 menggunakan peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023.

SASARAN 1
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi



Grafik 3.3 merupakan Sasaran 1 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi memiliki 2 Indikator kinerja yaitu :

1. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta; dan
2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.



INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Secara umum, masyarakat menilai kualitas sebuah lembaga pendidikan tinggi salah satunya dari kualitas lulusan yang dihasilkan. Semakin banyak alumni berhasil memiliki pekerjaan yang layak, mampu menjadi wiraswasta, atau melanjutkan studi, maka pencapaian indikator kinerja utama dianggap berhasil.

Dalam indikator ini, terdapat tiga kriteria, yaitu :

a. lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan;
b. lulusan yang melanjutkan studi; atau
c. lulusan yang menjadi wiraswasta.

Dalam Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023 masing masing kriteria dijelaskan sebagai berikut:

1 Cakupan

1.1 Definisi dan cakupan lulusan

1.1.1 Mahasiswa yang telah lulus dari program studi perguruan tinggi

1.2 Definisi D4

1.2.1 Program studi sarjana terapan

1.3 Definisi D3/D2/D1

1.3.1 Program studi diploma tiga, diploma dua, dan diploma satu

1.4 Penjelasan periode waktu

1.4.1

Mahasiswa yang lulus sepanjang 1 (satu) tahun anggaran yang sedangberjalan

Contoh: saat melapor pencapaian IKU untuk tahun anggaran 2022, lulusan yang tercakup adalah yang lulus sepanjang tahun 2021

1.5 Penjelasan masa tunggu <=12 bulan

1.5.1 Masa tunggu 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah

2 Kriteria Pekerjaan

2.1 Kriteria bekerja di Perusahaan Swasta

2.1.1 Perusahaan swasta berada dalam negeri atau luar negeri, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company). Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya

2.2 Kriteria bekerja di Perusahaan nirlaba

2.2.1 Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional

2.3 Kriteria bekerja di Institusi atau organisasi multilateral

2.3.1 Institusi atau organisasi multilateral dapat berada di dalamn negeri maupun luar negeri

2.4 Kriteria lembaga pemerintah

2.4.1 Terdaftar sebagai pegawai di lembaga pemerintahan

2.5 Badan Usaha Milik Negara (BUMN) / Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)

2.5.1 Terdaftar sebagai pegawai di Badan usaha milik negara (BUMN)/Badan usaha milik daerah (BUMD)

Pembobotan untuk kriteria bekerja :

Pendapatan/Masa Tunggu	**≤ 6 Bulan**	**6 < Waktu Tunggu ≤ 12 Bulan**
Pendapatan ≥ 1.2x UMP	1,2	1,0
Pendapatan < 1.2x UMP	1,0	0,8

3 Kriteria Kelanjutan Studi

3.1 Definisi Program Studi Profesi

3.1.1 Program profesi merupakan pendidikan keahlian khusus yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana atau sederajat untuk mengembangkan bakat dan kemampuan memperoleh kecakapan yang diperlukan dalam dunia kerja

3.2 Definisi S1/S1 Terapan

3.2.1 Program studi sarjana atau sarjana terapan

3.3 Definisi S2/S2 Terapan

3.3.1 Program studi magister atau magister terapan

3.4 Definisi Dalam Negeri

3.4.1 Perguruan Tinggi dalam negeri yang terdaftar di PDDikti

3.5 Definisi Luar Negeri

3.5.1 Perguruan Tinggi luar negeri yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi

Pembobotan untuk melanjutkan studi adalah **0,6**

4 Kriteria Kewiraswastaan

4.1 Definisi Pendiri

4.1.1 Lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan

4.2 Definisi pasangan pendiri

4.2.1 Lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik

4.3 Kriteria menjadi pekerja lepas

4.3.1 Tidak berlaku untuk Perusahaan Perorangan

4.3.2 Bekerja sebagai konsultan, tenaga ahli independen, pekerjaan lepas yang didapatkan dari karya seni dan budaya yang dibuat lulusan, atau pekerja lepas lainnya

Pembobotan untuk wirausaha :

Pendapatan/Masa Tunggu	**≤ 6 Bulan**	**6 < Waktu Tunggu ≤ 12 Bulan**
Pendapatan ≥ 1.2x UMP	1,2	1,0
Pendapatan < 1.2x UMP	1,0	0,8

Batas minimum persentase responden *tracer study* untuk dihitung adalah Jika Perguruan Tinggi tidak memenuhi persentase responden, maka pencapaian IKU 1 akan dihitung 0.

Formula :

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

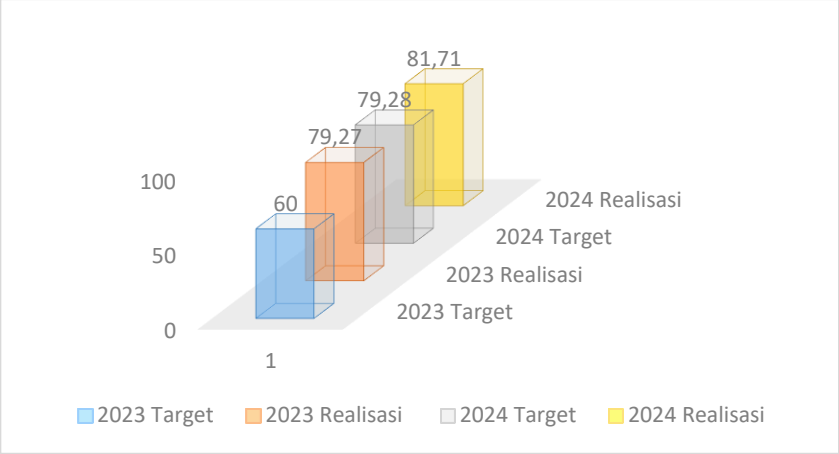
n	:	responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta
t	:	total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan
k	:	konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2(satu koma dua) kali upah minimum provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan)

Lulusan dari suatu institusi pendidikan merupakan sebuah tolok ukur apakah suatu institusi tersebut telah berhasil atau tidak, karena dari lulusan kita bisa mengetahui suatu output dari proses belajar di suatu institusi pendidikan. Maka suatu institusi harus melakukan *tracer study* untuk mengetahui bagaimanakah kondisi mahasiswa setelah berhasil lulus dari institusi tersebut. Target *responden* pada penyelenggaraan *Tracer Study* PNM tahun 2024 adalah alumni angkatan 2022. Capaian Iku 1.1 ini dihimpun menggunakan Platform *Tracer Study* Dikti yang kemudian di hitung pada aplikasi Sidakin.

2023	2024	Akhir Periode Renstra
Realisasi 79,27%	Target 79,28%	Target 79,28%
Capaian 132%	Realisasi 81,71%	Capaian 103,07%
	Capaian 103,07%	

Tabel 3.3 merupakan Target Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta adalah 79,28%, sedangkan realisasi IKU 1.1 sebesar 81,71% dengan tingkat ketercapaian sebesar **103,07%,**

Hal ini berarti realisasi IKU 1.1 telah **melampaui target yang telah ditetapkan.** Mengacu pada Kepmendikbudristek nomor 210/M/2023, khususnya berkaitan dengan mekanisme pengukuran capaian kinerja IKU 1.1 menggunakan database yang diperoleh dari aplikasi SIDAKIN yang merupakan hasil sinkronisasi dengan platform/aplikasi *Tracer Study* yang wajib diisi oleh alumni perguruan tinggi di jajaran Ditjen Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek. Hasil perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 1.2 ditunjukkan pada Grafik 3.4

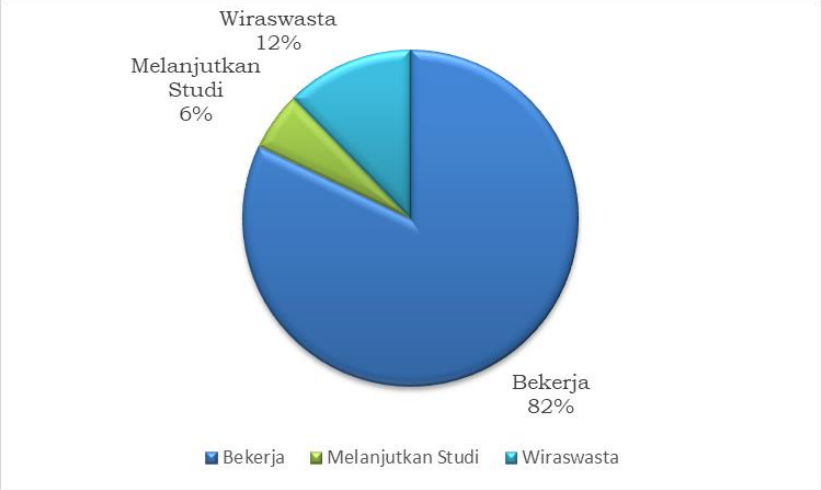


Realisasi tahun 2024 jika dibandingkan dengan 2023 terdapat kenaikan sebesar 2,44%. Hal ini dapat dipengaruhi oleh naiknya jumlah responden *tracer study* yang semakin peduli atas capaian Iku 1.1 PNM.

Berikut adalah Tabel 3.4 responden alumni tahun 2022 yang digunakan untuk capaian tahun 2024 dan responden alumni tahun 2021 yang digunakan untuk capaian tahun 2023 dengan kriteria bekerja, melanjutkan studi dan wiraswasta.

NO	Program Studi	Bekerja		Lanjut Studi		Wiraswasta	
		2024	2023	2024	2023	2024	2023
1	Administrasi Bisnis	41	37	3	3	2	2
2	Akutansi	54	0	1	0	1	0
3	Bahasa Inggris	21	17	4	2	3	3
4	Komputerisasi Akuntansi	16	31	1	2	8	4
5	Mesin Otomotif	12	40	1	1	4	5
6	Perkeretaapian	12	0	0	0	8	0
7	Teknik Kompter Kontrol	13	31	0	0	3	0
8	Teknik Listrik	25	31	0	0	4	1
9	Teknologi Informasi	26	10	5	0	0	0
TOTAL		220	197	15	8	33	15

Beberapa program studi bernilai 0 (nol) adalah program studi baru sehingga tidak terdapat capaian (belum terdapat lulusan). Program studi baru yang bernilai 0 (nol) adalah Akuntansi dan Perkeretaapian. Dibawah ini adalah grafik persentase responden alumni dengan kriteria mahasiswa yang bekerja sebanyak 82%, menjadi wiraswasta sebanyak 12% dan melanjutkan studi sebanyak 6% pada grafik 3.5



Pada Tabel 3.5, Jumlah responden dengan kriteria bekerja, wiraswasta dan melanjutkan studi meningkat, dari tahun sebelumnya walaupun tahun 2024 menggunakan target yang lebih tinggi 0,01 dari capaian tahun 2023. Sedangkan jika capaian IKU 1.1 tahun 2024 dibandingkan dengan target akhir renstra capaian tersebut **telah melebihi target sebesar 103,07%.**

2024	Akhir Periode Renstra
Target 79,28%	Target 79,28%
Realisasi 81,71%	Capaian 103,07%
Capaian 103,07%	





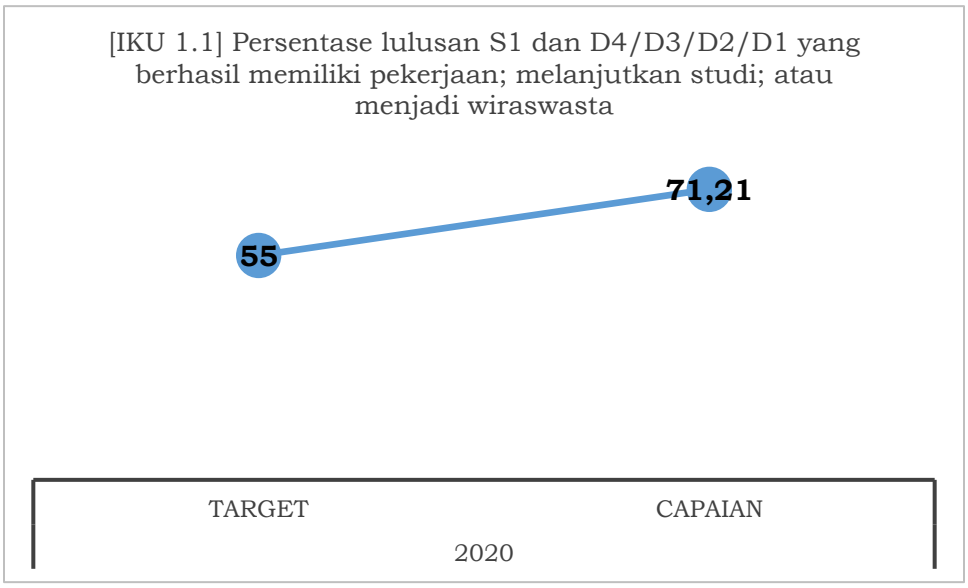


Gambar 3.1 Kegiatan kewirausahaan mahasiswa dan kuliah tamu

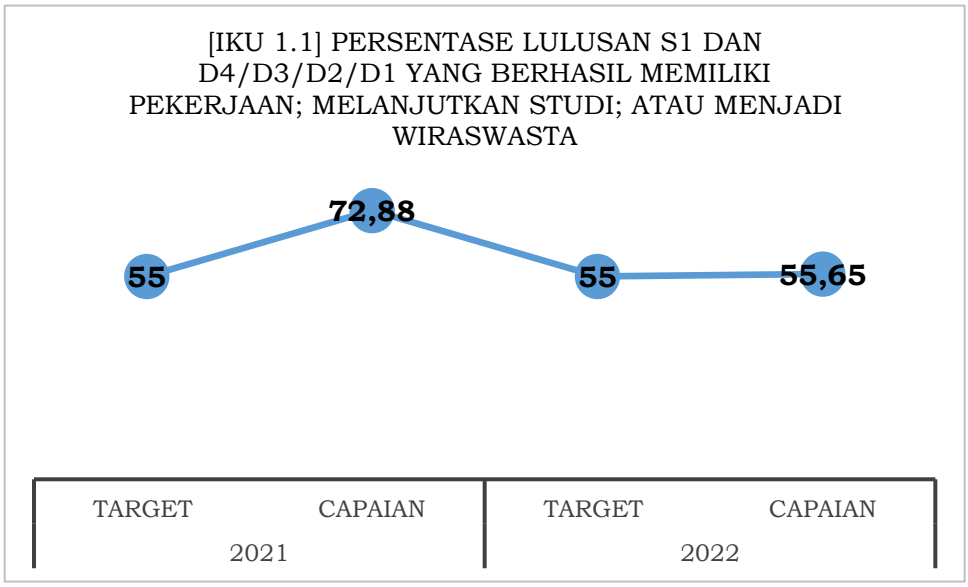
Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 1.1 selama periode

renstra 2020 -2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 1.1 dapat dijelaskan melalui grafik dibawah ini :

Grafik 3.6 Capaian IKU 1.1 tahun 2020 menggunakan Peraturan **Kepmendikbud 754/P/2020**

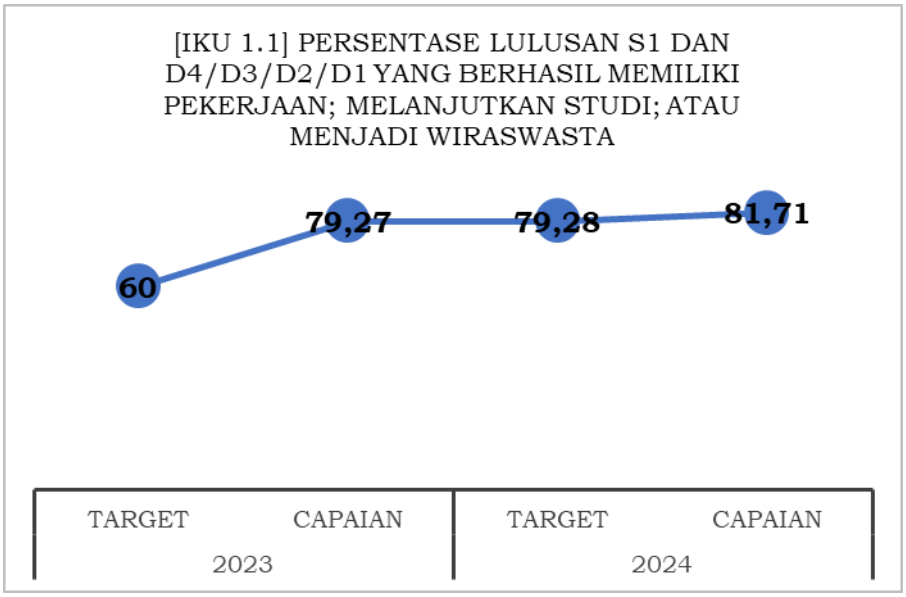


Grafik 3.7 Capaian IKU 1.1 tahun 2021 - 2022 menggunakan **Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021**



Grafik 3.8 Capaian IKU 1.1 tahun 2023 - 2024 menggunakan

Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023



Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa ketiga peraturan tersebut memiliki target yang berbeda dalam 1 (satu) periode renstra sehingga tidak bisa disandingkan.

Formula perhitungan IKU 1.1 yaitu responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dikalikan konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali upah minimum provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam) bulan) dibagi dengan total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan kemudian dikalikan 100%.

Tabel 3.6 Rekapitulasi Kriteria IKU 1.1

NO	Program Studi	Total Responden Mahasiswa tahun lulus 2022	Kriteria Responden			
			bekerja	melanjutkan studi	wiraswasta	non kriteria
1	Administrasi Bisnis	48	41	3	2	2
2	Akutansi	60	54	1	1	4
3	Bahasa Inggris	30	21	4	3	2
4	Komputerisasi Akuntansi	27	16	1	8	2
5	Mesin Otomotif	17	12	1	4	0
6	Perkeretaapian	24	12	0	8	4
7	Teknik Kompter Kontrol	16	13	0	3	0
8	Teknik Listrik	31	25	0	4	2
9	Teknologi Informasi	33	26	5	0	2
TOTAL		**286**	**220**	**15**	**33**	**18**

Jumlah lulusan responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta adalah sebanyak **286** lulusan (Responden Lulusan Tahun 2022) dari **9 Program studi**, kriteria responden mendapat pekerjaan sebanyak 220 orang, kriteria responden melanjutkan studi sebanyak 15 orang, kriteria responden wiraswsta sebanyak 33 orang dan kriteria responden tidak memenuhi kriteria sebanyak 18 orang. Jumlah responden tersebut sudah memenuhi kriteria pembobotan IKU 1 (keterserapan lulusan) sebanyak **60%.**

Total pembobotan responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta adalah sebesar **233,6** dengan rincian kriteria responden mendapat pekerjaan mendapat bobot sebesar 190,8 , kriteria responden melanjutkan studi mendapat bobot sebesar 9, kriteria responden wiraswsta mendapat bobot sebesar 33,8.

Jadi perhitungan IKU 1.1 berasal dari jumlah pembobotan dibagi jumlah responden (t) dikali 100 (**233,6/286*100)** sehingga mendapat capaian sebesar **81,71**.

Tabel 3.7 Rekapitulasi responden yang sudah memiliki pekerjaan

No	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nama Perusahaan	Gaji	Masa Tunggu	UMP
1	Rida Mukhlisin	Administrasi Bisnis	Maju Hardware	1.200.000	3	1.891.567
2	Nurdea Amara	Administrasi Bisnis	Mitra pinasthika mulia	2.190.000	3	1.891.567
3	Intan Yuliana	Administrasi Bisnis	CV Morodadi Prima Sejahtera	1.800.000	2	1.891.567
4	Ika Wahyu Anindita Septyaningrum	Administrasi Bisnis	UD Putra Agung Madiun	1.200.000	0	1.891.567
5	Ika Putri Hartiana	Administrasi Bisnis	PERMATA PROPERTY	1.600.000	3	1.891.567
6	Lathifah Nur Aini Inggit	Administrasi Bisnis	PT Sumber Alfaria Trijaya, Tbk	2.000.000	5	1.891.567
7	Alfi Kharisma Putri	Administrasi Bisnis	Fitday Studio	1.600.000	0	1.891.567
8	Diah Kusuma Wardani	Administrasi Bisnis	PT. Kalea Berkah Madani	2.300.000	0	1.891.567
9	Nabila Alya Safira	Administrasi Bisnis	PT Bank DKI	4.900.000	0	3.050.172
10	Sri Wahyuni	Administrasi Bisnis	PT POS INDONESIA (PERSERO) KCP MAOSPATI MAGETAN	3.650.000	0	1.891.567
11	Adinda Febrianti	Administrasi Bisnis	KSPP Syariah MSI	1.000.000	8	1.891.567
12	Maharani Ayu Safitri	Administrasi Bisnis	PT Mengantar Karya Bangsa	-	0	1.891.567
13	Selsha Okta Rozika	Administrasi Bisnis	PT Bank Rakyat Indonesia	3.750.000	0	1.891.567
14	Umi Elok Farida	Administrasi Bisnis	PT. Mega Central Finance	2.200.000	3	1.891.567
15	Indah Purbasari	Administrasi Bisnis	Badan adhoc	1.300.000	4	1.891.567
16	Devi Pritina Elviyanti	Administrasi Bisnis	Teleperformance Indonesia	2.535.000	2	1.840.916
17	Miftah Nursa'adatun Najah	Administrasi Bisnis	PT Berkat Agung Jaya Abadi	-	0	1.840.916
18	Hesti Wulandari	Administrasi Bisnis	Kspp Syariah MSI	1.300.000	0	1.891.567
19	Gita Ramadhani	Administrasi Bisnis	Bank Jatim Cabang Jombang	-	0	1.891.567
20	Carolina Kasla Yudianto	Administrasi Bisnis	BTPN SYARIAH	2.000.000	0	1.891.567
21	Nur Rahma Aprilia	Administrasi Bisnis	PT Adi Joyo Kusumo	2.299.999	0	1.891.567
22	Fitria Kumala Sari	Administrasi Bisnis	PT Tiga Hasta Gemilang	2.500.000	0	1.891.567
23	Vini Elwida Ramadhanti	Administrasi Bisnis	Seacon Logistik	3.000.000	2	2.661.280
24	Ahris Nadhifah	Administrasi Bisnis	PT BANK NEGARA INDONESIA	-	12	1.891.567
25	Safira Syahrani	Administrasi Bisnis	PT Marketama Indah	4.925.000	0	3.050.172
26	Cralyta Violaona	Administrasi Bisnis	Cv nutri health	2.000.000	0	1.891.567
27	Yesytia Widya Ningsih	Administrasi Bisnis	PT Mitra Generasi Digital	2.250.000	4	1.891.567
28	Mafida Kusumaningrum	Administrasi Bisnis	KSP AJS DOLOPO	1.500.000	5	1.891.567
29	Nola Pramesti Dwi Cahyani	Administrasi Bisnis	PT INKA Persero	-	0	1.891.567
30	Nira Ayu Wandira	Administrasi Bisnis	PT Kereta Api Indonesia Wisata	2.750.000	3	1.840.916

31	Hesty Nurcahyanti	Administrasi Bisnis	Panitia Pemungutan Suara	1.100.000	0	1.891.567
32	Herlinda Ameylia Prayesti	Administrasi Bisnis	BANK NEGARA INDONESIA	4.500.000	5	1.891.567
33	Damar Fathaya Kusuma	Administrasi Bisnis	PT UNIChemCandi Indonesia	3.000.000	5	1.891.567
34	Nurma Ade Nugraheny	Administrasi Bisnis	PT Bank Rakyat Indonesia (Persero), TBK Kantor Cabang Madiun	4.000.000	0	1.891.567
35	Fahrizal Fajar Vandhalu	Administrasi Bisnis	Astra International Tbk. - Toyota Asta Motors	7.000.000	5	1.891.567
36	Elya Zahra Aida Fauziah	Administrasi Bisnis	PT Bank Mandiri Tbk	3.600.000	8	1.891.567
37	Yulia Kartika Nur Anggraini	Administrasi Bisnis	PT Bumi Pembangunan Pertiwi	3.999.997	0	1.891.567
38	Putri Intan Pratiwi	Administrasi Bisnis	PT BUMI PEMBANGUNAN PERTIWI	-	4	1.891.567
39	Rima Maulidya Pramesti	Administrasi Bisnis	PT Industri Kereta Api (Persero)	3.000.000	9	1.891.567
40	Figar Asani Yogantara	Administrasi Bisnis	PT Bina Pertiwi Member of Astra	4.900.000	0	3.050.172
41	Indah Valentina Andriani	Administrasi Bisnis	Kantor Desa Jururejo	2.050.000	0	1.891.567
42	Ananda Silvia Rahma	Akuntansi	BRI	-	0	1.891.567
43	Lovi Regita Sulistya	Akuntansi	CV Multi Warna Grafika	2.000.000	2	2.837.022
44	Nadya Era Permatasari	Akuntansi	CV Arlett Edukasindo	-	0	1.891.567
45	Karina Konda Trisna Mukti	Akuntansi	Falona Interior	1.500.000	5	1.891.567
46	Nurita Cerlianingsih	Akuntansi	PT KARUNG MAS MANDIRI	2.000.000	3	1.891.567
47	Siti Kholipatul Mahmudah	Akuntansi	CV Sari Gunung	2.200.000	3	1.891.567
48	Popy Haryanti	Akuntansi	Koperasi Ngawi Tani Mandiri	1.500.000	8	1.891.567
49	Noviantika Dwi Elsarianti	Akuntansi	RPN	3.300.000	0	3.014.497
50	Meika Nur Miftakhul Ula	Akuntansi	CV Makmur Jaya Lestari	1.700.000	2	1.891.567
51	Rois Septi Aulia	Akuntansi	KSP ENGGAL	2.500.000	6	1.891.567
52	Ruth Danasta Alinza Virguna	Akuntansi	Bank Mandiri Taspen	-	12	1.891.567
53	Niken Febrianti	Akuntansi	Toko Jaya Sentosa	2.000.000	2	1.891.567
54	Reka Nur Cahyani	Akuntansi	LKSA Panti Asuhan Daarut Taubah	1.000.000	0	1.891.567
55	Farikhul Ulum	Akuntansi	PT BRI Asuransi Indonesia	2.500.000	0	1.891.567
56	Vedela Mardiningsih	Akuntansi	PT HARTINI PUTRA	3.000.000	0	1.891.567
57	Dinda Arfisa Afrilyana	Akuntansi	Klinik Mata Madiun	1.000.000	9	1.891.567
58	Selvia Kusuma Rini	Akuntansi	CV Sastro Motor	2.300.000	0	1.891.567
59	Della Verlica Chandra	Akuntansi	PT Cahaya Unggul Nusantara, Jl Urip Sumoharjo 63 Madiun	3.000.000	3	1.891.567
60	Faraidi Hanunada	Akuntansi	-	2.300.000	0	1.891.567

61	Wasitoh Rizki Hidayati	Akuntansi	Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Ngawi	1.500.000	0	1.891.567
62	Arum Khoiru Nisa	Akuntansi	PT BAKTI NETRA UTAMA	1.800.000	0	1.891.567
63	Dwi Rukmawati Rahayu	Akuntansi	TOKO SAKINAH	1.950.000	4	1.891.567
64	Dian Kurnia Sari Kusuma Putri	Akuntansi	KAP Angelia Lapian	2.800.000	0	1.891.567
65	Septian Bima Saputra	Akuntansi	Interior Design AE, Jl. Kapten Tendean No 5 Demangan, Taman, Madiun	2.700.000	3	1.891.567
66	Winda Nur Fitrianingsih	Akuntansi	PT. BPR ARTA HAKSAPRIMA	2.500.000	0	1.891.567
67	Verbena Nur Afiat	Akuntansi	PT Dwi Prima Sentosa	2.550.000	0	1.891.567
68	Merlin Sukma Yuniar	Akuntansi	PT PANCASONA DAYASAKTI	4.500.000	0	4.573.845
69	Dila Adelia Devanti	Akuntansi	BRI KCP Dolopo	3.000.000	3	1.891.567
70	Nadila Eva Wulansari	Akuntansi	PT SUNA DWI TUNGGAL PERKASA (SUNA PROPERTY)	2.800.000	2	1.891.567
71	Rahma Nur Fadilla	Akuntansi	PT ARWINDRA WUREKA SOLUTION	2.000.000	3	2.125.898
72	Sindi Setya Pratiwi	Akuntansi	Kantor Desa Pakel	2.500.000	0	1.891.567
73	Renny Karina	Akuntansi	PT. Pelangi Indah Abadi Transportindo	3.000.000	3	1.891.567
74	Sabila Fitriani Nudi	Akuntansi	PT MOLION TOYS INDONESIA	2.000.000	3	1.891.567
75	Mileni Khusnul Khotimah	Akuntansi	Klinik Mata Madiun	1.500.000	0	1.891.567
76	Dinda Rizky Amalia	Akuntansi	Hayyan Umrah Magetan, Jalan Manggis Magetan	2.490.000	3	1.891.567
77	Faridah Hasnah	Akuntansi	PT VADS INDONESIA	2.250.000	3	2.125.898
78	Charulina Wandani	Akuntansi	Kantor desa pilangkenceng	2.000.000	0	1.891.567
79	Ambarwati Maharani	Akuntansi	MATAHARI DEPARTEMEN STORE	2.099.999	3	1.891.567
80	Silvi Binti Khotijah	Akuntansi	PT. MOLION TOYS INDONESIA	4.000.000	0	1.891.567
81	Nawang Kartika Sari	Akuntansi	KANTOR KECAMATAN MAOSPATI MAGETAN	2.250.000	3	1.891.567
82	Krisna	Akuntansi	Cv Gangsar Indonesia	-	0	1.891.567
83	Alvina Heryastuti	Akuntansi	Palang Merah Indonesia	1.900.000	0	1.891.567
84	Siti Nur Farika	Akuntansi	PT. CAHAYA UNGGUL NUSANTARA	2.500.000	0	1.891.567
85	Divka Maliyah	Akuntansi	PT KALVARI ABADI	4.500.000	0	1.891.567
86	Septian Ninda Liensi	Akuntansi	GAME FANTASIA	2.250.000	4	1.891.567
87	Rachma Rizkyanti	Akuntansi	PT. Graha Agung Raya	1.000.000	0	1.891.567
88	Kusnul Khotimah	Akuntansi	UD. Rahayu Diesel	2.500.000	6	1.891.567
89	Karin Emelia Widiantika	Akuntansi	PT. Widodo Praja Perkasa	1.900.000	3	1.891.567
90	Ika Dewi Agustin	Akuntansi	CV Tunas Jaya	1.000.000	2	1.891.567

91	Indah Porwanti	Akuntansi	PT PESTA PORA ABADI (MIE GACOAN)	4.500.000	0	1.891.567
92	Chusnul Chotimah	Akuntansi	CV. SUMBER PANGAN	2.000.000	0	1.891.567
93	Dinda Ayu Prameswara	Akuntansi	DINAS PERDAGANGAN KOTA MADIUN	2.300.000	2	1.891.567
94	Triana Novitasari	Akuntansi	PT. BANK MUAMALAT INDONESIA Tbk	4.500.000	3	1.891.567
95	Sely Amaliya Nur Indah	Akuntansi	KSP MITRA SEJAHTERA	2.250.000	2	1.891.567
96	Dany Sekty Anggoro	Bahasa Inggris	PT VIAPULSA GLOBAL INDONESIA	2.250.000	5	1.891.567
97	Lora Sevi Arlita	Bahasa Inggris	PRIME ENGLISH	-	0	1.891.567
98	Jenny Refa Arie Martyas	Bahasa Inggris	Badan Pusat Statistik	3.500.000	6	1.891.567
99	Feronica Famila Wisanda	Bahasa Inggris	SPACE GROUP	1.500.000	0	1.891.567
100	Cahya Rizqiyan Nazir	Bahasa Inggris	PT SINERGI GULA NUSANTARA PABRIK GULA MADIUN, Jalan	3.500.000	8	1.891.567
101	Kenanga Suryawati	Bahasa Inggris	PT FIBERPLUS	2.500.000	3	1.891.567
102	Mohammad Risky	Bahasa Inggris	MPM Madiun	2.000.000	14	1.891.567
103	Frisha Dyan Fazira	Bahasa Inggris	Anemone Babadan Ponorogo	1.200.000	2	1.891.567
104	Fitria Rahayu	Bahasa Inggris	PT PESTA PORA ABADI (MIE GACOAN-PONOROGO)	2.350.000	3	1.891.567
105	Adityas Purwatiningsih	Bahasa Inggris	Robokidz	-	0	1.891.567
106	Welda Mareta	Bahasa Inggris	Mitra Pinasthika Mulia	2.190.000	0	1.891.567
107	Dewi Munjung Rahayu	Bahasa Inggris	BPS Sidoarjo	3.000.000	4	1.891.567
108	Mannisa Elfira Putri Aji Suharno	Bahasa Inggris	Jawa Pos Radar Solo	2.350.000	0	2.837.022
109	Fifiana Astitining Tiyas	Bahasa Inggris	CV BUMI PENA	2.250.000	0	1.891.567
110	Fransiscus Nugrah Wibawa	Bahasa Inggris	PLAZA TELKOM MADIUN, Jl. Pahlawan No 59 Kota Madiun	2.750.000	0	1.891.567
111	Nabila Sofie Herninda	Bahasa Inggris	Dikbudmudora Kota Madiun	2.200.000	6	1.891.567
112	Nabila Dwi Kusumaningrum	Bahasa Inggris	PT BPR EKADHARMA BHINARAHARJA	1.800.000	0	1.891.567
113	Yemima Tessalina Novike	Bahasa Inggris	Hotel Indogo Bali Seminyak Beach	3.400.000	6	2.516.971
114	Cika Krisna Arbanita	Bahasa Inggris	Bank Tabungan Negara (BTN) Solo	4.000.000	2	2.837.022
115	Ardian Afandi	Bahasa Inggris	Bento Kopi Madiun, jalan taman praja Madiun	1.500.000	9	1.891.567
116	Salma Assifa Kurnia Rosa	Bahasa Inggris	PT SOLO DUNIA BAJA - BALI	3.600.000	9	2516971
117	Siswanto Adi Mas Sahid	Komputer Akuntansi	PT RECTA CONSTRUCTION	4.000.000	2	1.841.487
118	Siti Fatimah	Komputer Akuntansi	PT Cahaya Karya Bersama	2.700.000	0	1.841.487
119	Mrenda Andrini	Komputer Akuntansi	BANK RAKYAT INDONESIA	4.000.000	0	1.891.567
120	Widyawati Kurniasari	Komputer Akuntansi	INDOVISTA TOSERBA	1.200.000	0	1.891.567
121	Vionica Irma Vernanda Valencia	Komputer Akuntansi	PT Vads	2.200.000	0	2.837.022
122	Febry Heri Setiyawan	Komputer Akuntansi	Grafca Digital Teknologi	6.499.999	0	4.573.845
123	Tania Elfa Siregar	Komputer Akuntansi	PR. ALFI PUTRA	750.000	2	1.891.567
124	Siti Sabila	Komputer Akuntansi	ACILA JAWARANYA BASO ACI	1.250.000	0	1.891.567
125	Defi Nada Kusuma	Komputer Akuntansi	CV Sumber Karya	2.000.000	5	1.891.567

126	Ira Erviana	Komputer Akuntansi	Panitia Pemilihan Kecamatan Saradan	1.000.000	2	1.891.567
127	Fitri Hariani	Komputer Akuntansi	PAUD Kenanga	900.000	2	1.891.567
128	Grensa Afdilah Kurnia	Komputer Akuntansi	PT KIMIA FARMA TRADING AND DISTRIBUTION	2.000.000	0	1.891.567
129	Anggun Hani Purwandari	Komputer Akuntansi	Bank Rakyat Indonesia	4.300.000	3	1.891.567
130	Cersiana Rhosyidah Ansori	Komputer Akuntansi	Teh Kota Indonesia	1.500.000	0	1.891.567
131	Linda Srilestari	Komputer Akuntansi	Sukses Cell	1.500.000	0	1.891.567
132	Siti Alfian Nur Kumala	Komputer Akuntansi	PT Sri Tanaya Megatama (Lawu Plaza Madiun)	2.100.000	3	1.891.567
133	Frendy Gilang Ramadhan	Mesin Otomotif	PT.Turangga Jaya	2.700.000	4	1.891.567
134	Satrio Prayogi Wibowo	Mesin Otomotif	PT. Teknologi Medika Pratama	3.100.000	9	1.891.567
135	Yoppy Rizki Fredianto	Mesin Otomotif	Dealer CUN Motor	1.000.000	2	1.891.567
136	Muhammad Choirul Sholikhin	Mesin Otomotif	PT. Bank Rakyat Indonesia	4.000.000	0	1.891.567
137	Ade Ilham Gunaputra	Mesin Otomotif	PT. Indah Kiat Pulp & Paper	5.000.000	9	1.841.487
138	Bimo Wicaksono	Mesin Otomotif	Politeknik Negeri Madiun	2.000.000	3	1.891.567
139	Yusuf Yosse Siregar	Mesin Otomotif	PT. Suzuki Indomobil Motor	6.000.000	3	1.841.487
140	Bregas Wahyu Mulia	Mesin Otomotif	Badan Pusat Statistik	3.000.000	8	1.891.567
141	Muhammad Farhan Ardhiansyah	Mesin Otomotif	PT Cheil Jedang Indonesia	6.000.000	4	1.891.567
142	Muhamad Fikhri	Mesin Otomotif	PT Blue Bird Group	4.800.000	0	4.230.792
143	Khalid Muhamad Arza	Mesin Otomotif	PT PAMAPERSADA NUSANTARA	5.000.000	3	3.014.497
144	Fernanda Eka Prastya	Mesin Otomotif	Pt. Solo Dunia Baja	3.500.000	0	2.837.022
145	Jovial Auliya Furqan	Perkeretaapian	PT INKA MULTI SOLUSI	-	0	1.891.567
146	Ghea Putri Panggayuh	Perkeretaapian	CV Cahaya Multi Sinergi	-	6	1.891.567
147	Nisa Kurnia Salsabila	Perkeretaapian	Dinas Perhubungan Kota Madiun	1.000.000	5	1.891.567
148	Hilman Naufal Rafi	Perkeretaapian	Bank Rakyat Indonesia	4.000.000	0	1.891.567
149	Putri Novia	Perkeretaapian	Elang Perkasa Group	2.499.999	3	2.837.022
150	Daffa Zulkifa Baliska	Perkeretaapian	PT Bank Jatim Cabang Pembantu Saradan	4.000.000	0	1.891.567
151	Riza Achmad Fauzi	Perkeretaapian	Kantor Desa Dolopo	3.000.000	0	1.891.567
152	Dwitya Solihati Amalia	Perkeretaapian	CV. Wuzz Digital Prime	2.100.000	0	1.891.567
153	Muhammad Rusthon Habibi	Perkeretaapian	PT PKMS	2.080.000	0	1.891.567
154	Winny Chandra Ari Chindyaksa	Perkeretaapian	PT BRI Asuransi Indonesia	5.800.000	12	4.573.845
155	Bagas Bimantara Putra	Perkeretaapian	Pemerintah Desa	3.000.000	3	1.891.567
156	Khairul Anam Basyar	Perkeretaapian	PT Rekaindo Global Jasa	3.000.000	0	1.891.567
157	Wahyu Purnomo Adjie	Teknik Komputer Kontrol	PT. PETIRINDO JAYA ABADI	3.550.000	3	1.840.916
158	Amin Nursoleh	Teknik Komputer Kontrol	CV Pelangi Caruban	1.500.000	0	1.891.567
159	Erlangga Bagus Rahmadipta	Teknik Komputer Kontrol	PT KAIBON INDAH	2.200.000	2	1.891.567
160	Neci Yulfa Ulinuha	Teknik Komputer Kontrol	Papacookies	1.350.000	0	1.891.567

161	Shinta Putri Melati	Teknik Komputer Kontrol	TK DESA BANJARSARI 02	1.000.000	0	1.891.567
162	Muhammad Hanif Azizi	Teknik Komputer Kontrol	Terminal Tipe A Giri Adipura	2.000.000	0	2.837.022
163	Irza Aditya Mahendra	Teknik Komputer Kontrol	AVS Shooting	8.000.000	0	2.837.022
164	Eryandhi Putro Nugroho	Teknik Komputer Kontrol	PT United Tractors	5.000.000	2	4.573.845
165	Muhammad Zulfan	Teknik Komputer Kontrol	Adijaya studio	1.000.000	7	1.891.567
166	Miftahul Huda	Teknik Komputer Kontrol	PETIRINDO	2.000.000	2	1.840.916
167	Zawawi Sayyid Shihab	Teknik Komputer Kontrol	SMK WAHID HASYIM	1.000.000	2	1.891.567
168	Dimas Wahyu Anggoro	Teknik Komputer Kontrol	PT. DINAMIKA TEKNOLOGI JAYA	-	3	4.573.845
169	Moh. Iqbal Yusuf Aqiel	Teknik Komputer Kontrol	PT. Bringin Gigantara	5.000.000	6	4.573.845
170	Ayuningtias Pangesti Roro Segani	Teknik Listrik	Bps	2.400.000	0	2.837.022
171	Alief Fatur Firmansyah	Teknik Listrik	Kilang Pertamina Balikpapan	7.200.000	5	3.014.497
172	Widya Agung Fathoni	Teknik Listrik	PT Sumber Graha Sejahtera	4.200.000	0	1.891.567
173	Fajar Bagus Nawawi	Teknik Listrik	Pt. Inka (Persero)	2.300.000	9	1.891.567
174	Alifia Firman Safaraz	Teknik Listrik	sj elektrik	2.400.000	0	1.891.567
175	Ida Rosyda	Teknik Listrik	PT MAHARDHIKA INDORAYA TAMA	2.200.000	3	2.837.022
176	Rudi Sasmitahadi	Teknik Listrik	PT. Diatron Promedika	4.000.000	12	4.573.845
177	Yosua Tri Candra Putra	Teknik Listrik	PT. Central Filter Gunatama	5.000.000	0	2.501.203
178	Gilang Krisna Surya Saputra	Teknik Listrik	PT UNITAMA SARI MAS	5.000.000	0	4.573.845
179	Fiqri Aufa Nadhif Afianto	Teknik Listrik	PT. Petirindo Jaya Abadi	2.500.000	0	1.840.916
180	Chika Anastasya Rahmawarty	Teknik Listrik	Volla Social House	2.400.000	0	3.050.172
181	Andre Imam Guszhali	Teknik Listrik	CV. SURYA BUANA PERKASA	2.600.000	4	1.891.567
182	Tasiya Alalia	Teknik Listrik	PT.PETIRINDO JAYA ABADI	3.000.000	0	1.841.487
183	Renata Nuzul Ramadhani	Teknik Listrik	PT. Cahaya Fajar Mitratama	4.000.000	5	1.841.487
184	Andhika Dharma Saputra	Teknik Listrik	Unicharm Indonesia	4.800.000	0	1.891.567
185	Achmad Faradhiza Mahendra	Teknik Listrik	PT. Srikandi Berkah Abadi	2.500.000	0	1.891.567
186	Dwiyanda	Teknik Listrik	PT. Unifood Candi Indonesia	2.000.000	6	2.837.022
187	Fandi Susilo Utomo	Teknik Listrik	CHEIL JEDANG Jalan Raya Arjosari, Sarirejo, Arjosari, Kec. Rejoso, Pasuruan, Jawa Timur 67181	5.150.000	0	1.891.567
188	Dewi Putri Anugrahani	Teknik Listrik	Kantor Desa Mojomanis	1.500.000	0	1.891.567
189	Brimi Fuad Azis	Teknik Listrik	PT. Dipo Pahala Otomotif	2.000.000	0	1.891.567
190	Fitri Akyuni	Teknik Listrik	PT. Mahardika Indoraya Tama	2.600.000	7	2.837.022

191	Satrio Susiawan Rahadi	Teknik Listrik	Inti Total Solusi	-	6	1.891.567
192	Nisa Wanda Pratama	Teknik Listrik	PT. PETIRINDO JAYA ABADI	3.000.000	0	1.841.487
193	Faisal Rachman Kuncoro	Teknik Listrik	PT Langgeng Buana Jaya	4.500.000	0	1.891.567
194	Reza Nur Muhamad Taufik	Teknik Listrik	Dinas Perhubungan	2.000.000	0	1.891.567
195	Yeni Prastika	Teknologi Informasi	PT Bank Mega Tbk	4.900.000	6	4.573.845
196	Evi Yunur Aini	Teknologi Informasi	PT PRIMA USAHA ERA MANDRI	4.900.000	2	4.573.845
197	Vindy Bagus Prasetyo	Teknologi Informasi	AZ Logistic	6.500.000	0	1.891.567
198	Nurhakiki Romadhony Ikhwandany	Teknologi Informasi	PT. Kasir Pintar Internasional	5.000.000	0	1.891.567
199	Octaviyanna Pangestuti	Teknologi Informasi	CV Maju Bersama	1.100.000	3	1.891.567
200	Mohammad Faris Lutfianto Wibowo	Teknologi Informasi	PT. KAI PERSERO	6.000.000	4	1.891.567
201	Nabila Fifin Amelia	Teknologi Informasi	PT. Berlian Sistem Informasi (Mitsubishi Coorporate)	4.500.000	7	1.840.916
202	Ardiansyah Priyo Prayogo	Teknologi Informasi	PT. SEVIMA	4.500.000	0	1.891.567
203	Alvyah Nur Anggraini	Teknologi Informasi	JNT EXPRESS	2.000.000	0	1.891.567
204	Sarah Nur Azizah	Teknologi Informasi	PT Magnus Digital Indonesia	1.000.000	4	4.573.845
205	Dimas Aldi Candra Saputra	Teknologi Informasi	PT. WIDYA INFORMASI NUSANTARA	5.000.000	0	1.840.916
206	Rizen Muhammad Fauzan	Teknologi Informasi	PT. PUTRI KARYA MAYAKSA	3.999.998	0	1.891.567
207	Cahyaning Putri Puspitasari	Teknologi Informasi	PT. RUKUN MITRA SEJATI	-	0	1.891.567
208	Selvi Dwi Kartika	Teknologi Informasi	PT. Putri Karya Mayaksa	4.000.000	0	1.891.567
209	Lutfiana Nur Azizah	Teknologi Informasi	Toko Bangunan Wildan Putra	1.000.000	6	1.891.567
210	Najah Nabighoh	Teknologi Informasi	Mamorasoft	3.000.001	9	1.891.567
211	Rianno Manunggal Putra	Teknologi Informasi	Pt. Reska Multi Usaha	2.100.000	9	1.891.567
212	Pradhana Ridho Devanto	Teknologi Informasi	Rumah	10.000.000	0	1.891.567
213	Fadhilah Gatya Putri	Teknologi Informasi	PT KAI (Persero)	2.500.000	0	1.891.567
214	Ena Idha Eristhia	Teknologi Informasi	-	-	0	1.891.567
215	Alvino Fajar Hidayat	Teknologi Informasi	Pemerintah Desa Mojopurno	5.000.000	0	1.891.567
216	Deo Adzar Nugraha	Teknologi Informasi	PT. Karya Digital Indo (WOILO)	4.500.000	0	1.891.567
217	Faiq Fikri Helmirriza	Teknologi Informasi	PT. Hikmah Sejahtera	3.000.000	0	1.891.567
218	Dinar Nur Izzah	Teknologi Informasi	PT Ebliethos Digital Indonesia	2.200.000	3	1.840.916
219	Alda Dian Ningrum	Teknologi Informasi	CV. Akbar	1.000.000	4	1.891.567
220	Bima Andriansyah	Teknologi Informasi	VocaGame / PT Bermain Bersama Indonesia	5.000.000	0	1.891.567

Dibawah ini adalah Rekapitulasi responden untuk kriteria Alumni yang berwiraswasta pada Tabel 3.8

No	Nama Mahasiswa	Program Studi	Gaji	Masa Tunggu	UMP
1	Niken Risma Wanda	Administrasi Bisnis	4.000.000	0	1.891.567
2	Hesti Tri Anggraeni	Administrasi Bisnis	2.150.000	2	1.891.567
3	Arina Balqis Chantika	Akuntansi	-	0	1.891.567
4	Fatimah Eka Safitri	Bahasa Inggris	3.250.000	0	1.891.567
5	Dea Roosahananda	Bahasa Inggris	2.500.000	8	1.891.567
6	Satria Pandu Cahyadi	Bahasa Inggris	3.000.000	5	1.891.567
7	Tsalsta Dhila Alivia	Komputer Akuntansi	2.500.000	2	1.891.567
8	Arzalia Kennita Putri	Komputer Akuntansi	3.000.000	0	1.891.567
9	Resta Cynara Dayani	Komputer Akuntansi	800.000	0	1.891.567
10	Ulfiah Renny Budiarti	Komputer Akuntansi	5.000.000	0	1.891.567
11	Ayu Desitasari	Komputer Akuntansi	-	0	1.891.567
12	Silvia Mirazabella	Komputer Akuntansi	-	0	1.891.567
13	Hanisa Putri Aprilia	Komputer Akuntansi	1.000.000	0	1.891.567
14	Ebytya Karelesia Fernanda	Komputer Akuntansi	1.000.000	0	1.891.567
15	Pringgo Dista Fery Arianto	Mesin Otomotif	499.998	0	1.891.567
16	Hendik Vega Vermanda	Mesin Otomotif	1.000.000	0	1.891.567
17	Alifian Nur Rahman	Mesin Otomotif	-	7	1.891.567
18	Febryan Wahyu Hidayat	Mesin Otomotif	1.000.000	7	1.891.567
19	Rendy Rosallino	Perkeretaapian	-	0	1.891.567
20	Moh. Alfiyan Hidayat	Perkeretaapian	-	0	1.891.567
21	Shindidah Tsaqifati	Perkeretaapian	3.000.000	2	1.891.567
22	Shabrina Aisyah Putri	Perkeretaapian	-	0	1.891.567
23	Alvida Pramudianti	Perkeretaapian	1.500.000	7	1.891.567
24	Rizki Nugraha Pratama Put	Perkeretaapian	1.500.000	8	1.891.567
25	Sebastian Yudith Prastiaw	Perkeretaapian	1.500.000	8	1.891.567
26	Muhammad Abdul Aziz	Perkeretaapian	1.700.000	7	1.891.567
27	Arza Ditya Mahendra	Teknik Komputer Kontrol	-	12	0
28	Bayu Setiya Aji	Teknik Komputer Kontrol	999.998	3	0
29	Kusuma Mawar Dani	Teknik Komputer Kontrol	1.000.000	6	0
30	Dedy Setiawan	Teknik Listrik	-	0	1.891.567
31	Muhamad Amar Ma'Ruf	Teknik Listrik	2.700.000	0	1.891.567
32	Tika Putri Lestari	Teknik Listrik	1.300.000	0	1.891.567
33	Hafizha Yusuf Riadi	Teknik Listrik	1.500.000	0	1.891.567

Pada tabel dibawah ini adalah responden untuk kriteria Alumni yang melanjutkan studi pada Tabel 3.9

No	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	Hendra Akbar Wijaya	Administrasi Bisnis
2	Shinthia Rusliani	Administrasi Bisnis
3	Dara Ayu Nurcahya Ramadhania	Administrasi Bisnis
4	Indwi Sinar Hardianti	Akuntansi
5	Dhanika Vidyadhari	Bahasa Inggris
6	Retno Dwi Kartiko Sari	Bahasa Inggris
7	Awaludin Ramadan	Bahasa Inggris
8	Himawan Lukito	Bahasa Inggris
9	Novi Puspitasari	Komputerisasi Akuntansi
10	Ammar Allam Asysyafiq	Mesin Otomotif
11	Vika Kusuma Dyah Tantri	Teknologi Informasi
12	Nabiilah Winda kurnia putri	Teknologi Informasi
13	Gerin Azharani	Teknologi Informasi
14	Tulistyana Irfany Bintang	Teknologi Informasi
15	Ervany Septa Prawara Arisanto	Teknologi Informasi

Keberhasilan dalam mencapai target IKU 1.1 tentunya diperlukan langkah – langkah dari pimpinan sampai unit pelaksana sehingga tercipta koordinasi yang baik. Adapun program atau kegiatan yang mendukung serta kendala dan langkah antisipasi IKU 1.1 telah dijelaskan pada analisis berikut ini.



Gambar 3.2 PNM menginisiasi Pembentukan IKA PNM

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 1.1 diantaranya :

1. Mendorong alumni untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S2/S2 terapan dan S3/S3 terapan baik didalam maupun diluar negeri;
2. Tim *Tracer study* aktif membagikan flyer pengisian *Tracer study* baik melalui website PNM, Whatsapp *story*, Whatsapp grub IKA PNM dan media sosial lain seperti Instagram;
3. Memaksimalkan fungsi UKM Kewirausahaan di PNM sebagai wadah bagi mahasiswa yang memiliki usaha atau ingin berwirausaha agar usaha yang dimiliki dapat berkembang;
4. Dalam upaya memenuhi capaian IKU 1, Pimpinan beserta jajarannya memberikan pembekalan tentang pentingnya memenuhi indikator kinerja utama khususnya IKU 1 kepada MABA PNM tahun angkatan 2024/2025 agar memotivasi MABA PNM untuk mempersiapkan pendidikan dimasa depan pada jenjang yg lebih tinggi (S1/S2/S3) setelah lulus dari PNM;
5. Adanya projek akhir berupa usaha yang harus dimiliki masing-masing mahasiswa mata kuliah kewirausahaan di tiap prodi.

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Ikatan Alumni PNM membantu Tim Tracer Study PNM untuk dapat berkomunikasi secara langsung melalui grub WA dengan para alumni;
2. Peran serta pimpinan mensosialisasikan target indikator kinerja utama secara langsung kepada alumni saat kegiatan temu alumni yang di inisiasi oleh tim Tracer Study PNM;



Outcome dari indikator ini adalah **lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

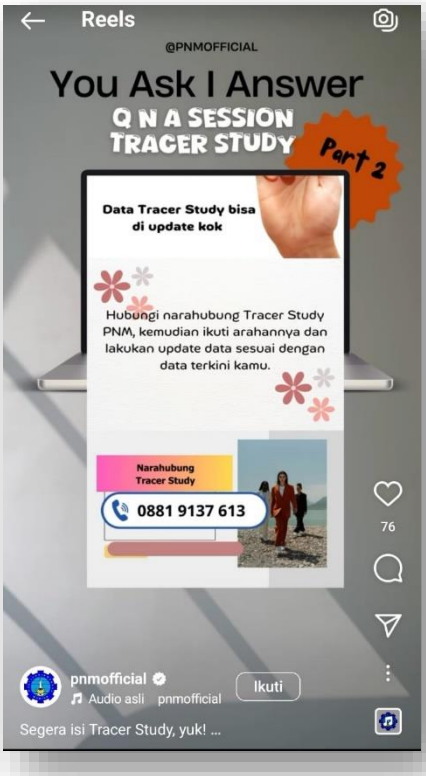
1. Rendahnya kesadaran alumni mahasiswa dalam mengisi data *Tracer Study* Dikti;
2. Beberapa nomer telepon atau nomer *Whatsapp* alumni belum bergabung di WA Grub IKA PNM;
3. Tim *tracer study* mengalami kendala menghubungi nomer yang salah karena data yang diberikan dari informan tidak valid / sudah digunakan oleh pihak lain (bukan alumni PNM);
4. Tantangan persaingan *global market*, tuntutan untuk pembaruan inovasi dan kemampuan untuk bisa melihat peluang potensi market sehingga usaha yang dijalankan bisa terus berjalan;

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

1. Admin jurusan aktif berkomunikasi dengan alumni untuk mendukung ketercapaian IKU 1.1;
2. Tim Verifikasi dan Validasi Alumni PNM memberikan info pengisian *Tracer Study* Dikti melalui pamflet, media sosial *official* PNM, poster digital lewat website PNM;
3. Memaksimalkan sebaran data tracer study atas lulusan tahun 2022 secara komprehensif melalui admin jurusan dan Tim Verifikasi dan Validasi Alumni PNM menyebarkan info tentang

pelaksanaan *tracer study* melalui WA grub Inisiasi IKATAN ALUMNI PNM (IKA PNM);

4. Memberikan dasar kewirausahaan dan pelatihan kepada mahasiswa melalui Mata Kuliah Kewirausahaan agar mahasiswa menjadi wirausaha yang tangguh, kreatif, berinovasi dan mampu memenuhi kebutuhan pasar global;



Gambar 3.3 Pengisian Tracer Study melalui media sosial

https://www.instagram.com/reel/C-uTAHChaxS/?igsh=bjRkZ282MWkwNGh5



Gambar 3.4 Pengisian Tracer Study melalui media sosial

https://www.instagram.com/reel/C89fMfDB8Bj/?igsh=MWo0b25lYWppemh1ZQ==

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Tim Tracer Study PNM mengikuti workshop atau sosialisasi tentang pengukuran IKU 1.1 kemudian memvalidasi data yang digunakan untuk perhitungan IKU 1.1 pada *platform Tracer Study* Dikti (http://tracerstudy.kemdikbud.go.id);
2. Pimpinan menghimbau untuk menginisiasi kuliah tamu kewirausahaan usaha mikro kecil dan menengah.



Gambar 3.5 Kegiatan IKA PNM

INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Dalam indikator ini, terdapat dua kriteria, yaitu

a. Kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi;

b. Kriteria Prestasi;

Dalam Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023 masing masing kriteria dijelaskan sebagai berikut:;

1 Cakupan

1.1 Definisi dan Cakupan Mahasiswa

1.1.1 Mahasiswa aktif dari program studi di perguruan tinggi

1.2 Penjelasan Periode Waktu

1.2.1 Mahasiswa aktif yang melaksanakan perkuliahan sepanjang 1 (satu) tahun anggaran yang sedang berjalan.

Contoh: saat melapor pencapaian IKU untuk tahun anggaran 2022, mahasiswa yang tercakup adalah mahasiswa aktif yang melaksanakan perkuliahan pada semester 2021 genap, semester antara 2021, dan semester 2022 ganjil.

1.3 Definisi D4/D3/D2/D1

1.3.1 Program studi diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, diploma dua, diploma satu kecuali prodi bidang kesehatan yang terintegrasi dengan program pendidikan profesi dan diploma dua jalur cepat

2 Kriteria Bentuk Kegiatan Pembelajaran di luar Program Studi

2.1 Penjelasan bentuk kegiatan pembelajaran di luar program studi

2.1.1 Bentuk kegiatan pembelajaran di luar program studi dapat berupa magang atau praktik kerja, proyek di desa, mengajar di sekolah, pertukaran pelajar, penelitian atau riset, kegiatan wirausaha, studi atau proyek independen, dan/atau proyek kemanusiaan.

2.2 Definisi sks di luar program studi

2.2.1 Sks yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran di luar program studi, baik di luar maupun di dalam perguruan tinggi asal

2.2.2 Penetapan mata kuliah di luar program studi diatur dengan peraturan perguruan tinggi

2.2.3 Jumlah sks setiap mata kuliah di luar program studi diatur dengan peraturan perguruan tinggi

2.3 Jumlah sks di luar Program Studi

2.3.1 Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan sampai dengan 20 sks per semester di luar program studi

2.3.2 Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) sks untuk mahasiswa S1/D4/D3 dan 5 (lima) sks untuk mahasiswa D2/D1

2.3.3 Pengakuan sks pembelajaran di luar program studi dihitung selama setahun penuh yang mencakup semester ganjil, genap, dan semester antara pada tahun anggaran yang berjalan

2.4 Penjelasan Mahasiswa Inbound

2.4.1 Mahasiswa inbound adalah mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran pelajar sesuai definisi pembelajaran di luar program studi

2.5 Peraturan Data Pendukung

2.5.1 Perguruan tinggi wajib melaporkan jumlah mahasiswa aktif yang telah memperoleh sks dari mata kuliah di luar program studi sesuai kriteria

Pembobotan IKU 1.2 (Mahasiswa Berkegiatan/Meraih Prestasi di Luar Program Studi)

Jenjang	Jumlah sks	Bobot
D1 & D2	5 sks	5/10
	n sks	n/10
	10 sks	10/10
D3 & D4	10 sks	10/20
	n sks	n/20
	20 sks	20/20

Catatan :

- 10<n<20, n minimal 10 dan maksimal 20
- Jika didalam satu semester regular itu konversi kampus merdekanya lebih dari 24 SKS maka dianggap tidak valid
- Jika didalam satu semester pendek/antara itu konversi kampus merdekanya lebih dari 9 SKS,maka dianggap tidak valid

3 Prestasi

3.1 Kriteria Kompetisi

3.1.1 Kompetisi tingkat internasional, nasional, atau provinsi/regional wilayah

3.1.2 Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara bimbingan dan keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi diatur dengan peraturan perguruan tinggi

3.2 Kriteria Prestasi Kompetisi

3.2.1 Jenis penghargaan yang dianggap sebagai prestasi adalah juara 1, 2, dan 3 di dalam kompetisi yang sesuai dengan definisi di poin 3.1

3.3 Validasi Prestasi Kompetisi

3.3.1 Perguruan tinggi bertanggung jawab untuk menjamin kebenaran prestasi

3.3.2 Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara penjaminan kebenaran prestasi diatur dengan peraturan perguruan tinggi

3.4 Kriteria Karya

3.4.1 Karya yang dihilirisasi dan diakui dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi

Contoh:

- Mahasiswa menghasilkan lukisan yang dipamerkan di masyarakat

- Mahasiswa menghasilkan karya terapan yang digunakan di industri

3.5 Kriteria Sertifikasi Kompetensi Internasional

3.5.1 Pemberian sertifikat yang dilakukan secara sistematif dan objektif melalui asesmen kompetensi yang mengacu pada standar kompetensi kerja internasional

Matriks Bobot Prestasi

	Juara I	Juara II	Juara III
Internasional	1,0	0,9	0,8
Nasional	0,7	0,6	0,5
Provinsi	0,4	0,3	0,2

4 Formula

4.1 Formula

4.1.1 Formula Untuk Politeknik

$$\left(\frac{\sum_1^n a_1 n k_n}{x} \times 25\right) + \left(\frac{\sum_1^n a_2 n k_n}{x} \times 25\right) + \left(\frac{\sum_1^n b_n k_n}{x} \times 20\right) + \left(\frac{\sum_1^n c_n k_n}{x} \times 30\right)$$

4.2 Variabel a_1

4.2.1 Jumlah mahasiswa D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.

4.3 Variabel a_2

4.3.1 Jumlah mahasiswa D4MD3/D2 yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal.

4.4	Variabel a_3	
	4.4.1	Jumlah mahasiswa D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal dan menjalankan kriteria magang wajib
4.5	Variabel b	
	4.5.2	Jumlah mahasiswa inbound D4/D3/D2 yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal
4.6	Variabel c	
	4.6.1	Jumlah prestasi oleh mahasiswa
4.7	Variabel x	
	4.7.1	Jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi
4.8	Variabel y	
	4.8.1	Total jumlah mahasiswa aktif

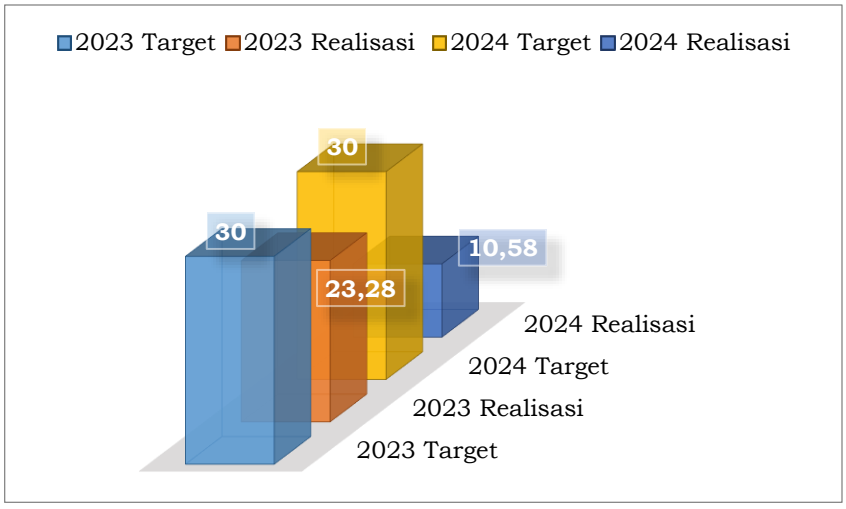
Meningkatnya kualitas dan keberhasilan lulusan pendidikan vokasi terletak pada kualitas mahasiswa saat menempuh pendidikan. Program-program penguatan akademik dan non-akademik terus dilakukan untuk mendukung tercapainya indikator kinerja mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi paling rendah di tingkat regional.

Dalam konteks program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), perguruan tinggi yang berkualitas akan memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk eksplorasi berbagai kegiatan, seperti magang kerja, riset, proyek desa, pertukaran pelajar, kewirausahaan, dan lain-lain.

2023	2024	Akhir Periode Renstra
Realisasi 23,28%	Target 30%	Target 30%
Capaian 77,60%	Realisasi 10,58%	Capaian 35,27%
	Capaian 35,27%	

Pada Tabel 3.10, Target Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi adalah 30%, sedangkan realisasi IKU 1.2 sebesar 10,58% dengan tingkat ketercapaian sebesar **35,27%**. sehingga realisasi IKU 1.2 ini **belum melampaui target.** Beberapa hal seperti menurunnya jumlah mahasiswa berprestasi pada lomba - lomba tingkat nasional atau provinsi dapat menjadi faktor capaian IKU 1.2 tidak mencapai target.

Hasil perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 1.2 ditunjukkan pada Grafik 3.9.



Realisasi tahun 2024 jika dibandingkan dengan 2023 turun sebesar 12,7%. Jika dilihat dari grafik

Tabel 3.11 adalah capaian IKU 1.2 tahun 2024 dibandingkan dengan target akhir renstra sebesar **35,27%.** Sehingga capaian tersebut belum memenuhi target. Target tersebut merupakan nilai *golden standart* sesuai peraturan 210/M/2023

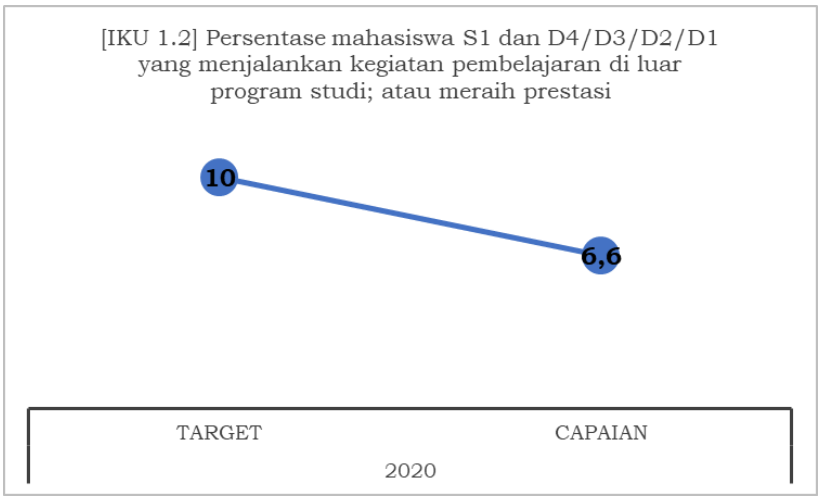
2024	Akhir Periode Renstra
Target 30%	Target 30%
Realisasi 10,58%	Capaian 35,27%
Capaian 35,27%	



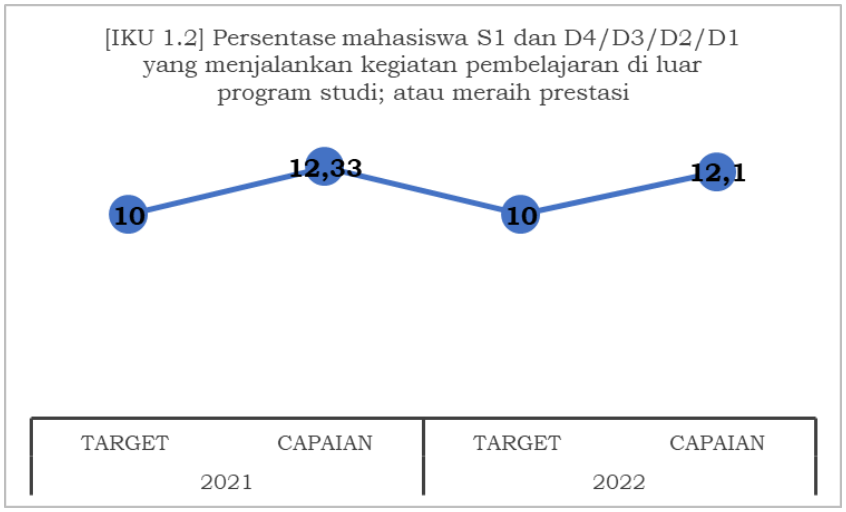
Gambar 3.6 Tim Tax Center PNM meraih juara 4 pada Funtaxtic 2024

Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 1.2 selama periode renstra 2020 - 2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 1.2 dapat dijelaskan melalui grafik dibawah ini.

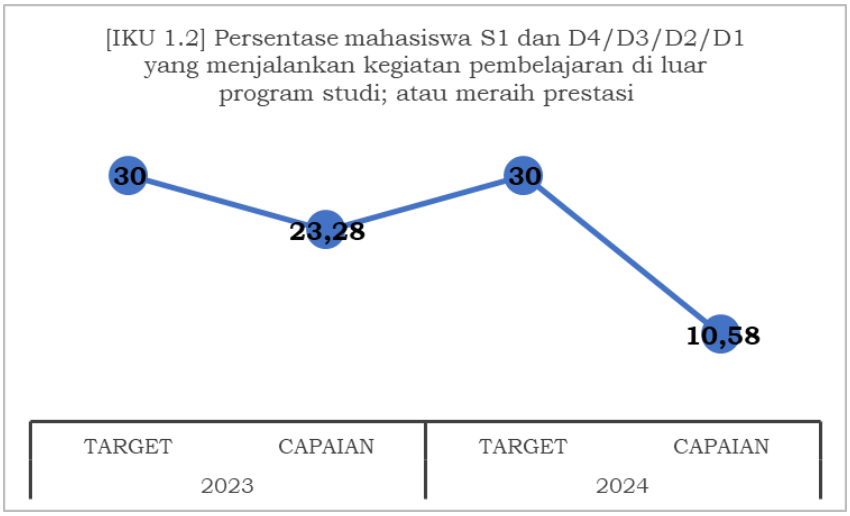
Grafik 3.10 Capaian IKU 1.2 tahun 2020 menggunakan Peraturan **Kepmendikbud 754/P/2020**



Grafik 3.11 Capaian IKU 1.2 tahun 2021 - 2022 menggunakan **Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021**



Grafik 3.12 Capaian IKU 1.2 tahun 2023 - 2024 menggunakan **Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023**



Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa ketiga peraturan tersebut memiliki indikator kinerja utama yang tidak setipe/sejenis dengan tahun sebelumnya sehingga tidak dapat disandingkan.

Capaian pada IKU 1.2 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dengan Formula Konstanta bobot dikalikan jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 25 ditambah konstanta jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 25 ditambah konstanta jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 20 ditambah konstanta jumlah prestasi oleh mahasiswa dibagi total jumlah mahasiswa aktif dikali 30. Jumlah mahasiswa

D3/D4 yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi sesuai kriteria minimal sebanyak **533 mahasiswa** dengan total pembobotan sesuai kriteria mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar **195,9.** Jumlah mahasiswa *inbound* D3/D4 sebanyak **99 mahasiswa** dengan total pembobotan sesuai kriteria mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar **77,95.** Jumlah prestasi yang didapat dari kejuaraan/lomba mahasiswa pada tingkat Nasional/Propinsi sebanyak **20 orang mahasiswa** dengan total pembobotan sesuai kriteria mahasiswa meraih prestasi di luar program studi sebanyak **12, 7** orang mahasiswa mendapat juara I pada tingkat nasional dengan total pembobotan sebanyak 4,9, 9 orang mahasiswa mendapat juara II pada tingkat nasional dengan total pembobotan sebanyak 5,4, 1 orang mahasiswa mendapat juara III pada tingkat nasional dengan total pembobotan sebanyak 0,5 dan 3 orang mahasiswa mendapat juara I pada tingkat provinsi dengan total pembobotan sebanyak 1,2.

Total jumlah mahasiswa aktif sebanyak **1021 orang mahasiswa** dan mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sebanyak **632 orang mahasiswa**. Sehingga dari penjelasan diatas, capaian IKU 1.2 mendapat capaian sebesar **10,58%** (**(195,9/632*25)+(0/632*25)+(77,95/632*20)+(12/1021*30)**).

Kriteria Pembobotan	Nilai bobot	Jumlah mahasiswa yang memenuhi
Kategori pembelajaran dan magang wajib di luar prodi		
MBKM Eskternal	195,9	392
Jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat mejalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi		632
MBKM Inbound	77,95	99
Kategori mahasiswa berprestasi		
Juara I tingkat Nasional	4,9	7
Juara II tingkat Nasional	5,4	9
Juara III tingkat Nasional	0,5	1
Juara I tingkat Provinsi	1,2	3
Jumlah bobot mahasiswa menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi sesuai kriteria minimal = 195,9		
Jumlah bobot b mahasiswa yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal = 77,95		
Jumlah bobot kategori mahasiswa berprestasi = 12		
Persentase Realiasasi IKU 1.2 = 10,58		

Tabel 3.12 Perhitungan Capaian IKU 1.2 PNM Tahun 2024

Ketidaktercapaian IKU ini terjadi karena masih minimnya jumlah mahasiswa yang berprestasi dalam lomba nasional. Kedepanya PNM berencana akan lebih intens dalam membimbing dan memotivasi mahasiswa yang mengikuti lomba baik pada tingkat nasional maupun pada tingkat wilayah. Adapun kegiatan yang mendukung IKU 1.2 adalah :

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 1.2 diantaranya :

1. Admin/Operator PDDikti PNM aktif mengikuti sosialisasi dan *workshop* tentang Juknis pengukuran IKU 1.2 dan periode yang digunakan di aplikasi SIDAKIN;
2. Mempersiapkan dan melatih secara khusus mahasiswa – mahasiswa yang akan mengikuti PORSENI;
3. Ketua jurusan aktif melakukan sosialisasi kepada mahasiswa yang akan melakukan magang dengan pendataan, pendampingan dan kelengkapan pendaftaran mahasiswa yang akan mengikuti Program MBKM Tahun 2024;
4. Mengadakan sosialisasi Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Permendikbudristek) Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Mengadakan rapat koordinasi pimpinan, ketua jurusan, dan tim ppmpp atas capaian IKU 1.2;



Gambar 3.7 Bimbingan Teknis Pengembangan kurikulum

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Mahasiswa kurang percaya diri dalam mengikuti lomba Nasional;
2. Keikutsertaan mahasiswa pada lomba olahraga kurang diminati karena mahasiswa berprestasi pada bidang olahraga sangat minim.



Outcome dari indikator ini adalah **mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi**



Gambar 3.8 Tim Berkah Prodi TKK PNM meraih juara I



Gambar 3.9 Tim Berkah Prodi TKK PNM meraih juara I kategori Inetrnet Of Things (IOT) KMIPN V

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

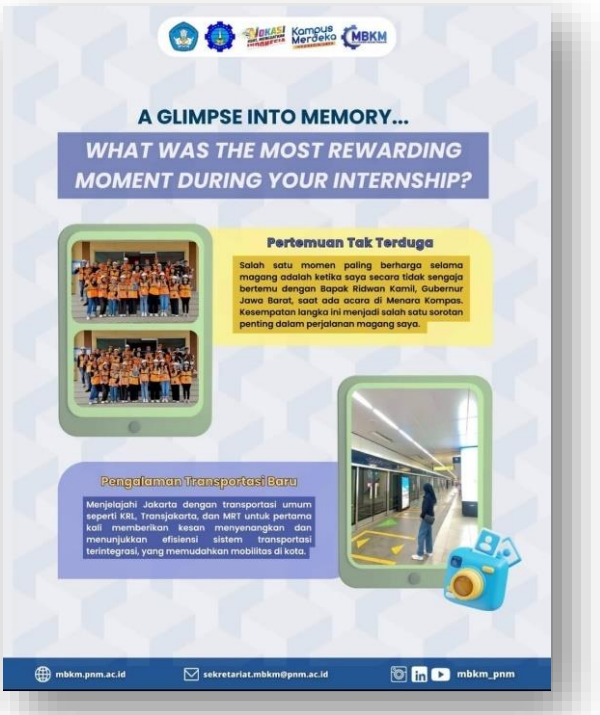
1. Prestasi mahasiswa pada kejuaran tingkat Nasional, Provinsi atau wilayah masih sangat minim;
2. Adanya penyesuaian Juknis untuk pengukuran tahun 2024 pada IKU 1.2 terkait kriteria prestasi yang sebelumnya menggunakan *platform* PDDikti, sedangkan untuk pengukuran tahun 2024 menggunakan SIMKATMAWA;
3. Terdapat mahasiswa yang belum melaporkan data dukung berupa foto/piagam/sertifikat/data diri kepada Tim SIMKATMAWA PNM;
4. Proses seleksi yang cukup komprehensif dan ketat menyebabkan banyak mahasiswa yang gugur dalam proses seleksi MSIB;
5. Anggaran yang belum bisa mengakomodir seluruh kegiatan lomba mahasiswa;

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

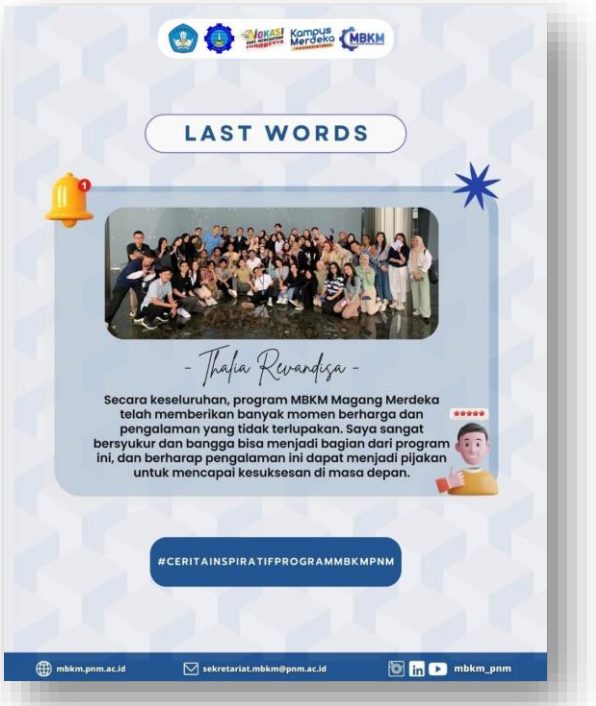
1. PNM memfasilitasi sarana dan prasarana untuk pengembangan kreativitas mahasiswa yang mengikuti lomba pada tingkat nasional, provinsi dan wilayah. Selain itu dosen juga melakukan pendampingan kepada mahasiswa yang mengikuti lomba dengan lebih intens;

2. Operator SIMKATMAWA PNM aktif berkoordinasi dengan tim SIMKATMAWA pusat untuk pembuatan akun dan pengisian jumlah prestasi mahasiswa di *platform* SIMKATMAWA sesuai dengan Juknis;
3. Operator SIMKATMAWA PNM aktif berkoordinasi dengan mahasiswa dan Jurusan untuk mengarsip data mahasiswa peraih sertifikat/piagam lomba dan kemudian mencatatnya secara manual sebelum dilakukan *upload* pada aplikasi SIMKATMAWA;
4. Memotivasi mahasiswa yang akan mengikuti pembelajaran diluar program studi melalui mahasiswa yang sudah berhasil menjalankan program tersebut;









Gambar 3.10 Sosialisasi Program MBKM pada media sosial PNM

https://www.instagram.com/mbkm_pnm?igsh=ZHVsZG1hYXY4NzRt







Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Pimpinan (Wakil Direktur I) menugaskan dosen yang berkompetensi pada bidang MBKM sebagai koordinator untuk melakukan pendampingan kepada mahasiswa yang mengikuti program MBKM mulai dari penyiapan dokumen, seleksi sampai dengan selesainya program MBKM. Selanjutnya mengadakan koordinasi dengan TIM PPMPP untuk pembahasan pemenuhan target IKU 1.2 sesuai dengan KepMenDikbudristek Nomor 210/M/2023;

2. Pimpinan memberikan arahan agar pembimbing lomba dilaksanakan lebih dari satu pembimbing dengan tujuan dalam kompetisi selanjutnya dapat diturunkan ke pembimbing lainya yang lebih muda sehingga regenerasi dapat berjalan;
3. Mengadakan workshop dan sosialisasi tentang MSIB;



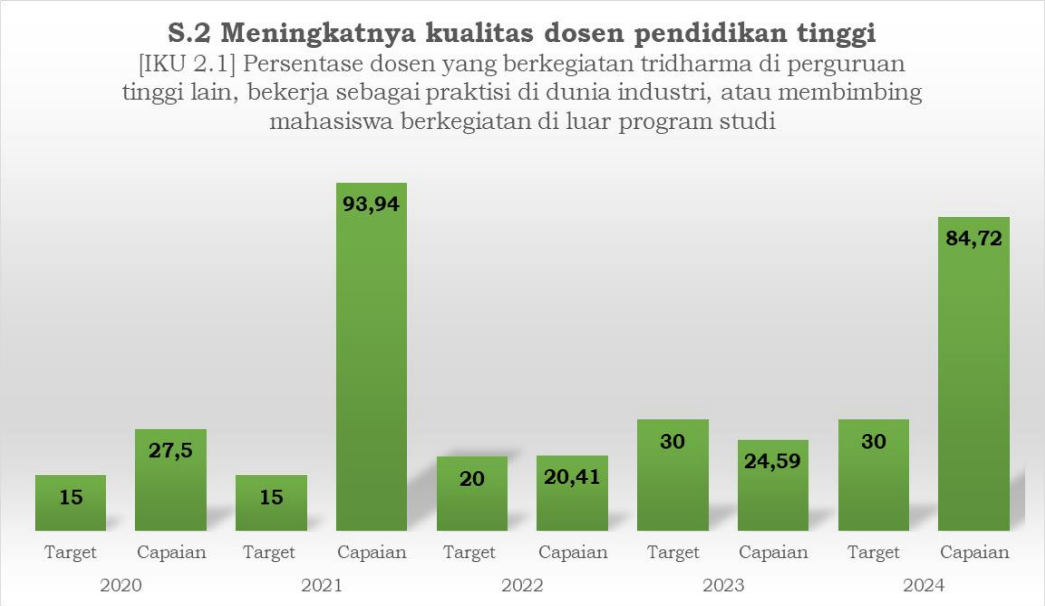
Gambar 3.11 Sosialisasi Program MSIB pada media sosial PNM

https://www.instagram.com/mbkm_pnm?igsh=ZHVsZG1hYXY4NzRt



SASARAN 2

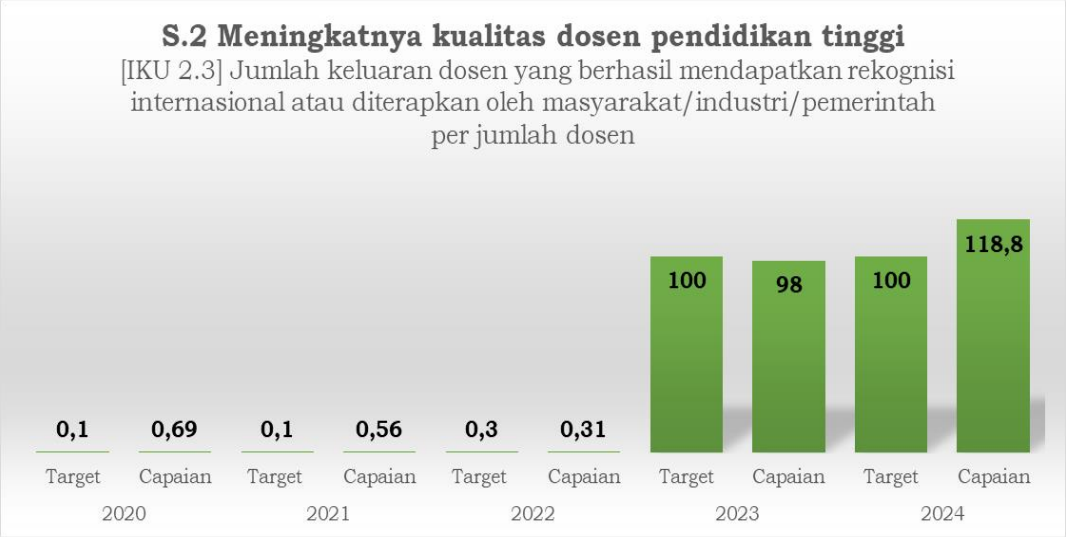
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi



Grafik 3.13 Sasaran 2 IKU 3



Grafik 3.14 Sasaran 2 IKU 4



Grafik 3.15 Sasaran 2 IKU 5

Sasaran 2 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi, tidak mengalami perubahan selama periode Renstra 2020 – 2024. Perubahan terdapat pada Indikator dan target kinerja sasaran 2. Adapun perubahan peraturan Indikator dan target dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Pada tahun 2020 menggunakan peraturan Kepmendikbud Nomor 754/P/2020;
2. Pada tahun 2021 – 2022 menggunakan peraturan Kepmendikbud Nomor 3/M/2021;
3. Pada Tahun 2023 – 2024 menggunakan peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023.



Gambar 3.12 Pelatihan Asesor kompetensi dan Asesmen calon Asesor

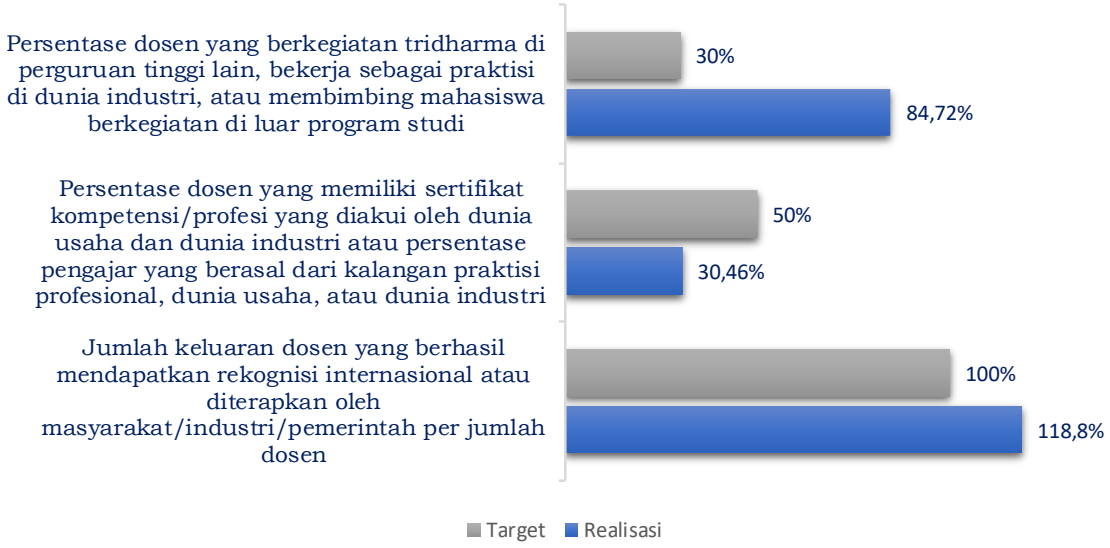


Gambar 3.13 Dosen a.n Rendi pambudi mendampingi mahasiswa pada lomba



Gambar 3.14 Dosen melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat

SASARAN KEGIATAN 2
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi



Grafik 3.16 Capaian Sasaran 2 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi memiliki 3 Indikator kinerja yaitu :

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi;
2. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri;
3. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen;

INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Keberhasilan pendidikan vokasi menurut uraian dalam IKU 2.1 ini utamanya diukur dari kinerja para dosen dalam melaksanakan kegiatan Tridharma yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat pada perguruan tinggi lain; dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri; atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Pada prinsipnya mekanisme pengukuran IKU 2.1 mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 210/M/2023. Dalam indikator ini terdapat 4 kriteria sesuai denga Kepmendikbudristek 210/M/2023, yaitu :

1. Syarat Pelaporan Ke Pimpinan Perguruan Tinggi

   Kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat Ketua Departemen atau Dekan; format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam satu kurun tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (part time); kegiatan harus disertai kontrak, surat tugas atau surat keputusan di antara dosen dan organisasi luar kampus; dan dosen dapat diberikan keringanan beban kerja/jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridharma di luar kampus.

2. Kriteria kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain

Dosen yang melakukan kegiatan tridharma diperguruan tinggi lain, baik dalam maupun luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain: Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan seterusnya. Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan seterusnya. Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan seterusnya.

3. Kriteria bekerja sebagai praktisi

yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui:

a. Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu (full time) atau paruh waktu (part time) di:
b. perusahaan multinasional;
c. perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
d. perusahaan teknologi global;
e. perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
f. organisasi nirlaba nasional dan internasional;
g. institusi/organisasi multilateral;
h. lembaga pemerintah; atau BUMN/BUMD.

Menjadi wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) di:

a. perusahaan multinasional;
b. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
c. perusahaan teknologi global;
d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi; atau organisasi nirlaba nasional dan internasional;
e. Khusus untuk dosen dari Program Studi Seni Budaya dapat juga berkegiatan:
f. berkreasi independen atau menampilkan karya;
g. menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau
h. menjadi pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) sanggar,

4. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi
Dosen membimbing mahasiswa dalam kurn waktu 1 (satu) tahun terakhir:

1) Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi.
2) Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I - III pada kompetisi:
   - tingkat internasional;
   - tingkat nasional; atau
   - tingkat provinsi.
3) Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.
4) Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.

Pembobotan IKU 3(Dosen di Luar Kampus)

	Bobot
Tridharma (di PT Lain)	0,5
Praktisi (Pengalaman Praktisi)	1
Membimbing Mahasiswa berkegiatan di luar prodi	0,75

Catatan :

- Jika dosen melakukan lebih dari
- Satu kegiatan akan digunakan bobot yang tertinggi

Formula :

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = Jumlah Dosen dengan NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi didunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

t = Jumlah dosen dengan NIDN

k = Konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dsb)

Mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 210/M/2023, khususnya berkaitan dengan mekanisme pengukuran capaian IKU 2.1 menggunakan database yang diperoleh dari aplikasi SIDAKIN hasil sinkronisasi dengan

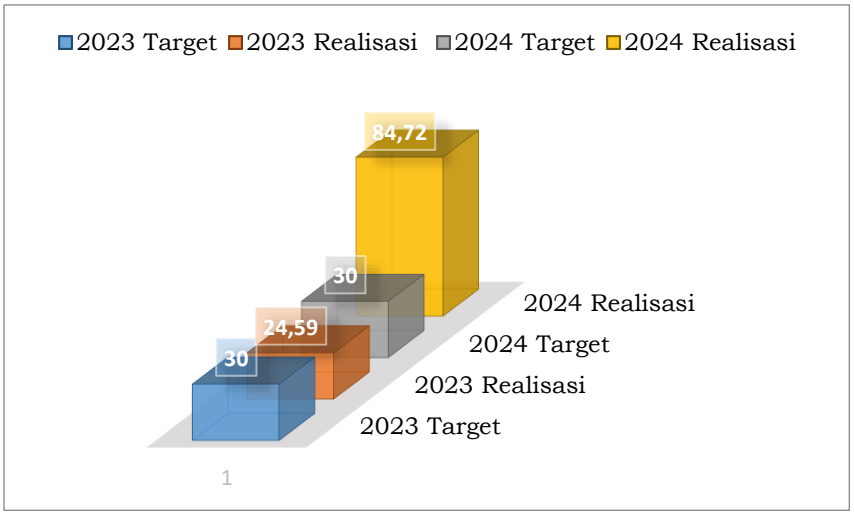
platform/ aplikasi PDDikti dan SISTER yang wajib diisi oleh para dosen perguruan tinggi di jajaran Ditjen Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek. Tabel 3.13 yang menggambarkan perbandingan antara target dan realisasi atas capaian IKU 2.1 pada tahun berjalan, tahun 2023 dan target akhir renstra.

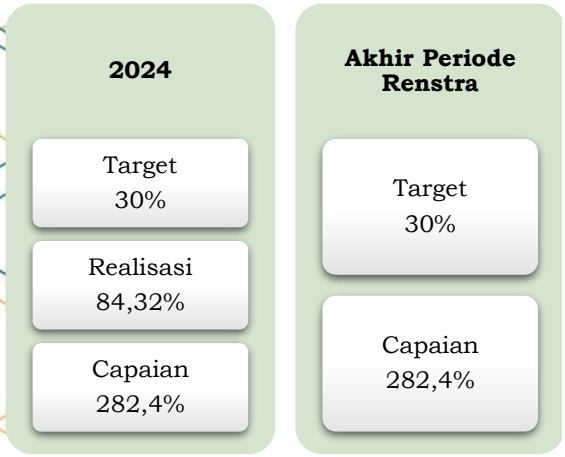
2023	2024	Akhir Periode Renstra
Realisasi 24,59%	Target 30%	Target 30%
Capaian 81,97%	Realisasi 84,72%	Capaian 282,4%
	Capaian 282,4%	

Target Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi adalah 30%, sedangkan realisasi IKU 2.1 sebesar 84,72% dengan tingkat ketercapaian sebesar **282,4%,**

Hal ini berarti realisasi IKU 2.1 telah **melampaui target yang telah ditetapkan.** Mengacu pada Kepmendikbudristek nomor 210/M/2023, khususnya berkaitan dengan mekanisme pengukuran capaian kinerja IKU 2.1. Hasil perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 2.1 ditunjukkan pada Grafik 3.17.

Realisasi IKU 2.1 tahun 2024 jika dibandingkan dengan 2023 terdapat kenaikan sebesar 60,13% dari target yang telah ditetapkan sebesar 30%





Tabel 3.14 adalah capaian IKU 2.1 tahun 2024 jika dibandingkan dengan target akhir renstra sebesar **282,4%.** Sehingga capaian tersebut **telah melebihi target sebesar** . Target tersebut merupakan nilai *golden standart* sesuai peraturan 210/M/2023.

Capaian Iku 2.1 ini dihimpun menggunakan Platform PDDikti dan SISTER yang kemudian di hitung pada aplikasi Sidakin. Capaian IKU 2.1 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dengan Formula perhitungan Konstanta bobot Jumlah dosen dengan NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional) yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dibagi jumlah dosen dengan NIDN dikali 100. Tabel 3.15 Pembobotan kriteria IKU 2.1.

Kriteria Penilaian	Jumlah Data	Pembobotan
Total Bobot Dosen Membimbing Mahasiswa di Kampus Lain	54	0
Total Bobot Dosen Membimbing Mahasiswa MBKM	80	60
Total Bobot Dosen Mengajar Di Kampus Lain (Tridharma di PT Lain)	54	0
Total Bobot Dosen Menjadi Praktisi	32	32
Total Bobot Penelitian / Pengabdian Masyarakat Dosen Diluar Kampus	25	13
Total Dosen NIDN	124	
Capaian IKU 2.1	**84,7**	

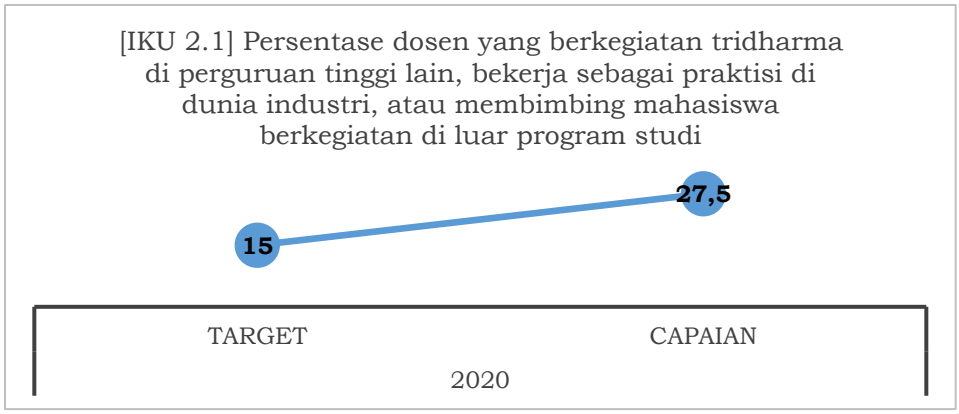
Jumlah dosen dengan NIDN yang merupakan dosen tetap sebanyak **124 orang**. Terdapat 5 kriteria untuk memenuhi perhitungan IKU 2.1 pada aplikasi SIDAKIN yaitu Dosen Membimbing Mahasiswa Di Kampus Lain, Dosen Membimbing Mahasiswa MBKM, Dosen Mengajar Di Kampus Lain (Tridharma Di Perguruan Tinggi Lain), Dosen Menjadi Praktisi, Penelitian / Pengabdian Masyarakat Dosen Diluar Kampus. Total Bobot Kriteria IKU 2.1 sebanyak **105,** terdiri dari kriteria Dosen Membimbing Mahasiswa MBKM sebanyak **60**, kriteria Dosen Menjadi Praktisi sebanyak **32,** kriteria Penelitian / Pengabdian Masyarakat Dosen Diluar Kampus sebanyak **13**. Adapun Kriteria Dosen Membimbing Mahasiswa Di Kampus Lain dan Dosen Mengajar Di Kampus Lain (Tridharma Di Perguruan Tinggi Lain) terdapat nama dosen yang melakukan lebih dari 1 kegiatan sehingga akan digunakan bobot yang tertinggi. Sehingga perhitungan IKU 2.1 mendapat capaian sebesar **84,72 (105/124*100).**



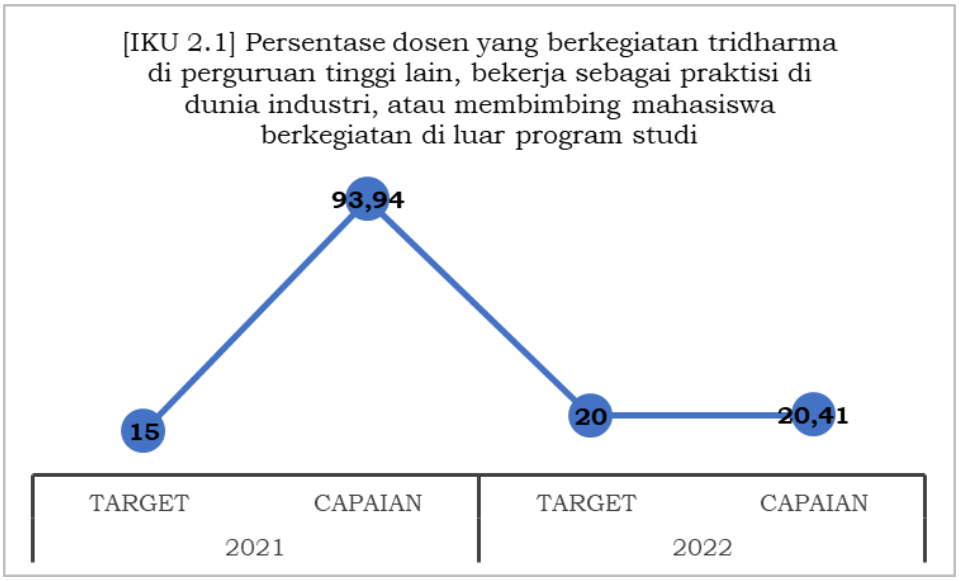
Gambar 3.15 Dosen a.n Sulfan Bagus Setyawan mendampingi mahasiswa Prodi TKK (Tim Berkah) dalam lomba Internet Of Things (IoT)

Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 2.1 selama periode renstra 2020 -2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 2.1 dapat dijelaskan melalui Grafik dibawah ini :

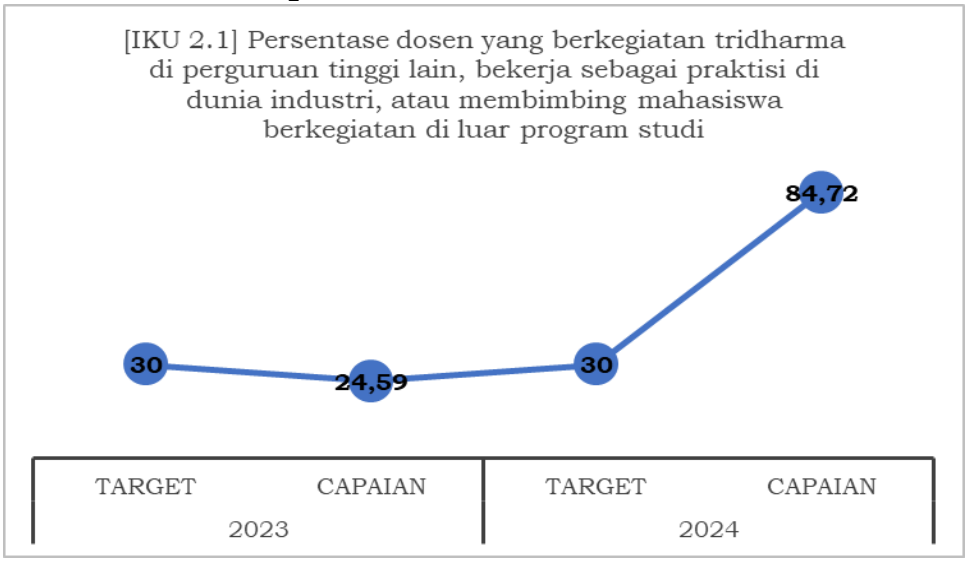
Grafik 3.18 Capaian IKU 2.1 tahun 2020 menggunakan Peraturan **Kepmendikbud 754/P/2020**



Grafik 3.19 Capaian IKU 2.1 tahun 2021 - 2022 menggunakan **Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021**



Grafik 3.20 Capaian IKU 2.1 tahun 2023 - 2024 menggunakan **Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023**



Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa ketiga peraturan tersebut memiliki target yang berbeda dalam 1 (satu) periode renstra sehingga tidak bisa disandingkan.



Gambar 3.16 Dosen melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat

Keberhasilan PNM dalam mencapai target IKU 2.1 di dasari program dan kegiatan yang dilakukan pada tahun 2024 untuk mendukung capaian kinerja dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi antara lain. Adapun kegiatan yang mendukung IKU 2.1 adalah :

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 2.1 diantaranya :

1. Tim Kepegawaian PNM berkoordinasi dengan Tim Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (PPMPP) melaksanakan sosialisasi dan pendampingan pengisian SISTER kepada seluruh dosen PNM;
2. Wadir I bersama ketua jurusan memberikan sosialisasi dan pengarahan bagi dosen tetap berNIDN untuk membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi seperti kompetisi atau lomba;
3. Memberikan Reward bagi dosen yang berhasil membina mahasiswa yang meraih prestasi lomba nasional;

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Meningkatkan luaran dengan cara mengadakan workshop publikasi dan HKI;
2. Kedisiplinan meng*update* data SISTER.



Outcome dari indikator ini adalah **dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi**

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

1. Pada kriteria membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba terkendala oleh adanya ketentuan penilaian pengakuan bahwa dosen membimbing lebih dari 1 mahasiswa hanya diakui 1 kegiatan, sedangkan banyak dosen melaksanakan pembimbingan kegiatan lebih dari 1 mahasiswa;
2. Dosen mengalami kesulitan mengembangkan produk yang digunakan untuk dunia usaha, industri dan masyarakat karena pembiayaan yang tinggi dan pengerjaanya membutuhkan waktu yang tidak singkat;
3. Minat dosen untuk bekerja sebagai praktisi masih tergolong minim;

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

1. Mengadakan sosialisasi kepada dosen yang belum berkesempatan untuk memenuhi kriteria membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba;
2. Unit P3M dan Ketua Jurusan aktif berkoordinasi untuk mengikut sertakan dosen supaya mendapat pendanaan penelitian diluar dari dana DIPA PNM;
3. Melakukan pendekatan dengan beberapa perusahaan terkemuka dan juga lembaga pemerintah untuk menggunakan keahlian dari dosen PNM untuk menjadi bagian dari perusahaan atau lembaga pemerintahan tersebut sebagai praktisi;

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Pimpinan lebih mendorong lagi setiap dosen yang bekerja sebagai praktisi diluar kampus harus mengajukan dokumen formal yaitu Surat Tugas, Perjanjian Kerja Sama, dan Laporan Kegiatan;
2. Mendorong mahasiswa untuk lebih berpartisipasi dalam berbagai lomba dan pertandingan yang diselenggarakan di tingkat regional, nasional, maupun internasional;
3. Pengembangan SDM terhadap dosen dan tenaga kependidikan dalam hal kompetensi dan kualifikasi pendidikan;



Gambar 3.17 Dosen a.n Rendi Pambudi mendampingi mahasiswa prodi TKK (Tim ROMATRO) pada lomba nasional



Gambar 3.18 Dosen a.n Alfi Tranggono mendampingi mahasiswa pada NWC

INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 2.2. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Indikator Kinerja Utama (IKU) 2.2 berfokus pada pengukuran persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi atau profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, maupun dunia industri.

Dalam indikator ini terdapat dua kriteria, yaitu:

a. Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; dan
b. Dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.

Dalam Kepmendibudristek Nomor 210/M/2023 dijelaskan tentang masing-masing kriteria, antara lain:

1. Cakupan

1.1 Definisi dan cakupan dosen

1.1.1 Dosen yang bekerja di perguruan tinggi dan mempunyai NIDN, NIDK, atau NUP

1.1.2 Pengaja yang bekerja di perguruan tinggi dan berpengalaman kerja penuh waktu (*full time*) minimal 3 (tiga) tahun

1.2 Penjelasan periode waktu

1.1.1 Sertifikasi kompetensi atau profesi yang masih berlaku hingga tahun perhitungan IKU

1.1.2 Kegiatan pengajar dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja selama satu tahun anggaran

Contoh: saat melapor pencapaian IKU untuk tahun anggaran 2022, pengajar praktisi yang tercakup adalah yang mengajar sepanjang Semester Genap 2021/2022 Semester Ganjil 2022/2023

2. Sertifikasi Kompetensi/Profesi

2.1 Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK)

2.1.1 Daftar LSK yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dapat ditemukan di situs web Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

2.2 Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)

2.2.1 Daftar LSP yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi adalah yang terdaftar di situs Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) dan dapat ditemukan di: https://bnsp.go.id/lsp

2.3 Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional

2.3.1 Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang tercakup adalah yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan dapat ditemukan di situs web Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

2.3.2 Daftar lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dapat ditemukan di situs web Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

2.4 Perusahaan Fortune 500

2.4.1 Daftar perusahaan Fortune 500 dapat ditemukan di situs https://fortune.com/ranking/fortune500/

2.5 Dunia usaha industri

2.5.1 Dunia usaha berkaitan dengan berbagai usaha yang melibatkan fungsi-fungsi sosial dan ekonomi. Dunia usaha meliputi usaha-usaha perdagangan, perbankan, dan berbagai usaha perkantoran lainnya. Sedangkan dunia industri, merupakan jenis aktivitas pekerjaan yang berkaitan dengan produk suatu bahan atau benda.

3. Pengalaman Profesional Di Dunia Industri dan Di Dunia Kerja

3.1 Kriteria pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

3.1.1 Dosen memiliki pengalaman sebagai karyawan swasta/tenaga ahli/professional *hired* yang dibuktikan dengan Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT saat bekerja di perusahaan multinasional, perusahaan swasta berskala menengah ke atas, perusahaan teknologi global, perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi, organisasi nirlaba nasional dan internasional, institusi/organisasi multilateral, lembaga pemerintah, atau BUMN/BUMD

3.1.2 Menjadi wiraswasta pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) di perusahaan multinasional, perusahaan swasta berskala kecil ke atas, perusahaan teknologi global, perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi, atau organisasi nirlaba nasional dan internasional

3.1.3 Pekerja lepas (*freelancer*) sebagai konsultan atau tenaga ahli independent

3.1.4 Khusus untuk praktisi mengajar di Program Studi Bidang Seni Budaya dapat juga berpengalaman berkreasi independen atau

menampilkan karya; menjadi juri, kurator, atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau menjadi pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) sanggar

4. Formula

4.1 Formula

4.1.1 $$\left(\frac{a}{x+y}\times 60\right)+\left(\frac{b}{x+y+z}\times 40\right)$$

4.2 Variabel a

4.2.1 Jumlah dosen dengan NIDN/NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi

4.3 Variabel b

4.3.1 Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

4.4 Variabel x

4.4.1 Jumlah dosen dengan NIDN

4.5 Variabel y

4.5.1 Jumlah dosen dengan NIDK

4.6 Variabel z

4.6.1 Jumlah dosen dengan NUP

Sertifikasi kompetensi/profesi merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas dan relevansi kompetensi dosen dalam menghadapi tantangan perkembangan industri, serta memastikan bahwa pengajaran yang diberikan memiliki hubungan langsung dengan kebutuhan pasar kerja.

Sedangkan dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri memiliki pengalaman langsung yang sangat berharga dalam memberikan pemahaman teoritis dan praktis kepada mahasiswa. Dengan latar belakang ini, dosen tersebut dapat menghubungkan materi kuliah dengan penerapan nyata di lapangan, memberikan perspektif yang lebih luas mengenai tantangan dan dinamika yang ada dalam dunia kerja. Mereka sering kali membawa pengalaman praktis, studi kasus, dan tren industri terkini ke dalam kelas, yang memungkinkan mahasiswa untuk memahami relevansi ilmu yang mereka pelajari dalam konteks profesional. Selain itu, interaksi dengan praktisi dunia usaha atau industri juga memperkaya jaringan dan peluang karir mahasiswa, serta mendorong mereka untuk lebih siap menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin kompetitif.

2023	Realisasi	27,52%
	Capaian	55%
2024	Target	50%
	Realisasi	30,46%
	Capaian	60,92%
Akhir Tahun Renstra	Target	50%
	Capaian	60,92%

Pada Tabel 3.16, Target Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri adalah **50%**, sedangkan realisasi IKU 2.2 tahun 2024 adalah **30,46%**, sehingga capaian IKU 2.2 **belum memenuhi target** dengan tingkat ketercapaian sebesar **60,92%**. Ketidaktercapaian IKU 2.2 terhadap target dikarenakan salah satunya yaitu masih terdapat dosen yang belum memperbarui data sertifikasi kompetensi/profesi pada aplikasi SISTER.

Mengacu pada Kepmendikbudristek nomor 210/M/2023, mekanisme pengukuran capaian kinerja IKU 2.2 menggunakan database yang diperoleh dari aplikasi SIDAKIN yang merupakan hasil sinkronisasi dengan *platform*/aplikasi PDDikti dan SISTER.

Hasil perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 2.2 ditunjukkan pada grafik berikut:



Berdasarkan grafik 3.21 tersebut dapat dijelaskan bahwa Realisasi tahun 2024 jika dibandingkan tahun 2023 mengalami **tren kenaikan** sebesar **2,94%**. Hal tersebut disebabkan bertambahnya jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.

Sedangkan tabel 3.17 jika capaian IKU 2.2 dibandingkan dengan target akhir renstra adalah sebesar **30,46%**, sehingga nilai tersebut **belum mencapai target akhir renstra** sebesar **50%** sesuai nilai *golden standard* yang tercantum dalam Kepmen 210/M/2023.

2024	Target	50%
	Realisasi	30,46%
	Capaian	60,92%
Akhir Tahun Renstra	Target	50%
	Capaian	60,92%

Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 2.2 selama periode renstra 2020 – 2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 2.2 dapat dijelaskan melalui grafik dibawah ini:

Grafik 3.22 Capaian IKU 2.2 tahun 2020 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020

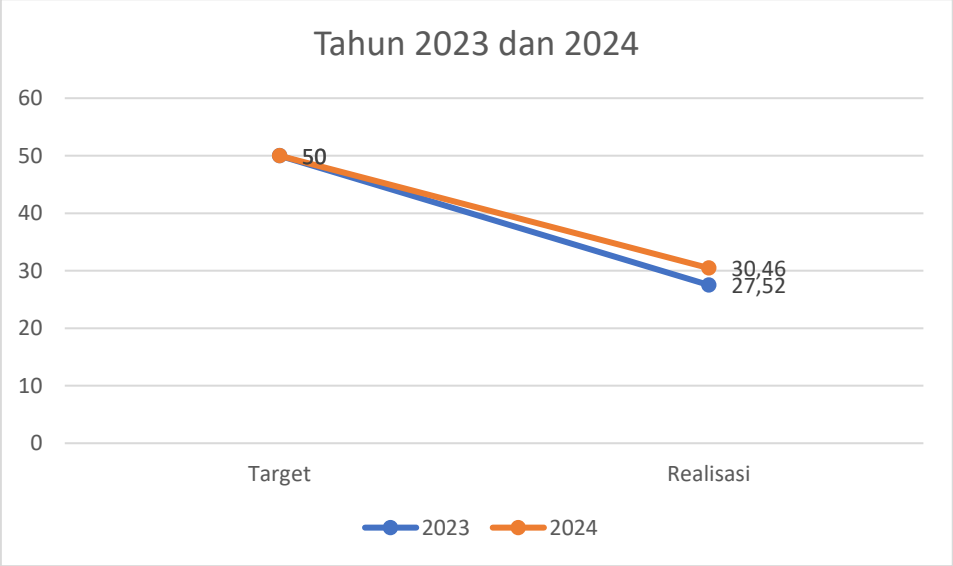


Grafik 3.23 Capaian IKU 2.2 tahun 2021 - 2022 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021



Grafik 3.24 Capaian IKU 2.2 tahun 2023 - 2024 menggunakan **Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023**



Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa ketiga peraturan tersebut memiliki indikator kinerja utama yang tidak setipe/sejenis dengan tahun sebelumnya sehingga tidak dapat disandingkan.

Tabel 3.18 Kriteria IKU 2.2
Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri

NO	NIDN	NAMA DOSEN	JENIS SERTIFIKASI	TMT SERTIFIKAT	TST SERTIFIKAT	LEMBAGA SERTIFIKASI
1	0008048702	ACHMAD AMINUDIN	Sertifikasi Kompetensi	20/11/2021	20/11/2024	PTUK BNSP
2	0027048904	ALFI TRANGGONO AGUS SALIM	Sertifikasi Profesi	13/10/2023	13/10/2026	PTUK BNSP
3	0002049105	ANGGER BINUKO PAKSI	Sertifikasi Kompetensi	22/11/2023	22/11/2026	LPK INIXINDO
4	0712117001	BI ASNGALI	Sertifikasi Profesi	13/10/2023	13/10/2026	PTUK BNSP
5	0001059501	DIAN PALUPI	Sertifikasi Kompetensi	31/05/2023	31/05/2026	LSP ABP
6	0723119402	DIMAS ARI SETYAWAN	Sertifikasi Kompetensi	13/10/2023	13/10/2026	PTUK BNSP

NO	NIDN	NAMA DOSEN	JENIS SERTIFIKASI	TMT SERTIFIKAT	TST SERTIFIKAT	LEMBAGA SERTIFIKASI
7	0020089107	DINESH BASTI FARANI	Sertifikasi Kompetensi	13/10/2023	13/10/2026	PTUK BNSP
8	0724017502	FARID MAJEDI	Sertifikasi Kompetensi	18/11/2022	18/11/2025	LSP P1 PT BENEFITA INDONESIA
9	0714088904	GUS NANANG SYAIFUDDIIN	Sertifikasi Profesi	13/10/2023	13/10/2026	PTUK BNSP
10	0026118802	HANIFAH NUR KUMALA NINGRUM	Sertifikasi Kompetensi	18/10/2023	18/10/2026	LSP ESDM
11	0007039110	HENDRICK HERNANDO	Sertifikasi Profesi	31/05/2023	31/05/2026	LSP ABP
12	0603019101	IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA	Sertifikasi Kompetensi	22/11/2023	21/11/2024	
13	0016089105	KUMALA MAHDA HABSARI	Sertifikasi Profesi	18/10/2023	18/10/2026	LSP ESDM
14	0717038302	LUTFIYAH DWI SETIA	Sertifikasi Kompetensi	07/12/2023	07/12/2026	PTUK BNSP
15	0015048703	MUHAMMAD ISA	Sertifikasi Kompetensi	23/10/2023	23/10/2026	PTUK BNSP
16	0029119301	MUHAMMAD SYAEFUL FAJAR	Sertifikasi Kompetensi	05/04/2022	05/04/2025	
17	0006038906	PERMATASARI CAHYANINGDYAH	Sertifikasi Profesi	21/06/2023	21/06/2026	LSP TEKNISI AKUNTANSI
18	0023088704	RAKHMAD GUSTA PUTRA	Sertifikasi Kompetensi	26/09/2023	26/09/2026	LSP TELEKOMUNIKASI DIGITAL INDONESIA
19	2025098801	RIDHO MUARIEF	Sertifikasi Profesi	22/02/2022	22/02/2025	LSP TEKNOLOGI DIGITAL
20	0010109109	RIZKA MAULINA WULANDARI	Sertifikasi Kompetensi	31/05/2023	31/05/2026	PTUK BNSP
21	0025078601	SUSILO VERI YULIANTO	Sertifikasi Kompetensi	13/10/2023	13/10/2026	PTUK BNSP
22	0010128203	TRI LESTARININGSIH	Sertifikasi Profesi	28/12/2022	28/12/2025	LSP TELEKOMUNIKASI DIGITAL INDONESIA
23	0727099301	TRI SEPTIANTO	Sertifikasi Profesi	12/12/2020	12/12/2023	LSP TIK INDONESIA
24	0715077601	TRIANA PRIHATINTA	Sertifikasi Profesi	06/12/2022	06/12/2025	LSP TEKNOLOGI DIGITAL
25	0706079101	YULI PRASETYO	Sertifikasi Kompetensi	26/02/2022	26/02/2025	

Tabel 3.19 Kriteria IKU 2.2
Dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

NO	NAMA PRAKTISI	PROGRAM STUDI	ASAL INSTANSI
1	Abdul Rohman Farid, ST	D4 - Perkeretaapian D4 - Teknologi Rekayasa Otomotif	PT Industri Kereta Api Multi Solusi
2	Aditya Fitri Hananta Putra	D3 - Teknologi Informasi	Astral Web Inc.
3	Ahmad Khairul Anwar	D3 - Administrasi Bisnis	KPP Pratama Madiun
4	Ahmad Yusron Fatahi	D3 - Bahasa Inggris	LPP RRI MADIUN
5	Alif Faiza Rahmawati	D3 - Bahasa Inggris	PT Orindo Alam Ayu (Oriflame Indonesia)
6	Andi Nostadi	D3 - Akuntansi	PT JakLingko Indonesia
7	Andriaji Gumilar Laksanaputra	D3 - Bahasa Inggris	Sekretariat Jenderal DPR RI
8	Anindita Setya Wardani	D3 - Akuntansi	5758 Creative Lab
9	Antonius Endro Prabowo	D3 - Teknologi Informasi	Ditreskrimsus Polda Jateng
10	Aqsath Rasyid Naradhipa	D3 - Teknologi Informasi	PT. NoLimit Indonesia
11	ARDHIAN DECKY PRIHANTORO	D3 - Teknik Listrik	PT. Cirebon Energi Prasarana
12	Arief Ma'arij Qiqmana	D4 - Teknologi Rekayasa Otomotif	PT WILMAR PADI INDONESIA - NGAWI
13	Asri Oktaliana Rahayu	D3 - Akuntansi	PT. INDAH KIAT PULP & PAPER TBK
14	Basir Ahmad Ridwan	D3 - Bahasa Inggris	PT. ViaVia Travel Jogja
15	Bayu Prasetyo	D3 - Administrasi Bisnis	PT INKA (Persero)
16	Bety Mawarni	D3 - Bahasa Inggris	Badan Siber dan Sandi Negara
17	BUDI WIYONO	D3 - Teknologi Informasi	PT Limasindo Solutions
18	Citta Anindya	D3 - Teknik Listrik	Innovative Electronics
19	Cucu Rukmana	D3 - Akuntansi	Bank Tabungan Negara
20	Diva Yulian Trisna	D4 - Perkeretaapian	PT. Industri Kereta Api (INKA) Persero
21	Djoko Paritono Widodo	D4 - Teknologi Rekayasa Otomotif	PT Heat Transfer Solutions Indonesia
22	Djoko Waluyo	D3 - Teknik Listrik	PT Lisan Nusantara Satu
23	Erwin Avianto	D4 - Perkeretaapian	PT Industri Kereta Api Persero
24	Farouq Yaffie	D4 - Perkeretaapian	PT INKA (Persero)
25	Harmawan	D3 - Teknik Listrik	PT. YTL Jawa Timur
26	Hedi Purnomo	D4 - Perkeretaapian	PT. INKA
27	I Nyoman Indra Darmawan	D3 - Teknik Komputer Kontrol	Phitomas Sdn Bhd
28	Ichsan Pratama Adi	D3 - Teknik Listrik	PT Sarana Maju Lestari
29	Ika Muharini Kusumaningrum	D3 - Bahasa Inggris	SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang
30	Ilhamda azis	D3 - Akuntansi	PT. Asuransi Jasa Indonesia (Persero)
31	JOKO HARIYANTO	D3 - Teknik Komputer Kontrol	SMKN 1 SAWIT BOYOLALI JAWA TENGAH
32	Krysna Wahyuning Widi	D3 - Administrasi Bisnis	PT Orindo Alam Jaya
33	Labib Faizul Muttaqin	D3 - Teknik Listrik	CV Udin Jaya
34	LILIK BUDIJONO	D4 - Akuntansi Perpajakan	Konsultan Pajak Lilik Budijono

NO	NAMA PRAKTISI	PROGRAM STUDI	ASAL INSTANSI
35	M. BUDI RAHAYU WIDODO, ST.	D3 - Teknik Listrik	PDAM Surya Sembada Kota Surabaya
36	M. Evan Wiryawan	D4 - Perkeretaapian	PT. INKA (Persero)
37	M.S. Arief Hidayatulloh, S.Pd.I	D3 - Bahasa Inggris	KOMPAS TV
38	Moh Roziq Bahtiar	D3 - Teknologi Informasi	CV. TECHAREA INDONESIA JAYA
39	Moh. Fajar Adiatmoko	D3 - Teknik Listrik	PT. MOKKO OTOMASI INDONESIA
40	Muhamad Hasan Hafifi	D4 - Perkeretaapian	PT INKA (Persero)
41	Muhamad Rifki Efendi	D4 - Perkeretaapian	PT. INKA (Persero)
42	Muhammad Iqbal	D3 - Administrasi Bisnis	Mahkamah Agung RI
43	Mukhlish Fuadi	D3 - Teknik Komputer Kontrol	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
44	Musthofa Fahmi, S.ST	D4 - Perkeretaapian	PT. Pertamina Hulu Energi Offshore North West Java
45	Nisa Ayu Amalia Elvadiani., S. Psi	D3 - Administrasi Bisnis	PT. Tasma Bioenergy Indonesia (BECIS Group)
46	Pandhit Adiguna Perdana	D4 - Perkeretaapian	PT INDUSTRI KERETA API (Persero)
47	R. Nova Adrianto Koesnandar	D4 - Teknologi Rekayasa Otomotif	PT.INDUSTRI KERETA API
48	Rahardian Titus Nurdiansyah	D4 - Teknologi Rekayasa Otomotif	PT INKA (Persero)
49	Risna Inayah	D3 - Administrasi Bisnis	PT. EnglishONE Nusantara Indonesia
50	RITHA CHRISTIANA	D4 - Akuntansi Perpajakan	PT PANGAN UNGGUL SENTOSA
51	Rizqi Ervani	D4 - Perkeretaapian	Rekaindo Global Jasa
52	SHERDIAN SUKMA RAHARDANI	D4 - Perkeretaapian	PT. INKA (Persero)
53	SUGIYANTI	D4 - Akuntansi Perpajakan	KKP Agus Sambodo & Rekan
54	Suparman	D4 - Perkeretaapian	PT INDUSTRI KERETA API (Persero)
55	Tauruski Syaifullah Anwar	D3 - Teknik Listrik	PT Persada Indah Muda
56	Therania Dina Puspitasari	D3 - Teknik Komputer Kontrol	Badan Siber dan Sandi Negara
57	Yanto, ST	D4 - Teknologi Rekayasa Otomotif	PT.INKA
58	Yunior Lanang Satrio	D4 - Perkeretaapian	PT INKA (Persero)

Capaian IKU 2.2 ini dihimpun menggunakan *platform* PDDikti dan SISTER dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Nilai capaian tersebut diperoleh dari jumlah dosen dengan NIDN/NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi dibagi total jumlah dosen ber-NIDN dan NIDK dikali 60 ditambah jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dibagi total jumlah dosen dengan NIDN, NIDK dan NUP dikali 40. Jumlah dosen Politeknik Negeri Madiun yang memenuhi pengukuran IKU 2.2 meliputi **123** dosen ber-NIDN, **2** dosen ber-NIDK, **25** dosen ber-NIDN/NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri, serta **58** dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Sehingga untuk capaian IKU 2.2 dapat dihitung dari jumlah dosen dengan NIDN/NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi dibagi jumlah dosen dengan NIDN dan NIDK dikali 60 **(25/125 x 60)**, ditambah jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dibagi jumlah dosen dengan NIDN dan NIDK dikali 40 **(58/125 x 40)**, maka perhitungannya **12 + 18,56 = 30,56%**. Terdapat selisih sejumlah **0,1%** antara perhitungan manual dengan aplikasi SIDAKIN karena perhitungan oleh sistem secara otomatis.



Gambar 3.19 Sugeng Dwi N. jurnalis Jawa Pos Radar Madiun saat mengajar mata kuliah Journalism di PNM

Tabel 3.20 Perhitungan IKU 2.2

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Dosen memiliki sertifikat profesi/ kompetensi	25
2.	Dosen praktisi	58
3.	Dosen ber-NIDN/NIDK	125
Persentase dosen memiliki sertifikat 36/125 x 60 (a)		12
Persentase dosen praktisi 32/125 x 40 (b)		18,56
Persentase IKU 2.2 (a+b)		**30,56%**

Dengan nilai capaian tersebut berarti target IKU 2.2 yaitu persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia usaha sebesar 50% untuk Politeknik Negeri Madiun menjadi **tidak tercapai**. Hal tersebut dikarenakan jumlah dosen yang memiliki sertifikat profesi/ kompetensi masih sedikit atau belum semua dosen memperbarui data sertifikat pada aplikasi SISTER.

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 2.2 diantaranya :

1. Ketua jurusan berkoordinasi dengan Unit kepegawaian mengadakan rapat untuk memenuhi kriteria pengajar yang berasal dari kalangan praktisi dari perusahaan swasta/BUMN/lembaga pemerintah khususnya yang telah mengadakan MoU dengan PNM;
2. Melaksanakan dialog antara praktisi dan mahasiswa melalui media online, untuk memotivasi praktisi lain agar dapat bergabung menjadi pengajar di PNM;
3. Pelaksanaan kegiatan program Praktisi Mengajar Angkatan 4 dan 5 di Politeknik Negeri Madiun;
4. Penugasan dosen untuk mengikuti kegiatan Pelatihan Pengelolaan LSP sebagai penunjang ketercapaian IKU 2.2;

5. Pelaksanaan program pelatihan peningkatan kompetensi bagi para dosen PNM di perguruan tinggi luar negeri yang dibiayai oleh Ditjen Vokasi;
6. Pelaksanaan program pelatihan bagi dosen dengan skema pembiayaan *Competitive Fund*, yaitu sertifikasi Kemampuan Bahasa Inggris (IELTS) dan Sertifikasi Kompetensi Sekretaris.





Gambar 3.20 Kegiatan pelatihan dan sertifikasi kompetensi sekretaris skema pembiayaan Competitive Fund

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Terdapat dosen yang telah memiliki sertifikat kompetensi/profesi namun belum memperbarui data pada aplikasi SISTER;
2. Kurangnya himbauan mengenai pentingnya pembaruan data pada aplikasi SISTER untuk para dosen.



Outcome dari indikator ini adalah **banyaknya dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia usaha. dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia usaha.**

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

1. Pada tahun 2023-2024 sebagian dosen yang belum ASN masih berjuang untuk mengikuti proses rekrutmen CASN maupun Latsar bagi yang sudah lolos seleksi, sehingga fokusnya masih belum ke sertifikasi kompetensi;
2. Proses *upgrading* sertifikat kompetensi memakan waktu lama dan biaya yang cukup tinggi;
3. Kegiatan pelatihan (khususnya dosen) hanya menggunakan sumber dana yang berasal dari kegiatan *Competitive Fund* dan DIPA PNM;

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

1. Perlu diadakan peninjauan TNA dan fokus pada pelatihan sertifikasi kompetensi dosen sesuai data input pada aplikasi karir;
2. Ketua Jurusan aktif menghimbau kepada para dosen agar selalu memperbarui informasi pada aplikasi SISTER;
3. Mendorong dosen untuk mencari alternatif sumber pendanaan selain dari institusi utk pelatihan/ pengembangan SDM baik berupa hibah dll;
4. Mempersiapkan *upgrading* dan pelatihan sertifikasi kompetensi agar dapat dilakukan tepat waktu.

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Pimpinan mengarahkan Ketua Jurusan untuk turut aktif memberikan informasi mengenai pentingnya memiliki sertifikasi kompetensi yang diakui industri, sehingga hal ini dapat meningkatkan kualitas pengajaran serta relevansi materi di dunia kerja. Selain itu, juga menghimbau agar sertfifikasi kompetensi/ profesi yang diikuti tetap memperhatikan kriteria dalam Kepmen 210/M/2023, sehingga dapat dihitung sebagai capaian;
2. Melalui skema *Competitive Fund*, pimpinan melibatkan dosen dalam perencanaan dan evaluasi program sertifikasi, sehingga mereka merasa lebih terlibat dan termotivasi untuk mencapai target yang telah ditetapkan;
3. Pemantauan terhadap target sertifikasi dosen secara berkala, meliputi pemantauan sertifikat yang sudah diperoleh, progres pelatihan, atau pengajuan sertifikasi, serta melakukan

evaluasi terhadap program sertifikasi yang telah diikuti, apakah telah sesuai dengan Kepmen 210/M/2023;

4. Melanjutkan pelaksanaan program Praktisi Mengajar untuk terus meningkatkan jumlah dosen praktisi yang berkualitas dengan memberikan lebih banyak kesempatan bagi profesional dari berbagai industri untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman langsung di lingkungan akademik.



Gambar 3.21 Kegiatan penandatanganan Perjanjian Kerja Sama program Praktisi Mengajar Angkatan 4 Tahun 2024

INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

IKU 2.3 mengukur jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat, yang dihitung berdasarkan jumlah dosen.

Dalam Kepmendibudristek Nomor 210/M/2023 dijelaskan tentang masing-masing kriteria IKU 2.3, yaitu:

1. Cakupan

1.1 Definisi dan cakupan dosen

1.1.1 Dosen tetap yang bekerja di perguruan tinggi dan mempunyai NIDN

1.2 Penjelasan periode waktu

1.2.1 Hasil kerja dosen yang dihasilkan pada tahun sebelumnya

2. Kriteria Luaran Ilmiah yang Direkognisi Internasional

2.1 Definisi Indeks Global

2.1.1 Database jurnal ilmiah bereputasi tinggi sesuai dengan disiplin, topik dan tipe publikasi ilmiah

2.2 Contoh Indeks Global

2.2.1 Indeks bereputasi global: SCOPUS dan *Web of Science*

3. Kriteria diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah

3.1 Masyarakat meliputi berbagai institusi pemerintah maupun swasta

3.1.1 Institusi pemerintah meliputi pemerintah pusat, pemerintah daerah dan institusi swasta meliputi

BUMN, BUMD, BUMDES, perusahaan, organisasi multilateral, dan organisasi nirlaba

4. Karya Tulis Ilmiah

4.1 Artikel Ilmiah

4.1.1 Tulisan yang sudah melalui proses penyuntingan dan penelaahan dan dinyatakan layak terbit, sehingga akan diberi volume, nomor, dan tahun terbit pada jurnal ilmiah

4.2 Buku Akademik

4.2.1 Buku pegangan untuk suatu mata kuliah yang ditulis dan disusun oleh dosen di bidangnya dan memenuhi kaidah buku teks serta diterbitkan secara resmi dan disebarluaskan

4.3 Bab (*chapter*) dalam buku akademik

4.3.1 Buku hasil penelitian atau hasil pemikiran dalam bulu yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis

4.4 Karya Rujukan

4.4.1 Bagian tertentu dari buku atau publikasi ilmiah yang dapat dipergunakan sebagai dasar atau penegasan pernyataan melalui fakta-fakta yang teruji (*valid*). Karya rujukan dapat berupa dokumen fisik atau elektronik meliputi buku saku (*handbook*), pedoman, manual, buku teks, monograf, ensiklopedia kamus, jurnal dan naskah otentik

4.5 Studi Kasus

4.5.1 Proses penyelidikan atau pemeriksaan secara mendalam, terperinci, dan detail pada suatu peristiwa tertentu atau khusus yang terjadi. Studi kasus dapat diperoleh dari metode-metode penelitian formal

4.6 Laporan penelitian untuk mitra

4.6.1 Laporan penelitian hasil kerjasama dengan instansi lain, program kerja sama dilakukan untuk

menyelesaikan permasalahan mitra. Laporan hasil penelitian berisikan/ memberikan solusi terhadap permasalahan yang telah diangkat sebagai tema penelitian bersama mitra

4.7 Kriteria mendapatkan rekognisi Internasional

4.7.1 Untuk artikel ilmiah yang terindeks pada database *Scopus* dan *Web of Science*

4.8 Kriteria diterapkan dimasyarakat/industri/pemerintah

4.8.1 Untuk Buku akademik, bab (*chapter*) dalam buku akademik, karya rujukan, studi kasus, dan laporan penelitian untuk mitra

5. Karya Terapan

5.1 Definisi

5.1.1 Karya terapan adalah karya yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari yang mana mengandung nilai fungsi tertentu di samping nilai produk/ karya yang dimilikinya. Contoh: produk fisik, digital, algoritme (termasuk prototipe), pengembangan invensi dengan mitra.

5.2 Kriteria diterapkan dimasyarakat/industri/pemerintah

5.2.1 Karya terapan digunakan oleh masyarakat dibuktikan dengan publikasi dan bukti penggunaan oleh masyarakat (baik berupa penggunaan, pembelian, atau bentuk pemanfaatan lain)

Karya terapan digunakan oleh industri/pemerintah bisa ditunjukan dg PKS/MoU atau pernyataan penggunaan, didaftarkan dalam bentuk hak cipta, paten, dll.

6. Karya Seni

6.1 Visual

6.1.1 Karya seni visual adalah salah satu cabang dari kesenian yang menciptakan suatu karya seni menggunakan media yang dapat ditangkap secara kasat mata, serta dapat dirasakan atau disentuh menggunakan indera peraba. Contoh: lukisan, gambar, seni grafis, patung, keramik, fotografi, design, dan arsitektur.

6.2 Audio

6.2.1 Karya seni audio adalah salah satu cabang dari kesenian yang menciptakan suatu karya seni menggunakan media yang dapat ditangkap melalui pendengaran.

Contoh: seni musik (pertunjukan gamelan, angklung), seni sastra (pembacaan puisi), seni suara (pertunjukan band).

6.3 Audio – Visual

6.3.1 Karya seni audio-visual adalah salah satu cabang dari kesenian yang menciptakan suatu karya seni yang memadukan gerak (dilihat menggunakan indra penglihatan) dan nada (didengar menggunakan indra pendengaran)

Contoh: Seni tari, seni drama, seni opera, film

6.4 Pertunjukan (*performance*)

6.4.1 Seni yang merupakan gabungan seni rupa dengan seni pertunjukan.

Contoh: seni musik, seni tari, seni teater.

6.5 Desain Konsep

6.5.1 Suatu rancangan/ilustrasi yang menggambarkan ide yang mendasar.

6.6 Desain Produk

6.6.1 Suatu rancangan visual tentang suatu produk.
Contoh: desain alat-alat rumah tangga, desain furniture, desain mobil/motor Desain Komunikasi Visual

6.6.2 Rancangan visual untuk mempromosikan suatu gagasan, barang, dan maksud-maksud lain di luar gagasan estetiknya sendiri.

Contoh: komunikasi grafis (iklan surat kabar/majalah, brosur, poster), komunikasi luar ruang (*billboard*, papan reklame, *neon sign*, *neon box*, ikan mobil)

6.7 Desain Arsitektur

6.7.1 Rancangan dari hasil seni yang mengekspresikan imajinasi ke dalam suatu rancang bangun.

6.8 Desain Kriya

6.8.1 Rancangan kerajinan yang merupakan bentuk seni rupa terapan

6.9 Karya Tulis Novel

6.9.1 Karya novel adalah karangan prosa yang panjang mengandung rangkaian cerita kehidupan seseorang dengan orang di sekelilingnya dengan menonjolkan watak dan sifat pelaku

6.10 Sajak

6.10.1 Bentuk karya sastra yang penyajiannya dilakukan dalam baris-baris yang teratur dan terikat.

6.11 Puisi

6.11.1 Puisi adalah ragam sastra yang bahasa terikat oleh irama, matra, rima, serta penyusunan larik dan bait.

6.12 Notasi Musik

6.12.1 Sistem lambang (nada) yang menggambarkan bilangan, nada atau ujaran dan proses perlambangan bilangan nada ujaran dengan lambang.

6.12.2

6.13 Karya Preservasi

6.13.1 Karya berupa bentuk pengawetan; pemeliharaan; penjagaan; perlindungan karya seni budaya (contoh: modernisasi seni tari daerah)

6.14 Kriteria mendapatkan rekognisi Internasional

6.14.1
- mendapat *sponsorhip*/ pendanaan dari organisasi non-pemerintah internasional
- tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersial
- ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat
- mendapat penghargaan berskala internasional

6.15 Kriteria diterapkan dimasyarakat/industri/pemerintah

6.15.1
- mendapat *sponsorhip*/ pendanaan dari organisasi non-pemerintah internasional
- Dipublikasi dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional
- metode berkarya (*art methods*)
- lolos kurasi pihak ketiga
- diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah
- koleksi karya asli

7. Formula

7.1 Formula

7.1.1

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \; x \; 100$$

7.2 Variabel n

7.2.1 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari dosen dengan NIDN yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah

7.3 Variabel k

7.3.1 Jumlah dosen dengan NIDN

7.4 Variabel t

7.4.1 Konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional atau penerapan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah atas karya)

Berikut adalah pembobotan sesuai kriteria pada masing-masing jenis karya:

Jenis Karya	Bobot	Kriteria
Karya Tulis Ilmiah	0,8	Karya tulis ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk: 1. Buku referensi, 2. Jurnal internasional bereputasi atau jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi, atau 3. Buku nasional/ internasional yang mempunyai ISBN
	0,6	Karya tulis ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk: 1. *Book chapter* internasional 2. Jurnal nasional berbahasa inggris atau bahasa resmi PBB terindeks pada DOAJ 3. Prosiding internasional dalam seminar internasional 4. Dalam bentuk monograf, atau 5. Hasil penelitian kerja sama industri termasuk penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan
	0,4	Untuk karya tulis ilmiah yang tidak masuk dalam kriteria pada karya tulis ilmiah 0,8 dan 0,6

Jenis Karya	Bobot	Kriteria
Karya Terapan	1	1. Karya terapan yang diterapkan/ digunakan/ diaplikasikan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri atau masyarakat pada tingkat internasional atau nasional, atau 2. Hasil rancangan teknologi/ seni yang dipatenkan secara internasional
	0,8	1. Karya terapan yang belum diterapkan/ digunakan/ diaplikasikan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri atau masyarakat pada tingkat internasional atau nasional 2. Hasil rancangan teknologi/ seni yang dipatenkan secara nasional 3. Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian
Karya Seni	0,9	Melaksanakan dan/ atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat internasional
	0,7	1. Melaksanakan dan/ atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat nasional 2. Membuat rancangan karya seni atau kegiatan seni tingkat internasional 3. Melaksanakan penelitian di bidang seni yang dipatenkan atau dipublikasikan dalam seminar nasional
	0,5	1. Melaksanakan dan/ atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat lokal 2. Membuat rancangan karya seni atau kegiatan seni tingkat nasional 3. Melaksanakan penelitian di bidang seni yang tidak dipatenkan atau dipublikasikan

IKU 2.3 ini mencerminkan kualitas dan dampak nyata dari kegiatan akademik yang dilakukan oleh dosen dalam konteks global dan lokal. Melalui pengakuan internasional atas penelitian yang dihasilkan atau penerapan hasil pengabdian kepada masyarakat yang memberikan manfaat langsung, perguruan tinggi dapat menunjukkan kontribusinya dalam memajukan ilmu pengetahuan serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Indikator ini juga menjadi tolak ukur efektivitas peran dosen dalam menciptakan inovasi yang bermanfaat di tingkat internasional dan lokal.

2023	Realisasi	98,05
	Capaian	98,05%
2024	Target	100
	Realisasi	118,8
	Capaian	118,8%
Akhir Tahun Renstra	Target	100
	Capaian	118,8%

Pada Tabel 3.21, Target Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen adalah **100**, sedangkan realisasi IKU 2.3 tahun 2024 adalah **118,8**, sehingga capaian IKU 2.3 **telah memenuhi target** dengan tingkat ketercapaian sebesar **118,8%**. Ketercapaian IKU 2.3 terhadap target ini karena semua dosen di Politeknik Negeri Madiun telah melaksanakan lebih dari 1 (satu) Penelitian atau Pengabdian Kepada Masyarakat.

Tabel 3.22 Rincian karya dosen sebagai realisasi IKU 2.3 pada tahun 2024 di PNM adalah sebagai berikut:

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
KARYA ILMIAH				
1	A Case Study of Technology Based Feedback on Students Assessment During Online Classes IJSSHMR: https://ijsshmr.com/v2i1/2.php	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• HALIM AHMAD FAIZIN • IMAM MUDOFIR • ITA PERMATASARI	2023-01-01
2	A Highly Accurate Internet-Based Fake Information Detection Tool for Indonesian Twitter Informatica: https://www.informatica.si/index.php/informatica/article/view/4416	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	GUS NANANG SYAIFUDDIIN	2023-01-24
3	Administrative Policy of The Regional Customs and Excise Office of East Java I on Purchase Decisions Through Intensity of Use of Online Marketing Media IJOSMAS: https://ijosmas.org/index.php/ijosmas/article/view/305	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	MUHAMMAD TAALI	2023-04-15
4	An experimental investigation on the influence of volume fraction using Straw fiber on the bending and tensile strength of material composites	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• AGUS CHOIRUL ARIFIN • RAHAYU MEKAR BISONO • YOGA AHDIAT FAKHRUDI	2023-12-31

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	IJSEIT: https://journal.trunojoyo.ac.id/ijseit/article/view/22612		• FARID MAJEDI • M. SHAFWALLAH AL AZIZ	
5	Analisa Pengaturan Diameter Coil Terhadap Laju Peredaman pada Magnetorheological Damper Politeknosains: http://jurnal.politama.ac.id/index.php/politeknosains/article/view/256/238	Mengedit/menyunting karya ilmiah yang Diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	• BI ASNGALI • YULI PRASETYO	2023-03-01
6	Analisa Performa Algoritma C4.5 dalam Mendeteksi Tuberculosis pada Fitur GLCM Citra Chest X-Ray JSI: https://jsi.politala.ac.id/index.php/JSI/article/view/590	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/ simposium/ lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding: Nasional	IMAM JUNAEDI	2023-08-10
7	Analisis Faktor faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih politeknik negeri madiun sebagai tempat study	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• DIMAS ARI SETYAWAN • PRASETYO YEKTI UTOMO • SRIMIATUN	2023-01-01
8	Analisis Kebisingan dan Karakteristik Akustik Pengaruh AC Pada Kabin Penumpang Kereta Stainless Steel	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal	• ALFI TRANGGONO AGUS SALIM • WIDA YULIAR REZIKA	2023-12-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	JMPM: https://journal.umy.ac.id/index.php/jmpm/article/view/19530	nasional terakreditasi Kemenristekdikti		
9	ANALISIS KEKUATAN TARIK DAN BENDING MATERIAL KOMPOSIT PADA VARIASI PENGGUNAAN SERAT DAUN PANDANUS TECTORIUS BERMATRIKS EPOXY IJSEIT: https://journal.trunojoyo.ac.id/ijseit/article/view/22607	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• FARID MAJEDI • M. SHAFWALLAH AL AZIZ R • RAHAYU MEKAR BISONO	2023-01-01
10	Analisis Kesesuaian Pengembangan Kawasan Strategis Pariwisata Nasional Karimunjawa dengan Rencana Induk Pariwisata Kabupaten Jepara	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• DYAH AYU KUNTHI PUSPITASARI • LALA HUCADINOTA AINUL AMRI • MUHAMMAD TAALI	2023-01-01
11	Analisis pengaruh struktur modal terhadap profitabilitas perusahaan yang terdaftar di BEI Fair Value: https://journal.ikopin.ac.id/index.php/fairvalue/article/view/3859	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• ARDILA PRIHADYATAMA • SUGIHARTO	2023-12-27

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
12	Analisis Revaluasi Aset Tetap dan Pajak Tertanggung pada PT Global Indah Persada Ngawi SURPLUS: https://qjurnal.my.id/index.php/sur/article/download/774/653/976	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• SASMITO WIDI NUGROHO • VAISAL AMIR	2023-11-08
13	Analisis Sistem Pendingin Baterai Li-Ion Berbentuk Silindris Menggunakan Metode Computational Fluid Dynamics (CFD) JMPM: https://journal.umy.ac.id/index.php/jmpm/article/view/19334	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• ALFI TRANGGONO AGUS SALIM • R. AKBAR NUR APRIYANTO	2023-12-01
14	Analisis Sistem Proteksi Transformator Berbasis Smart Relay Untuk Kestabilan Energi Listrik	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• DIMAS NUR PRAKOSO • RYAN WICAKSONO • YULI PRASETYO	2023-01-01
15	Analysis of Factors Affecting Liquidity in Conventional State Owned Enterprise Banks IJAEM: https://ijaem.net/issue_dcp/Analysis%20of%20Factors%20Affecting%20Liquidity%20i	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-	• RB. IWAN NOOR SUHASTO • YANA DWI CHRISTANTI • SHINTA NOOR ANGGRAENY	2023-08-23

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	n%20Conventional%20State%20Owned%20Enterprise%20Banks.pdf	syarat sebagai jurnal ilmiah internasional		
16	Analysis of First In First Out (FIFO) Bandwidth Packet Queuing Technique with Random Early Detection (RED) on WLAN (Wireless LAN) EAJMR: https://journal.formosapublisher.org/index.php/eajmr/article/view/5670	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	• HENDRIK KUSBANDONO • MH. RAMDHANI ISMAR • TRI LESTARININGSIH	2023-08-24
17	ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF INCOME TAX INCENTIVES (PPH) ARTICLE 21 ON THE LEVEL OF TAXPAYER COMPLIANCE AT THE OFFICE OF TAX SERVICES, COUNSELING AND ADMINISTRATION (KP2KP) OF MAGETAN REGENCY IJBAE: https://journal.formosapublisher.org/index.php/ijbae/article/view/5299	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• HALLEINA REJEKI PUTRI HARTONO • ULFA RAHMAWATI • LA ODE ABDULLAH	2023-08-07
18	Analysis of Physical Tourism Tickets: Can Security Printing be Used? Kreator: https://ojs2.polimedia.ac.id/index.php/kreator/article/view/1096	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• DYAH AYU KUNTHI PUSPITASARI • LALA HUCADINOTA AINUL AMRI	2023-12-28
19	Analysis of Tensile and Bending Properties of Epoxy Resin Matrix Composites	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan	• AGUS CHOIRUL ARIFIN	2023-12-31

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	Using Variations of Pandanus Tectorius Leaf Fibers IJSEIT: https://journal.trunojoyo.ac.id/ijseit/article/view/22607	dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• RAHAYU MEKAR BISONO • FARID MAJEDI • M. SHAFWALLAH AL AZIZ R	
20	Analysis of the Influence of Brand Image on Consumers' Interest in Buying Honda Motorcycles in Magetan District IJAEM: https://ijaem.net/issue_dcp/Analysis%20of%20the%20Influence%20of%20Brand%20Image%20on%20Consumers%20Interest%20in%20Buying%20Honda%20Motorcycles%20in%20Magetan%20District.pdf	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	• DINESH BASTI FARANI • DYAH AYU KUNTHI PUSPITASARI • MUHAMMAD SUPRIYANTO	2023-10-10
21	Analysis of Transformer Protection Systems Using Smart Relays for Electrical Energy Stability IJSEIT: https://journal.trunojoyo.ac.id/ijseit/article/view/20337	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/ simposium/ lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding: Internasional	• BUDI TRIYONO • DIMAS NUR PRAKOSO • RYAN WICAKSONO • YULI PRASETYO	2023-07-28
22	Antecedent Planned Behaviour Sebagai Mediasi Enterpreneurship Education dan Entrepreneurial Intention (Studi pada Mahasiswa di Kota Madiun)	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak	• AMINUDIN AZIS • NETTY LISDIANTINI • SINTARIA PRAPTINASARI	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
		dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga		
23	Application of Anthocyanin Extracted from Red Cabbage as a Natural Dye in The Smart Food Packaging Technology AIP Conf. Proc.: https://doi.org/10.1063/5.0199173	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	LALA HUCADINOTA AINUL AMRI	2023-05-27
24	ATTENDANCE INFORMATION SYSTEM USING FINGERPRINT BASED ON THE INTERNET OF THINGS ICCSET	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	• ANGGER BINUKO PAKSI • TRI LESTARININGSIH • NISA'UL HAFIDHOH • SUSILO VERI YULIANTO	2023-01-17
25	Business Governance and Collaboration in Village-Owned Enterprises (BUMDes) in Efforts to Improve Market Performance in The Madiun Residential IJOSMAS: https://doi.org/10.5555/ijosmas.v4i2.304	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	MUHAMMAD TAALI	2023-04-15
26	Coffee Bean Roasting Machine with PD (Proportional - Derivative) Control System Arduino-Based	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks	• MOHAMMAD ERIK ECHSONY • R. AKBAR NUR APRIYANTO	2023-08-23

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	IRJAES: http://irjaes.com/wp-content/uploads/2023/03/IRJAES-V8N1P314Y23.pdf	pada basis data internasional	• R. GAGUK PRATAMA YUDHA	
27	COMMUNICATIVE MOVES IN THE DISCUSSION SECTIONS OF EFL INDONESIAN VOCATIONAL COLLEGE STUDENTS ELTR: https://doi.org/10.37147/eltr.v7i1.167	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• MOH. FARID MAFTUH • MUHYIDDIN AZIZ • TITIK RAHAYU	2023-01-30
28	Comparative Analysis of Image on Several Edge Detection Techniques TEM: https://www.temjournal.com/content/121/TEMJournalFebruary2023_111_117.pdf	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	BUDI ARTONO	2023-02-28
29	Computational Fluid Dynamic (CFD) Simulation on Redesign Baffles of Yogyakarta International Airport Train Fuel Media Mesin: https://journals.ums.ac.id/mesin/article/view/19591	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• AGUS SUSANTO • BI ASNGALI	2023-08-31
30	Critical Path Method in Contractor Service Company Management Information Systems Using Incremental Model BIT and CS: https://doi.org/10.36805/bit-cs.v4i1.2770	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• AHMAD KUDHORI • HEDI PANDOWO • HAMIM TOHARI	2023-01-03
31	Customer Relationship Management Strategy at PT	Hasil penelitian/pemikiran	• NIZA NURMALASARI	2023-11-05

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	POS Indonesia (Persero) Ngawi Branch Office Epicheirisi: https://journal.pnm.ac.id/index.php/epicheirisi/article/view/623	yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• SUBIYANTORO	
32	Data-Driven Anomaly Control Detection for Railroad Lines Using Sobel Filter and VGG-16 Model, Res-Net50, InceptionV3 JOGE: https://doi.org/10.52626/joge.v2i1.17	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	• ADIRATNA CIPTANINGRUM • MOHAMMAD ERIK ECHSONY • R. AKBAR NUR APRIYANTO • R. GAGUK PRATAMA YUDHA • DIMAS NUR PRAKOSO	2023-05-12
33	Desain dan Implementasi Differential Drive Mobile Robot pada Telepresence Robot untuk Menangani Pasien Menular Berbahaya	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• DIRVI EKO JULIANDO SUDIRMAN • RAKHMAD GUSTA PUTRA • RENDI PAMBUDI WICAKSONO	2023-01-01
34	Desain Smart Nutrition Monitoring System Teknik Budidaya Hidroponik Kangkung Berbasis Internet of Things	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal	DARMA ARIF WICAKSONO	2023-07-26

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	IPTEKS: https://doi.org/10.32528/ipteks.v8i2.7727	nasional terakreditasi Kemenristekdikti		
35	Design Mechanisms in Increasing the Growth of Plus Batik MSME's Instagram Accounts Mediakita: https://doi.org/10.30762/mediakita.v7i2.872	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	LALA HUCADINOTA AINUL AMRI	2023-07-17
36	Design of an Intelligent Motorcycle System Using Microcontrol-Based Fingerprinting IRJAES: https://irjaes.com/wp-content/uploads/2023/10/IRJAES-V8N4P59Y23.pdf	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• FREDY SUSANTO • KHOLIS NUR FAIZIN • M. SHAFWALLAH AL AZIZ R	2023-10-07
37	Design of an organic waste biogas crushing blower with a capacity of 200 liters Mechanical Today: https://journal.trunojoyo.ac.id/mech/article/view/19749/8072	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• AGUS CHOIRUL ARIFIN • RAHAYU MEKAR BISONO	2023-03-03
38	DESIGN OF ASPHALT MIXING PLANT INDUSTRY INFORMATION SYSTEM JEPH: https://doi.org/10.37287/jeph.v2i2.1902	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	• DIAN KUSUMANINGRUM • HEDI PANDOWO • SASMITO WIDI NUGROHO	2023-07-21
39	Design of Automatic Truck Axle Counter Using Deep Learning on NVIDIA Jetson Nano	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal	• DIRVI EKO JULIANDO SUDIRMAN	2023-09-29

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	JSST: https://doi.org/10.24191/jsst.v3i2.35	internasional terindeks pada basis data internasional	• RAKHMAD GUSTA PUTRA • WAHYU PRIBADI	
40	Design of smart human following on rail inspection using human pose estimation marker-less motion capture based on blazepose JOGE: https://joge.geutheeinstitute.com/index.php/jogee/search/authors/view?firstName=Adiratna&middleName=&lastName=Ciptaningrum&affiliation=Madiun%20State%20Polytechnic&country=ID	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	ADIRATNA CIPTANINGRUM	2023-11-27
41	Design System Warning & Safety Escalator dengan HMI Berbasis PLC JTEIN: https://www.semanticscholar.org/paper/Design-System-Warning-%26-Safety-Escalator-dengan-HMI-Prakoso-Prasetyo/5732d2082b018b16d68fce93625cd1114db5fabb	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• BASUKI WINARNO • BUDI TRIYONO • DIMAS NUR PRAKOSO • YULI PRASETYO	2023-08-03
42	Determinan Kepatuhan Berzakat di Masa Pandemi dengan Tingkat Pemahaman sebagai variabel Intervening JIEI: http://dx.doi.org/10.29040/jiei.v8i1.4234	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	MUKTI PRASAJA	2023-04-30
43	Determinan Struktur Modal Perusahaan Sub Sektor	Hasil penelitian/pemikiran	• AMRI AMRULLOH	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	Perdagangan Eceran yang Terdaftar di BEI Periode 2017-2021 Jurnal Hukum Bisnis: https://jurnal.itscience.org/index.php/jhb/article/view/2456	yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• KOERNIAWAN DWI WIBAWA • TRI SEPTIANTO	
44	Determinant of Accounting Learning Achievement: Case Study of Accounting Program Students Politeknik Negeri Madiun JSH: https://doi.org/10.59535/jsh.v1i1.13	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	AMRI AMRULLOH	2023-06-12
45	Determinants of the Financial Performance: Evidence from Indonesian Manufacturing Companies IJBHES: https://doi.org/10.46923/ijbhes.v5i1.235	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• MUKTI PRASAJA • PERMATASARI CAHYANINGDYAH	2023-06-30
46	Determining Factors of Peer-to-Peer (P2P) Lending Avoidance: Empirical Evidence from Indonesia GAMA IJB: https://jurnal.ugm.ac.id/gamaijb/article/view/68805	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	ULFA RAHMAWATI	2023-02-08
47	Developing Tourism Management Materials for EFL Learners based on Local Needs IJELLACUSH: https://pbsi-upr.id/index.php/ijellacush/article/view/726	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• JANNATUL LAILY NOVIABAHARI • MOH. FARID MAFTUH • RIZKA MAULINA WULANDARI	2023-11-22

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
48	Development of Game-based Learning Media for Early Childhood Animal Recognition EAJMR: https://journal.formosapublisher.org/index.php/eajmr/article/view/5219	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	• ANGGER BINUKO PAKSI • HENDRIK KUSBANDONO • TRI LESTARININGSIH • IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA	2023-09-04
49	Development of the Halal Industry in Indonesia: Opportunities and Challenges after the Covid-19 Pandemic JMISC: https://risetpress.com/index.php/jmisc/article/view/194/146	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• NOVA MAULUD WIDODO • YANA DWI CHRISTANTI	2023-01-01
50	Distribusi Pembebanan pada Rangka Generator Hidrogen Sebagai Alternatif Bahan Bakar Kompor NOE: https://doi.org/10.29407/noe.v6i1.19884	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• AGUS CHOIRUL ARIFIN • RAHAYU MEKAR BISONO	2023-04-03
51	Do Women on Boards Really Impact Firm Growth? IJBHES: https://doi.org/10.46923/ijbhes.v5i1.234	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	ULFA RAHMAWATI	2023-06-30
52	EFEKTIVITAS LAYANAN PANDAWA BPJS	Hasil penelitian/pemikiran	• HENDRICK HERNANDO	2023-11-15

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	KESEHATAN DI KABUPATEN NGANJUK Epicheirisi: https://journal.pnm.ac.id/index.php/epicheirisi/article/view/663/412	yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• INA SYARIFAH	
53	EFEKTIVITAS PENERAPAN INFLATION TARGETING FRAMEWORK Penerbit: Widina Media Utama ISBN: 978-623-459-759-2	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	ARDILA PRIHADYATAMA	2023-10-19
54	Effectiveness of Noise Barriers Based on Waste Materials in Case Study of Residential Noise Due to Double-Track Railways JPA: https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/jpa/article/view/19992	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ	• ALFI TRANGGONO AGUS SALIM • WIDA YULIAR REZIKA	2023-11-30
55	Effects Of Bio-Oil - Diesel Blends: The Performance and Emissions of Diesel Engines With Heater on Fuel Blends SINERGI: https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/sinergi/article/view/13958	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• ACHMAD AMINUDIN • FARID MAJEDI • INDAH PUSPITASARI • ALFI TRANGGONO AGUS SALIM	2023-07-15
56	EFL College Students' Reading Strategies for Comprehending Reading Texts NOBEL: https://doi.org/10.15642/NOBEL.2023.14.1.72-83	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• DIAN PALUPI • JANNATUL LAILY NOVIABAHARI • RIZKA MAULINA WULANDARI	2023-04-28

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
57	Ekstraksi dan Karakterisasi Mekanik dan Dinamik Biokomposit Berserat Alam Giant False Agave	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• AGUS SUSANTO • HANUM ARROSIDA • KHOLIS NUR FAIZIN	2023-01-01
58	Empowerment of Used Imported Clothes Traders (Thrifting) Through Micro Entrepreneurship Collaboration System Activities ICEETE: https://prosiding.utp.ac.id/index.php/ICEETE/article/view/76	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	DYAH AYU KUNTHI PUSPITASARI	2023-12-25
59	English Mastery of PNM Students Academic Year 2017/2018 - 2022/2023 on English Proficiency Test Criteria Humaniora Scientia: http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/humaniora/article/view/1243	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Nasional	• ALIEF SUTANTOHADI • EDA MAALIAH • MOH. FARID MAFTUH	2023-09-02
60	English Spelling Game Design as Learning Media EDSENCE: https://ejournal.upi.edu/index.php/Edsence/article/view/53999/pdf	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA	2023-06-23

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
61	Enhancing Reading Instruction for Second Semester Students at Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo Using Graphic Organizers	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	TRI SEPTIANTO	2023-11-04
62	Enhancing Thematic Holy Quran Verse Retrieval through Vector Space Model and Query Expansion for Effective Query Answering IEEE ITIS: https://ieeexplore.ieee.org/document/10420387	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE	TRI SEPTIANTO	2023-10-18
63	Error Analysis of Pronouncing English Diphtong IJEL: https://ijel.amikveteran.ac.id/index.php/ijel/article/view/83	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	IMAM MUDOFIR	2023-08-30
64	ESP STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE USE OF WHATSAPP APPLICATION AS A LEARNING TOOL RIWAYAT: https://doi.org/10.24815/jr.v6i2.31421	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• DIAN PALUPI • JANNATUL LAILY NOVIABAHARI • RIZKA MAULINA WULANDARI	2023-04-12
65	Evaluasi Performa Solar Photovoltaik Studi Kasus Solar PV Pada Flood Early Warning System (FEWS) PLTA Karebbe	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/ simposium/ lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding: Nasional	• DARMA ARIF WICAKSONO • DENI NUR FAUZI	2023-05-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	MADANI: https://doi.org/10.5281/zenodo.10004293			
66	Experiential Marketing and E-Wom Create Brand Loyalty Through Brand Trust MUDIMA: https://doi.org/10.55927/mudima.v3i7.4308	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	AMINUDIN AZIS INA SYARIFAH NETTY LISDIANTINI	2023-07-30
67	Experimental Study of Spot Welding Current Variation on SUS 304 and DIN 1.4003 Materials IRJAES: http://irjaes.com/wp-content/uploads/2023/08/IRJAES-V8N3P179Y23.pdf	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	• ALFI TRANGGONO AGUS SALIM • INDARTO YUWONO • WIDA YULIAR REZIKA • NANANG ROMANDONI	2023-09-30
68	Financial Analysis and Crystal Ice Cube Busines MUDIMA: https://doi.org/10.55927/mudima.v3i7.4084	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• EVA MIRZA SYAFITRI • RINO DESANTO WIWOHO • PRASETYO YEKTI UTOMO	2023-07-22
69	Financial Literacy. A Case Study in Madiun IJBA: https://doi.org/10.55927/ijba.v3i3.4635	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	• HALLEINA REJEKI PUTRI HARTONO • LA ODE ABDULLAH • YOPIE DIONDY KURNIAWAN	2023-06-26
70	Financial Performance Analysis of Peer-to-Peer	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan	• DEWI KIROWATI • VAISAL AMIR	2023-09-30

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	Lending Technology Based Financial Services (Fintech) IJAEM: https://ijaem.net/issue_dcp/Financial%20Performance%20Analysis%20of%20Peer%20to%20Peer%20Lending%20Technology%20Based%20Financial%20Services%20(Fintech).pdf	dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional		
71	Financial Statement Analysis in the Technology Sub-Sector Companies Listed on the Indonesian Stock Exchange IJBAE: https://doi.org/10.55927/ijbae.v2i5.6359	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• HALLEINA REJEKI PUTRI HARTONO • ULFA RAHMAWATI • NOVA MAULUD WIDODO • PERMATASARI CAHYANINGDYAH	2023-10-16
72	Fundamental Analysis and Technical Analysis for Making Stock Investment Decisions After the Covid-19 Pandemic in Telecommunication Sub-Sector Companies IJAEM: https://ijaem.net/issue_dcp/Fundamental%20Analysis%20and%20Technical%20Analysis%20for%20Making%20Stock%20Investment%20Decisions%20after%20the%20Covid%2019%20Pandemic%20in%20Telecommunication%20S	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• DEWI KIROWATI • RB. IWAN NOOR SUHASTO • SHINTA NOOR ANGGRAENY	2023-07-31

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	ub%20Sector%20Companies.pdf			
73	Getting Ready To Conduct Scientific Writing: Academic Search Engine As Personal Learning Environment (PLE) Assistance BHINNEKA: https://doi.org/10.59024/bhinneka.v1i2.285	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• A'THI FAUZANI WISUDAWATI • DIAN PALUPI • JANNATUL LAILY NOVIABAHARI	2023-04-30
74	Good Corporate Governance as Prevention of Credit Fraud at Government Bank JIKA: https://doi.org/10.34010/jika.v13i1.11376	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• MUKTI PRASAJA • VAISAL AMIR	2023-12-29
75	Halal Industry Development in Indonesia: Opportunities and Challenges Post Covid-19 Pandemic JMISC: https://doi.org/10.59653/jmisc.v1i03.194	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	• NOVA MAULUD WIDODO • YANA DWI CHRISTANTI	2023-06-10
76	Hoax Identification of Indonesian Tweeters Using Ensemble Classifier JIST: https://jist.ir/fa/Article/33532	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	GUS NANANG SYAIFUDDIIN	2023-06-10
77	Ideas Organization in Student Writing: Essay Assessments in EFL Classroom	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• A'THI FAUZANI WISUDAWATI • MUHAMMAD ISA	2023-05-30

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	GURUKU: https://doi.org/10.59061/guruku.v1i2.350		• RIZKA MAULINA WULANDARI	
78	IMPLEMENTASI RISK-BASED MAINTENANCE (RBM) PADA SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN ASET BERBASIS WEB	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• MOCHAMAT BAYU AJI • MUHAMMAD SYAEFUL FAJAR • NISA'UL HAFIDHOH	2023-01-01
79	Implementasi Simple Addictive Weighting (SAW) Pada Penentuan Kepala Kompetensi Keahlian SMK PGRI 1 NGAWI (Implementation Simple Addictive Weighting (SAW) In Determining The Head of Expertise Competence) JSS: https://doi.org/10.36728/jss.v1i1.1602	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA	2023-07-06
80	Implementation Internet of Things (IoT) for Student's Attendance IRJAES: http://irjaes.com/wp-content/uploads/2023/08/IRJAES-V8N3P236Y23.pdf	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	• ANGGER BINUKO PAKSI • GUS NANANG SYAIFUDDIIN • SUSILO VERI YULIANTO	2023-08-29
81	Implementation of Environmental Management Accounting and Energy	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan	LELY KUMALAWATI	2023-03-24

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	Efficiency for Green Economy Achievements in the Textile Industry in Indonesia IJEEP: https://doi.org/10.32479/ijeep.13950	dalam bentuk jurnal internasional bereputasi		
82	Influence of Lubrication on Vibration Response and Surface Roughness in Milling of Aluminum 6061 EVERGREEN: https://doi.org/10.5109/7151725	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi	AGUS SUSANTO	2023-09-30
83	Innovation in Product Design 3D Smart Panel JIKIS: http://jikis.org/index.php/main/article/view/62	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	BUDI ARTONO	2023-05-22
84	INVERTER PURE SINE WAVE DENGAN AUTOMATIC TRANSFER SWITCH UNTUK PEMBANGKIT HYBRID PLTS DAN PLN IJSEIT: https://journal.trunojoyo.ac.id/ijseit/article/download/23493/pdf	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• BASUKI WINARNO • HANIFAH NUR KUMALA NINGRUM • RAKHMAD GUSTA PUTRA	2023-01-01
85	Investigation on properties biodiesel-hydrogen mixture on the combustion characteristics of diesel engine	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	INDAH PUSPITASARI	2023-09-04

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	CSCEE: https://doi.org/10.1016/j.cscee.2023.100445			
86	Jaringan Dalam Mendorong Perempuan untuk Memulai dan Mempertahankan Bisnis: Tinjauan Literatur Sistematis JRBI: https://doi.org/10.35313/jrbi.v9i2.5704	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	HIFZHAN FRIMA THOUSANI	2023-08-31
87	KADAR DAN NILAI KALOR BIOETHANOL HASIL FERMENTASI DARI LIMBAH BUAH NANAS DENGAN VARIASI LAMA WAKTU PEMBUATAN	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• ACHMAD AMINUDIN • FARID MAJEDI • INDAH PUSPITASARI	2023-01-01
87	KAJIAN EFISIENSI PENGGUNAAN ENERGI LISTRIK PADA GEDUNG POLITEKNIK NEGERI MADIUN KAMPUS 1 JEECAE: https://doi.org/10.32486/jeecae.v6i1.587	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• KUMALA MAHDA HABSARI • RADEN JASA KUSUMO HARYO • RYAN WICAKSONO	2023-09-29
88	Kampanye Pencegahan Covid-19 Dan Pemberdayaan Ekonomi Keluarga Di Tengah Pandemi Corona DIKEMAS: https://journal.pnm.ac.id/in	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk monograf	AGUSTINUS DOEDYK SETIYAWAN	2023-07-14

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	dex.php/dikemas/article/view/170			
89	Kampung Susu Lawu on the slopes of Mount Lawu as a tourist destination IJASTE: https://doi.org/10.31940/ijaste.v7i1.87-94	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• AGUSTINUS DOEDYK SETIYAWAN • AMINUDIN AZIS • PRIYANTO	2023-06-27
90	Lembaga Keuangan Syariah Penerbit: Media Sains Indonesia ISBN : 978-623-195-213-4	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	ULFA RAHMAWATI	2023-04-01
91	Leveraging PSO algorithms to achieve optimal stand-alone microgrid performance with a focus on battery lifetime IJAPE: http://doi.org/10.11591/ijape.v12.i3.pp293-299	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	YULI PRASETYO	2023-09-01
92	Loadbank Implementation Study with Resistive - Inductive Load for 1 Phase Generator Testing IRJAES: http://irjaes.com/wp-content/uploads/2023/09/IRJAES-V8N3P247Y23.pdf	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/ simposium/ lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding: Internasional	• ANDHIKA PUTRA WIDYADHARMA • DARMA ARIF WICAKSONO	2023-08-31
93	Logistic Transportatation Role for Sustainable Ecotourism Industry Journal of Physics: Conference Series 2828: https://iopscience.iop.org/ar	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang disajikan dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding yang	• DYAH AYU KUNTHI PUSPITASARI • LALA HUCADINOTA AINUL AMRI	2023-10-05

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	ticle/10.1088/1742-6596/2828/1/012014	dipublikasikan dalam seminar internasional	• MUHAMMAD TAALI	
94	Management of Zakat, Infaq and Alms at Baznas Madiun City in the Maqasid Sharia Framework Proceeding ICIEB 2023: https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/download/637/643/2397	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	• AHMAD KUDHORI • GEMELTHREE ARDIATUS SUBEKTI • MUKTI PRASAJA	2023-10-06
95	Mechanical Characteristics of Bio-Composite Materials Reinforced by Pandanus Tectorius Natural Fibers IJISRT: https://doi.org/10.5281/zenodo.10390683	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• AGUS SUSANTO • KHOLIS NUR FAIZIN • NOORSAKTI WAHYUDI	2023-12-31
96	Mechanical Engineering Experimental Study for Clip Rail in VCN 150 and S45C Materials with Heat Treatment IRJAES: http://irjaes.com/wp-content/uploads/2023/08/IRJAES-V8N3P175Y23.pdf	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	• ALFI TRANGGONO AGUS SALIM • INDARTO YUWONO • IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA	2023-07-31
97	Mengolah Data Kantor Penerbit: DEWA Publishing ISBN: 978-623-820-386-4	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	• AGUSTINUS DOEDYK SETIYAWAN • PRIYANTO • RIDHO MUARIEF • HIFZHAN FRIMA THOUSANI	2023-05-19

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
98	Metode PWM pada Power Inverter Satu Fasa Pure Sine Wave Berbasis Mikrokontroler untuk Pembangkit Energi di Sistem Pertanian Hidroponik	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• HANIFAH NUR KUMALA NINGRUM • KUMALA MAHDA HABSARI	2023-01-01
99	Monitoring Kondisi Kerusakan Lintasan Kereta Api Secara Real Time Berdasarkan Deep-Learning untuk Mencegah Derailment Kereta	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• AGUS SUSANTO • FARID MAJEDI • HANUM ARROSIDA	2023-01-01
100	Optimalisasi Teknik Antrian Paket Bandwidth pada Wireless Local Area Network (WLAN) Berdasarkan Quality of Service (QoS)	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• HENDRIK KUSBANDONO • MH. RAMDHANI ISMAR • TRI LESTARININGSIH	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
101	Optimasi Sistem Kontrol Injeksi pada Mesin Generator Set Berbahan Gas Menggunakan Metode Artificial Neural Network (ANN) dan Genetic Algorithm (GA) untuk Meningkatkan Efisiensi dan Mengurangi Emisi Gas	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• ACHMAD AMINUDIN • DENI NUR FAUZI • NANANG ROMANDONI	2023-01-01
102	Optimizing Asset Management: A Risk-Based Approach with Inventory Outsourcing and Asset Management Information System AIJASET: https://doi.org/10.25077/aijaset.v3i3.99	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• GUS NANANG SYAIFUDDIIN • NISA'UL HAFIDHOH • MH. RAMDHANI ISMAR • MUHAMMAD SYAEFUL FAJAR	2023-11-25
103	PEMBUATAN KAJIAN FORMULASI KINERJA KEANDALAN (RELIABILITY) DAN KETERSEDIAAN (AVAILABILITY) PERALATAN LISTRIK ALIRAN ATAS (LAA) DAOP 6 YOGYAKARTA	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	DARMA ARIF WICAKSONO	2023-01-01
104	Pemrograman Aplikasi Data Base Pada Smartphone Android Menggunakan App	Mengedit/menyunting karya ilmiah yang Diterbitkan dan	AULIA EL HAKIM	2023-07-14

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	Inventor , Firebase Dan Esp32 Penerbit: DEWA Publishing ISBN: 978-623-8292-40-0	diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)		
105	Pengaruh Facilitating Conditions Terhadap Niat Penggunaan Dompet Digital Dengan Perceived Ease of Use Sebagai Variabel Mediator	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• AGUSTINUS DOEDYK SETIYAWAN • HENDRICK HERNANDO • PRIYANTO	2023-01-01
106	PENGARUH FIRM SIZE DAN FDR TERHADAP ROA MELALUI BOPO SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA BANK PERKREDITAN RAKYAT SYARIAH (BPRS) DI PROVINSI JAWA TIMUR FINTECH: https://journal.formosapublisher.org/index.php/fintech/article/download/9483/9449	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• AGUSTINUS DOEDYK SETIYAWAN • PRIYANTO • RIDHO MUARIEF	2023-01-01
107	Pengaruh Kekuatan Bending dan Tarik pada Variasi Penggunaan Serat Jerami dengan Matriks Urea Formaldehyde pada Material Komposit	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam	• AGUS CHOIRUL ARIFIN • RAHAYU MEKAR BISONO • YOGA AHDIAT FAKHRUDI	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
		perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga		
108	Pengaruh Lingkungan Kerja dan Komitmen Terhadap Kinerja (Studi Kasus Pengajar Bimbingan Belajar Di Kota Madiun) JPDK: https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13025	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk monograf	AGUSTINUS DOEDYK SETIYAWAN	2023-07-31
109	Pengaruh Penggunaan E-Commerce dalam Membentuk Perilaku konsumtif Mahasiswa Politeknik Negeri Madiun IJSL: https://doi.org/10.62951/ijsl.v1i4.200	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• BIAS NUR ELMIRA • NETTY LISDIANTINI • INA SYARIFAH	2023-01-01
110	PENGARUH REPAIR LAS GMAW TERHADAP KEKUATAN TARIK, KEKERASAN, DAN STRUKTUR MIKRO PADA MATERIAL BAJA A36 JETM: https://doi.org/10.33795/jetm.v6i01.1810	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• ALFI TRANGGONO AGUS SALIM • INDARTO YUWONO	2023-06-30
111	Pengaruh Social Support Terhadap Self Efficacy Dalam Pencarian Kerja Untuk Menciptakan Career	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian	• BIAS NUR ELMIRA • FREDY SUSANTO	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	Adabtability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Madiun MUDIMA: https://doi.org/10.55927/mudima.v4i10.11735	penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• INA SYARIFAH	
112	Pengaruh variabel celebrity endorse terhadap citra merek (studi pada pengguna produk skintific di kota madiun)	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• RINO DESANTO WIWOHO • SRIMIATUN • TRIANA PRIHATINTA	2023-01-01
113	Pengaruh Variasi Kecepatan Pemakanan (Feed Rate) terhadap Gaya Potong Proses Gurdi dengan Material Aluminium ROTASI: https://ejournal.undip.ac.id/index.php/rotasi/article/view/53070/23585	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• AGUS SUSANTO • WIDA YULIAR REZIKA	2023-01-01
114	Pengaruh Variasi Kedalaman Potong terhadap Gaya Potong dan Temperatur pada Proses Bubut Baja AISI 304 Berdasarkan Metode Elemen Hingga RMME: https://doi.org/10.30596/rmme.v6i1.13739	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• ADIRATNA CIPTANINGRUM • AGUS SUSANTO	2023-03-01
115	PENGELOLAAN ALOKASI DANA DESA DARI APBN DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERTUMBUHAN	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal	• RB. IWAN NOOR SUHASTO • SUGIHARTO	2023-07-31

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	EKONOMI DESA DI WILAYAH INDONESIA MONEX: https://doi.org/10.30591/monex.v12i2.5097	nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• SHINTA NOOR ANGGRAENY	
116	Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Binatang Untuk Anak Usia Dini Berbasis Game EAJMR: https://doi.org/10.55927/eajmr.v2i8.5219	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• ANGGER BINUKO PAKSI • HENDRIK KUSBANDONO • TRI LESTARININGSIH	2023-01-01
117	Pengembangan Produk Inovasi Pengering Padi Berbasis Teknologi Smart Vertical Drying Machine dengan Kontrol PLC dan HMI untuk Peningkatan Produktivitas dan Kualitas Hasil Pengeringan JEECAE: https://doi.org/10.32486/jeecae.v8i2.650	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• AGUS CHOIRUL ARIFIN • YOGA AHDIAT FAKHRUDI • BUDI TRIYONO • YULI PRASETYO • BIAS NUR ELMIRA	2023-01-01
118	Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Pasien Klinik Praktik Bersama di Kabupaten Ponorogo Menggunakan Framework Codeigniter	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• NISA'UL HAFIDHOH • TRI LESTARININGSIH	2023-11-30

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	JOINS: https://doi.org/10.33633/joins.v8i2.9418			
119	PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PRESENSI UNTUK PENINGKATAN KEDISIPLINAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• ANGGER BINUKO PAKSI • GUS NANANG SYAIFUDDIIN • SUSILO VERI YULIANTO	2023-01-01
120	Pengembangan Sistem Manajemen Pendidikan Terintegrasi Standard Internasional pada SMA/SMK/SLB Pada Dinas Pendidikan Wilayah VII Provinsi Jawa Barat PDL: https://doi.org/10.32493/j.pdl.v6i1.31964	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	MOCHAMAT BAYU AJI	2023-07-01
121	Pengolahan lImbah Rumah Tangga Menjadi Eco Enzyme Di Lingkungan Perumahan Ujung Residence ABDIMAS UBJ: https://doi.org/10.31599/sar7aw59	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	PRIYANTO	2023-07-31
122	Pengukuran Efisiensi Perbankan dengan Metode DATA ENVELOPMENT ANALYSIS (DEA) Penerbit: DEWA Publishing	Mengedit/menyunting karya ilmiah yang Diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	AGUSTINUS DOEDYK SETIYAWAN	2023-03-15

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	ISBN: 978-623-8203-437			
123	Peningkatan kemampuan Vocabulary berbicara Bahasa Inggris dengan strategi pembelajaran Role Playing IJSSERS: https://ijssers.org/single-view/?id=9743&pid=9660	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• ALIEF SUTANTOHADI • IMAM MUDOFIR • YULIUS HARRY WIDODO	2023-01-01
124	Penyesuaian Tarif Khusus "Go Show" Kereta Api Detiknews: https://news.detik.com/kolom/d-6740293/penyesuaian-tarif-khusus-go-show-kereta-api	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang disajikan dalam koran/majalah populer/umum	HENDRICK HERNANDO	2023-05-26
125	Penyuluhan Pengukuran Kinerja Pada Baitul Maal Wa Tamwil Mandiri Berkah Sejahtera (MBS) Syariah Kabupaten Madiun JPPM KEPRI: https://doi.org/10.35961/jppmkepri.v3i2.815	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• GEMELTHREE ARDIATUS SUBEKTI • PERMATASARI CAHYANINGDYAH • MUKTI PRASAJA • ULFA RAHMAWATI	2023-08-01
126	PERANCANGAN KONTROL ZOOM PADA KAMERA PTZ UNTUK APLIKASI OBJECT TRACKING	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	RAKHMAD GUSTA PUTRA	2023-05-31

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	TRANSMISI: https://doi.org/10.14710/transmisi.25.2.58-63			
127	Perancangan Pendeteksi Harmonisa dengan Menggunakan Raspberry Pi JREC: https://doi.org/10.33558/jrec.v11i1.7009	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• HANIFAH NUR KUMALA NINGRUM • KUMALA MAHDA HABSARI • RAKHMAD GUSTA PUTRA	2023-05-02
128	Perancangan Sistem Overcurrent Relay Menggunakan Raspberry Pi JOGE: https://doi.org/10.52626/joge.v2i1.13	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/ simposium/ lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding: Nasional	• BUDI TRIYONO • DIMAS NUR PRAKOSO • RADEN JASA KUSUMO HARYO • YULI PRASETYO	2023-05-29
129	Perbandingan Model Pengembangan Perangkat Lunak Untuk Proyek Tugas Akhir Program Vokasi JMASIF: https://doi.org/10.14710/jmasif.14.1.52752	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• ANGGER BINUKO PAKSI • NISA'UL HAFIDHOH • SIGIT KARIAGIL BIMONUGROHO	2023-06-21
130	PERCEPTION OF USER EXPERIENCE: CASH AND BANK LEARNING VIDEO IN INTRODUCTORY ACCOUNTING COURSE AT DIPLOMA4 LEVEL NJCA: http://dx.doi.org/10.36564/njca.v8i1	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• KOERNIAWAN DWI WIBAWA • TRI SEPTIANTO	2023-07-31

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
131	Performance of Using Spark Plugs and Fuels Variations on 4-Stroke Motorcycle Engines IJSEIT: https://doi.org/10.21107/ijseit.v8i1.22613	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• AGUS CHOIRUL ARIFIN • RAHAYU MEKAR BISONO • M. SHAFWALLAH AL AZIZ • NOORSAKTI WAHYUDI	2023-12-31
132	PERSEPSI NASABAH PADA PENGGUNAAN SISTEM DIGITAL SAVING DI PT BANK RAKYAT INDONESIA (PERSERO) TBK. Epicheirisi: https://doi.org/10.32486/epicheirisi.v8i1.801	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• AMINUDIN AZIS • EVA MIRZA SYAFITRI • SUBIYANTORO	2023-01-01
133	PKM Solar Submersible Pump Based on Internet Of Things PADIMAS: https://doi.org/10.35957/padimas.v2i2.3552	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• BASUKI WINARNO • HANIFAH NUR KUMALA NINGRUM • KUMALA MAHDA HABSARI • RYAN WICAKSONO	2023-01-05
134	Politik Meja Makan: Gagasan Berpolitik Damai dan Gembira	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang disajikan dalam	RIDHO MUARIEF	2023-11-02

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	Tribun News: https://banjarmasin.tribunnews.com/2023/11/02/politik-meja-makan-gagasan-berpolitik-damai-dan-gembira	koran/majalah populer/umum		
135	Problematika Pelaksanaan Eksekusi Jaminan Fidusia Dalam Perjanjian Pembiayaan Konsumen	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• ANDHIKA PUTRA WIDYADHARMA • IMAM BASUKI • SUNDARU GUNTUR WIBOWO	2023-01-01
136	Program Penguatan Ekosistem Kemitraan untuk Pengembangan Inovasi Berbasis Potensi Daerah di Provinsi Jawa Timur	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	ARDILA PRIHADYATAMA	2023-01-01
137	PV Energy Monitoring and Optimization System with IoT IJSSI: https://doi.org/10.59890/ijssi.v1i1.1502	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	• BUDI ARTONO • RADEN JASA KUSUMO HARYO	2023-08-31

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
138	Rail Line Surfaces Defect Monitoring using YOLO Architecture: Case Study on Madiun-Magetan Track, East Java IJISRT: https://doi.org/10.5281/zenodo.10432573	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi	• ADIRATNA CIPTANINGRUM • AGUS SUSANTO • HANUM ARROSIDA	2023-12-31
139	Rancang Bangun Large Format CoreXY 3D Printer Dengan Sistem Hot-swap Printhead JUPITER: https://doi.org/10.25273/jupiter.v8i2.17674	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Nasional	• DIRVI EKO JULIANDO SUDIRMAN • RENDI PAMBUDI WICAKSONO	2023-09-30
140	Rancang Bangun Sistem Cerdas Sepeda Motor Dengan Fingerprinting Berbasis Mikrokontrol	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• FREDY SUSANTO • KHOLIS NUR FAIZIN • M. SHAFWALLAH AL AZIZ	2023-01-01
141	Real-time Monitoring and Optimization of Microgreen Cultivation dengan sistem modular berbasis IoT dan Machine Learning JEECAE: https://doi.org/10.32486/jeecae.v8i2.648	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• AULIA EL HAKIM • IMAM JUNAEDI	2023-11-15

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
142	Recognition of Hijaiyah Letters with Punctuation Using Augmented Reality TIERS: https://doi.org/10.38043/tiers.v4i1.4348	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• ARDIAN PRIMA ATMAJA • MUHAMMAD SYAEFUL FAJAR • TRI LESTARININGSIH • IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA • NISA'UL HAFIDHOH	2023-06-25
143	Redesign Jig Side Frame Bogie Lrt Jabodebek JMPM: https://doi.org/10.18196/jmpm.v6i2.15710	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	INDARTO YUWONO	2023-02-28
144	Re-Understanding and Re-Meaning of Mohammed's Maqasid Sharia Index TAJB: https://doi.org/10.33062/ajb.v8i01.20	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	GEMELTHREE ARDIATUS SUBEKTI	2023-06-01
145	ROLE PLAYING TO IMPROVE VOCABULARY ABILITY IN ENGLISH SPEAKING SKILL IJSSERS: https://ijssers.org/single-view/?id=9743&pid=9660	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• ALIEF SUTANTOHADI • IMAM MUDOFIR • MUHYIDDIN AZIZ • YULIUS HARRY WIDODO	2023-07-07

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
146	Rolling Stock Door Control Unit (Dcu) Berbasis Programmable Logic Controller (Plc) Dengan Kendali PID JEECAE: https://journal.pnm.ac.id/index.php/jeecae/article/view/566	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Nasional	• R. AKBAR NUR APRIYANTO • WAHYU PRIBADI • WIDA YULIAR REZIKA • ACHMAD AMINUDIN • SULFAN BAGUS SETYAWAN	2023-05-01
147	Satisfaction toward learning management system: Extended scale of educational system quality JEBA: https://doi.org/10.20473/jeba.V33I22023.165-173	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	HENDRICK HERNANDO	2023-11-30
148	Simulation of 3 Phase Train Drive Traction Motor Control System for Developing Green Energy Technology and Improving Train Drive System Performance IRJAES: http://irjaes.com/wp-content/uploads/2023/10/IRJAES-V8N4P42Y23.pdf	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• ADIRATNA CIPTANINGRUM • MOHAMMAD ERIK ECHSONY • R. AKBAR NUR APRIYANTO • R. GAGUK PRATAMA YUDHA • WAHYU PRIBADI • RAHAYU MEKAR BISONO	2023-10-10

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
149	Sistem Deteksi dan Klasifikasi Speed Bumb Dengan Menggunakan Transfer Learning	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• DAHRIS SHAHAB • HANUM ARROSIDA • SULFAN BAGUS SETYAWAN	2023-01-01
150	Sistem Monitoring Alat Pendeteksi Dan Pemadam Kebakaran Hutan Bertenaga Solar Cell Berbasis Internet of Things (IoT) JEECAE: https://journal.pnm.ac.id/index.php/jeecae/article/view/613/393	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	BUDI ARTONO	2023-07-25
151	Sistem Monitoring Mesin Pengaduk Adonan Roti Otomatis berbasis Internet of Things (IoT) JCSE: https://icsejournal.com/index.php/JCSE/article/view/660	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• BUDI ARTONO • DIMAS NUR PRAKOSO	2023-07-05
152	Sistem Otomatisasi Mesin Pengering Padi Berbasis Human Machine Interface JEECAE: https://doi.org/10.32486/jeecae.v8i2.650	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• AGUS CHOIRUL ARIFIN • YOGA AHDIAT FAKHRUDI • BIAS NUR ELMIRA	2023-09-15

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
			• BUDI TRIYONO • YULI PRASETYO	
153	Sistem Penilaian Kinerja Tridharma Dosen Menggunakan SAW di Undar INFOTRON: https://doi.org/10.33474/infotron.v3i1.18896	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	TRI SEPTIANTO	2023-05-31
154	Smart Solar Tracker and Energy Control Based on Internet of Things (IoT) TELEMATIKA: http://dx.doi.org/10.35671/telematika.v16i1.2576	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• BUDI ARTONO • RADEN JASA KUSUMO HARYO • TRI LESTARININGSIH	2023-08-28
155	SOFT PNEUMATIC ACTUATORS GLOVE UNTUK TERAPI JARI TANGAN PASIEN PASCA STROKE DENGAN METODE MACHINE LEARNING JEECAE: https://doi.org/10.32486/jeecae.v8i2.649	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• AULIA EL HAKIM • DAHRIS SHAHAB	2023-11-15
156	Strategic orientation and its role in linking human capital with the performance of small and medium enterprises in Indonesia JRME: https://doi.org/10.1108/JRME-11-2021-0150	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional bereputasi	INA SYARIFAH	2023-03-30

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
157	Studi Eksperimen Rekayasa Mekanik Penambat Rel dengan Material VCN 150 dan S45C Melalui Proses Heat Treatment IRJAES: http://irjaes.com/wp-content/uploads/2023/08/IRJAES-V8N3P175Y23.pdf	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• ALFI TRANGGONO AGUS SALIM • INDARTO YUWONO	2023-01-01
158	The Application of Critical Path Method (CPM) in The Development of Project Management Information Systems Using the Incremental Model (Case Study: CV. Panca PilarKota Madiun) AKSI: https://doi.org/10.32486/aksi.v8i2.569	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• HAMIM TOHARI • RB. IWAN NOOR SUHASTO	2023-11-23
159	The Challenges Of Developing Ecotourism Sites In Karimunjawa For A Transportation Perspective JICOMS: https://kneopen.com/KnE-Engineering/article/view/15346/	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	• DINESH BASTI FARANI • DYAH AYU KUNTHI PUSPITASARI • LALA HUCADINOTA AINUL AMRI • MUHAMMAD TAALI	2023-10-05
160	THE EFFICIENCY OF BOOKKEEPING FINANCIAL TRANSACTIONS IN THE PREPARATION OF	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal	RINO DESANTO WIWOHO	2023-06-06

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	FINANCIAL REPORTS THE WARD FINANCIAL INSTITUTION PATIHAN MANGUHARJO DISTRICT MADIUN CITY AKSI: https://doi.org/10.32486/aksi.v8i1.550	nasional terakreditasi Kemenristekdikti		
161	THE EXPERIMENTATION OF INTEGRATING HOTS VERSUS THE AUDIO LINGUAL METHOD (ALM) IN THE INTERMEDIATE LISTENING CLASS IJLP: https://doi.org/10.24036/ijolp.v3i1.17	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	• EDA MAALIAH • MOH. FARID MAFTUH • TITIK RAHAYU	2023-12-29
162	The Influence of Customer Experience and Product Quality to Passenger Satisfaction on Kuliner Kereta in PT. Kereta Api Indonesia RIWAYAT: https://doi.org/10.24815/jr.v6i4.31420	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	DYAH AYU KUNTHI PUSPITASARI	2023-10-31
163	The Lived Experiences Of An Undergraduate In Writing For Publication: A Narrative Inquiry https://repository.um.ac.id/262960/	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• A'THI FAUZANI WISUDAWATI • DIAN PALUPI • MUHAMMAD ISA	2023-06-02
164	The Networks in Encouraging Women to Start and Sustain Businesses: Systematic Literature Review	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal	HIFZHAN FRIMA THOUSANI	2023-10-30

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	IJHESS: https://doi.org/10.56338/ijhess.v5i4.4317	nasional terakreditasi Kemenristekdikti		
165	The Perspective of Tax Center Digitalization in Strengthening Taxation Socialization: A Case Study at State Polytechnic of Madiun MUDIMA: https://doi.org/10.55927/mudima.v3i9.5815	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	• IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA • IMAM MUDOFIR • KOERNIAWAN DWI WIBAWA • TRI SEPTIANTO	2023-09-18
166	The Role of Environmental Management Accounting on the Effect of Energy Efficiency on Renewable Energy Commitments: An Empirical Study of the Hospitality Industry in Indonesia MIGRATION LETTERS: https://doi.org/10.59670/ml.v20i6.3462	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	LELY KUMALAWATI	2023-09-02
167	The Role of Tax Consultants Against Taxpayers in Indonesia to be Aware of Paying Tax AKSI: https://doi.org/10.32486/aksi.v8i2.581	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• KOERNIAWAN DWI WIBAWA • RB. IWAN NOOR SUHASTO • SUGIHARTO	2023-09-25
168	The Role of The Image of The Bank Muamalat Madiun Branch office in Forming Customer Loyalty Epicheirisi: https://journal.pnm.ac.id/in	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• FARIDA TRI HASTUTI • NETTY LISDIANTINI	2023-11-05

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	dex.php/epicheirisi/article/view/627			
169	Tiktok Poison Against the Consumerist Culture of Madiun City People in The Era of Digital Disruption SEHATI: https://doi.org/10.59535/sehati.v1i2.116	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	• AMRI AMRULLOH • HALLEINA REJEKI PUTRI HARTONO • QIMYATUSSA'ADAH • YOPIE DIONDY KURNIAWAN	2023-10-09
170	Transformasi Digital Tax Center Kampus Untuk Membantu Pemerintah Melakukan Sosialisasi Tentang Pajak (Studi Kasus: Politeknik Negeri Madiun)	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA • KOERNIAWAN DWI WIBAWA • TRI SEPTIANTO	2023-01-01
171	Treatment of Sun Drying, Cabinet Drying, and House Drying on Mocaf Characteristic IAJNFS: https://iarconsortium.org/iajnfs/109/425/treatment-of-sun-drying-cabinet-drying-and-house-drying-on-mocaf-characteristics-2242/	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional	AHMAD KUDHORI	2023-03-09

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
172	UJI PERFORMA ALGORITMA CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORK DENGAN ARSITEKTUR (ALEXNET) DALAM FACE RECOGNITION IJOICT: https://doi.org/10.21108/ijoict.v9i2.839	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• DYAH ANGGUN SARTIKA • IMAM JUNAEDI • SUKAMTO	2023-01-01
173	Unjuk Kerja Mesin Sepeda Motor 4 Langkah dengan Penggunaan Variasi Busi OTOMOTIF: http://dx.doi.org/10.17977/um074v7i12023p55-58	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/ simposium/ lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding: Nasional	• AGUS CHOIRUL ARIFIN • RAHAYU MEKAR BISONO	2023-04-01
174	Unjuk Kerja Penggunaan Variasi Busi dan Bahan Bakar Pada Engine Sepeda Motor 4 Langkah	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• AGUS CHOIRUL ARIFIN • M. SHAFWALLAH AL AZIZ • NOORSAKTI WAHYUDI	2023-01-01
175	Utilizing Web-Based Technology for Speed Bump Mapping IJISRT: https://www.ijisrt.com/asset	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber	• DAHRIS SHAHAB • HANUM ARROSIDA	2023-10-10

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	s/upload/files/IJISRT23OCT057.pdf	ISSN/ISBN): Internasional	• SULFAN BAGUS SETYAWAN	
176	Vibration Analysis for Turning-Milling Process Condition Monitoring using Short-Time Fourier Transform Enhanced by Empirical Mode Decomposition JMESI: https://doi.org/10.31284/j.jmesi.2023.v3i2.5112	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi	• AGUS SUSANTO • FARID MAJEDI • KHOLIS NUR FAIZIN • HANUM ARROSIDA	2023-11-30
177	Vocational University Teacher's Beliefs upon Business English as a Lingua Franca FJSS: https://doi.org/10.55927/fjss.v2i4.8377	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	• DIAN PALUPI • HALIM AHMAD FAIZIN • ITA PERMATASARI	2023-01-01
178	What Drives The Financial Performance of Islamic Insurance Companies in Indonesia? JAKIS: https://doi.org/10.35836/jakis.v11i1.378	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	• MUKTI PRASAJA • ULFA RAHMAWATI	2023-04-30
179	WHAT SHOULD TEACHERS DISCOVER FOR STUDENTS' SPEAKING NEEDS: REIVENTING A FLIPPED LEARNING FOR	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang	MUHYIDDIN AZIZ	2023-03-05

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	UNDERGRADUATE STUDENTS ICoLLiTec: https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Ico/article/view/28948	dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional		
180	Work Motivation of PT Bumi Development Pertiwi Madiun Employees Epicheirisi: https://journal.pnm.ac.id/index.php/epicheirisi/article/view/662	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	EVA MIRZA SYAFITRI	2023-11-15
KARYA SENI				
1	Kata Tanpa Suara - Kumpulan Puisi ISBN: 978-623-174-325-1	Melaksanakan penelitian/karya sastra sebagai penulis buku kumpulan puisi tingkat nasional	RINO DESANTO WIWOHO	2023-12-11
2	Negeri Api Berselimut Kabut - Kumpulan Artikel ISBN: 978-623-174-234-6	Melaksanakan penelitian/karya sastra sebagai penulis buku kumpulan cerpen tingkat nasional	RINO DESANTO WIWOHO	2023-08-01
3	Lantunan Pagi Petang - Kumpulan Kata-Kata Mutiara ISBN: 978-623-174-188-2	Melaksanakan penelitian/karya sastra sebagai penulis buku kumpulan puisi tingkat nasional	RINO DESANTO WIWOHO	2023-06-01
KARYA TERAPAN				
1	Perangkat Natural Language Processing (NLP) Pemanggil Siswa Mandiri Berbasis Text-to-Speech	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara	• ARDIAN PRIMA ATMAJA	2023-08-31

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	Jurnal Hilirasi IPTEKS: https://www.researchgate.net/publication/378916595_IMPLEMENTASI_PERANGKAT_TEXT-TO-SPEECH_PEMANGGIL_SISWA_MANDIRI_BERBASIS_NATURAL_LANGUAGE_PROCESSING_DI_MIT_BAKTI_IBU_KOTA_MADIUN	Internasional/ Nasional dan digunakan pada UMKM/ masyarakat UMKM	• MH. RAMDHANI ISMAR • SIGIT KARIAGIL BIMONUGROHO	
2	Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Binatang Untuk Anak Usia Dini Berbasis Mobile	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan digunakan pada UMKM/ masyarakat Desa	• IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA • TRI LESTARININGSIH • HENDRIK KUSBANDONO • ANGGER BINUKO PAKSI • MUHAMMAD SYAEFUL FAJAR	2023-08-09
3	Aplikasi Pengenalan Huruf Hijaiyah Dengan Augmented Reality "AR Hijaiyah" TIERS: https://doi.org/10.38043/tiers.v4i1.4348	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan digunakan pada UMKM/ masyarakat UMKM	• MUHAMMAD SYAEFUL FAJAR • ARDIAN PRIMA ATMAJA • IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA • NISA'UL HAFIDHOH	2023-10-10
4	Aplikasi Teknik Manufaktur Untuk Perawatan Dan Reparasi Kerusakan	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Provinsi/Industri atau	• ADIRATNA CIPTANINGRUM	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	Peralatan Pertanian Jenis Mesin Perontok Padi J-ADIMAS: https://doi.org/10.29100/j-adimas.v10i2.3432	Perusahaan Daerah/BUMD/UMKM	• AGUS SUSANTO	
5	Audit Energi Listrik Pada Rumah Sakit Umum Daerah Dolopo Madiun	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• BUDI ARTONO • RADEN JASA KUSUMO HARYO • RYAN WICAKSONO	2023-01-01
6	Buku Panduan Sistem Proteksi Transformator Berbasis Smart Relay	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan	• RYAN WICAKSONO • YU8LI PRASETYO • BUD9I TRIYONO • DIMAS NUR PRAKOSO	2023-08-10
7	Dokumen Teknis Produk Alat Identifikasi Speed Bump Tidak Standar Berbasis Convolution Neural Network Dan Internet Of Things Guna Mendukung Pilar Keselamatan Jalan Indonesia	karya inovatif/ karya teknologi/ teknologi tepat guna/ karya desain/ karya seni tidak dipatenkan/ tidak terdaftar HaKI/ tidak dipublikasikan, tetapi diaplikasikan pada industri/ berdampak pada kesejahteraan masyarakat dan berkontribusi pada peningkatan daya saing bangsa.	SULFAN BAGUS SETYAWAN	2023-10-01
8	Eazy Schafolding	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di	HEDI PANDOWO	2023-11-17

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
		HaKI secara Internasional/ Nasional dan Diterapkan pada perusahaan lainnya		
9	HaKI : "Pengukuran Efisiensi Perbankan dengan Metode DATA ENVELOPMENT ANALYSIS (DEA)"	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan Diterapkan pada perusahaan lainnya	RIDHO MUARIEF	2023-03-28
10	IMPLEMENTASI IPTEK DI SEKTOR BISNIS RINTISAN (E-COMMERCE) PADA KOMODITAS MADU LEBAH KLANCENG DI WILAYAH MADIUN DIKEMAS: https://doi.org/10.32486/dikemas.v7i2.576	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Provinsi/Industri atau Perusahaan Daerah/BUMD/UMKM	• FARIDA TRI HASTUTI • NIZA NURMALASARI • AGUSTINUS DOEDYK SETIYAWAN • ALFI TRANGGONO AGUS SALIM • ANDHIKA PUTRA WIDYADHARMA	2023-01-01
11	Implementasi Perangkat Text-To-Speech Pemanggil Siswa Mandiri Berbasis Natural Language Procesing di MIT Bakti Ibu Kota Madiun Jurnal Hilirasi IPTEKS: https://hilirisasi.lppm.unand.ac.id/index.php/hilirisasi/search/authors/view?firstName=Tri&middleName=&lastN	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• M. SHAFWALLAH AL AZIZ • ARDIAN PRIMA ATMAJA • TRI SEPTIANTO • MOCHAMAT BAYU AJI	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	ame=Septianto&affiliation=&country=ID		• SIGIT KARIAGIL BIMONUGROHO	
12	Inovasi Teknologi Smart Yoghurt Machine Untuk Meningkatkan Mutu Fermentasi Yoghurt Pada Kelompok Peternakan Nedyo Rahayu	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• BASUKI WINARNO • RYAN WICAKSONO • KUMALA MAHDA HABSARI • DIMAS NUR PRAKOSO • RADEN JASA KUSUMO HARYO • BUDI TRIYONO	2023-01-01
13	Karya Seni Batik	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan digunakan pada UMKM/ masyarakat Desa	MUHAMMAD SUPRIYANTO	2023-09-21
14	MASDA Monitoring Angkutan Sekolah Daerah	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan Diterapkan pada perusahaan multinasional/ BUMN/ Nasional	• MOCHAMAT BAYU AJI • MH. RAMDHANI ISMAR • SUSILO VERI YULIANTO • NISA'UL HAFIDHOH	2023-12-18

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
15	Media Edukasi Dan Pelatihan Keehatan Pada Anak "Perilaku Hidup Bersih Sehat"	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan digunakan pada UMKM/ masyarakat UMKM	HEDI PANDOWO	2023-01-01
16	METODE ANTRIAN PAKET BANDWIDTH BERDASARKAN QUALITY OF SERVICE (QOS) PADA JARINGAN WLAN RESEARCH: https://doi.org/10.25273/research.v2i1.3743	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan Diterapkan pada perusahaan multinasional/ BUMN/ Nasional	• MH. RAMDHANI ISMAR • HENDRIK KUSBANDONO • TRI LESTARININGSIH	2023-08-31
17	Modul Cloud Computing Berbasis Project Base Learning	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan	• ANGGER BINUKO PAKSI • MH. RAMDHANI ISMAR • TRI SEPTIANTO • GUS NANANG SYAIFUDDIIN	2023-12-18
18	Pelatihan Dan Implementasi Teknologi Digital Running Text Sebagai Penunjuk dan Pengingat Waktu Sholat DI Masjid Al Muttaqin Kabupaten Nganjuk TANJAK: https://doi.org/10.35314/tanjak.v4i1.3504	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas / Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• MOHAMMAD ERIK ECHSONY • R. AKBAR NUR APRIYANTO • AGUS SUSANTO	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
			• DENI NUR FAUZI	
19	Pelatihan Manajemen Masjid Bagi Pengurus Masjid Al Hidayah Desa Wonojoyo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri DIKEMAS: https://doi.org/10.32486/dikemas.v7i2.611	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• A'THI FAUZANI WISUDAWATI • ITA PERMATASARI • EDA MAALIAH • MUHAMMAD ISA • AMINUDIN AZIS	2023-01-01
20	Pelatihan Operational Smart Automation Fishery Untuk Budidaya Ikan Air Tawar Dengan Tenaga Surya di Desa Petungrejo Magetan ADIMAS: https://journal.umpo.ac.id/index.php/adimas/article/view/7821	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• WIDA YULIAR REZIKA • WAHYU PRIBADI • ADIRATNA CIPTANINGRUM • BI ASNGALI • RAKHMAD GUSTA PUTRA	2023-01-01
21	PELATIHAN PEMBUATAN SABUN ORGANIK DARI BAHAN ECO ENZYME	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• SUBIYANTORO • PRIYANTO • RIDHO MUARIEF • PRASETYO YEKTI UTOMO • MUHYIDDIN AZIZ	2023-01-01
22	PELATIHAN PEMBUATAN TEH KELOR GUNA MENINGKATKAN DAYA TAHAN TUBUH PASCA	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Provinsi/ Industri atau	• AGUSTINUS DOEDYK SETIYAWAN	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	PANDEMI DI KELURAHAN BANJAREJO KECAMATAN TAMAN KOTA MADIUN	Perusahaan Daerah/ BUMD/ UMKM	• SINTARIA PRAPTINASARI • SUBIYANTORO • PRIYANTO • INA SYARIFAH • HIFZHAN FRIMA THOUSANI	
23	Pelatihan Pengelolaan Resiko Dalam Manajemen Aset Berbasis Web Sebagai Upaya Peningkatan Akuntabilitas Pengelolaan Aset Sektor Pendidikan	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan Diterapkan pada perusahaan lainnya	• MUHAMMAD SYAEFUL FAJAR • MH. RAMDHANI ISMAR • GUS NANANG SYAIFUDDIIN • NISA'UL HAFIDHOH	2023-07-21
24	PELATIHAN PENYUSUNAN HARGA POKOK PENJUALAN SEBAGAI PERTIMBANGAN PENETAPAN HARGA JUAL DALAM MEMAKSIMALKAN LABA PENJUALAN PADA PAGUYUBAN TERNAK RAKYAT INDONESIA DESA BULUHARJO KECAMATAN PLAOSAN KABUPATEN MAGETAN BUMI: https://doi.org/10.61132/bumi.v2i1.35	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• YOPIE DIONDY KURNIAWAN • YANA DWI CHRISTANTI • LA ODE ABDULLAH • AMRI AMRULLOH	2023-01-01
25	PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY UNTUK PENGENALAN	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• IKHWAN BAIDLOWI SUMAFTA	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	HURUF HIJAIYAH PADA RA AL-MUTTAQIN		• NISA'UL HAFIDHOH • MUHAMMAD SYAEFUL FAJAR • ARDIAN PRIMA ATMAJA	
26	Penerapan Tekonlogi Penyiraman Otomatis Untuk Ketahanan Pangan di Pekarangan Pangan Lestari (P2L) Sengkolo Makmur JLM: https://doi.org/10.20473/jlm.v7i3.2023.369-374	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• BUDI ARTONO • AGUS CHOIRUL ARIFIN • DIMAS NUR PRAKOSO • YULI PRASETYO • BUDI TRIYONO • HANIFAH NUR KUMALA NINGRUM	2023-01-01
27	PENGENALAN 4A KOMPONEN PARIWISATA DALAM UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH PENGUNJUNG PADA WISATA TAMAN KANGEN KELINCI KABUPATEN MAGETAN	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• EDA MAALIAH A'THI FAUZANI WISUDAWATI • ITA PERMATASARI • RIZKA MAULINA WULANDARI • HALIM AHMAD FAIZIN	2023-01-01
28	Peningkatan Kompetensi Santri Pondok Pesantren	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas	• TRI LESTARINING SIH	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
	Melalui Workshop Life Skills Bidang Jaringan Komputer JPM SAINTEK: https://doi.org/10.58169/jpmsaintek.v2i3.200	/Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• HENDRIK KUSBANDONO • MOCHAMAT BAYU AJI • MH. RAMDHANI ISMAR • TRI SEPTIANTO	
29	PETUNJUK PEMBUATAN SISTEM PENGENDALIAN SIDIK JARI ANTI MALING SEPEDA MOTOR	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan	• M. SHAFWALLAH AL AZIZ • KHOLIS NUR FAIZIN • FREDY SUSANTO	2023-10-12
30	Prosedur Operasional Standar (SOP) Pembuatan Bahan Komposit Sebagai Pengisi (Filler) Berbahan Serat Pandan Duri	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/ nasional yang belum diterapkan	• AGUS CHOIRUL ARIFIN • RAHAYU MEKAR BISONO • YOGA AHDIAT FAKHRUDI • FARID MAJEDI • M. SHAFWALLAH AL AZIZ R	2023-10-17
31	Sistem Informasi Administrasi Desa	karya inovatif/ karya teknologi/ teknologi tepat guna/ karya desain/ karya seni tidak dipatenkan/ tidak terdaftar HaKI/ tidak dipublikasikan,	LUTFIYAH DWI SETIA	2023-02-03

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
		tetapi diaplikasikan pada industri/ berdampak pada kesejahteraan masyarakat dan berkontribusi pada peningkatan daya saing bangsa.		
32	Sistem Informasi Berbasis Risiko dalam Pengelolaan Aset AIJASET: https://doi.org/10.25077/aijaset.v3i3.99	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan Diterapkan pada perusahaan lainnya	MUHAMMAD SYAEFUL FAJAR	2023-07-17
33	SISTEM TERINTEGRASI PENGAJUAN ANGKA KREDIT (PAK) DOSEN PADA SISTEM PEGAWAI DAN STAFF PORTAL POLITEKNIK NEGERI MADIUN	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/ Nasional dan Diterapkan pada perusahaan multinasional/ BUMN/ Nasional	• MUHAMMAD SYAEFUL FAJAR • LUTFIYAH DWI SETIA • SUSILO VERI YULIANTO	2023-10-16
34	SOP Pengecekan Laptop Chromebook	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan	SUSILO VERI YULIANTO	2023-06-23
35	SOP Pengujian Performa Engine Sepeda Motor Dengan Variasi Busi	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau	• RAHAYU MEKAR BISONO	2023-10-17

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
		seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan	• YOGA AHDIAT FAKHRUDI • AGUS CHOIRUL ARIFIN • NOORSAKTI WAHYUDI • M. SHAFWALLAH AL AZIZ	
36	SOSIALISASI EKONOMI RUMAH TANGGA DAN INVESTASI UNTUK PENANGGULANGAN RENTENIR RT 42, RW 13, KEL TAMAN, KEC TAMAN	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• DIMAS ARI SETYAWAN • RIDHO MUARIEF • HALLEINA REJEKI PUTRI HARTONO • YOPIE DIONDY KURNIAWAN • DYAH ANGGUN SARTIKA	2023-01-01
37	Sosialisasi Ekonomi Rumah Tangga Dan Investasi Untuk Penanggulangan Rentenir RT 42, RW 13, Kel Taman, Kec Taman	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• HALLEINA REJEKI PUTRI HARTONO • DYAH ANGGUN SARTIKA • YOPIE DIONDY KURNIAWAN • DIMAS ARI SETYAWAN • RIDHO MUARIEF	2023-01-01

NO	JUDUL	KATEGORI	NAMA DOSEN	TGL TERBIT
38	Sosialisasi Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Dengan Metode 50-30-20 Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Mandiri Ibu – Ibu PKK Di Kelurahan Patihan Kota Madiun	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• SHINTA NOOR ANGGRAENY • RB. IWAN NOOR SUHASTO • DEWI KIROWATI • RINO DESANTO WIWOHO	2023-01-01
39	Tenaga Ahli implementasi sistem Visitor Management System dengan RFID Turnstile	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	BUDI ARTONO	2023-01-01
40	Usaha Kerajinan Dari Bahan Kayu Sisa Produksi	Dimanfaatkan oleh Masyarakat Terbatas /Pada Industri atau Perusahaan tertentu	• SUNDARU GUNTUR WIBOWO • ARDILA PRIHADYATAMA • HANDIKA ASEP KURNIAWAN • FREDY SUSANTO	2023-01-01

Mengacu pada Kepmendikbudristek nomor 210/M/2023, mekanisme pengukuran capaian kinerja IKU 2.3 menggunakan database yang diperoleh dari aplikasi SIDAKIN yang merupakan hasil sinkronisasi dengan *platform*/aplikasi PDDikti dan SISTER. Hasil perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 2.3 ditunjukkan pada grafik berikut:



Berdasarkan grafik 3.25 tersebut dapat dijelaskan bahwa Realisasi tahun 2024 jika dibandingkan tahun 2023 mengalami **tren kenaikan** sebesar **21,16%**. Hal tersebut disebabkan bertambahnya jumlah penelitian yang diakui, yaitu sebanyak 224 judul, sedangkan pada tahun 2023 hanya terdapat 121 judul yang diakui.

Sedangkan pada tabel 3.23 capaian IKU 2.3 dibandingkan dengan target akhir renstra adalah sebesar **118,8%**, sehingga nilai tersebut **telah mencapai target akhir renstra** sebesar **100** sesuai nilai *golden standard* yang tercantum dalam Kepmen 210/M/2023.

2024	Target	100
	Realisasi	118,8
	Capaian	118,8%
Akhir Tahun Renstra	Target	100
	Capaian	118,8%

Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 2.3 selama periode renstra 2020 – 2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 2.3 dapat dijelaskan melalui grafik dibawah ini:

Grafik 3.26 Capaian IKU 2.3 tahun 2020 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020

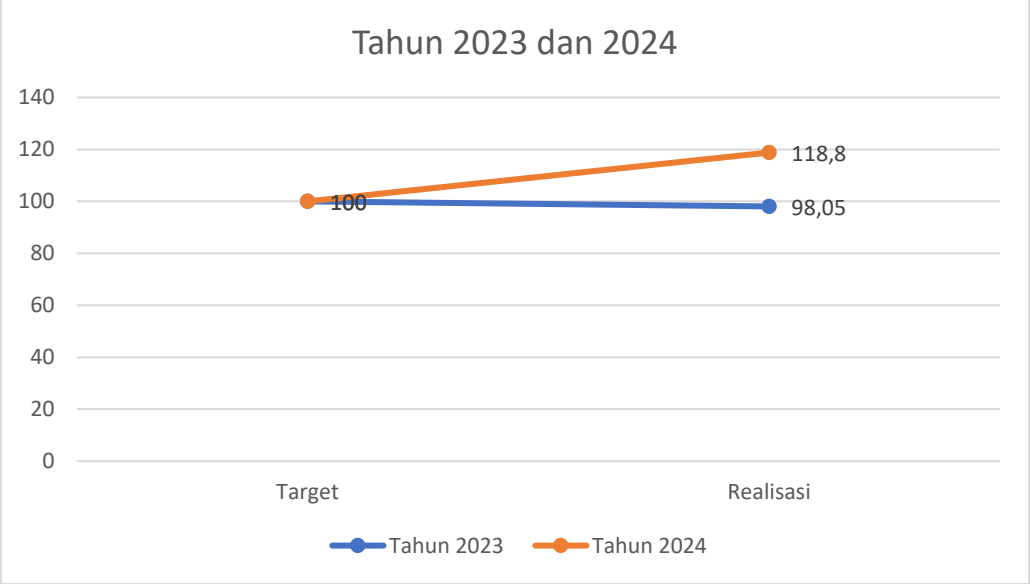


Grafik 3.27 Capaian IKU 2.3 tahun 2021 - 2022 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021



Grafik 3.28 Capaian IKU 2.3 tahun 2023 - 2024 menggunakan **Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023**



Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa ketiga peraturan tersebut memiliki indikator kinerja utama yang tidak setipe/sejenis dengan tahun sebelumnya sehingga tidak dapat disandingkan.

Capaian IKU 2.3 ini dihimpun menggunakan *platform* SISTER dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi SIDAKIN. Pada semester genap TA 2022/2023 dan semester ganjil TA 2023/2024, jumlah dosen ber-NIDN di PNM adalah 123 dosen. Sedangkan karya yang dihasilkan adalah sejumlah 224 karya yang terbagi menjadi 3 kategori, yaitu 181 judul pada kategori Karya Ilmiah, 3 judul pada kategori Karya Seni, dan 40 judul pada kategori Karya Terapan. Berdasarkan perhitungan pada aplikasi SIDAKIN, dari 224 judul tersebut diperoleh pembobotan sebesar **146,1**. Sehingga capaian IKU 2.3 dapat dihitung dengan **146,1/123 x 100 = 118,8**. Dengan nilai capaian tersebut, berarti IKU 2.3 yaitu jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen untuk PNM telah mencapai target senilai 100.

Tabel 3.24 Perhitungan IKU 2.3

No.	Jenis Keluaran	Jumlah	Bobot
1.	Karya Seni	3	2,1
2.	Karya Terapan	40	36
3.	Karya Tulis Ilmiah	181	108
	Total (a)	224	146,1
Total Dosen ber-NIDN (b)		123	
Jumlah IKU 2.3 (a/b x 100)		**118,8**	

Dengan nilai capaian tersebut berarti target IKU 2.3 yaitu Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sebesar 100 untuk Politeknik Negeri Madiun menjadi **tercapai**. Hal tersebut dikarenakan semua dosen yang ber-NIDN telah melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta jumlah luaran yang diakui mengalami peningkatan dari tahun 2023.



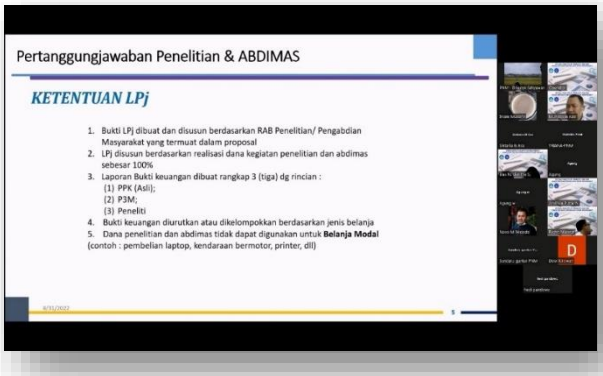
Gambar 3.22 Dosen melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat



Gambar 3.23 Penyerahan Produk/Jasa hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 2.3 diantaranya :

1. Tim Kepegawaian PNM berkoordinasi dengan Tim Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (PPMPP) melaksanakan sosialisasi dan pendampingan pengisian SISTER kepada seluruh dosen PNM untuk memperbarui data pada aplikasi SISTER;
2. Sosialisasi penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat tahun 2024, serta untuk mengingatkan kembali kepada para dosen peneliti dan PKM terkait kriteria keluaran penelitian dan PKM yang tercantum dalam KepMenDikbudristek Nomor 210/M/2023 agar keluaran dapat dihitung sebagai capaian;
3. Penerimaan proposal dan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Tahun 2024;
4. Mengadakan *workshop* kegiatan *Matching Fund* PNM;
5. Penugasan dosen untuk mengikuti kegiatan Bimbingan Teknis Penyusunan Dokumen Permohonan Paten sebagai penunjang ketercapaian IKU 2.3.



Gambar 3.24 Sosialisasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Selain dari DIPA PNM, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2024 juga didanai dari skema *Matching Fund*, BIMA, dan KEDAIREKA;
2. Dosen PNM telah melaksanakan lebih dari 1 (satu) penelitian atau pengabdian kepada masyarakat, serta aktif memperbarui data penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada aplikasi SISTER setelah mendapat pendampingan pengisian dari Tim Kepegawaian dan PPMPP;
3. Meningkatnya jumlah luaran penelitian yang diakui sebagai capaian sesuai yang tercantum dalam Kepmen 210/M/2023.



Gambar 3.25 Inovasi Teknologi Penggiling Padi Berbasis PLC-HMI karya PNM dan PT GMI dengan skema pembiayaan Matching Fund



Outcome dari indikator ini adalah **adalah Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen.**

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

1. Penelitian dan Pengabdian terkendala pada waktu yang berbenturan dengan beberapa kegiatan lain seperti pendampingan mahasiswa lomba nasional/PORSENI;
2. Sebagian jurnal penelitian tidak bisa diterbitkan di tahun anggaran yang sama, tergantung pada *reviewer* dan penerbit. *Reviewer* biasanya memberi umpan balik yang membutuhkan waktu untuk diperbaiki atau direvisi oleh penulis, yang bisa mempengaruhi waktu publikasi;
3. Pengumpulan LPJ keuangan dari masing-masing ketua pelaksana tidak sesuai tanggal yang telah ditetapkan karena kesibukan masing-masing dosen, sehingga pencairan sisa dana ikut tertunda.

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

1. Melakukan penjajakan kerjasama dengan perguruan tinggi lain maupun pihak ketiga untuk pendampingan dosen peneliti dalam penyusunan artikel agar layak dipublikasi pada jurnal internasional;
2. Ketua Jurusan mengadakan rapat koordinasi dan meninjau ulang beban mengajar dosen setiap 1 semester;

3. Ketua Jurusan akan membuat penjadwalan ulang untuk kegiatan pendampingan mahasiswa lomba nasional/Porseni, sedangkan dosen yang akan melaksanaan penelitian dapat berkolaborasi antarpenulis baik antardisiplin ilmu maupun lintas instansi;

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) melakukan monitoring terhadap kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sedang berjalan, serta menghimbau kepada seluruh dosen agar menjalankan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan jadwal dan aturan yang telah ditetapkan;
2. Tim P3M membantu dosen dalam mencari pendanaan dari lembaga lain untuk penelitian dan pengabdian;
3. Kepala Bagian Perencanaan, Keuangan dan Umum berkoordinasi dengan unit Keuangan untuk segera melaporkan data dosen yang belum melaksanakan Laporan Pertanggung Jawaban laporan penelitian agar segera ditindak lanjuti dan tidak menghambat penyerapan anggaran;
4. Ketua Jurusan mengadakan rapat koordinasi dan meninjau ulang beban mengajar dosen setiap 1 semester agar lebih optimal. Beban mengajar yang optimal memungkinkan dosen untuk memiliki waktu yang cukup untuk berfokus pada kegiatan penelitian dan pengabdian, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas kontribusi dosen di kedua bidang tersebut.



Gambar 3.26 Laporan Progres Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

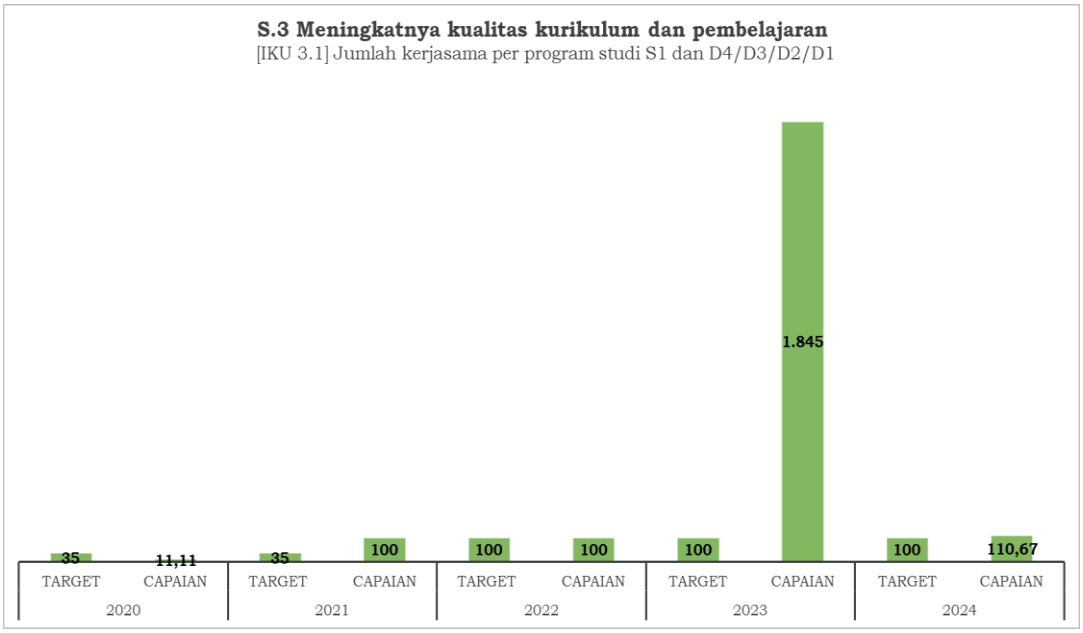


Gambar 3.27 Seminar hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

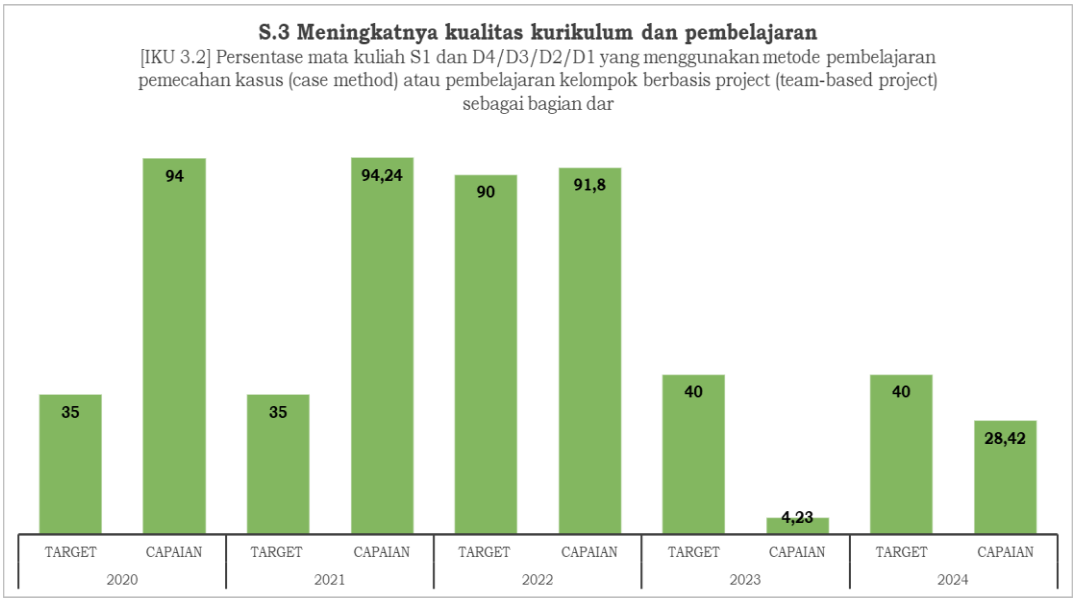
SASARAN 3

Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

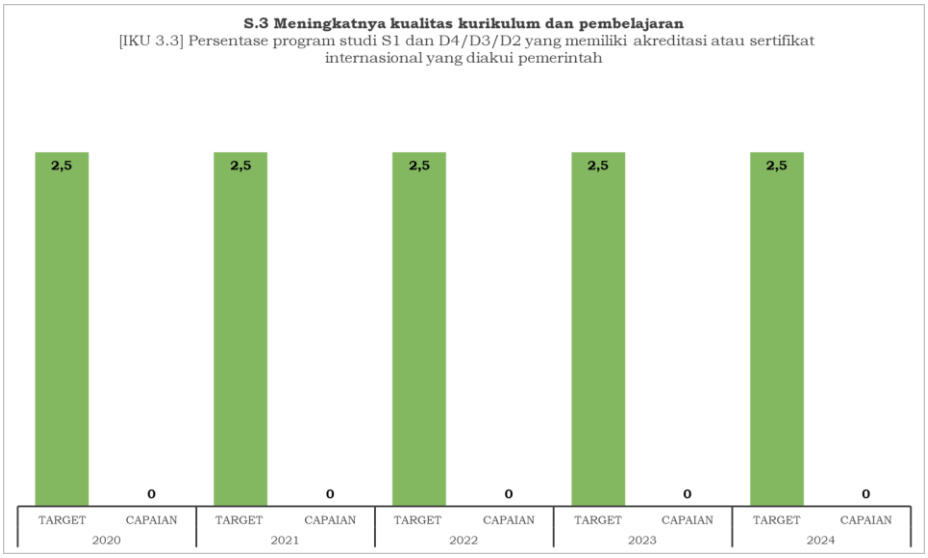
Grafik 3.29 Sasaran 3 IKU 3.1



Grafik 3.30 Sasaran 3 IKU 3.2

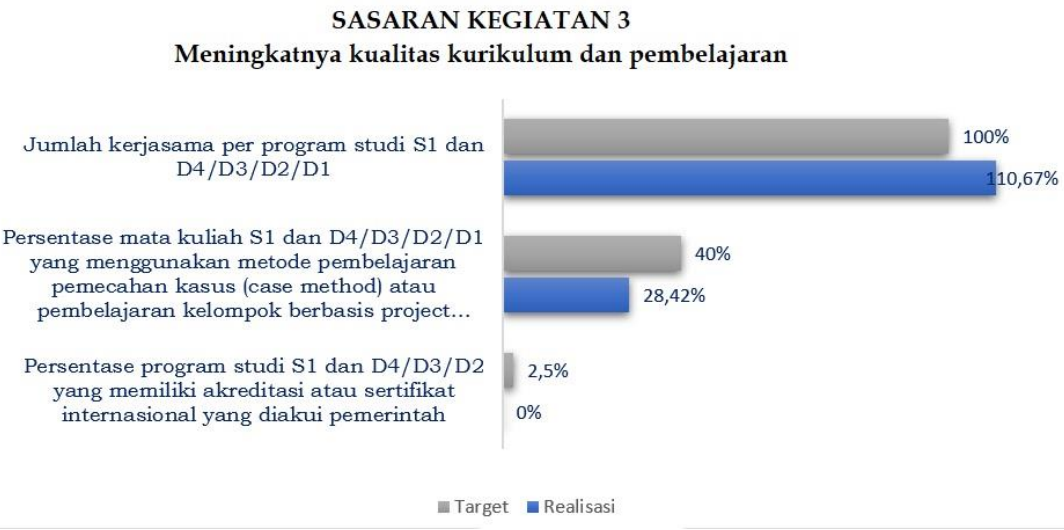


Grafik 3.31 Sasaran 3 IKU 3.3



Sasaran S.3 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, tidak mengalami perubahan selama periode Renstra 2020 – 2024. Perubahan terdapat pada Indikator dan target kinerja sasaran 3. Adapun perubahan peraturan Indikator dan target dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Pada tahun 2020 menggunakan peraturan Kepmendikbud Nomor 754/P/2020;
2. Pada tahun 2021 – 2022 menggunakan peraturan Kepmendikbud Nomor 3/M/2021;
3. Pada Tahun 2023 – 2024 menggunakan peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023.



Grafik 3.32 Sasaran 3 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran memiliki 3 Indikator kinerja yaitu :

1. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1;
2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi;
3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran di perguruan tinggi dapat dilihat melalui beberapa indikator penting, diantaranya adalah peningkatan jumlah kerjasama antara perguruan tinggi dengan mitra, baik nasional maupun internasional. Kerjasama ini memungkinkan perguruan tinggi untuk mengakses sumber daya pendidikan yang lebih luas, memperkaya kurikulum dengan perspektif global, serta menyediakan peluang bagi mahasiswa untuk mengikuti program pertukaran pelajar, magang, atau penelitian bersama. Selain itu, peningkatan metode pembelajaran, seperti penerapan metode pemecahan kasus (*case method*) dan pembelajaran berbasis proyek (*team-based project*), membantu menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan relevan dengan tantangan dunia profesional. Metode ini juga meningkatkan keterampilan kritis dan kolaboratif mahasiswa, yang sangat dibutuhkan di pasar kerja. Di samping itu, pencapaian akreditasi internasional bagi program studi menjadi indikator penting dalam menjamin bahwa kurikulum dan kualitas pembelajaran telah memenuhi standar global yang diakui. Semua faktor ini berkontribusi pada penguatan mutu pendidikan, sehingga lulusan yang dihasilkan semakin siap bersaing secara internasional.

Sampai dengan tahun 2024, jumlah kerjasama program studi yang diakui dalam SIDAKIN adalah dengan sejumlah 20 mitra, hasil tersebut mengalami penurunan yang signifikan jika dibandingkan dengan tahun 2023. Sedangkan untuk persentase mata kuliah yang menggunakan metode *case method* dan *team-based project* mengalami peningkatan dibanding tahun lalu. Selain itu, untuk akreditasi internasional tidak ada perubahan.

Berikut adalah capaian dari ketiga Indikator Kinerja Utama dari sasaran kegiatan 3:

INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 3.1. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Indikator Kinerja Utama (IKU) 3.1 mengenai jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 mengukur sejauh mana program-program studi di perguruan tinggi menjalin kemitraan dengan berbagai pihak, baik itu institusi pendidikan, dunia industri, maupun organisasi lainnya.

Dalam Kepmendibudristek Nomor 210/M/2023 dijelaskan tentang masing-masing kriteria IKU 3.1, yaitu:

1. Cakupan

1.1 Definisi prodi S1

1.1.1 Program studi sarjana

1.2 Definisi prodi D4/D3/D2/D1

1.2.1 Program studi diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, dan diploma dua, diploma satu

2. Kriteria Naskah Kerja Sama

2.1 Perjanjian Kerja Sama

2.1.1 *Memorandum of Agreement* (Perjanjian Kerja Sama)

2.1.2 *Implementing Arrangement* (IA)

Antara lain: Kontrak, Surat Perintah Kerja, Rancangan Pelaksanaan Kegiatan

3. Kriteria Kemitraan

3.1 Ruang lingkup kerja sama

3.1.1 Pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (*output*) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran)

3.1.2 Menyediakan kesempatan pembelajaran berbasis project (PBL)

3.1.3 Menyediakan program magang atau program kampus merdeka lainnya dengan durasi paling sedikit 1 (satu) semester penuh

3.1.4 Menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan

3.1.5 Mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi

3.1.6 Menyediakan pelatihan (*upskilling* dan *reskilling*) bagi dosen maupun instruktur

3.1.7 Menyediakan resource sharing sarana dan prasarana

3.1.8 Menyelenggarakan *teaching factory* (TEFA) di kampus

3.1.9 Menyelenggarakan program *double degree* atau *joint degree*

3.1.10 Melakukan kegiatan tridharma lainnya, misalnya penelitian bersama dan/atau publikasi ilmiah bersama dan pengabdian kepada masyarakat

3.2 Kriteria Waktu

3.2.1 Dokumen kerja sama yang ditandatangani pada tahun berjalan atau masih berlaku pada tahun berjalan.
(contoh: menghitung IKU Tahun 2022, dokumen yang dihitung adalah dokumen yang ditandatangani pada tanggal 1 Januari 2022 hingga 31 Desember 2022 atau Menghitung IKU Tahun 2022 menggunakan dokumen kerjasama yang masih aktif sampai tahun 2022)

4. Kriteria Mitra

4.1 Perusahaan Multinasional

4.1.1 Perusahaan luar negeri yang beroperasi di lebih 1 (satu) negara (tidak termasuk perusahaan teknologi global)

4.2 Perusahaan nasional berstandar tinggi

4.2.1 1. Untuk Perusahaan Nasional di Indonesia:
Perusahaan berbadan hukum Perseroan Terbatas yang beroperasi lebih dari 1 provinsi dan memiliki standar tata kelola yang sangat baik sesuai dengan industrinya (dibuktikan dengan Sertifikat) atau Perusahaan

berbadan hukum Perseroan Terbatas yang sudah menjadi perusahaan publik/terbuka; atau badan usaha yang memiliki reputasi nasional terbaik sesuai bidang industri masing-masing. (Reputasi nasional terbaik dibuktikan melalui pemeringkatan oleh lembaga terpercaya sesuai industri).

2. Untuk Perusahaan Internasional di Luar Negeri:

Perusahaan berbadan hukum yang terdaftar di otoritas pemerintah negara setempat.

4.3 Perusahaan teknologi global

4.3.1 Perusahaan yang terdaftar dalam Forbes Top 100 *Digital Companies* atau perwakilan resminya di Indonesia yang dipublikasikan saat tahun pelaporan berjalan

4.4 Perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi

4.4.1 Perusahaan rintisan yang bergerak pada bidang pengembangan teknologi digital dan sudah memiliki Nomor Induk Berusaha (NIB) yang masih berstatus aktif serta beroperasi selama minimal 2 tahun dan maksimum 5 tahun

4.5 Organisasi nirlaba kelas dunia

4.5.1 Organisasi nirlaba yang beroperasi lebih di 1 negara

4.6 Institusi/ organisasi multilateral

4.6.1 Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia

4.7 Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 *by subject*)

4.7.1 Program studi bekerjasama dengan perguruan tinggi yang termasuk dalam TOP QS200 sesuai bidang ilmu yang dipublikasi pada saat penandatanganan dokumen kerjasama

4.8 Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan

4.8.1 Program studi bekerjasama dengan Perguruan tinggi atau fakultas atau program studi dalam bidang yang relevan diluar TOP QS200 sesuai bidang ilmu yang dipublikasi pada saat penandatanganan dokumen kerjasama

4.9 Instansi pemerintah Pusat dan/atau Daerah BUMN dan/ atau BUMD;

4.9.1 Kementerian, Lembaga Tinggi Negara, Pemerintah Provinsi, dan Pemerintah Daerah

4.9.2 Badan Usaha Milik Negara, Badan Usaha Milik Daerah Kemitraan dengan Perusahaan induk dan/atau anak perusahaan, dihitung sebagai 1 mitra.

4.10 Rumah sakit;

4.10.1 Rumah sakit yang memiliki Izin Rumah Sakit Kelas A, B, C, dan D yang diberikan oleh Kementerian Kesehatan.

4.11 UMKM;

4.11.1 UMKM yang terdaftar dalam asosiasi UMKM

4.12 Lembaga riset, pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional;

4.12.1 Lembaga riset nasional yang dimiliki oleh pemerintah atau Lembaga riset nasional yang dimiliki oleh swasta

4.12.2 Lembaga riset internasional yang dimiliki oleh pemerintah atau Lembaga riset internasional yang dimiliki oleh swasta

4.13 Lembaga kebudayaan berskala nasional/ bereputasi

4.13.1 Lembaga publik berbadan hukum atau diakui pemerintah yang mengembangkan seni, budaya, ilmu pengetahuan pendidikan, dan lingkungan masyarakat.

5. Kriteria Evaluasi

5.1 Formula

5.1.1 $$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \; x \; 100$$

5.2 Variabel n

5.2.1 Jumlah mitra kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria

5.3 Variabel t

5.3.1 Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

5.4 Variabel k

5.4.1 konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi mitra).

Tabel 3.25 Berikut adalah pembobotan sesuai kriteria mitra:

Kriteria	Bobot
Perusahaan multinasional	1
Perusahaan nasional berstandar tinggi	1
Perusahaan teknologi global	1
Perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi	0,8
Organisasi nirlaba kelas duni	0,8
Institusi/ organisasi multilateral	0,8
Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 *by subject*)	1
Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan	0,6
Instansi pemerintah, BUMN, dan/ atau BUMD: ➢ Instansi Pemerintah/ Pemerintah Daerah ➢ BUMN ➢ BUMD	 0,6 1 0,8
Rumah Sakit ➢ Kelas A ➢ Kelas B	 1 0,8

Kriteria	Bobot
➢ Kelas C, D	0,6
UMKM	0,6
Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	0,8
Lembaga kebudayaan berskala nasional/ bereputasi	0,8

Kerjasama ini merupakan salah satu aspek penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi kurikulum, serta memperluas peluang bagi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Dengan adanya kerjasama yang terjalin, program studi dapat memperkuat jejaring, meningkatkan daya saing, serta memberikan manfaat yang lebih besar baik bagi civitas akademika maupun masyarakat luas.



Gambar 3.28 Sosialisasi dan pendampingan recruitment Pertamina



Gambar 3.29 Walk interview Bina Pertiwi



Pada Tabel 3.26, Target Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 adalah **100**, sedangkan realisasi IKU 3.1 tahun 2024 adalah **110,67**, sehingga capaian IKU 3.1 **telah memenuhi target** dengan tingkat ketercapaian sebesar **110,67%**. Ketercapaian IKU 3.1 terhadap target ini karena semua program studi di Politeknik Negeri Madiun telah melaksanakan kerjasama dengan mitra.

Tabel 3.27 Rincian daftar kerjasama tahun 2024 antara program studi di PNM dengan mitra adalah sebagai berikut:

NO	MITRA	KRITERIA	PROGRAM STUDI
1	PEMERINTAH KABUPATEN MAGETAN	Instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah	Akuntansi Perpajakan
2	SMK CORDOVA	Lembaga Pendidikan Dalam Negeri	Perkeretaapian
3	BANK MANDIRI KANTOR CABANG MADIUN	Perusahaan Nasional Berstandar Tinggi	Administrasi Bisnis
4	GANSAR JAYA, PT	Perusahaan Swasta	Teknik Listrik
5	CV. SURYA BUANA PERKASA	Perusahaan Teknologi Global	Teknik Listrik
6	LAKSANA KAROSERI	Lainnya Mitra dalam Negeri	Teknologi Rekayasa Otomotif
7	PT. INKA(PERSERO)	Instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah	Perkeretaapian
8	REKAINDO GLOBAL JASA	Perusahaan Swasta	Teknik Komputer Kontrol
9	GUNUNG MAS BERSINAR, PT	Perusahaan Nasional Berstandar Tinggi	Teknologi Rekayasa Otomotif
10	INKA MULTI SOLUSI, PT	BUMN	Administrasi Bisnis

NO	MITRA	KRITERIA	PROGRAM STUDI
11	COKRO BERSATU, CV	Lainnya Mitra dalam Negeri	Administrasi Bisnis
12	PEMERINTAH KOTA MADIUN	Instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah	Teknik Komputer Kontrol
13	PT OTAK KANAN	Perusahaan Swasta	Teknologi Informasi
14	PT. MOKKO OTOMASI INDONESIA	Perusahaan Swasta	Teknik Listrik
15	PT. NOLIMIT INDONESIA	Perusahaan Nasional Berstandar Tinggi	Teknologi Informasi
16	DITRESKRIMSUS POLDA JATENG	Perusahaan Swasta	Teknologi Informasi
17	PT HEAT TRANSFER SOLUTIONS INDONESIA	Perusahaan Swasta	Teknologi Rekayasa Otomotif
18	ASTRAL WEB INC.	Perusahaan Rintisan (startup Company) Teknologi	Teknologi Informasi
19	PT. WILMAR PADI INDONESIA	Lembaga Riset Pemerintah, Swasta, Nasional, Maupun Internasional	Teknologi Rekayasa Otomotif
20	BADAN PUSAT STATISTIK KOTA MADIUN	Instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah	Teknik Komputer Kontrol

Mengacu pada Kepmendikbudristek nomor 210/M/2023, mekanisme pengukuran capaian kinerja IKU 3.1 menggunakan database yang diperoleh dari aplikasi SIDAKIN yang merupakan hasil sinkronisasi dengan *platform*/aplikasi MITREKA dan SIKERMA. Hasil perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 3.1 ditunjukkan pada grafik berikut:



Berdasarkan grafik 3.33 tersebut dapat dijelaskan bahwa Realisasi tahun 2024 jika dibandingkan tahun 2023 mengalami **tren penurunan** sebesar **1.734,33%**. Hal tersebut disebabkan perbedaan perhitungan dan sinkronisasi data antara MITREKA yang digunakan pada tahun 2023 dan SIKERMA yang digunakan pada tahun 2024.

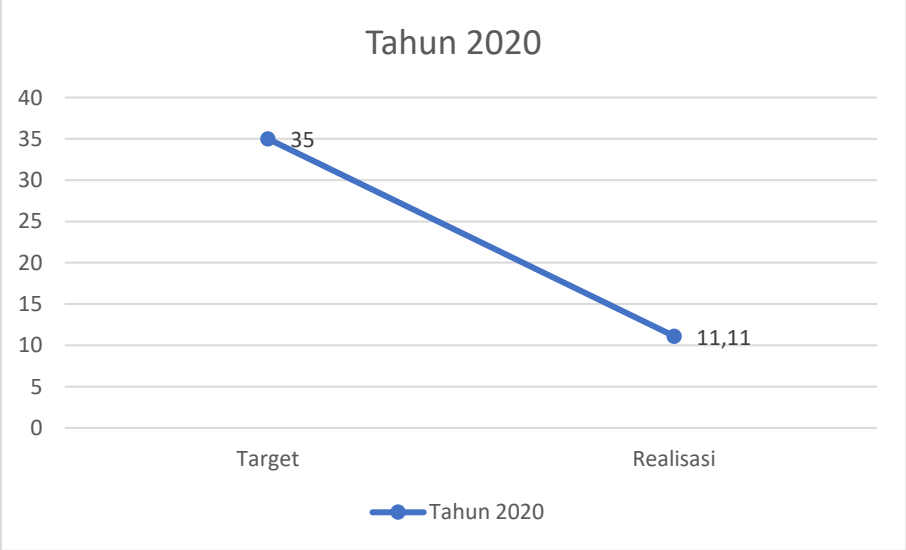
Sedangkan pada tabel 3.28 capaian IKU 3.1 dibandingkan dengan target akhir renstra adalah sebesar **110,67%**, sehingga nilai tersebut **telah mencapai target akhir renstra** sebesar **100** sesuai nilai *golden standard* yang tercantum dalam Kepmen 210/M/2023.

2024	Target	100
	Realisasi	110,67
	Capaian	110,67%
Akhir Tahun Renstra	Target	100
	Capaian	110,67%

Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 3.1 selama periode renstra 2020 – 2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 3.1 dapat dijelaskan melalui grafik dibawah ini:

Grafik 3.34 Capaian IKU 3.1 tahun 2020 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020



Grafik 3.35 Capaian IKU 3.1 tahun 2021 - 2022 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021



Grafik 3.36 Capaian IKU 3.1 tahun 2023 - 2024 menggunakan **Peraturan Kepmendikbud 210/M/2023**



Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa ketiga peraturan tersebut memiliki indikator kinerja utama yang tidak setipe/sejenis dengan tahun sebelumnya sehingga tidak dapat disandingkan.

Capaian IKU 3.1 ini dihimpun menggunakan *platform* SIKERMA dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi SIDAKIN. Capaian 3.1 dihitung dengan Formula Konstanta bobot jumlah kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria dibagi jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 dikali 100. Terdapat **13** program studi di Politeknik Negeri Madiun pada semester genap 2022/2023 dan semester ganjil 2023/2024, yaitu DIII-Administrasi Bisnis, DIII-Bahasa Inggris, DIV- Pemasaran Digital, DIII-Akuntansi, DIV-Akuntansi Perpajakan, DIV-Akuntansi Sektor Publik, DII-Pembentukan Logam, DIII-Teknik Komputer Kontrol, DIII-Teknik Listrik, DIII-Teknologi Informasi, DIV-Perkeretaapian, DIV-Teknologi Rekayasa Otomotif, dan DIV-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak. Berdasarkan data pada SIDAKIN, Program Studi di PNM telah menjalin kerjasama dengan **20** mitra DUDIKA dengan total bobot

14,4. Sehingga capaian IKU 3.1 dapat dihitung dengan **14,4/13 x 100 = 110,76**. Terdapat selisih senilai 0,1 antara perhitungan manual dangan aplikasi SIDAKIN karena penghitungan oleh sistem secara otomatis. Dengan nilai tersebut, capaian IKU 3.1 pada Politeknik Negeri Madiun telah melebihi target yaitu sebesar 100.

Tabel 3.29 Perhitungan IKU 3.1

No.	Program Studi	Jumlah Kerjasama
1.	D3 – Administrasi Bisnis	3
2.	D4 – Akuntansi Perpajakan	1
3.	D3 – Teknik Komputer Kontrol	3
4.	D3 – Teknik Listrik	3
5.	D3 – Teknologi Informasi	4
6.	D4 – Perkeretaapian	2
7.	D4 – Teknologi Rekayasa Otomotif	4
Total		20
Nilai bobot pada SIDAKIN (a)		14,4
Total Program Studi PNM (b)		13
Jumlah IKU 3.1 (a/b x 100)		**110,76**

Dengan nilai capaian tersebut berarti target IKU 3.1 yaitu Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 sebesar 100 untuk Politeknik Negeri Madiun menjadi **tercapai**. Hal tersebut dikarenakan jumlah kerjasama yang dijalankan telah melebihi jumlah program studi yang ada di Politeknik Negeri Madiun.

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 3.1 diantaranya :

1. Menjalin kerjasama dengan mitra baru, diantaranya Poltekad Kodiklatad, Lembaga Penyiaran Radio Republik Indonesia Madiun, Politeknik Elektronika Negeri Surabaya dan Bank Indonesia Kantor Perwakilan Kediri;
2. Menghimpun informasi mengenai mitra DUDIKA baru yang memiliki potensi untuk dapat bekerjasama dengan program studi yang ada di Politeknik Negeri Madiun;
3. Mengadakan rapat internal antara tim BAKERMA dan Pimpinan untuk meninjau ulang kerjasama yang sudah tidak memenuhi kriteria Kepmendikbudristek 210/M/2023;
4. PNM menyelenggarakan *teaching factory* (TEFA) mengadopsi budaya dan prosedur industri untuk pembelajaran, dengan kerjasama industri seperti perakitan Box Panel Elektrik untuk jaringan tegangan menengah dengan industri yang ada di sekitar Madiun;
5. Operator Sikerma PNM berkoordinasi dengan Operator Sikerma Pusat untuk validasi input data pada Sikerma;
6. Membuka peluang kerjasama dengan berbagai mitra dengan menerima kunjungan dari calon mitra DUDIKA.



Gambar 3.30 Kunjungan Skoda Transportation dan Markija

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Pada tahun 2024, tercatat adanya penambahan kerjasama baru yang terjalin dengan berbagai mitra, yang semakin memperkuat kolaborasi dalam pengembangan program akademik dan peningkatan kualitas pendidikan di Politeknik Negeri Madiun;
2. Jumlah kerjasama yang dilaksanakan pada tahun ini telah melebihi jumlah program studi yang ada, menunjukkan komitmen Politeknik Negeri Madiun dalam memperluas jaringan dan memperkuat kolaborasi dengan berbagai mitra di berbagai bidang.



Gambar 3.31 MoU Politeknik Negeri Madiun dan Politeknik Angkatan Darat



Outcome dari indikator ini adalah **semakin banyak kerjasama yang dijalin program studi dengan mitra DUDIKA.**

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

1. Terdapat beberapa mitra yang telah menyutujui untuk menjalin kerjasama, namun belum dituangkan dalam Perjanjian Kerja Sama (PKS), sehingga program belum bisa dilaksanakan dan belum dapat diakui sebagai capaian;
2. Terdapat calon Mitra DUDI yang menghendaki kegiatan magang/pkl mahasiswa PNM dikenakan biaya untuk pelaksanaan kegiatan tersebut, sehingga kerjasama dengan mitra DUDI harus dibatalkan;
3. Beberapa kriteria kerjasama untuk kesempatan kerja bagi lulusan belum sepenuhnya dapat dipenuhi oleh Mitra DUDI/perusahaan karena adanya beberapa kriteria baru yang ditetapkan oleh perusahaan untuk penerimaan pegawai;
4. Terdapat mitra yang memiliki sistem rotasi mutasi sumber daya manusia, sehingga mengganggu hubungan profesional yang sudah terbangun baik, serta mengurangi keberlanjutan dalam kerjasama karena pergantian orang baru yang harus belajar dari awal lagi.

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

1. Memastikan kriteria IKU terpenuhi dalam pelasanaan kerjasama dengan mitra, sehingga dapat dihitung sebagai capaian;
2. Melakukan *follow-up* terhadap proses kerjasama yang sedang berlangung agar segera dapat dituangkan dalam PKS;
3. Pimpinan mengusulkan kriteria kegiatan magang/PKL mahasiswa untuk kerjasama selanjutnya agar mencantumkan

klausa "Tidak dikenakan tambahan biaya untuk kegiatan Magang/PKL;

4. Mengupayakan setiap pertambahan program studi baru sudah merencanakan calon mitra/perusahaan/Instansi Pemerintah yang kompeten untuk dapat bekerja sama dengan PNM;
5. Menyusun dokumentasi yang jelas dan terstruktur tentang prosedur kerjasama, serta pembelajaran penting selama bekerja dengan mitra yang mudah diakses oleh staf baru untuk mempersingkat waktu adaptasi apabila terdapat rotasi mutasi SDM.

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Selektif dalam memilih calon mitra. Selain memenuhi kebutuhan program studi, juga harus sesuai dengan kriteria dalam Kepmen 210/M/2023 agar kerjasama yang dihasilkan dapat dihitung sebagai capaian;
2. Mengupayakan untuk tidak memberikan jarak yang lama ketika telah terjadi persetujuan kerjasama dengan penandatanganan Perjanjian Kerjasama (PKS), guna memastikan kelancaran implementasi dan realisasi dari setiap kolaborasi yang terjalin;
3. Tim BAKERMA secara rutin melakukan monitoring terhadap kerjasama yang akan segera berakhir, dengan tujuan untuk memastikan bahwa setiap kolaborasi berjalan sesuai dengan tujuan yang telah disepakati. Proses ini mencakup evaluasi menyeluruh mengenai pencapaian hasil dan manfaat yang diperoleh dari kerjasama tersebut. Setelah melakukan evaluasi, tim BAKERMA segera memutuskan apakah kerjasama tersebut layak untuk diperpanjang atau dihentikan, berdasarkan pertimbangan relevansi, keberlanjutan, dan hasil yang telah dicapai. Langkah ini penting untuk menjaga kualitas kerjasama yang ada dan

memastikan bahwa setiap kemitraan memberikan dampak positif yang maksimal bagi PNM dan mitra yang terlibat.



Gambar 3.32 MoU antara Politeknik Negeri Madiun dengan PT Arkatama Multi Solusindo

INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Dalam indikator ini, terdapat dua kriteria, yaitu kriteria metode pembelajaran dan kriteria evaluasi. Dalam Kepmendikbudristek No. 120/M/2023 dijelaskan tentang masing-masing kriteria sebagai berikut:

a. Kriteria metode pembelajaran

Metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project).

1) Pemecahan kasus (case method):
   a. mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
   b. mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; atau
   c. kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.
2) Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project): 2
   a) kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;

b) kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
c) setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif;
d) dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi; atau
e) kelompok diberikan project dari dunia usaha industri.

b. Kriteria Evaluasi

50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas pastisipasi diskusi kelas (*case method*) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (*team based project*).

Formula :

$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = Jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team-based project* sebagai bagian dari bobot evaluasi

t = Total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan





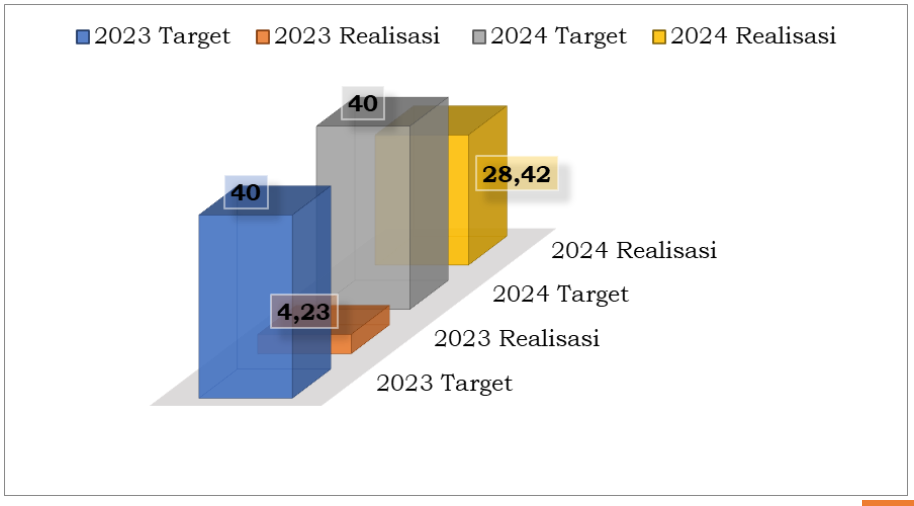


Gambar 3.33 Kegiatan PBL PNM

2023	2024	Akhir Periode Renstra
Realisasi 4,23%	Target 40%	Target 40%
Capaian 10,58%	Realisasi 28,42%	Capaian 71,05%
	Capaian 71,05%	

Pada Tabel 3.30 Target Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi adalah 40%, sedangkan realisasi IKU 3.2 sebesar 28,42% dengan tingkat ketercapaian sebesar **71,05%**. sehingga realisasi IKU 3.2 ini **belum melampaui target.** Upaya – upaya yang dilakukan untuk mencapai target IKU 3.2 sudah dilakukan jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya namun hasil yang diperoleh belum cukup optimal dan akan dilakukan evaluasi kembali.

Mengacu pada Kepmendikbudristek nomor 210/M/2023, khususnya berkaitan dengan mekanisme pengukuran capaian kinerja IKU 3.2 menggunakan database yang diperoleh dari aplikasi SIDAKIN yang merupakan hasil sinkronisasi dengan platform/aplikasi PDDIKTI. Hasil perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 3.2 ditunjukkan pada Grafik 3.37



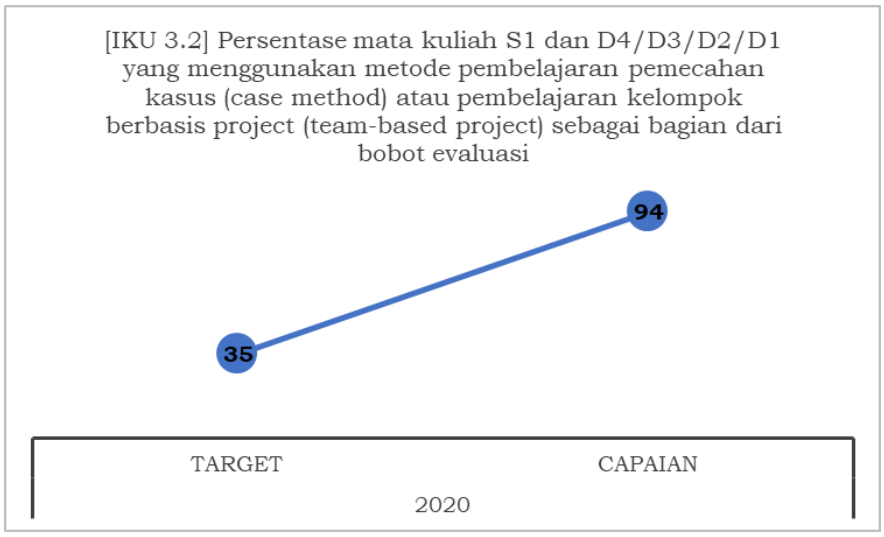
Walaupun Realisasi IKU 3.2 tahun 2024 tidak memenuhi target, jika dibandingkan realisasi IKU 3.2 tahun 2024 dibandingkan realisasi IKU 3. tahun 2023 naik sebesar 24,19% untuk memenuhi target. Hal ini membuktikan PNM telah berupaya memperbaiki capaian realisasi IKU 3.2.

2024	Akhir Periode Renstra
Target 40%	Target 40%
Realisasi 28,42%	Capaian 71,05%
Capaian 71,05%	

Sedangkan pada tabel 3.31 jika capaian IKU 3.2 tahun 2024 dibandingkan dengan target akhir renstra sebesar **71,05%.** Sehingga capaian tersebut belum memenuhi target. Target tersebut merupakan nilai *golden standart* sesuai peraturan 210/M/2023.

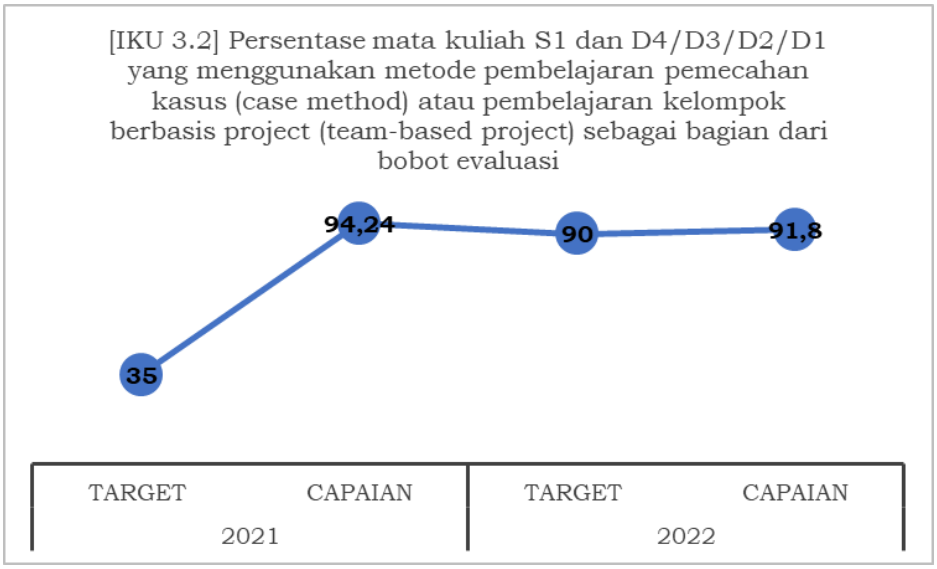
Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 3.2 selama periode renstra 2020 - 2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 3.2 dapat dijelaskan melalui grafik dibawah ini.

Grafik 3.38 Capaian IKU 3.2 tahun 2020 menggunakan Peraturan **Kepmendikbud 754/P/2020**



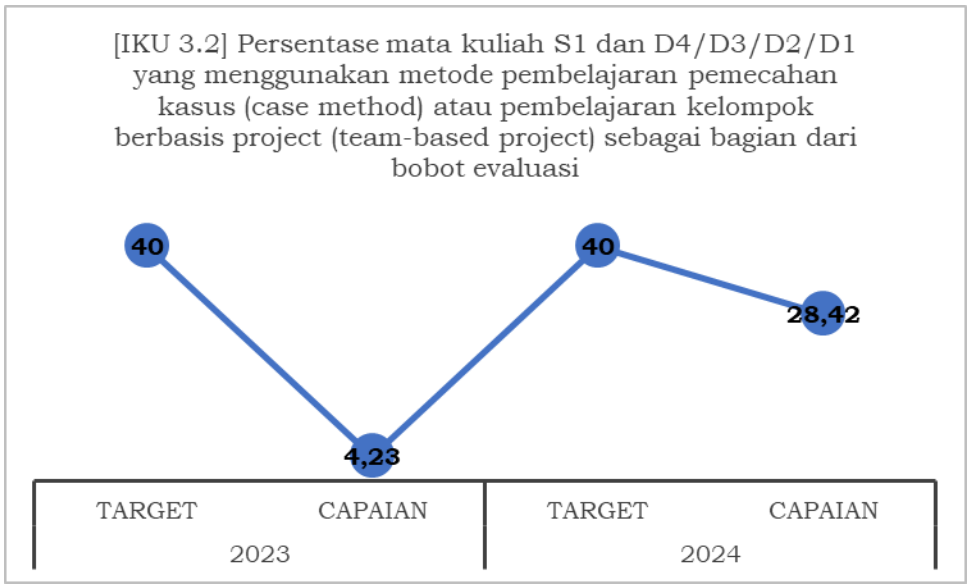
Grafik 3.39 Capaian IKU 3.2 tahun 2021 - 2022 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021



Grafik 3.40 Capaian IKU 3.2 tahun 2023 – 2024 menggunakan

Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023



Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa ketiga peraturan tersebut memiliki indikator kinerja utama yang tidak setipe/sejenis dengan tahun sebelumnya sehingga tidak dapat disandingkan.

Capaian IKU Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi sebesar **28,42%**. Perolehan Capaian tersebut baru memenuhi target sebesar **71,05%** (**28,42/40*100**) dari target yang telah ditetapkan sebesar **40%**. Salah satu yang menjadi penyebab target IKU 3.2 belum tercapai yaitu penerapan *case method* dan *project based learning* belum seluruhnya diterapkan pada semua program studi yang ada di PNM sehingga capaian IKU 3.2 belum maksimal. Capaian IKU 3.2 ini dihimpun menggunakan platform PDDikti dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 3.2 dihitung dengan Formula jumlah mata kuliah yang menggunakan case methode atau *team based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi dibagi total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan dikali 100. Terdapat 16 program studi di Politeknik Negeri Madiun pada triwulan IV Tahun 2024, Pada Jurusan Administrasi Bisnis terdapat 4 Program Studi yaitu D-IV Sarjana Terapan Pemasaran Digital, D-IV Terapan Bahasa Inggris Kombispro, D-III Administrasi Bisnis dan D-III Bahasa Inggris. Pada Jurusan Teknik terdapat 9 Program Studi yaitu D-IV Terapan Perkeretaapian, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Otomasi, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Elektronika, D-III Teknik Komputer Kontrol, D-III Teknik Listrik, D-III Teknologi Informasi, D-II Jalur Cepat Pembentukan Logam. Sedangkan pada Jurusan akuntansi terdapat 3 Program Studi yaitu D-IV Terapan Akuntansi Perpajakan, D-IV Terapan Akuntansi

Sektor Publik dan D-III Akuntansi, dengan seluruh jumlah mata kuliah sebanyak **373 mata kuliah** dari 16 program studi di PNM. Sedangkan jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team based project* sebagai motode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi sebanyak **106**. Sehingga capaian IKU 3.2 adalah **28,42 (106/373*100).** Tabel 3.32 dibawah ini merupakan jenjang pendidikan dan jumlah mata kuliah yang ter *record* pada SIDAKIN.

No	Nama Program Studi	Jenjang Pendidikan	Jumlah Mata Kuliah
1	Akuntansi	D3	14
2	Akuntansi Perpajakan	D4	13
3	Bahasa Inggris	D3	10
4	Perkeretaapian	D4	22
5	Teknik Komputer Kontrol	D3	14
6	Teknik Listrik	D3	22
7	Teknik Listrik	D3	11
Total			**106**

Ketidaktercapaian IKU 3.2 ini salah satunya belum optimalnya program studi dalam penerapan *case method* atau *team based project*. Evaluasi dan upaya peningkatan capaian IKU 3.2 telah dilaksanakan untuk mencapai target tahun 2024 melalui rapat koordinasi pimpinan dan unit pengampu IKU 3.2. Adapun kegiatan yang mendukung IKU 3.2 adalah :

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 3.2 diantaranya :

1. Mengadakan workshop perangkat ajar dan pendampingan penyusunan RPS secara intensif kepada Program Studi terutama yang menggunakan metode CBL/PBL;
2. Mengikuti sosialisasi Permendikbudristek Nomor 53 tahun 2023 oleh BAN-PT;
3. Mengikuti kegiatan PBL expo;

4. Tim PPMPP mengadakan rapat dan koordinasi dengan para ketua jurusan untuk penyusunan RPS (Rencana Pembelajaran Semester);

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Adanya metode pembelajaran berbasis proyek atau kasus yang tergolong metode baru;
2. Peningkatan infrastruktur untuk mendukung pelaksanaan metode pembelajaran berbasis proyek atau pemecahan kasus.



Outcome dari indikator ini adalah **mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi**

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

1. Dalam penerapan pembelajaran *Case method* dan *team based project* masih terdapat mahasiswa yang kurang paham karena tidak menemukan teman yang tepat dalam proses pembelajaran tersebut;



Gambar 3.34 Kegiatan EXPO PBL PNM pada jurusan teknik

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

1. Dosen pembina akan membimbing setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif;
2. Memperbanyak pelaksanaan sosialisasi atau pelatihan – pelatihan kepada dosen terkait pengelolaan metode pembelajaran berbasis proyek atau pemecahan kasus.





Gambar 3.35 Kegiatan EXPO PBL PNM pada jurusan teknik

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Pimpinan (Wadir Bidang Akademik) bersama Ka. Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajarandan Ketua Jurusan/Ka Prodi terus mengembangkan metodologi pembelajaran dan mengusahakan kerja sama dengan mitra untuk meningkatkan jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek, hasil pengembangan tersebut dapat digunakan untuk merancang mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project);
2. Dilakukan workshop mengenai kriteria pengukuran IKU sesuai KepMenDikbudristek Nomor 210/M/2023 dan pendalaman materi mengenai PBL/TBP.



Gambar 3.36 Kegiatan EXPO PBL PNM pada jurusan teknik



INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

1 Cakupan

1.1 Definisi prodi S1

1.1.1 Program studi sarjana

1.2 Definisi prodi D4/D3

1.2.1 Program studi diploma empat atau sarjana terapan dan diploma tiga

2 Kriteria Akreditasi dan Sertifikasi

2.1 Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

2.1.1 Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

2.1.2 Lembaga akreditasi Internasional sebagaimana pada butir 2.1.1 tersebut memenuhi kriteria sebagai berikut:

1. Memiliki tata kelola kelembagaan yang baik berdasarkan prinsip-prinsip organisasi modern antara lain independen, bebas dari konflik kepentingan, akurat, objektif, transparan, dan akuntabel;
2. Menerapkan prosedur dan standar yang mengacu kepada kerangka kerja penjaminan mutu (*quality assurance framework*) tertentu untuk memastikan mutu dapat tercapai sesuai dengan maksud dan

tujuan yang ditetapkan dalam disiplin ilmu tertentu, oleh kelompok kepakaran yang memiliki otoritas keilmuan, serta sesuai konteks Indonesia;

3. Menggunakan metodologi asesmen dan kriteria berbasis capaian (*outcome-based assessment*) yang merujuk pada capaian pembelajaran berbasis disiplin ilmu yang disepakati atau setara internasional; dan
4. Berwenang dan telah aktif melakukan akreditasi di luar yurisdiksi negaranya sendiri bagi lembaga akreditasi internasional yang berasal dari negara selain Indonesia.

2.1.3 Lembaga akreditasi dalam cakupan WFME (*World Federation for Medical Education*) termasuk LAM PT KES. Program studi yang memiliki peringkat akreditasi Unggul dari LAM PT-KES dapat dihitung sebagai program studi terakreditasi Internasional.

2.14 Program studi yang mendapatkan status *Accredited* dari IABEE (*Indonesian Accreditation Board for Engineering Education*) dapat dihitung sebagai program studi terakreditasi Internasional.

2.1.5 Lembaga/ organisasi sertifikasi Internasional sebagaimana pada butir 2.1.1 tersebut memenuhi kriteria sebagai berikut:

1. Memiliki pengakuan oleh asosiasi profesi Internasional
2. Memiliki kesesuaian terstruktur antara *Learning Outcomes, Teaching & Learning,* dan *Student Assessment*

3. Kriteria Evaluasi

3.1 Formula

$$\frac{n}{t} \text{ x } 100$$

3.2 Variabel n

3.2.1 Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.

3.3 Variabel t

3.3.1 Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang telah memiliki lulusan atau pernah meluluskan minimal 1 (kali).

Berdasarkan deskripsi tersebut, sampai dengan tahun 2024 Politeknik Negeri Madiun belum memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional sesuai yang tercantum dalam kriteria pengukuran IKU 3.3. Akreditasi atau sertifikasi yang terdapat di Politeknik Negeri Madiun masih bersifat nasional, seperti Akreditasi oleh BAN-PT, Akreditasi dari LAMEMBA. Sehingga pengukuran realisasi IKU 3.3 adalah 0% karena tidak terdapat akreditasi internasional pada program studi maupun institusi.

2023	2024	Akhir Periode Renstra
Realisasi 0%	Target 2,5%	Target 2,5%
Capaian 0%	Realisasi 0%	Capaian 0%
	Capaian 0%	

Tabel 3.32 adalah Target presentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah adalah 2,5%, sedangkan realisasi sebesar 0% atau capaian kinerja mencapai 0%,

sehingga realiasi IKU 3.3 ini tidak memenuhi dan berada di bawah target yang telah ditetapkan. Ketidaktercapaian IKU terhadap target dikarenakan sampai dengan tahun 2024, belum ada program studi yang memiliki akreditasi dan sertifikasi internasional.

Grafik 3.41 adalah Capaian realisasi IKU 3.3 pada tahun 2024 jika dibandingkan dengan tahun 2023 tidak ada perubahan capaian kinerja atas IKU 3.3. Pada tahun 2024 capaian IKU 3.3 ini masih belum tercapai atau sebesar 0%.



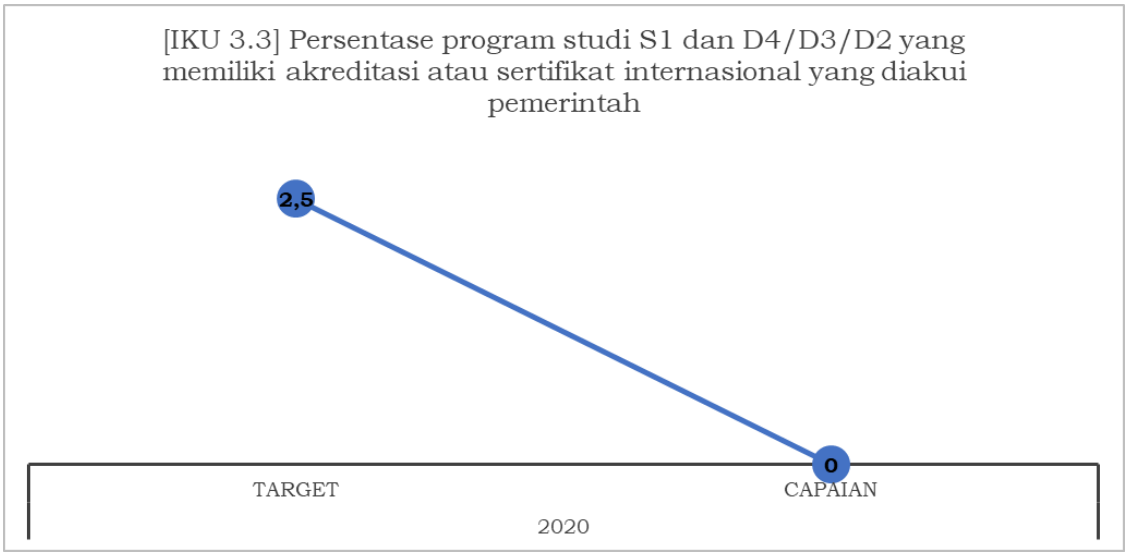
2024	Akhir Periode Renstra
Target 2,5%	Target 2,5%
Realisasi 0%	
Capaian 0%	Capaian 0%

Sedangkan pada tabel 3.32,jika dibandingkan dengan target akhir renstra, maka capaiannya sebesar 0%, sehingga belum mencapai target akhir renstra. Karena belum terdapat realisasi IKU 3.3 di tahun 2024, pada tahun 2024 fokus PNM adalah akreditasi pada program studi baru.

Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 3.3 selama periode renstra 2020 - 2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 3.3 dapat dijelaskan melalui grafik dibawah ini.

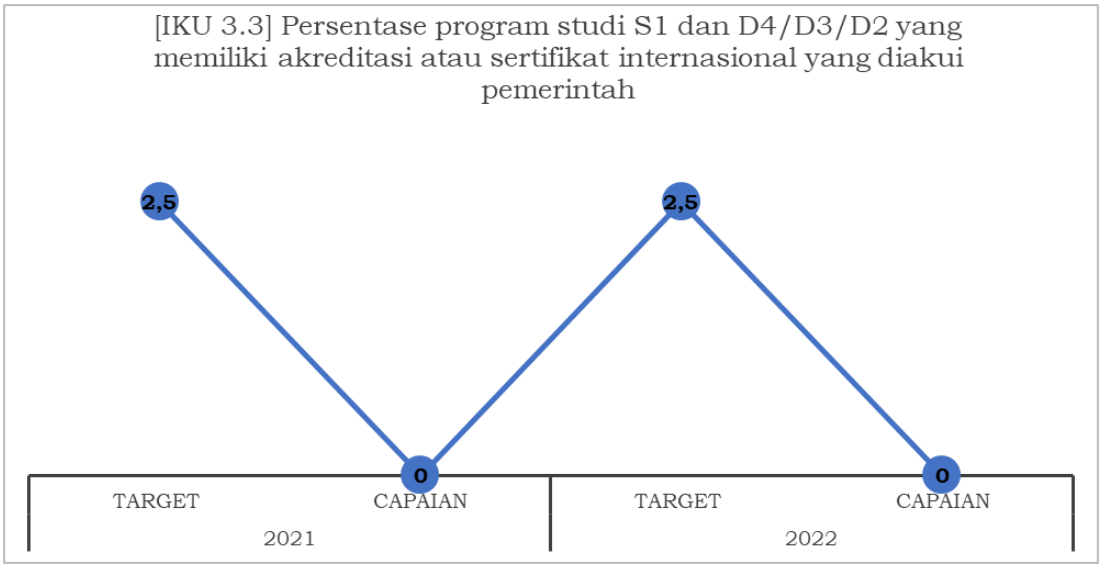
Grafik 3.42 Capaian IKU 3.3 tahun 2020 menggunakan Peraturan

Kepmendikbud 754/P/2020

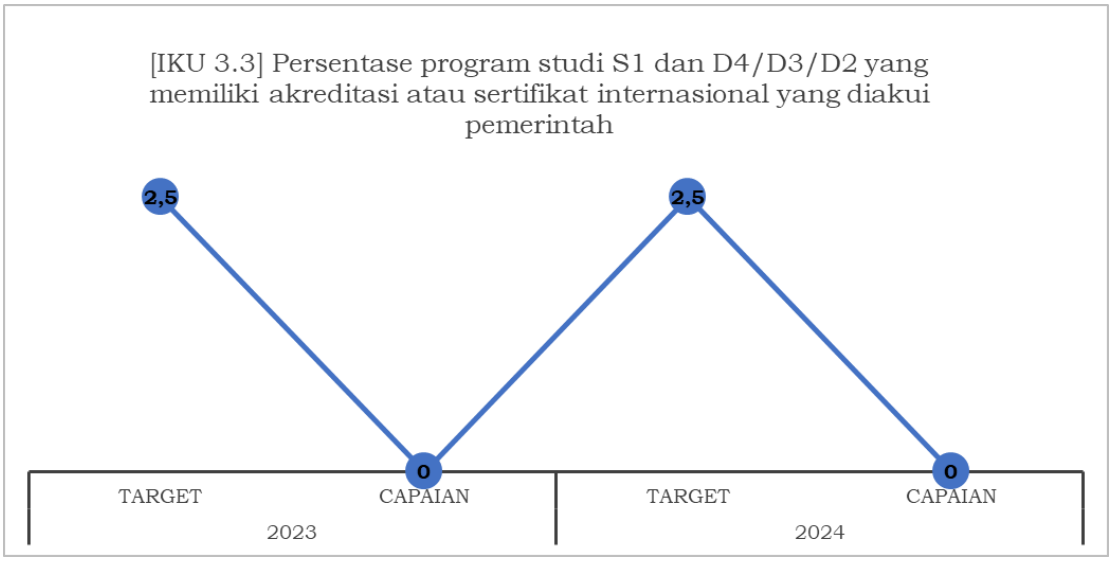


Grafik 3.43 Capaian IKU 3.3 tahun 2021 - 2022 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021



Grafik 3.44 Capaian IKU 3.2 tahun 2023 – 2024 menggunakan **Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023**



Belum terdapat prodi di PNM yang memiliki akreditasi/sertifikasi Internasional yang diakui pemerintah. Akreditasi/sertifikasi yang terdapat di Politeknik Negeri Madiun masih bersifat Nasional. Berikut adalah Tabel 3.33 pada PNM sampai dengan 31 Desember 2024 :

No	Jurusan	Jenjang Pendidikan	Program Studi	Peringkat
1	Teknik	D - II	Teknik Pembentukan Logam	Baik
2	Teknik	D - III	Teknik Listrik	Baik Sekali
3	Teknik	D - III	Teknik Komputer Kontrol	Baik Sekali
4	Teknik	D - III	Teknologi Informasi	Baik
5	Teknik	D - IV	Perkeretaapian	Baik
6	Teknik	D - IV	Teknologi Rekayasa Otomotif	B
7	Teknik	D - IV	Teknologi Rekayasa Otomasi	Baik
8	Teknik	D - IV	Teknologi Rekayasa Elektronika	**Baru**
9	Teknik	D - IV	Teknik Rekayasa Perangkat Lunak	Baik
10	Administrasi Bisnis	D - III	Bahasa Inggris	B
11	Administrasi Bisnis	D - III	Administrasi Bisnis	B
12	Administrasi Bisnis	D - IV	Pemasaran Digital	Baik
13	Administrasi Bisnis	D - IV	Bahasa Inggris Kombispro	**Baru**
14	Akuntansi	D - III	Akuntansi	Baik
15	Akuntansi	D - IV	Akuntansi Perpajakan	Baik
16	Akuntansi	D - IV	Akuntansi Sektor Publik	Baik

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 3.3 diantaranya :

1) Melakukan survei atas Lembaga akreditasi yang akan dipilih beserta persyaratan yang harus dipenuhi dalam melaksanakan Akreditasi Internasional;
2) Mengadakan pendampingan asesor untuk kebutuhan pembukaan prodi baru pada penerimaan mahasiswa baru tahun 2024;
3) Melakukan kajian kebutuhan dokumen dan anggaran yang diperlukan.



Gambar 3.37 Proses Asesmen Lapangan LAMEMBA

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Sampai dengan akhir tahun 2024 PNM sedang fokus untuk akreditasi program studi baru;
2. Saat ini PNM sedang dalam tahap penyiapan SDM, pembangunan gedung dan pemenuhan infrastruktur sebagai pendukung penilaian akreditasi internasional;



Outcome dari indikator ini adalah **memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah**

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

1. Biaya yang besar dan dokumen yang dipersyaratkan untuk proses pengajuan Akreditasi Internasional menjadi salah satu faktor yang cukup berat.
2. Untuk menjadi PTN dengan akreditasi internasional PNM belum mengimplementasian kurikulum internasional tertentu pada sebuah prodi yang akan diakreditasi;
3. 50% Program Studi merupakan program studi yang masih berkembang sesuai tahun berdirinya PNM yaitu tahun 2013 sehingga masih perlu banyak perbaikan untuk akreditasi internasional, diantaranya jumlah doktor, dana penelitian internal, jumlah publikasi internasional, jumlah jabatan fungsional lektor kepala, jumlah prestasi mahasiswa, karya dosen, kualitas pembelajaran dan lain-lain;
4. 50% Program Studi merupakan program studi baru yang mempunyai status akreditasi minimal Baik;

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

1. Merencanakan studi banding ke Perguruan Tinggi lain yang memiliki prodi sejenis dan telah memiliki sertifikasi/Akreditasi Internasional yang diakui oleh Pemerintah sebagai bahan untuk rapat koordinasi perencanaan Akreditasi Internasional;
2. Mengadakan rapat koordinasi, menyusun pengukuran capaian, dan mempersiapkan pelaporan kinerja satker pendukung akreditasi untuk program studi baru;
3. Mendorong dosen untuk segera S3;
4. Mengadakan Bimtek Penulisan Jurnal Internasional;

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Pimpinan memberi arahan untuk mengoptimalkan capaian akreditasi nasional untuk Program Studi baru dalam rangka mempersiapkan kurikulum berbasis internasional;
2. Salah satu kriteria untuk menunjang penilaian akreditasi internasional dan bentuk kelengkapan sarana dan prasarana, setiap tahun PNM selalu berbenah dan mengalokasikan dana untuk pengembangan pembangunan dan pemeliharaan. Sehingga sistem pembelajaran dapat berjalan dengan nyaman.





Gambar 3.38 Proses Asesmen Lapangan LAMEMBA

Sertifikat Akreditasi Institusi Politeknik Negeri Madiun Tahun

BAN-PT

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 1213/SK/BAN-PT/Ak/PT/VI/2024, menyatakan bahwa

Politeknik Negeri Madiun, Kota Madiun

memenuhi syarat peringkat

Akreditasi Baik Sekali

Sertifikat akreditasi perguruan tinggi ini berlaku sejak tanggal 25 - Juni - 2024 sampai dengan 25 - Juni - 2029

AQAF COMPLIANCE

Jakarta, 25 - Juni - 2024

Prof. Ari Purbayanto, Ph.D.
Direktur Dewan Eksekutif

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN.

JURUSAN TEKNIK

1. Sertifikat Akreditasi Program Studi Teknik Pembentukan Logam Tahun 2024;
2. Sertifikat Akreditasi Program Studi Teknik Listrik Tahun 2022;
3. Sertifikat Akreditasi Program Studi Teknik Komputer Kontrol Tahun 2022;
4. Sertifikat Akreditasi Program Studi Teknologi Informasi Tahun 2021;
5. Sertifikat Akreditasi Program Studi Perkeretaapian Tahun 2021;
6. Sertifikat Akreditasi Teknologi Rekayasa Otomotif 2022;



BAN-PT

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 603/SK/BAN-PT/Ak/D2/II/2024, menyatakan bahwa

Program Studi **Teknik Pembentukan Logam**, Pada Program Diploma-II **Politeknik Negeri Madiun, Kota Madiun**

memenuhi syarat peringkat

Akreditasi Baik

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 27 - Februari - 2024 sampai dengan 27 - Februari - 2029

Jakarta, 27 - Februari - 2024

Prof. Ari Purbayanto, Ph.D.
Direktur Dewan Eksekutif

AQAF COMPLIANCE

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN.



LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI PROGRAM STUDI KETEKNIKAN
BADAN TETAP AKREDITASI PENDIDIKAN KETEKNIKAN
PERSATUAN INSINYUR INDONESIA

SERTIFIKAT AKREDITASI

Berdasarkan Keputusan LAM Teknik No. 0169/SK/LAM Teknik/VD3/XII/2022, menyatakan bahwa
Program Studi Teknik Listrik pada Program Diploma Tiga
Politeknik Negeri Madiun, Madiun

terakreditasi dengan peringkat

BAIK SEKALI

Sertifikat ini berlaku mulai tanggal 21 Desember 2022 hingga 20 Desember 2027

Ditetapkan

Jakarta, 21 Desember 2022

Ketua Komite Eksekutif LAM Teknik PII

Prof. Dr.-Ing. Ir. Misri Gozan, M.Tech., IPU., ASEAN.Eng.

LAM INFOKOM

SERTIFIKAT AKREDITASI

Lembaga Akreditasi Mandiri Informatika dan Komputer

berdasarkan Keputusan LAM INFOKOM No. 138/SK/LAM-INFOKOM/Ak/D3/XII/2022 menyatakan bahwa program studi Teknik Komputer Kontrol pada Program D3 Politeknik Negeri Madiun, Kec. Taman Memenuhi Syarat Peringkat

AKREDITASI BAIK SEKALI

Sertifikat Akreditasi Program Studi ini berlaku
sejak tanggal 23 Desember 2022 sampai dengan 23 Desember 2027

Jakarta, 23 Desember 2022

Prof. Dra. Sri Hartati, M.Sc., Ph.D.
Ketua Dewan Eksekutif

BAN-PT

T. Basaruddin

Digitally signed by
T. Basaruddin
ou= BAN-PT
Date: 2021.05.19
08:05:14 WIB

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 3034/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/V/2021, menyatakan bahwa
Program Studi **Teknologi Informasi**, Pada Program Diploma-III **Politeknik Negeri Madiun, Kota Madiun**
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi Baik

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 18 - Mei - 2021 sampai dengan 18 - Mei - 2026

AQAF COMPLIANCE

Jakarta, 18 - Mei - 2021

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



BAN-PT

Basaruddin

Digitally signed by
T. Basaruddin
ou= BAN-PT
Date: 2021.07.22
08:08:46 WIB

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 9660/SK/BAN-PT/Akred/ST/VII/2021, menyatakan bahwa
Program Studi **Perkeretaapian**, Pada Program Sarjana Terapan **Politeknik Negeri Madiun, Kota Madiun**
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi Baik

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 21 - Juli - 2021 sampai dengan 21 - Juli - 2026

AQAF COMPLIANCE

Jakarta, 21 - Juli - 2021

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif



BAN-PT

Purbayanto

Digitally signed by Ari Purbayanto
o= Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
Date: 2022.09.22 08:24:49 WIB

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 6340/SK/BAN-PT/Ak-PNB/STr/IX/2022,
menyatakan bahwa

Program Studi **Teknologi Rekayasa Otomotif**, Pada Program Sarjana Terapan **Politeknik Negeri Madiun, Kota Madiun**

memenuhi syarat peringkat

Akreditasi B

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 1 - September - 2022 sampai dengan 31 Agustus 2024

Jakarta, 20 - September - 2022

AQAF COMPLIANCE

Prof. Ari Purbayanto, Ph.D.
Direktur Dewan Eksekutif

JURUSAN ADMINISTRASI BISNIS

1. Sertifikat Akreditasi Program Studi Bahasa Inggris Tahun 2023
2. Sertifikat Akreditasi Program Studi Administrasi Bisnis Tahun 2022

BAN-PT

Purbayanto

Digitally signed by Ari Purbayanto
o= Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
Date: 2023.02.15 08:07:54 WIB

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 469/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/D3/II/2023, menyatakan bahwa

Program Studi **Bahasa Inggris**, Pada Program Diploma-III **Politeknik Negeri Madiun, Kota Madiun**

memenuhi syarat peringkat

Akreditasi B

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 28 - Februari - 2023 sampai dengan 28 Februari 2028

Jakarta, 14 - Februari - 2023

Prof. Ari Purbayanto, Ph.D.
Direktur Dewan Eksekutif

BAN-PT

Purbayanto

Digitally signed by Ari Purbayanto
o= Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
Date: 2022.03.17 10:20:53 WIB

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 1757/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/III/2022, menyatakan bahwa Program Studi **Administrasi Bisnis**, Pada Program Diploma-III **Politeknik Negeri Madiun, Kota Madiun**

memenuhi syarat peringkat

Akreditasi B

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku sejak tanggal 22 - Maret - 2022 sampai dengan 22 Maret 2027

AQAF COMPLIANCE

Jakarta, 15 - Maret - 2022

Prof. Ari Purbayanto, Ph.D.
Direktur Dewan Eksekutif

JURUSAN AKUNTANSI

1. Sertifikat Akreditasi Program Studi Akuntansi Tahun 2021;
2. Sertifikat Akreditasi Program Studi Akuntansi Perpajakan 2024;
3. Sertifikat Akreditasi Politeknik Negeri Madiun Sarjana Terapan Akuntansi Sektor Publik.

BAN-PT

Basaruddin

Digitally signed by T. Basaruddin
ou= BAN-PT
Date: 2021.09.01 08:07:38 WIB

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 10476/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VIII/2021, menyatakan bahwa Program Studi **Akuntansi**, Pada Program Diploma-III **Politeknik Negeri Madiun, Kota Madiun**

memenuhi syarat peringkat

Akreditasi Baik

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 31 - Agustus - 2021 sampai dengan 31 - Agustus - 2026

AQAF COMPLIANCE

Jakarta, 31 - Agustus - 2021

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

LAMEMBA
ACCREDITED

PERKUMPULAN LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI EKONOMI MANAJEMEN BISNIS DAN AKUNTANSI

SERTIFIKAT AKREDITASI

Berdasarkan Keputusan LAMEMBA No. **1455/DE/A.5/AR.10/VIII/2024**, menyatakan bahwa

Program Studi **Akuntansi Perpajakan** Pada Program Sarjana Terapan

Politeknik Negeri Madiun, Kota Madiun

Terakreditasi dengan peringkat:

Baik

Sertifikat Akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun
sejak tanggal **31 Agustus 2024** sampai dengan **31 Agustus 2029**

Jakarta, 16 Agustus 2024
Dewan Eksekutif

Supervised by: LAMEMBA BAN-PT

In Cooperation with: AACSB Business Education. Connected.

Prof. Dr. Ina Primiana, S.E., M.T.
Ketua

LAMEMBA
ACCREDITED

PERKUMPULAN LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI EKONOMI MANAJEMEN BISNIS DAN AKUNTANSI

SERTIFIKAT AKREDITASI

Berdasarkan Keputusan LAMEMBA No. **1889/DE/A.5/AR.10/XII/2024**, menyatakan bahwa

Program Studi **Akuntansi Sektor Publik** Pada Program Sarjana Terapan

Politeknik Negeri Madiun, Kota Madiun

Terakreditasi dengan peringkat:

Baik

Sertifikat Akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun
sejak tanggal **20 Desember 2024** sampai dengan **20 Desember 2029**

Jakarta, 20 Desember 2024
Dewan Eksekutif

Supervised by: LAMEMBA, BAN-PT

In Cooperation with: AACSB Business Education. Connected.

Prof. Dr. Ina Primiana, S.E., M.T.
Ketua

Sampai dengan tahun 2024, terdapat 14 program studi yang sudah memiliki sertifikat akreditasi, 2 program studi memiliki status terakreditasi sementara yang merupakan program studi baru dan 1 program studi yang saat ini dalam masa akreditasi karena masa berlaku sudah habis pada 31 Agustus 2024.



Gambar 3.39 Asesmen Lapangan APT PNM



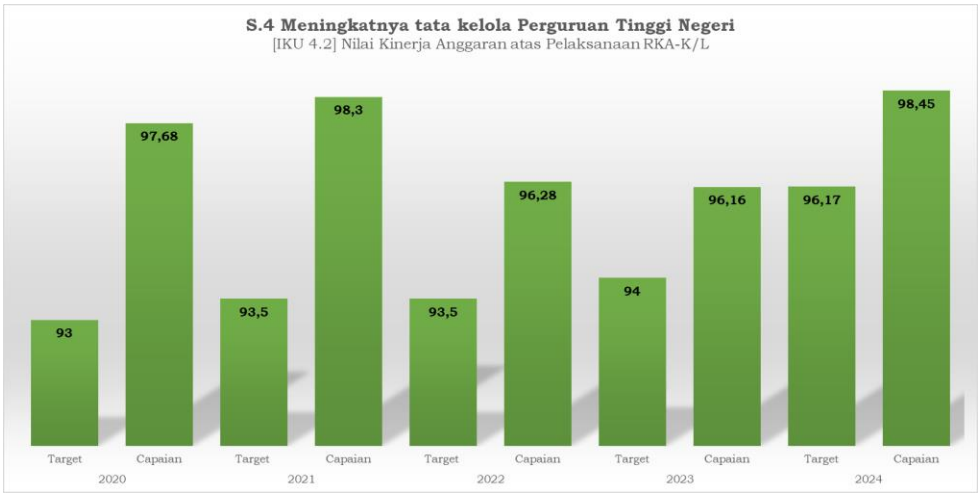
SASARAN 4

Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

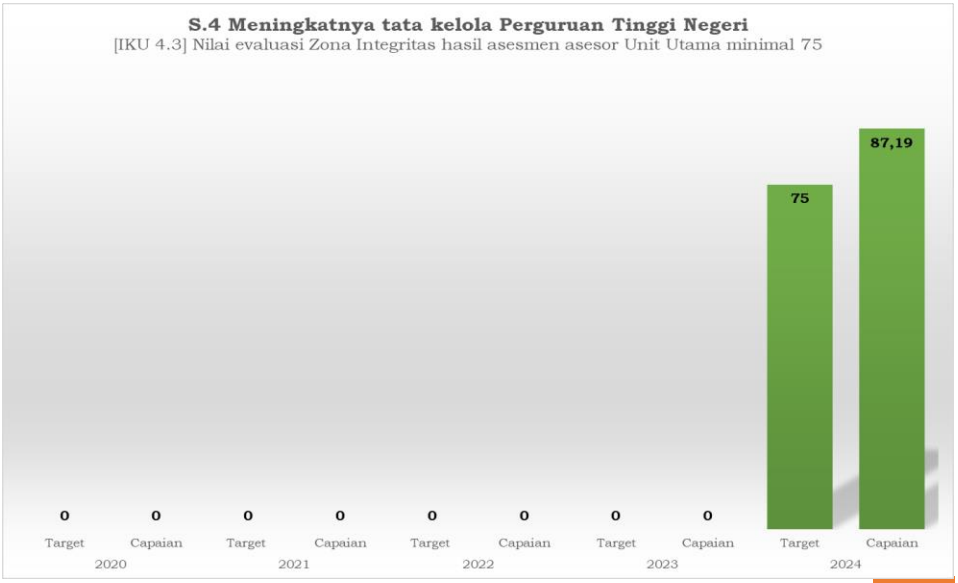
Tabel 3.34 Sasaran 4 IKU 4.1

SASARAN	2020		2021		2022		2023		2024	
	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
S.4 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB	BB	BB	B	BB	A	A	A	A	A

Grafik 3.45 Sasaran 4 IKU 4.2

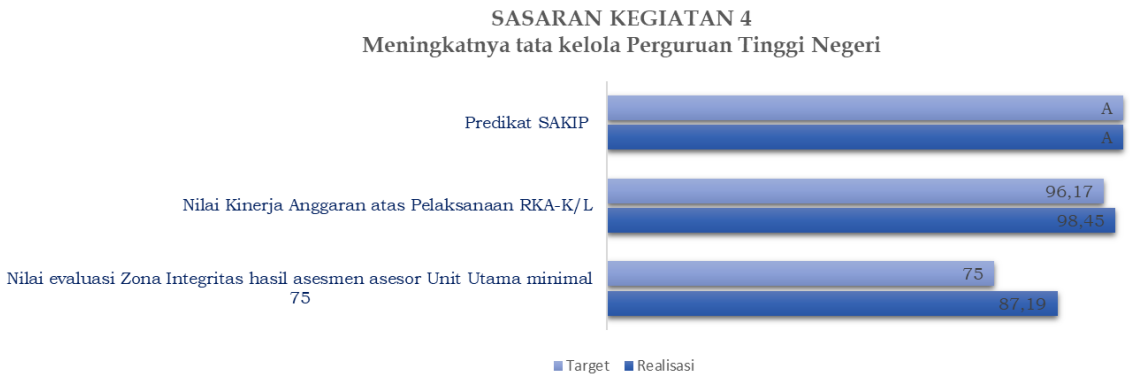


Grafik 3.46 Sasaran 4 IKU 4.3



Dalam mencapai Sasaran 4 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri, tidak mengalami perubahan selama periode Renstra 2020 – 2024. Perubahan terdapat pada Indikator dan target kinerja sasaran 4. Adapun perubahan peraturan Indikator dan target dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Predikat SAKIP;
2. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L;
3. Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75



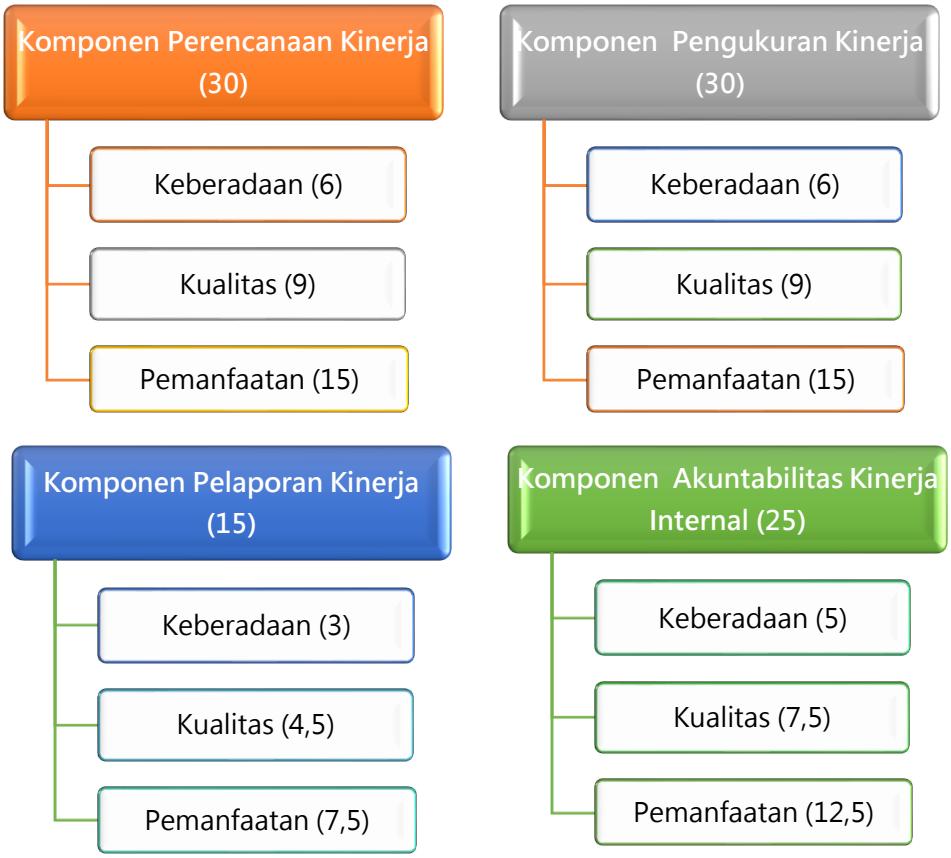
Grafik 3.47 Capaian Sasaran 4 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi memiliki 3 Indikator kinerja yaitu :

1. Predikat SAKIP;
2. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L;
3. Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75

INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 4.1 Predikat SAKIP

Sesuai Peraturan Menteri PANRB Nomor 88 Tahun 2021 tentang Pedoman Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Evaluasi AKIP), berikut komponen dan Bobot Nilai Akuntabilitas Kinerja:



Realisasi IKU 4.1 pada Satker Politeknik Negeri Madiun pada tanggal 10 Desember 2024 tentang Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Tahun 2024 oleh Inspektorat Jenderal, Politeknik Negeri Madiun memperoleh **Predikat SAKIP A** dengan **nilai 83.7**. Rincian nilai **predikat SAKIP A** tersebut meliputi:

Perencanaan Kinerja dengan bobot 30% mendapat nilai **24,6**;

Pengukuran Kinerja dengan bobot 30% mendapat nilai **23,1**;

Pelaporan Kinerja dengan bobot 15% mendapat nilai **13,5**;

Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal dengan bobot 25% mendapat nilai **22,5**. Berikut adalah penjelasan capaian IKU 4.1 pada Tabel 3.35.

2023	2024	Akhir Periode Renstra
Realisasi A	Target A%	Target A%
Capaian 100%	Realisasi A%	Capaian 100%
	Capaian 100%	

Target Predikat SAKIP adalah A sedangkan realisasi IKU 4.1 adalah A dengan tingkat ketercapaian sebesar **100%,** sehingga dapat disimpulkan bahwa Capaian IKU 4.1 **sudah tercapai.**

Tabel 3.36 adalah Realisasi tahun 2024 jika dibandingkan dengan **tahun 2023** tidak terjadi kenaikan atau **tetap**. Baik tahun 2024 maupun tahun 2023 telah memenuhi target minimal "**A**"

2023	2024
Realisasi A	Target A%
Capaian 100%	Realisasi A%
	Capaian 100%

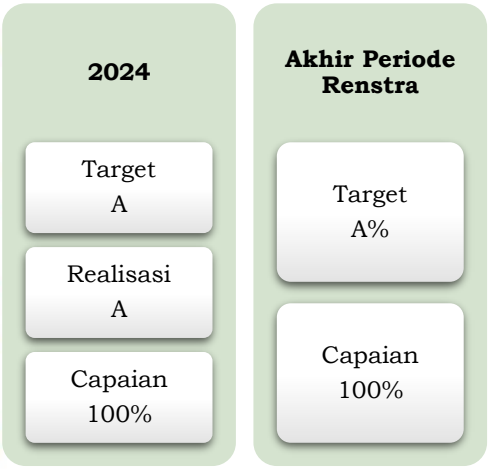
Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja
Politeknik Negeri Madiun
Tahun 2024

No	Komponen	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja
1	Perencanaan Kinerja	30%	24.6
2	Pengukuran Kinerja	30%	23.1
3	Pelaporan Kinerja	15%	13.5
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	22.5
Predikat		**A**	**83.7**

Dibandingkan dengan tahun 2023 tidak terdapat kenaikan pada predikat SAKIP, tetapi terdapat kenaikan pada bobot nilai. Rincian kenaikan tersebut dapat dilihat pada tabel 3.37 di bawah ini:

No	Komponen SAKIP	Realisasi		Naik / (Turun)
		2024	2023	
1	Perencanaan Kinerja	24,6	25,5	(0,9)
2	Pengukuran Kinerja	23,1	25,5	(2,4)
3	Pelaporan Kinerja	13,5	12	1,5
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	22,5	20	2,5
Total Nilai		**83,7**	**83**	**0,7**
Predikat SAKIP		**A**	**A**	

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa terdapat 2 kriteria kenaikan dan 2 kriteria penurunan predikat SAKIP tahun 2024 jika dibandingkan tahun 2023, tetapi terdapat kenaikan total bobot nilai sejumlah **0,7** poin, yang sebelumnya sejumlah **83** pada tahun 2023 naik menjadi **83,7** pada tahun 2024. Kenaikan tersebut berasal dari Pelaporan Kinerja sebanyak 1,5 dan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal sebanyak 2,5 poin.



Sedangkan pada tabel 3.38, jika dibandingkan dengan target akhir renstra, maka capaian 2024 telah tercapai. Target akhir renstra PNM Tahun 2024 adalah A, dan realisasi tahun 2024 **mencapai predikat A**, sehingga capaian atas IKU 4.1 dibandingkan dengan target akhir renstra mencapai 100%.

Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 4.1 selama periode renstra 2020 -2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 4.1 dapat dijelaskan melalui tabel dibawah ini :

Tabel 3.39 Capaian IKU 4.1 tahun 2020 menggunakan Peraturan **Kepmendikbud 754/P/2020**

	Tahun 2020	
	Target	**Capaian**
Predikat SAKIP	BB	BB
	Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/2020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020	

Tabel 3.40 Capaian IKU 4.1 tahun 2021 - 2022 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021

	2021		2022	
	Target	**Capaian**	**Target**	**Capaian**
Predikat SAKIP	BB	B	BB	A
	Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020			

Tabel 3.41 Capaian IKU 4.1 tahun 2023 - 2024 menggunakan

Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023

	2023		2024	
	Target	**Capaian**	**Target**	**Capaian**
Predikat SAKIP	A	A	A	A
	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi			

Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa ketiga peraturan tersebut memiliki target yang berbeda dalam 1 (satu) periode renstra sehingga tidak bisa disandingkan.

Keberhasilan peningkatan predikat SAKIP di PNM pada tahun 2024 merupakan bukti adanya peran, dukungan serta kepedulian Pimpinan dalam membangun kesadaran seluruh anggota organisasi untuk aktif terlibat dalam implementasi tahapan-tahapan komponen SAKIP dalam bentuk pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta didukung ketersediaan dokumen secara fisik.

.Laporan kinerja institusi juga penting membandingkan realisasi kinerjanya di tahun berjalan dengan target akhir yang harus dicapai pada akhir implementasi Renstra. Adapun program atau kegiatan yang mendukung serta kendala dan langkah antisipasi IKU 4.1 telah dijelaskan pada analisis berikut ini.

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 4.1 diantaranya :

1. Melaksanakan konfirmasi pelaksanaan Evaluasi AKIP dan Penyusunan Hasil Evaluasi AKIP Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2024 dengan tim Inspektorat Jenderal;
2. Menyusun Perjanjian Kinerja Revisi dan mengikuti sosialisasi penyusunan Pengukuran Triwulan IV;
3. Melakukan Tindak Lanjut atas rekomendasi pada LHE AKIP Tahun 2024 dan menyusun dokumen tindaklanjut pada aplikasi Spasikita;
4. Melakukan rapat kinerja atas hasil pengukuran kinerja TW I dan menentukan langkah strategis untuk perbaikan di Triwulan berikutnya.

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Kecermatan untuk memenuhi catatan pada dokumen dan rekomendasi pada LHE SAKIP Tahun 2024 untuk diterapkan dan diperbaiki;
2. Koordinasi antar unit untuk memenuhi dokumen adalam penilaian Lembar Hasil Evaluasi.



Outcome dari indikator ini adalah
Politeknik Negeri Madiun
memperoleh Predikat SAKIP
dengan kategori A

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

1. Pelaksanaan sosialisasi pengukuran kinerja mulai triwulan I sampai dengan triwulan IV yang telah difasilitasi oleh Pimpinan belum seluruhnya mampu mengarahkan unit kerja agar melakukan pengumpulan serta pengolahan data yang terstruktur, jelas, dan valid;
2. Terdampak serangan malware pada Aplikasi Spasikita yang mengakibatkan sebagian besar data hilang sehingga penilaian SAKIP dialihkan pada laman https://spasikita-ekinerja.kemdikbud.go.id/ ;

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

1. Pimpinan diharapkan memberikan motivasi yang berkelanjutan kepada seluruh unit kerja agar dapat meningkatkan inovasi dan kreativitasnya dalam merencanakan berbagai program kegiatan baik yang secara langsung maupun tidak langsung;
2. Mengupayakan untuk selalu *backup* mandiri setiap data dukung yang telah dikirim menggunakan *googledrive;*

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Pimpinan memberikan arahan kepada operator SAKIP aktif mengikuti kegiatan pendampingan dan penyusunan data secara manual yang dilaksanakan secara daring, sebagai upaya memenuhi data dukung yang hilang pada Spasikita;
2. Pimpinan memberikan reward kepada Dosen atau Tenaga Kependidikan yang telah mendukung pencapaian program – program pimpinan;
3. Pimpinan menampung kritik dan saran yang di sampaikan oleh unit, kemudian memberikan tindak lanjut untuk perbaikan kedepan.



Gambar 3.40 Pemberian Reward kepada Tendik Terbaik



Gambar 3.41 Pemberian Reward kepada Dosen Terbaik

INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran yang tertuang dalam dokumen anggaran Kementerian/Lembaga.

- Nilai kinerja anggaran adalah nilai tertimbang dari Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA).
- Berdasarkan PMK Nomor 195/PMK.05/2018 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran Belanja K/L, IKPA adalah indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan selaku BUN untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga dari sisi kesesuaian perencanaan dan penganggaran, efektivitas pelaksanaan kegiatan, kepatuhan terhadap regulasi, dan efisiensi pelaksanaan kegiatan.
- Berdasarkan PMK Nomor 22/PMK.02/2021 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga, EKA adalah proses untuk melakukan pengukuran, penilaian, dan analisis atas Kinerja Anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan Kinerja Anggaran.

FORMULA

Nilai Kinerja Anggaran = [50% x Nilai EKA] + [50% x Nilai IKPA]

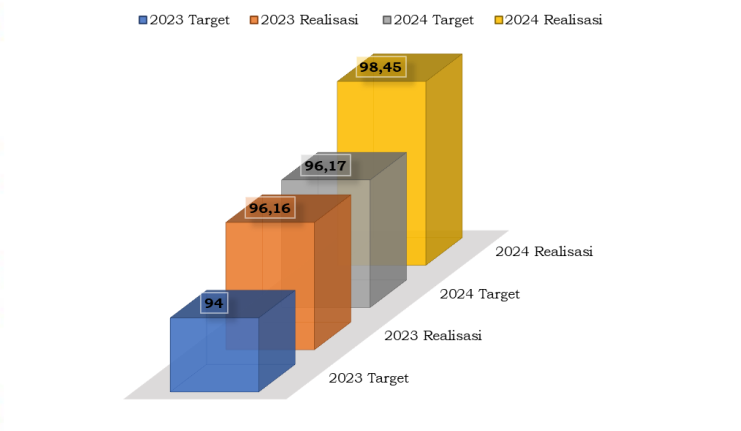
Nilai EKA diambil dari aplikasi Monev Kemenkeu
Nilai IKPA diambil dari aplikasi Online Monitoring Sistem Pelaksanaan Anggaran Negara (OM-SPAN).
Pada tahun 2024**,** pengukuran/indikator nilai EKA terdiri dari nilai Penyerapan Anggaran, Konsistensi Penyerapan Anggaran terhadap Perencanaan, Rata-rata Capaian Output, dan Efisiensi. Sedangkan Pengukuran/Indikator nilai IKPA terdiri dari Revisi DIPA, Deviasi Halaman III DIPA, Penyerapan Anggaran, Belanja Kontraktual, Penyelesaian Tagihan, Pengelolaan UP dan TUP, Dispensasi SPM dan Capaian Output.
Sehingga Realisasi IKU 4.2 diperoleh dengan perhitungan **Nilai Kinerja Anggaran (NKA)** Politeknik Negeri Madiun sebesar nilai EKA [50%] + IKPA [50%] adalah **(100*50%) + (96,90 x 50%) = 50 + 48,45 = 98,45.**
Dibawah ini adalah tabel 3.42 perbandingan tahun 2023, realisasi tahun 2024 dan Akhir periode renstra

2023	2024	Akhir Periode Renstra
Realisasi 96,16%	Target 96,17%	Target 96,17%
Capaian 102%	Realisasi 98,45%	Capaian 102%
	Capaian 102%	

Pada tabel 3.42, Tahun 2024 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L untuk Politeknik Negeri Madiun tercatat realisasi volume dengan **nilai 98,45** atau capaian kinerja mencapai **102%** dari target kinerja yang ditetapkan yaitu

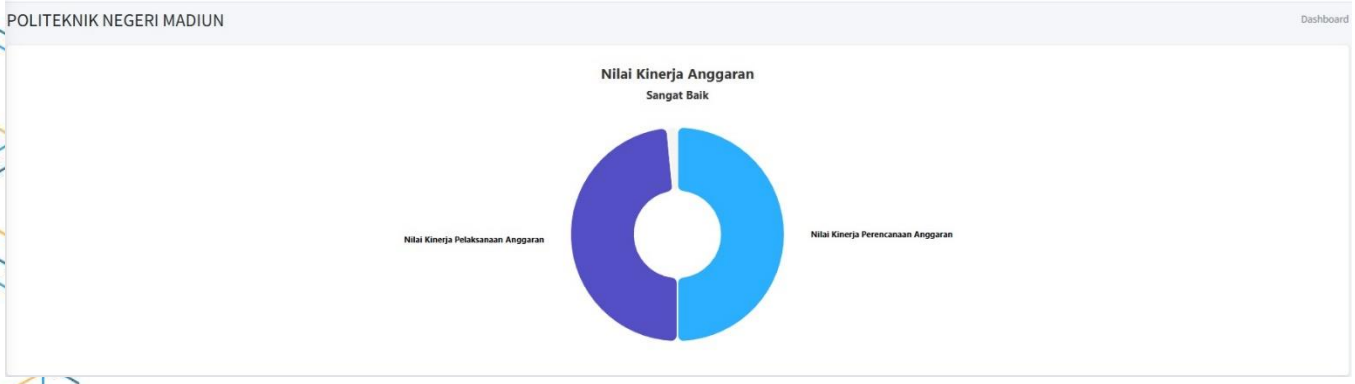
Hal ini berarti Capaian Kinerja dengan target dan IKPA **minimal 96,17** telah melampaui target yang telah ditetapkan. Ketercapaian IKU terhadap target dikarenakan pada tahun 2023, seluruh unit dan bagian di Politeknik Negeri Madiun saling bekerjasama untuk mendukung perolehan nilai EKA dan IKPA Institusi yang maksimal.

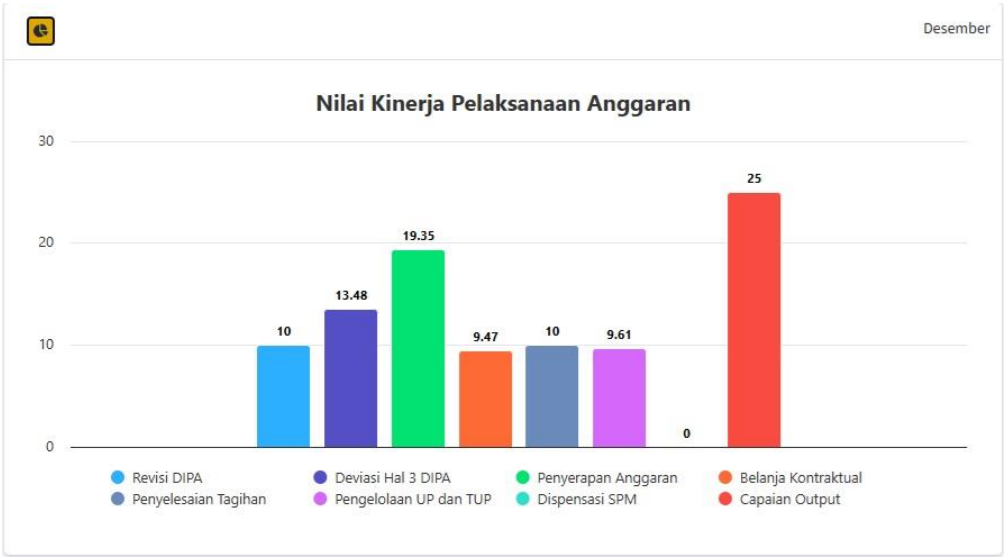
Mekanisme pengukuran capaian kinerja IKU 4.2 menggunakan aplikasi SAKTI, OMSPAN dan MONEV KEMENKEU.



Pada Grafik 3.48, Realisasi tahun 2024 jika dibandingkan dengan 2023 **Naik sebesar 102%**. Jika dilihat dari grafik disamping

Target pada tahun 2024 naik 0,01 dari capaian tahun 2023. Indikator pelaksanaan anggaran sampai dengan desember tahun 2024 **naik sebesar 4,38%** dibandingkan tahun 2023, ketercapaian target IKU 4.2 juga di dukung oleh komponen Efisiensi pada tahun 2024 yang diambil dari penggunaan SBK atas Laporan WASDAL yang tidak dapat diperbandingkan karena ada perbedaan peraturan atas pengakuan efisiensi dengan tahun sebelumnya.









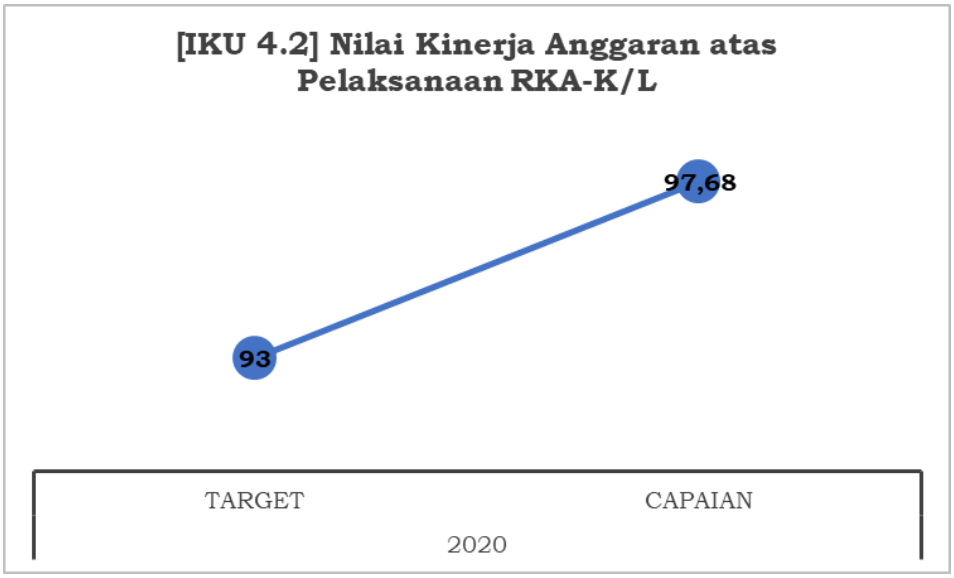
Gambar 3.39 Tampilan aplikasi monev.kemenkeu.go.id

Pada Tabel 3.43, Realisasi tahun 2024 jika dibandingkan dengan target akhir renstra bernilai sama. Sehingga dapat disimpulkan capaian IKU 4.2 sampai dengan periode akhir renstra ini telah memenuhi target yang telah diperjanjikan kedalam renstra tahun 2020 – 2024.

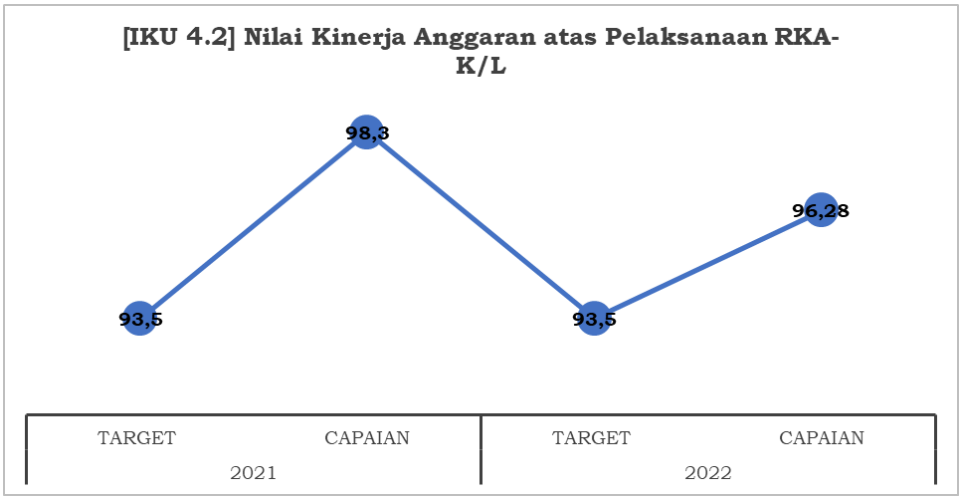
2024	Akhir Periode Renstra
Target 96,17%	Target 96,17%
Realisasi 98,45%	
Capaian 102%	Capaian 102%

Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 4.2 selama periode renstra 2020 - 2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 4.2 dapat dijelaskan melalui grafik dibawah ini.

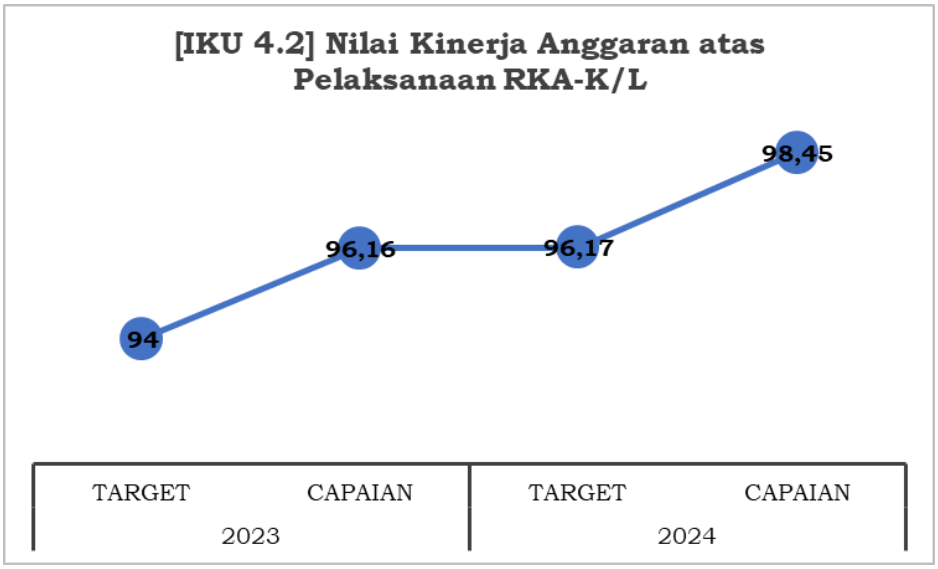
Grafik 3.49 Capaian IKU 4.2 tahun 2020 menggunakan Peraturan **Kepmendikbud 754/P/2020**



Grafik 3.50 Capaian IKU 4.2 tahun 2021 - 2022 menggunakan **Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021**



Grafik 3.51 Capaian IKU 4.2 tahun 2023 - 2024 menggunakan **Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023**



Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa ketiga peraturan tersebut memiliki target yang berbeda dalam 1 (satu) periode renstra sehingga tidak bisa disandingkan.

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 4.2 diantaranya :

1. Melakukan monitoring setiap minggu di setiap bulan untuk memantau pelaksanaan RPD dan menjaga deviasi tidak lebih dari 5%;
2. Melakukan pengisian capaian output di setiap bulan secara tepat waktu untuk memaksimalkan nilai ketepatan waktu pada capaian output;
3. Memaksimalkan penggunaan KKP untuk perjalanan dinas pimpinan sebagai wujud implementasi indikator Penggunaan KKP pada UP/TUP;
4. Melakukan koordinasi dengan KPPN setempat untuk mengkonfirmasi capaian RO yang belum terkonfirmasi atau belum tervalidasi;

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Menyelenggarakan rapat kerja dan mengundang seluruh kepala unit kerja pendukung capaian kinerja anggaran di PNM;
2. Realisasi belanja modal yang terlaksana sesuai jadwal;
3. Capaian Rincian Output yang telah tervalidasi dan terkonfirmasi 100% secara tepat waktu;



Outcome dari indikator ini adalah
Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 96,17

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

1. Adanya Surat Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek Nomor 4416/D/PR.07.04/2024 tanggal 12 November 2024 tentang Penyampaian Penghematan Anggaran Belanja Perjalanan Dinas TA 2024 Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi;
2. Pada Indikator Belanja Kontraktual, terdapat komponen Distribusi Kontrak dimana untuk mendapatkan nilai maksimal maka kontrak yang dilakukan di semester 2 tidak lebih dari 25% dibandingkan dengan kontrak di setahunkan, sedangkan pada PNM pada semester II banyak terdapat tambahan anggaran baik berasal dari realokasi maupun tambahan atas realisasi PNBP melebihi target, sehingga banyak pekerjaan yang harus di lakukan kontrak;
3. Adanya tambahan anggaran diluar open periode revisi Hal III DIPA, sedangkan anggaran tersebut harus segera di realisasikan karena berkaitan dengan pekerjaan fisik, sehingga menyebabkan deviasi Hal III DIPA menjadi besar;

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

1. Melaksanakan Revisi DIPA terkait Juknis Penghematan Anggaran Belanja Perjalanan Dinas TA 2024 Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi;
2. Terkait Distibusi Kontrak di Semester II, bagian pengadaan, PPK dan PPSPM melakukan pemetaan detail terkait kontrak yang akan dilaksanakan dan menyandingkan dengan prosentase kontrak disetahunkan;

3. Terkait dengan Deviasi Hal III DIPA yang melonjak diakibatkan adanya tambahan anggaran yang mana kegiatan harus segera dilaksanakan, maka satker PNM akan bersurat ke Direktorat Pelaksanaan Anggaran secara berjenjang untuk melakukan permohonan penyesuaian RPD;

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Pimpinan memberi arahan untuk meningkatkan koordinasi antar unit kerja agar potensi deviasi antara perencanaan dan realisasi menurun.
2. Pimpinan mengadakan rapat evaluasi untuk kegiatan belanja modal, belanjal moda gedung dan bangunan dengan unit – unit terkait;

INDIKATOR KINERJA UTAMA

IKU 4.3. Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75

Indikator Kinerja Utama (IKU) 4.3 mengenai nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama dengan target minimal 75 merupakan salah satu tolak ukur penting dalam menilai sejauh mana suatu unit utama berhasil dalam menerapkan prinsip-prinsip integritas dan reformasi birokrasi.

Zona Integritas (ZI) adalah predikat yang diberikan kepada instansi pemerintah yang pimpinan dan jajarannya mempunyai komitmen untuk mewujudkan Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih Dan Melayani (WBBM) melalui reformasi birokrasi, khususnya dalam hal pencegahan korupsi dan peningkatan kualitas pelayanan publik.

Dengan merujuk pada PermenPANRB Nomor 90 Tahun 2021 tentang Pembangunan dan Evaluasi Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani di Instansi Pemerintah. Persyaratan penetapan Unit Kerja/Satuan Kerja menuju WBK/WBBM sebagai berikut:

Syarat	Menuju WBK	Komponen Nilai
Nilai Total	75	
Nilai Minimal Pengungkit	40	
Bobot nilai minimal per area pengungkit	60%	Memenuhi ambang batas 6 area perubahan/ pengungkit.
Nilai Komponen Hasil "Pemerintah yang Bersih dan Akuntabel" minimal	18,25	

a. Nilai sub-komponen "Survei Persepsi Anti Korupsi" minimal	15,75 (survey 3,60)	Survey dilaksanakan setiap bulan dengan minimal reponden 30
b. Nilai sub-komponen "Kinerja Lebih Baik" minimal	2,5	
Nilai komponen hasil "Pelayanan Publik yang Prima" minimal	14,00 (survey 3,20)	Survey dilaksanakan setiap bulan dengan minimal reponden 30

Ambang batas 6 area perubahan/pengungkit:

Penilaian	Bobot
1. Manajemen Perubahan	8%
2. Penataan Tata Laksana	7%
3. Penataan Sistem Manajemen SDM	10%
4. Penguatan Akuntabilitas Kinerja	10%
5. Penguatan Pengawasan	15%
6. Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik	10%

Dalam Komponen hasil, Survey dilaksanakan setiap bulan dengan minimal responden 30 permasing-masing jenis survey. Penghitungan dilaksanakan dengan menggunakan skala indeks 1- 4.

Formula

Target IKU = (60% x Komponen Pengungkit) + (40% x Komponen Hasil)

Komponen Pengungkit terdiri atas Subkomponen Pemenuhan dan Subkomponen *Reform*.

Komponen Hasil terdiri atas Komponen Pemerintahan yang bersih dan Akuntabel (Survey Presepsi Anti Korupsi dan Kinerja Lebih Baik) + Komponen Pelayanan Prima

Penilaian Zona Integritas (ZI) ini bertujuan untuk menilai sejauh mana sebuah zona integritas berhasil mencapai standar integritas yang ditetapkan, seperti transparansi, akuntabilitas, dan pelayanan publik yang bebas dari praktik korupsi. Evaluasi ini dilakukan dengan mengacu pada hasil asesmen yang melibatkan berbagai aspek, seperti kepatuhan terhadap norma-norma integritas, efektivitas sistem pengawasan, serta keberhasilan dalam mengidentifikasi dan mengatasi potensi korupsi. Dengan adanya IKU 4.3, diharapkan Politeknik Negeri Madiun dapat terus berupaya meningkatkan kualitas manajemen pemerintahan yang bersih, efisien, dan bertanggung jawab, sekaligus menciptakan lingkungan birokrasi yang lebih profesional dan berorientasi pada pelayanan.

2023	Realisasi	0
	Capaian	0
2024	Target	75
	Realisasi	87,19
	Capaian	116,25%
Akhir Tahun Renstra	Target	75
	Capaian	116,25%

Pada tabel 3.43 adalah Target Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75, sedangkan realisasi IKU 4.3 tahun 2024 adalah **87,19**, sehingga capaian IKU 4.3 **telah memenuhi target** dengan tingkat ketercapaian sebesar **116,25%**. Ketercapaian IKU 4.3 terhadap target dikarenakan pengisian LKE telah dilaksanakan semaksimal dan tidak melewati batas waktu yang telah ditetapkan.

Mekanisme pengukuran capaian kinerja IKU 4.3 menggunakan database yang diperoleh dari aplikasi SIAZIK. Hasil perbandingan antara target dan realisasi atas capaian 2024 dan 2023 IKU 4.3 ditunjukkan pada grafik berikut:



Berdasarkan grafik 3.52 tersebut dapat dijelaskan bahwa Realisasi tahun 2024 jika dibandingkan tahun 2023 mengalami **tren kenaikan** sebesar **100%**. Hal tersebut disebabkan IKU 4.3 baru ditambahkan sebagai indikator kinerja pada tahun 2024, sehingga pada tahun 2023 belum terdapat capaian untuk IKU 4.3.

Sedangkan pada tabel 3.44 jika capaian IKU 4.3 dibandingkan dengan target akhir renstra adalah sebesar **116,25%**, sehingga nilai tersebut **telah mencapai target akhir renstra** sebesar **75** sesuai nilai *golden standard.*

2024	Target	75
	Realisasi	87,19
	Capaian	116,25%

Akhir Tahun Renstra	Target	75
	Capaian	116,25%

Seperti yang telah dijelaskan pada BAB II bahwa telah terjadi 3 (tiga) kali perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 4.3 selama periode renstra 2020 – 2024. Penjelasan perubahan peraturan pengukuran capaian IKU 4.3 dapat dijelaskan melalui grafik dibawah ini:

Grafik 3.53 Capaian IKU 4.3 tahun 2020 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 754/P/2020

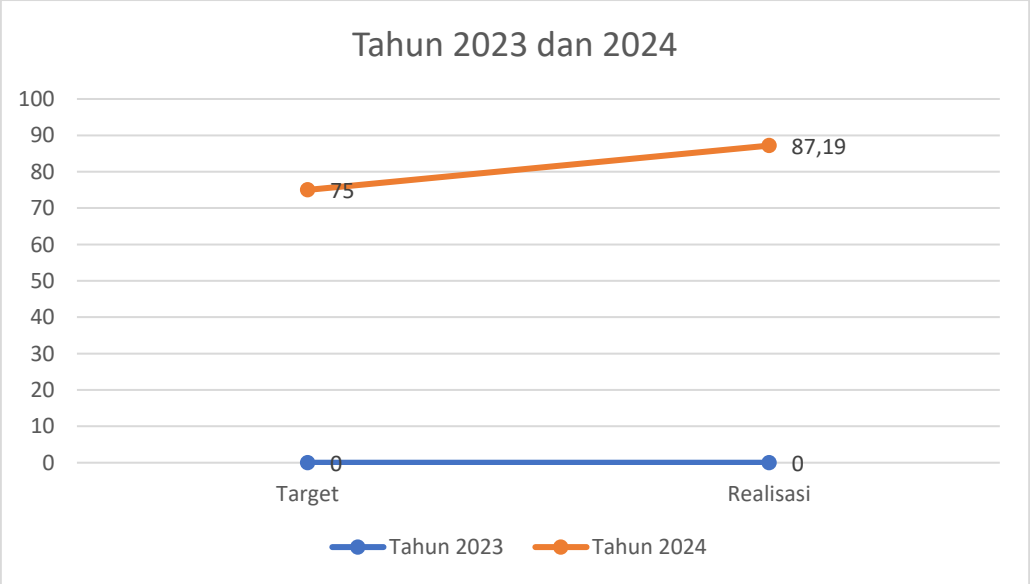


Grafik 3.54 Capaian IKU 4.3 tahun 2021 - 2022 menggunakan

Peraturan Kepmendikbud 3/M/2021



Grafik 3.55 Capaian IKU 4.3 tahun 2023 - 2024 menggunakan **Peraturan Kepmendikbudristek 210/M/2023**



Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa ketiga peraturan tersebut memiliki indikator kinerja utama yang tidak setipe/sejenis dengan tahun sebelumnya sehingga tidak dapat disandingkan. Selain itu, IKU 4.3 baru ditambahkan menjadi indikator kinerja pada tahun 2024, sehingga tidak dapat dibandingkan dengan tahun 2023 maupun tahun sebelumnya.

Capaian IKU 4.3 ini dihimpun menggunakan aplikasi SIAZIK dengan mengisi Lembar Kerja Evaluasi yang diberikan oleh tim asesor. Dalam penyusunan Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZIWBK), terdapat enam Manajemen Area yang masing-masing berfungsi untuk memberikan deskripsi dan data dukung yang mendalam guna mendukung tercapainya Indikator Kinerja Utama (IKU) 4.3. Setiap Manajemen Area tersebut mencakup aspek-aspek penting yang berhubungan dengan implementasi prinsip integritas, pencegahan korupsi, serta peningkatan pelayanan publik. Masing-masing komponen area manajemen memiliki bobot

penilaian tertentu yang disesuaikan dengan relevansi dan dampaknya terhadap tujuan Zona Integritas. Bobot penilaian ini akan digunakan oleh tim Asesor dalam proses evaluasi untuk memberikan skor yang mencerminkan sejauh mana satuan kerja berhasil menerapkan reformasi birokrasi dan memenuhi standar Zona Integritas yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi ini nantinya akan menjadi acuan untuk perbaikan dan penguatan implementasi ZIWBK di masa yang akan datang. Dari LKE yang telah dikumpulkan, Politeknik Negeri Madiun memperoleh nilai **87,19.**

Dengan nilai capaian tersebut berarti target IKU 4.3 yaitu Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75 menjadi **tercapai**. Hal tersebut dikarenakan pengisian LKE selesai tepat waktu dan dokumen-dokumen pendukungnya telah lengkap.

Program dan kegiatan yang mendukung IKU 4.3 diantaranya :

1. Workshop Penguatan Pembangunan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK) oleh Tim Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek;
2. Pembuatan *banner* ZIWBK yang akan dipasang pada seluruh titik lokasi strategis di kampus 1 dan 2 serta *web* Politeknik Negeri Madiun dan penandatanganan Pakta Integritas oleh seluruh dosen dan karyawan Politeknik Negeri Madiun;
3. Penyusunan Renstra Revisi Tahun 2024 dengan menambahkan komponen ZIWBK dan Definisi Operasional;
4. Mengadakan pendampingan dalam pengisian LKE dengan tim asesor secara daring kepada seluruh manajemen area ZIWBK PNM;
5. Memonitoring tahap pengumpulan data pada masing – masing area perubahan untuk dilakukan tindak lanjut jika terdapat kendala



Gambar 3.43 Workshop Penguatan Pembangunan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK) oleh Tim Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek

Faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target indikator kinerja :

1. Pengisian LKE telah sesuai dengan arahan tim asesor pada saat kegiatan pendampingan dan diselesaikan dalam batas waktu yang telah ditentukan. Selain itu, dokumen pendukung juga telah disampaikan sesuai dengan deskripsi pada LKE;
2. Adanya kegiatan pendampingan dari tim asesor dalam pengisian LKE sangat membantu Tim ZIWBK, karena memberikan bimbingan langsung yang memudahkan dalam memahami proses dan memastikan bahwa seluruh data yang disajikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Tahap-tahap dalam aspek penilaian ZIWBK telah dilaksanakan secara nyata dan terstruktur, seperti pengisian survei, penandatanganan pakta integritas, serta berbagai kegiatan lainnya yang mendukung evaluasi dan implementasi Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi secara komprehensif.





Gambar 3.44 Penandatanganan Pakta Integritas oleh Dosen dan Karyawan PNM



Outcome dari indikator ini adalah ***Politeknik Negeri Madiun mendapatkan nilai evaluasi Zona Integritas minimal 75***

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja :

1. Pemahamaan dan komitmen yang belum dipahami semua pegawai mengenai tujuan dan manfaat dari zona integritas;
2. Masih kurangnya sosialisasi terkait suasana pembangunan ZI-WBK di PNM;
3. Pengisian lembar kerja evaluasi yang masih sulit dipahami oleh anggota manajemen area sehingga terdapat perbedaan persepsi dengan data yang diminta oleh assesor;
4. Pembagian tugas untuk masing – masing area perubahan tim ZI WBK belum terlaksana secara optimal;
5. Belum maksimalnya pengisian survei persepsi antikorupsi dan survei persepsi pelayanan;
6. Karena kesibukan dalam pekerjaan utama, pengisian LKE oleh tim ZIWBK terkendala akibat kurangnya koordinasi antaranggota tim dan terbatasnya waktu yang tersedia, sehingga mempengaruhi kelancaran proses penyusunan dan pengumpulan data yang diperlukan.

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam realisasi target kinerja :

1. Memaksimalkan pengisian survei persepsi antikorupsi dan survei persepsi pelayanan tidak hanya oleh mahasiswa, namun juga segenap civitas akademika PNM, masyarakat sekitar, alumni, dan sebagainya;
2. Menghimbau kepada para koordinator masing-masing area perubahan untuk melaksanakan rapat koordinasi bersama tim;
3. Mengadakan sosialisasi dan edukasi berkelanjutan tentang esensi dan manfaat zona integritas, melibatkan figur pimpinan atau pegawai yang berhasil menjadi teladan dalam implementasi ZI, menginternalisasi nilai zona integritas pada proses kerja dan pengakuan penghargaan, mengadakan *sharing session* atau diskusi antar pimpinan dan pegawai kemudian memasangan *banner*/ poster di setiap gedung kampus 1 dan 2 serta web PNM sebagai bentuk kampanye ZI;
4. Membentuk tim khusus yang bertugas memberikan pendampingan dan solusi kepada pegawai yang belum sepenuhnya memahami ZI dan melakukan pengawalan langkah implementasi pelaksanaan nilai-nilai ZI dalam kegiatan harian;

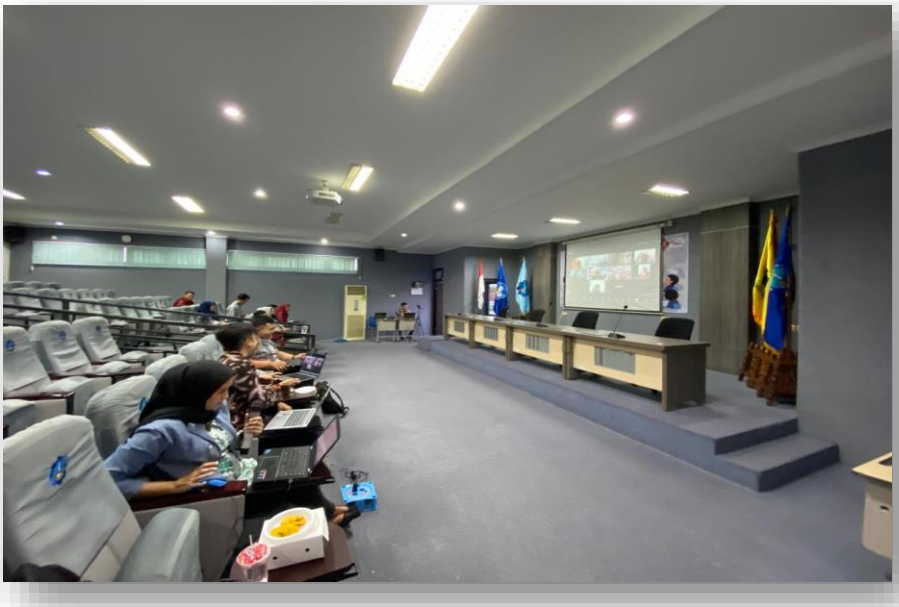
Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

1. Tim SPI sebagai pengampu kegiatan ZIWBK mengadakan monitoring khusus kepada masing-masing koordinator terkait pengisian Laporan Kerja Evaluasi (LKE) untuk memastikan bahwa seluruh informasi yang dimasukkan telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Kegiatan monitoring ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat akurasi dan kelengkapan data yang telah diinput dalam LKE, serta memberikan bimbingan kepada

koordinator jika diperlukan. Selain itu, monitoring ini juga merupakan upaya untuk memastikan bahwa proses pengisian LKE berjalan tepat waktu dan dapat mencerminkan kinerja yang optimal, guna mendukung tercapainya tujuan ZIWBK yang diinginkan;

2. Dalam rangka memastikan kelancaran pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE), tim SPI menjalin komunikasi intens dengan tim asesor untuk membahas berbagai aspek teknis dan substansial yang perlu diperhatikan. Komunikasi yang rutin dan terbuka ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang sama mengenai ketentuan pengisian LKE, serta untuk mengatasi potensi kesalahan atau ketidaksesuaian data yang dapat mempengaruhi hasil evaluasi. Selain itu, dengan berkoordinasi langsung dengan asesor, tim SPI dapat menerima masukan dan saran yang konstruktif, sehingga proses pengisian LKE dapat dilakukan secara tepat, efisien, dan sesuai dengan standar yang ditetapkan.





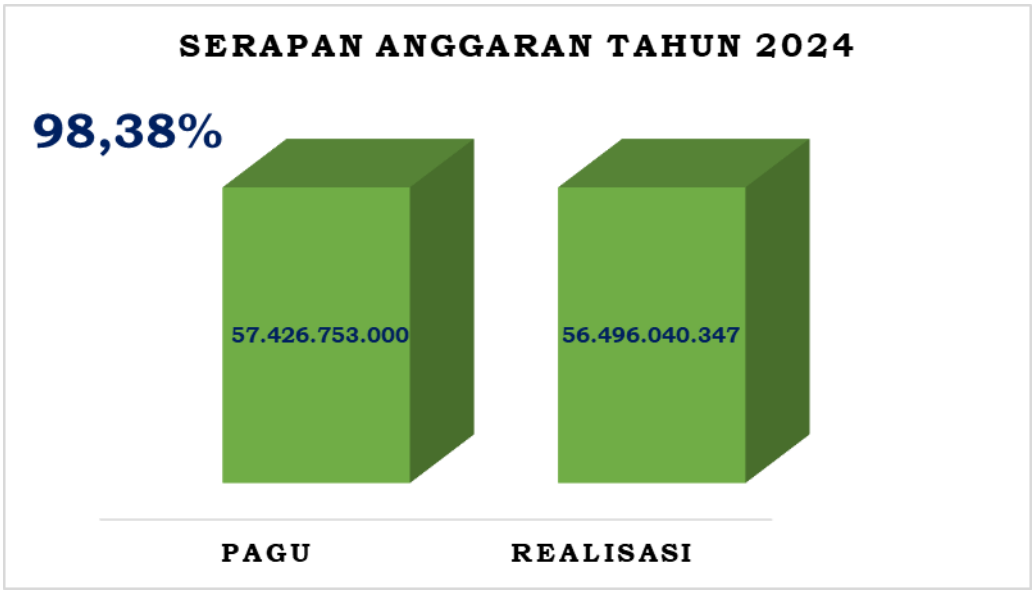


Gambar 3.45 Bimbingan Teknis Program ZI-WBK dan Pengisian LKE Tahun 2024

B. Realisasi Anggaran



Total Pagu Anggaran DIPA Politeknik Negeri Madiun Tahun 2024 adalah sebesar Rp 57.426.753.000 yang terdiri dari sumber dana anggaran Rupiah Murni (RM) sebesar Rp38.780.941.000, PNBP sebesar Rp18.645.812.000 Penyerapan anggaran untuk membiayai pencapaian 4 Sasaran Kegiatan dan 11 Indikator Kinerja Kegiatan pada tahun 2024 adalah sebesar Rp 56.496.040.374 atau tercapai sebesar 98,38% dari pagu belanja yang dianggarkan. Rincian anggaran yang digunakan terdapat pada grafik 3.56 dibawah ini :



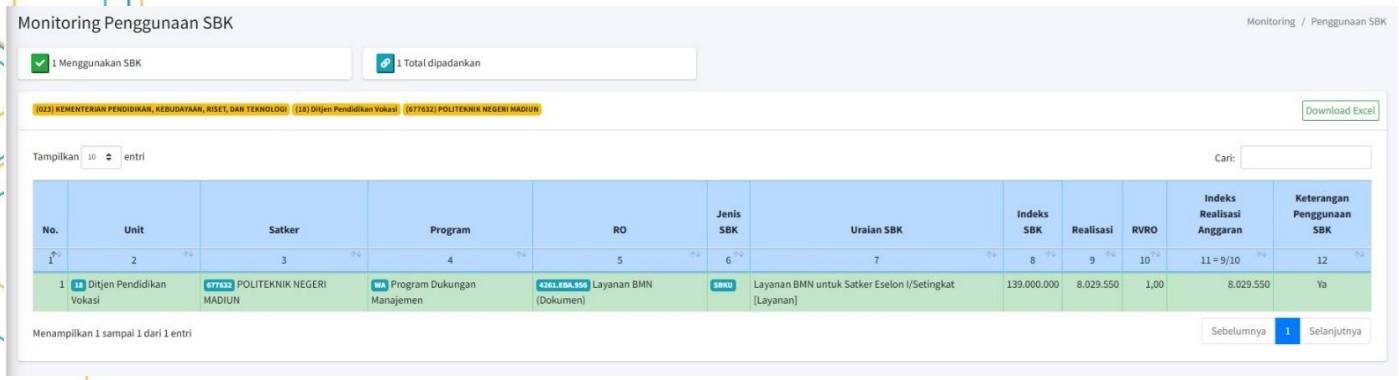
NO	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Anggaran			Kinerja		
			Pagu	Realisasi	% Serapan Anggaran	Target PK Tahun 2024	Realisasi	% Capaian Kinerja
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	9.487.382.000	9.463.313.942	99,75	79,28	81,71	103,07
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	1.260.536.000	1.257.598.556	99,77	30	10,58	35,27
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	1.446.727.000	1.412.993.500	97,67	30	84,72	282,40
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	5.517.320.000	5.404.751.002	97,96	50	30,46	60,92
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	2.983.288.000	2.922.294.736	97,96	100	118,8	118,80
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	3.984.213.000	3.893.456.450	97,72	100	110,67	18,45
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	2.321.371.000	2.309.321.500	99,48	40	28,42	71,05
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5.488.331.000	5.444.134.000	99,19	2,5	0	0
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	19.391.606.000	19.208.562.952	99,06	A	A	A
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	3.732.469.000	3.608.012.038	96,67	96,17	98,45	102,37
		[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	1.612.874.000	1.581.101.500	98,03	75	87,19	116,25
JUMLAH			**57.226.117.000**	**56.505.540.176**	**98,74**			

C. EFISIENSI

Sesuai Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran, mengamanatkan bahwa salah satu pendekatan dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) adalah Penganggaran Berbasis Kinerja (PBK). PBK terdiri atas tiga instrumen yaitu Indikator Kinerja, Standar Biaya, dan Evaluasi Kinerja. Ketiga instrumen tersebut diharapkan bersinergi untuk menghasilkan alokasi anggaran yang efisien dan efektif. Standar biaya berperan dalam mewujudkan efisiensi dan efektifitas anggaran baik dari sisi input maupun dari sisi pencapaian target (output). Kebijakan standar biaya keluaran (SBK) menjadi instrumen dalam mewujudkan anggaran yang berkualitas dari sisi pencapaian output untuk mewujudkan efisiensi alokasi (allocation efficiency) dan efisien dalam pelaksanan anggaran (operational efficiency) dalam kerangka pelaksanaan prinsip let the managers manage pada konsep PBK.

Dalam rangka mewujudkan efisiensi standar biaya di level output PNM telah melaksanakan Efisiensi SBK dengan jumlah RO SBKU **sebanyak 1 Dokumen** pada Program Dukungan Manajemen 4261.EBA.956 Layanan BMN **telah tercapai**. Sehingga efisiensi atas penggunaan SBK **bernilai 100** dan efisiensi SBK **bernilai 100** dengan realisasi sejumlah Rp 8.029.550.




Monitoring Penggunaan SBK

Monitoring / Penggunaan SBK

1 Menggunakan SBK | 1 Total dipadankan

(023) KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI | (18) Ditjen Pendidikan Vokasi | (677632) POLITEKNIK NEGERI MADIUN

Download Excel

Tampilkan 10 entri | Cari:

No.	Unit	Satker	Program	RO	Jenis SBK	Uraian SBK	Indeks SBK	Realisasi	RVRO	Indeks Realisasi Anggaran	Keterangan Penggunaan SBK
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 = 9/10	12
1	18 Ditjen Pendidikan Vokasi	677632 POLITEKNIK NEGERI MADIUN	WA Program Dukungan Manajemen	4261.EBA.956 Layanan BMN (Dokumen)	SBKU	Layanan BMN untuk Satker Eselon I/Setingkat [Layanan]	139.000.000	8.029.550	1,00	8.029.550	Ya

Menampilkan 1 sampai 1 dari 1 entri

Sebelumnya | 1 | Selanjutnya

Selain efisiensi pada RO SBK, pada tahun 2024 PNM juga melakukan realokasi pada revisi DIPA untuk menunjang pelaksanaan program – program yang ada di PNM, efisiensi diperoleh dari kegiatan :

1. Terdapat Selfblocking pagu belanja perjalanan dinas sesuai Surat Menteri Keuangan Nomor S-1023/MK.02/2024 tanggal 7 November 2024 Hal Langkah-Langkah Penghematan Anggaran Belanja Perjalanan Dinas Kementerian/Lembaga TA 2024 dan Surat Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek Nomor 4416/D/PR.07.04/2024 tanggal 12 November 2024 hal Penyampaian Penghematan Anggaran Belanja Perjalanan Dinas TA 2024 Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, maka terdapat *selfblocking* Pagu Perjalanan Dinas pada RO :
    a) RO 4466.BEI.007 Sub Komponen Pelaksanaan Satuan Pengawas Internal sebesar Rp18.140.000 untuk pelaksanaan penyusunan ZIWBK PNM tahun 2024 dapat memenuhi indikator Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75 dengan **capaian 87,19** [IKU 4.3];
    b) RO 6701.QDB.002 (CF) Sub komponen Prodi Administrasi Bisnis sebesar Rp870.000 dan Sub Komponen Prodi Bahasa Inggris sebesar Rp2.042.000 untuk pelaksanaan program *competitive fund* dapat memenuhi indikator dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dengan **capaian 84,72** [IKU 2.1];

c) RO 4467.BEI.004 Sub Komponen Rapat Kerja Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) 2025 sebesar Rp110.380.000 dapat memenuhi indikator Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L dengan **capaian 98,45** [IKU 4.2];

d) RO 6700.BEI.001 (MF) sebesar Rp52.260.000 dapat memenuhi indikator kinerja Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen dengan **capaian 118,8** [IKU 2.3];

D. INOVASI

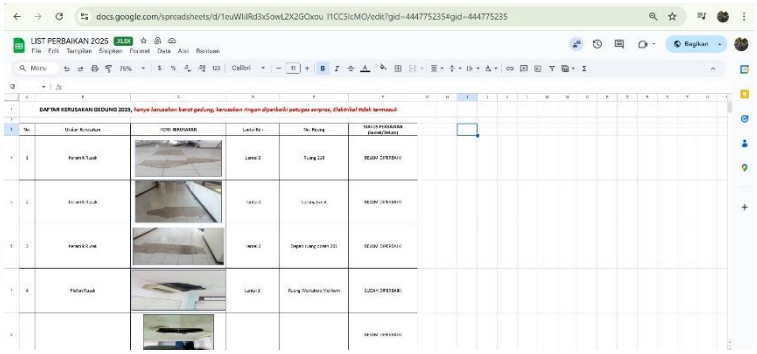
Inovasi yang dilakukan PNM pada kategori digitalisasi informasi dalam pengelolaan aset fisik dan infrastruktur. Inovasi yang dikembangkan PNM adalah Sistem maintenance dan administrasi sarana dan prasarana (sapras) terintegrasi **(SMART)** yang merupakan pendekatan terpadu dalam pengelolaan aset fisik dan infrastruktur untuk memastikan efisiensi, dan daya tahan jangka panjang. Adapun komponen dalam sistem ini adalah :

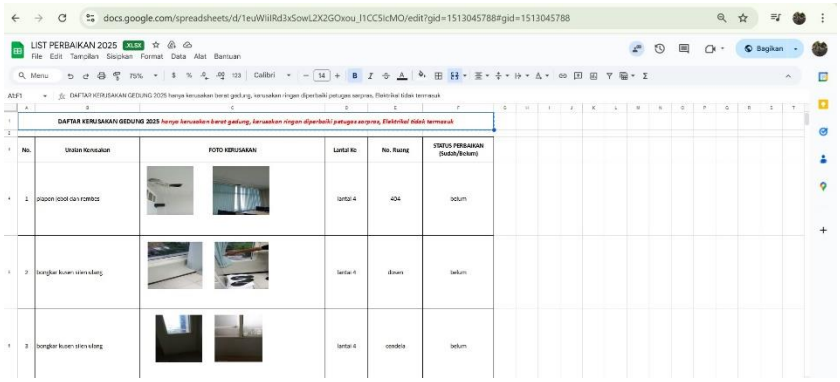
1. Komponen Sistem Terintegrasi :
    a. Inventarisasi Aset mengenai sarana dan prasarana gedung;
    b. Inventarisasi Aset mengenai lokasi, kondisi, usia pakai, dan jadwal perawatan.
2. Pemeliharaan Prediktif dan Preventif :
    a. Informasi kerusakan sebelum terjadi gangguan;
    b. Jadwal pemeliharaan rutin untuk mencegah kerusakan yang tidak diinginkan.

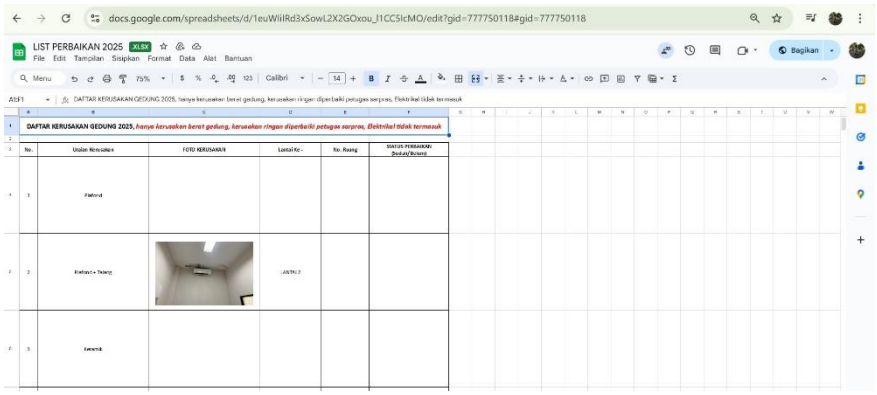
Pada tahun 2024 ini pengembangan Sistem maintenance dan administrasi sarana dan prasarana (sapras) terintegrasi **(SMART)** telah telah berhasil memberikan dampak untuk memudahkan laporan perbaikan sarana dan prasarana yang lebih terpadu.

Walaupun sistem ini tergolong masih sederhana dan masih dalam proses pengembangan, harapan kedepan pengembangan sistem ini dapat membantu PNM menciptakan tata kelola sarana dan prasarana yang modern, hemat biaya, dan responsif terhadap kebutuhan organisasi.

Tampilan Sistem maintenance dan administrasi sarana dan prasarana (sapras) terintegrasi **(SMART).**







Tindak Lanjut Sistem maintenance dan administrasi sarana dan prasarana (sapras) terintegrasi **(SMART).**





E. Crosscutting/Collaborative

Crosscutting/Collaborative di PNM adalah pendekatan yang berfokus pada kolaborasi lintas bidang, departemen, atau program dalam kegiatan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat di PNM. Pendekatan ini dirancang untuk mengintegrasikan keahlian yang berbeda guna menyelesaikan tantangan kompleks di dunia industri dan masyarakat.

Bebrerapa komponen penting Crosscutting/Collaborative di PNM adalah :

- Kerja Sama Antar Program Studi (Multidisiplin);
- Integrasi dengan Industri;
- Pendekatan Berbasis Masalah (Problem-Based Learning);
- Penggunaan Teknologi Pendukung

Selama tahun 2024 PNM telah melaksanakan Program Crosscutting/Collaborative pada beberapa kegiatan seperti :

1. Program Praktisi Mengajar;
2. Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka;
3. Program Vocational School Graduate Akademi (VSGA);
4. Program Competitive Fund (CF);
5. Program Matching Fund (MF);
6. Program SMK Pusat Unggulan (SMK-PK);
7. Program Penelitian Produk Vokasi
8. Program Fasilitasi PTV Melakukan transformasi PT melalui implementasi permendikbud terkait penjaminan mutu PT;
9. Program Pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi Kerja (PSKK);
10. Program Sertifikasi Kompetensi dan Profesi Mahasiswa Vokasi;
11. Program SNBP Sosialisasi dan Promosi;

Adapun deskripsi kegiatan, dampak, dokumentasi pada program crosscutting/collaborative akan dijabarkan pada rincian berikut :

1. Program Praktisi Mengajar

a. Deskripsi :

Program Praktisi Mengajar adalah bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (selanjutnya disebut "Program MBKM") Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (selanjutnya disebut "Kemendikbudristek"). Dalam Program ini, mata kuliah dirancang dan dikelola secara bersama (kolaborasi) antara Dosen dan Praktisi, sehingga Mahasiswa dapat memperoleh pembelajaran holistik yang menghubungkan teori dengan praktek lapangan agar menguasai kompetensi secara utuh. Mahasiswa diharapkan dapat lebih siap untuk terjun ke dunia kerja, dan menjadi pemimpin masa depan dalam berbagai pilihan karir sesuai minat dan potensi masing-masing.

b. Tujuan :

Adapun tujuan Program Praktisi Mengajar adalah :

i. Meningkatkan kualitas lulusan Perguruan Tinggi;
ii. Mengurangi potensi pengangguran terdidik dari lulusan Perguruan Tinggi;
iii. Memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih dinamis, kompetitif, kolaboratif, dan partisipatif untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, serta kompetensi yang lebih baik; dan
iv. Meningkatkan kompetensi Mahasiswa sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam program praktisi mengajar adalah Ditjen Pendidikan Tinggi Vokasi, PNM dan Mitra DUDI.

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

Dampak program praktisi mengajar bagi PNM adalah :

i. Memiliki kesempatan kolaborasi bersama Praktisi dunia kerja, baik dari dalam maupun luar negeri, dalam proses perancangan dan pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi Mahasiswa, sesuai kebutuhan dunia kerja;

ii. Memperoleh aktualisasi dan referensi materi pembelajaran sesuai kebutuhan di dunia kerja;

iii. Memiliki kesempatan penerapan tri dharma Perguruan Tinggi saat melakukan kolaborasi dengan Praktisi dunia kerja;

iv. Meningkatkan citra kampus di dunia akademis dan masyarakat umum;

v. Meningkatkan penilaian positif untuk akreditasi BAN PT dan Internasional; dan

vi. Meningkatkan kualitas lulusan.

e. Dokumentasi program Crosscutting / Collaborative :





Gambar Bimbingan Teknis Pelaporan Dokumen Kepatuhan PT Pelaksana Program Praktisi Mengajar

2. Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka

a. Deskripsi :

Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dengan 16 Modul Nusantara adalah sebuah inisiatif pendidikan yang dirancang untuk mengintegrasikan kegiatan akademik dengan eksplorasi budaya, pengembangan karakter, dan pengabdian masyarakat. Melalui program ini, mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia dapat mengikuti perkuliahan di universitas lain selama satu semester sambil terlibat dalam 16 Modul Nusantara yang meliputi pemahaman keragaman budaya, wawasan kebangsaan, dan nilai-nilai kearifan lokal. Setiap modul dirancang untuk memperkaya pengalaman mahasiswa dengan kegiatan seperti dialog lintas budaya, pengenalan tradisi lokal, pelatihan kepemimpinan, serta kontribusi sosial di komunitas setempat. Program ini bertujuan untuk memperkuat semangat persatuan, menanamkan nilai toleransi, dan membekali mahasiswa dengan keterampilan hidup yang relevan untuk masa depan.

b. Tujuan :

Tujuan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dengan 16 Modul Nusantara adalah untuk mempererat persatuan dan kesatuan bangsa melalui penguatan wawasan kebangsaan, pemahaman terhadap keragaman budaya, serta penghargaan terhadap nilai-nilai kearifan lokal. Program ini bertujuan membentuk generasi muda yang toleran, adaptif, dan memiliki semangat kebhinekaan, sekaligus membekali mahasiswa dengan pengalaman lintas budaya, keterampilan kepemimpinan, dan kemampuan berkontribusi dalam pengembangan masyarakat. Melalui interaksi lintas daerah, program ini diharapkan dapat melahirkan individu yang mampu menjadi agen perubahan dan pemersatu bangsa di masa depan.

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka adalah Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan dan PNM

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

Dampak Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka bagi PNM adalah :

Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka memberikan dampak positif bagi Politeknik Negeri Madiun dengan meningkatkan reputasi institusi sebagai perguruan tinggi yang mendukung penguatan wawasan kebangsaan dan pendidikan lintas budaya. Program ini mendorong terciptanya kolaborasi akademik dengan perguruan tinggi lain, memperluas jaringan kemitraan, serta memberikan peluang bagi dosen dan mahasiswa untuk berbagi ilmu dan pengalaman. Selain itu, mahasiswa Politeknik Negeri Madiun yang mengikuti program ini diharapkan memiliki keterampilan sosial, wawasan kebhinekaan, dan daya saing yang lebih baik, sehingga mampu membawa nama baik institusi di tingkat nasional dan memperkuat kontribusinya dalam pembangunan bangsa.

e. Dokumentasi program Crosscutting / Collaborative :

Kegiatan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka





3. Program Vocational School Graduate Akademi (VSGA)

a. Deskripsi :

Program Vocational School Graduate Academy (VSGA) merupakan program pelatihan dan sertifikasi berbasis kompetensi nasional yang ditujukan bagi lulusan SMK/sederajat serta Diploma 3 dan 4 yang belum bekerja dan memiliki latar belakang pendidikan di bidang Science, Technology, Engineering, dan Math (STEM). Program VSGA terdiri dari Pelatihan dan Sertifikasi yang diselenggarakan secara luring dan daring.

b. Tujuan :

Tujuan Program VSGA untuk menyiapkan talenta digital dengan standar kompetensi sesuai Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI).

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam Program VSGA adalah KOMINFO dan PNM;

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

Pelatihan dan Sertifikasi bagi Mahasiswa Politeknik Negeri Madiun dengan skema Junior Network Administrator, Junior Mobile Programmer, Junior Web Developer, dan Junior Graphic Designer.

4. Program Competitive Fund (CF)

a. Deskripsi :

Program Competitive Fund Vokasi Tahun 2024 (Program CF Vokasi-2024) merupakan program yang mendorong dan memfasilitasi pendidikan tinggi vokasi untuk menyiapkan SDM dengan kemampuan technical skill yang unggul dan relevan melalui aspek: (1) meningkatkan tata kelola dan kemitraan, (2) meningkatkan kualitas dan inovasi pembelajaran melalui teaching factory dan produk unggulan dan (3) memfasilitasi mahasiswa dalam program merdeka belajar kampus merdeka yang bermuara pada peningkatan kesiapbekerjaan lulusan melalui penguatan kapasitas teaching factory dan produk unggulan menuju perguruan tinggi vokasi (PTV) yang unggul.

b. Tujuan :

Tujuan dari Program Competitive Fund Vokasi Tahun 2024 adalah

i. Membangun brand value perguruan tinggi dan program studi vokasi dalam menghasilkan lulusan dengan kompetensi terapan tertentu yang merujuk pada diferensiasi misi perguruan tinggi;
ii. Membangun rekam jejak, relevansi dan keunggulan perguruan tinggi dan program studi vokasi untuk mengakselerasi daya saing SDM;
iii. Membangun kapasitas dan tata kelola perguruan tinggi untuk berkolaborasi aktif dengan dunia kerja secara sinergis untuk pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas;
iv. Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan berskala nasional dan/atau Internasional;
v. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui teaching factory dan produk unggulan agar kompetensi lulusan dapat memenuhi kebutuhan dunia kerja pada tingkat nasional dan/atau internasional;
vi. Meningkatkan inovasi pembelajaran untuk menghasilkan lulusan dengan tingkat kesiapbekerjaan dan keterserapan lulusan yang meningkat dan partisipasi dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam Program Competitive Fund Vokasi Tahun 2024 adalah Ditjen Vokasi dan PNM;

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

Dampak CF 2024 pada Prodi D3 Administrasi Bisnis antara lain meningkatkan kompetensi dosen dalam mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran serta menyediakan platform interaktif untuk mendukung service excellence. Peserta dibekali keterampilan profesional dalam kesekretariatan, pengelolaan dokumen, dan layanan prima sesuai standar industri, dengan sertifikasi kompetensi yang meningkatkan keunggulan dosen dan institusi. Program ini juga memperkuat kemampuan tenaga pendidik dalam administrasi digital, serta menyediakan Laboratorium Smart Office untuk pembelajaran otomasi perkantoran berbasis teknologi. Sertifikasi Digital Office Management mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan diakui nasional, meningkatkan kesiapan kerja mereka, dan peluang magang di perusahaan multinasional untuk memperkuat daya saing lulusan.

Sementara itu di Prodi D3 Bahasa Inggris, workshop pembuatan Bilingual Audio Visual Content meningkatkan pengajaran di Program Studi Bahasa Inggris dengan menghasilkan konten efektif dalam dua bahasa, serta menghasilkan RPS PBL untuk mata kuliah Public Relations dan Entrepreneurship. Pelatihan dan sertifikasi Content Creator serta Public Relations mengembangkan keterampilan teknis dan strategis, dengan outcome berupa SOP dan Modul yang mendukung kualitas pembuatan konten dan pengajaran. Sertifikasi IELTS bagi dosen memperkuat pengajaran bahasa Inggris, dengan luaran seperti Modul English Proficiency Test Preparation dan RPS yang mempersiapkan mahasiswa untuk ujian internasional, serta peluang pengembangan profesional melalui Himpunan Penerjemah Indonesia dan Laboratorium Multimedia Production

e. Dokumentasi program Crosscutting / Collaborative



Gambar 3.19 Kegiatan pelatihan dan sertifikasi kompetensi sekretaris skema pembiayaan Competitive Fund

4. Program Matching Fund (MF);

a. Deskripsi :

Program Matching Fund (MF) atau disebut juga dengan Program Dana Padanan di tahun 2024 merupakan kegiatan yang menyelaraskan antara institusi pendidikan dan mitra industri untuk menghasilkan produk rekacipta yang dapat dimanfaatkan secara lokal maupun nasional. Program Matching Fund Kedaireka adalah inisiatif yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia untuk mendorong kolaborasi antara perguruan tinggi dan mitra industri dalam pengembangan inovasi berbasis kebutuhan masyarakat dan industri. Program ini bertujuan untuk menciptakan sinergi antara dunia akademik dan sektor swasta sehingga hasil riset dapat lebih aplikatif dan berdampak luas.

b. Tujuan :

Tujuan Program Matching Fund Kedaireka:

i. Mendorong kolaborasi produktif antara perguruan tinggi dan mitra industri;
ii. Mendukung pengembangan inovasi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, industri, dan pemerintah;
iii. Meningkatkan penerapan hasil riset untuk mendukung pembangunan ekonomi dan sosial;
iv. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi melalui implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam Program Matching Fund Kedaireka adalah Ditjen Vokasi, PNM dan Mitra DUDI;

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

Dampak program matching fund tahun 2024 adalah terciptanya produk rekacipta antara institusi pendidikan dalam hal ini adalah Politeknik Negeri Madiun dengan PT. Rekaindo Global Jasa terkait dengan alat uji panel box kelistrikan berdasarkan standar ISO 20653. Rekacipta ini dapat dimanfaatkan oleh PNM dan mitra dalam menguji kulitas panel box kelistrikan terhadap kebocoran air, selama ini mitra masih menguji dengan cara manual, sehingga rekacipta yang dibuat dapat meningkatkan kualitas produk yang dihasilkan.

6. Program SMK Pusat Unggulan (SMK-PK);

a. Deskripsi :

Program pendampingan SMK Pusat Keunggulan dilaksanakan setelah Politeknik Negeri Madiun ditunjuk sebagai Perguruan Tinggi Pendamping oleh Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan. Penunjukkan tersebut didasarkan pada Penunjukkan pelaksanaan Swakelola Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan dengan Pokok Perjanjian Nomor 6266/D2/KU.07.00/2024 tanggal 19 Juni 2024.

Adapun program kerja yang akan dilaksanakan mencakup pada 3 (tiga) hal, diantaranya mekanisme pelaksanaan, pelaksana kerja dan strategi kerja. Pelaksanaan Pendampingan dilaksanakan melalui kunjungan secara langsung ke masing-masing SMK yang akan didampingi. Selanjutnya, Pelaksana Kerja yang ditunjuk adalah dosen yang memiliki kompetensi sebidang dengan SMK yang didampingi. Strategi kerja yang dilaksanakan diantaranya adalah menambahkan anggota tim pendamping sebagai alternatif jika pendamping utama berhalangan karena tugas lain yang tidak dapat diwakilkan.

b. Tujuan :

Adapun tujuan dari Program pendampingan SMK Pusat Keunggulan :

i. Mendampingi manajemen sekolah dalam hal penyusunan perencanaan, implementasi dan evaluasi seluruh kegiatan yang berkaitan dengan Transformasi SMK Pusat Keunggulan;

ii. Mendampingi manajemen sekolah dalam hal mengembangkan kerjasama dengan mitra dunia kerja untuk

mencapai hasil target luaran dan target dampak yang diinginkan;

iii. Mendampingi kepala sekolah meningkatkan kemampuan manajerial dan kewirausahaan dalam pengembangan dan pengelolaan sumber daya sekolah;

iv. Mendampingi manajemen sekolah dalam hal pemanfaatan sarana dan prasarana.

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam Program pendampingan SMK Pusat Keunggulan adalah Ditjen Vokasi, PNM dan Mitra DUDI;

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

Program Pendampingan SMK PK memiliki dampak positif bagi Politeknik Negeri Madiun, diantaranya adalah perluasan kerjasama dengan mitra industri, peningkatan rekam jejak PNM sebagai Perguruan Tinggi Pendamping SMK PK, serta sinergi pendidikan antara PNM dan SMK yang didampingi.

7. Program Penelitian Produk Vokasi

a. Deskripsi :

Penelitian Produk Vokasi merupakan penelitian yang ditujukan untuk mendapatkan solusi dari suatu masalah yang ada di masyarakat, industri, pemerintahan sebagai kelanjutan dari riset dasar untuk menghasilkan produk hilirisasi. Hasil analisis selanjutnya diwujudkan dalam bentuk perjanjian kerja sama dengan mitra pengguna hasil penelitian (produk/model terapan/jasa). Selama periode penelitian menghasilkan satu

artikel di jurnal internasional terindeks pada basis data bereputasi;

Penelitian Produk Vokasi (PPV) merupakan penelitian yang ditujukan untuk mendapatkan solusi dari suatu masalah yang ada di masyarakat, industri dan pemerintahan sebagai kelanjutan dari riset dasar yang telah dilakukan oleh para peneliti untuk menghasilkan produk yang siap untuk dihilirisasi berdasarkan tingkat kesiapan teknologi (TKT). Hasil analisis selanjutnya diwujudkan dalam bentuk perjanjian kerja sama dengan mitra pengguna hasil penelitian (produk/model terapan/jasa). Selama periode pertama penelitian ini dihasilkan satu set engine berbahan bakar gas LPG dengan kontrol injeksi, pengajuan paten sederhana dan HKI.

b. Tujuan :

Tujuan Program Penelitian Produk Vokasi:

i. Mendorong kolaborasi produktif antara para peneliti di perguruan tinggi dengan menyelesaikan permasalahan yang ada dimitra industri;
ii. Mendukung pengembangan inovasi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, industri, dan pemerintah;
iii. Meningkatkan implementasi hasil riset untuk mendukung pembangunan ekonomi dan sosial;
iv. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi melalui implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam Program pendampingan SMK Pusat Keunggulan adalah Ditjen Vokasi, PNM dan Mitra DUDI;

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

i. Dampak Program Penelitian Produk Vokasi (PPV) Tahun 2024 adalah terciptanya produk inovasi kolaborasi antara Politeknik Negeri Madiun dengan mitra yang menghasilkan mesin hybrid 3D printer dan laser engraving. Produk ini merupakan gabungan antara mesin 3D printer dan mesin laser engraving. Produk ini merupakan produk inovatif yang siap diproduksi secara masal dan berpotensi menjadi produk unggulan perguruan tinggi;

ii. Dampak Program Penelitian Produk Vokasi (PPV) Tahun 2024 adalah terciptanya produk inovasi antara institusi pendidikan dalam hal ini adalah Politeknik Negeri Madiun dengan PT. Amanda Karya Nusa terkait dengan Produk Engine Berbahan Bakar Gas LPG dengan Kontrol Injeks untuk mengurangi ketergantungan pada penggunaan bahan bakar fosil dan ramah lingkungan. Produk ini dapat dimanfaatkan oleh PNM dan mitra dalam mengembangkan sistem kontrol injeksi pada berbagai engine berbahan bakar gasoline ke bahan bakar gas dengan tujuan untuk mengurangi emisi gas buang dari engine tersebut.

8. Program Fasilitasi PTV Melakukan transformasi PT melalui implementasi permendikbud terkait penjaminan mutu PT;

a. Deskripsi :

Program ini merupakan kegiatan yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Direktorat Akademik Pendidikan Tinggi Vokasi dalam rangka mendorong perguruan tinggi sebagai ujung tombak perubahan untuk menyesuaikan dan beradaptasi dengan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang

Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Pelaksanaan kegiatan Program Fasilitasi Perguruan Tinggi Vokasi Melakukan Transformasi Pendidikan Tinggi melalui Implementasi Permendikbudristek terkait Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi terdiri dari beberapa kegiatan sebagai berikut:

i. Perumusan kebijakan di tingkat perguruan tinggi terkait diferensiasi misi untuk mempertegas/memperkuat jati diri dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi;
ii. Penyusunan dan penetapan peta jalan perguruan tinggi sebagai rencana pengembangan keunggulan perguruan tinggi yang dapat menjadi acuan dalam mengembangkan perguruan tinggi menuju unggul;
iii. Penyusunan panduan pengembangan kurikulum program studi yang mencakup perencanaan, proses pembelajaran, penilaian dan evaluasi pembelajaran termasuk mekanisme dan prosedur rekognisi dan konversinya, serta penjaminan mutu yang berbasis pada capaian pembelajaran program studi;

b. Tujuan :

Adapun tujuan dari Program ini adalah :

i. mendorong perguruan tinggi untuk menyesuaikan kebijakan dan standar yang selaras dengan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023;
ii. mengakselerasi implementasi Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 untuk mewujudkan pendidikan vokasi yang unggul;
iii. mendorong perguruan tinggi untuk menyusun peta jalan sebagai strategi implementasi transformasi pendidikan

tinggi, termasuk diferensiasi misi yang sesuai dengan kebutuhan lokal, nasional, dan internasional;

iv. mendorong perguruan tinggi untuk menyusun panduan penyusunan kurikulum yang menjadi panduan bagi program studi untuk menyusun dan mengembangkan kurikulum yang relevan dengan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023;

v. meningkatkan kerja sama dan keterlibatan dengan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja untuk memperkecil kesenjangan sehingga dapat menguatkan kompetensi lulusan;

vi. mengembangkan model pembelajaran bersama dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja untuk meningkatkan relevansi lulusan dan kesiapbekerjaan;

vii. mendorong unit penjaminan mutu internal untuk menyesuaikan penjaminan mutu perguruan tinggi; dan

viii. meningkatkan daya saing dan kualitas lulusan.

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam Program Fasilitasi PTV Melakukan transformasi PT melalui implementasi permendikbud terkait penjaminan mutu PT adalah Ditjen Vokasi dan PNM;

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

Tersusunnya :

i. dokumen peta jalan perguruan tinggi;

ii. dokumen peraturan akademik sebagai turunan dari peta jalan; dan

iii. dokumen panduan pengembangan kurikulum di tingkat perguruan tinggi yang menjadi panduan bagi program studi.

e. Dokumentasi program Crosscutting / Collaborative :







Kegiatan pendukung program Fasilitasi PTV Melakukan transformasi PT melalui implementasi permendikbud terkait penjaminan mutu PT

9. Program Pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi Kerja (PSKK)

a. Deskripsi :

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan daya saing sumber daya manusia melalui sertifikasi kompetensi kerja pemerintah dalam hal ini Sekretariat Badan Nasional Sertifikasi Profesi (Sekretariat BNSP) berupa pengalokasian anggaran kepada LSP terlisensi BNSP melalui Petunjuk Operasional Kegiatan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (POK-DIPA) Tahun 2024 kegiatan Pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi Kerja.

Pelaksanaan sertifikasi kompetensi kerja kepada LSP merupakan stimulus yang diberikan pemerintah berdasarkan prinsip transparasi dan akuntabilitas tata kelola keuangan yang baik. Pemberian PSKK tersebut sekaligus mengimplementasikan sistem sertifikasi di LSP secara berkesinambungan. Hal ini dilakukan untuk mempercepat pengakuan sertifikasi kompetensi bagi tenaga kerja.

b. Tujuan :

Pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi Kerja (PSKK) melalui anggaran BNSP Tahun 2024 antara lain bertujuan untuk :

i. Mempercepat pengakuan industri dan sektor terhadap tenaga kerja bersertifikat kompetensi;
ii. Memfasilitasi calon tenaga kerja / tenaga kerja untuk mendapatkan sertifikat kompetensi melalui Pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi Kerja (PSKK) oleh LSP;
iii. Mengoptimalkan Pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi Kerja (PSKK) oleh LSP yang berorientasi pada permintaan industri tehadap tenaga kerja kompeten yang memiliki sertifikat kompetensi;

iv. Memfasilitasi kerjasama LSP dengan dunia usaha / industri dalam rangka memenuhi kebutuhan tenaga kerja kompeten bersertifikat kompetensi.

Sasaran yang hendak dicapai dalam PSKK ini adalah terlaksananya kegiatan sertifikasi kompetensi bagi calon tenaga kerja dan tenaga kerja melalui serangkaian kegiatan uji kompetensi yang dilaksanakan secara efektif, efisien, terukur dan tertelusur dalam rangkapercepatan pengakuan sertifikasi kompetensi.

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam Program Pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi Kerja (PSKK) adalah BNSP dan PNM;

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

80 Mahasiswa semester akhir PNM mendapatkan kesempatan mengikuti Uji kompetensi Skema : 1. Junior Engineer, 2. Asisten Manager Perancangan Instalasi Pemanfaatan Tegangan rendah, 3. Sekretaris, 4. Tour Leader.

Dari 80 peserta sejumlah 79 mahasiswa berhasil mendapatkan sertifikat kompetensi BNSP.

10. Program Sertifikasi Kompetensi dan Profesi Mahasiswa Vokasi

a. Deskripsi :

Program Sertifikasi Kompetensi dan Profesi Mahasiswa Vokasi merupakan program bantuan pelaksanaan Sertifkasi Kompetensi yang ditujukan bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Vokasi. Program ini sejalan dengan arah kebijakan Kemendikbudristek yang mendorong pengembangan inovasi terapan dan menerapkannya di sektor industri baik langsung maupun tidak langsung dengan

menempatkan lulusan Pendidikan tinggi sebagai salah satu ujung tombak dalam mengakselerasi pencapaian tersebut. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia sebagai acuan dari Standar Kompetensi Lulusan yang dituangkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta sesuai juga dengan tujuan dalam Peraturan Presiden 68 tahun 2022 tentang revitalisai pendidikan vokasi antara lain untuk: meningkatkan akses, mutu, dan relevansi penyelenggaraan Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi sesuai dengan kebutuhan pasar kerja; dan membekali sumber daya manusia/tenaga kerja dengan kompetensi untuk bekerja dan/atau berwirausaha. melalui Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

b. Tujuan :

Tujuan Sertifikasi Kompetensi dan Profesi Mahasiswa Vokasi Tahun 2024 untuk meningkatkan:

i. kemampuan perguruan tinggi penyelenggara program pendidikan vokasi dalam menyiapkan lulusan yang kompeten dan profesional sesuai dengan level KKNI;
ii. kompetensi dan profesi mahasiswa vokasi sesuai dengan bidang kompetensi utamanya;
iii. jumlah penyerapan lulusan oleh dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja lainnya;
iv. civil effect (pengaruh terhadap penghasilan atau jabatan) dari sertifikat kompetensi yang dimiliki; dan
v. daya saing lulusan Pendidikan tinggi vokasi dalam bersaing secara global dalam pasar kerja nasional ataupun internasional.

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam Program Sertifikasi Kompetensi dan Profesi Mahasiswa Vokasi adalah Ditjen Vokasi dan PNM;

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

294 Mahasiswa semester akhir PNM mendapatkan kesempatan mengikuti Uji kompetensi Skema : 1. Junior Engineer, 2. Asisten Manager Perancangan Instalasi Pemanfaatan Tegangan rendah, 3. Sekretaris, 4. Tour Leader, 5. Teknisi Utama Jaringan Komputer, 6. Welding Foreman.

Dari 294 peserta sejumlah 291 mahasiswa berhasil mendapatkan sertifikat kompetensi BNSP melalui LSP Politeknik Negeri Madiun.

12. Program SNBP Sosialisasi dan Promosi;

a. Deskripsi :

Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) adalah salah satu jalur penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi negeri (PTN) di Indonesia yang didasarkan pada prestasi akademik dan non-akademik selama di jenjang pendidikan menengah (SMA/SMK/MA sederajat). SNBP merupakan pengganti jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) yang sebelumnya berlaku. dari kegiatan SNBP terdapat juga kegiatan sosialisasi dan promosi untuk mengenalkan kampus kepada masyarakat terkait jumlah jalur penerimaan, kuota setiap jalur penerimaan, besaran UKT, syarat masuk dan berbagai informasi lainnya yang disampaikan kepada masyarakat luas dan guru BK. Program SNBP mendapatkan hibah dari pihak BPPP untuk

sosialisasi dan promosi serta seleksi jalur SNBP diantara dana tersebut untuk :

i. Honorarium Panitia;
ii. Pembuatan Media Sosialisasi dan Promosi;
iii. Honor Moderator;
iv. Konsumsi Peserta Sospro;
v. Snack Peserta Sospro;
vi. Perjalanan Dinas Dalam Kota;
vii. Perjalanan Dinas Luar Kota;
viii. Penyusunan Bahan Sosialisasi;
ix. Honorarium Seleksi Dokumen Dokumen Online Pilihan I;
x. Biaya Penyediaan Konsumsi dan Snack Seleksi dan Verifikasi Dokumen;
xi. Keperluan Perkantoran dan ATK;
xii. Koordinasi WR1/WD1 dan Pimpinan PTN (Penyusunan Kebijakan, Penetapan.

b. Tujuan :

Adapun tujuan dari Program SNBP Sosialisasi dan Promosi;

i. Memberikan kesempatan kepada siswa SMA/SMK/MA di dalam dan luar negeri (Sekolah Republik Indonesia/SRI) yang memiliki prestasi unggul untuk menempuh pendidikan tinggi di Perguruan Tinggi Negeri (PTN). PTN adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah, meliputi PTN Akademik, dan/atau Vokasi;
ii. Memberikan peluang kepada PTN untuk mendapatkan calon mahasiswa baru yang mempunyai prestasi akademik tinggi dengan kuota minimum 20% dengan biaya ditanggung pemerintah.

c. Pihak – Pihak yang berkaitan :

Adapun pihak – pihak yang berkaitan dalam Program SNBP Sosialisasi dan Promosi adalah BPPP dan PNM;

d. Dampak program Crosscutting / Collaborative bagi PNM :

Dampak bagi PNM adalah untuk mengenalkan kampus PNM kepada masyarakat yang lebih luas dari media promosi dan sosialisasi. promosi dan sosialisasi tidak hanya dilakukan untuk kawasan madiun kota saja tapi dari berbagai daerah, hal ini terlihat dari sebaran pendaftar PMB PNM yang berasal tidak hanya untuk kawasan madiun sekitarnya tapi dari juga lintas kota dan lintas provinsi. dampak lainnya adalah terpanuhinya kuota PMB PNM pada jalur SNBP, SNBT dan juga jalur mandiri.

e. Dokumentasi program Crosscutting / Collaborative :



Kegiatan Sosialisasi dan Promosi SNPMB Tahun 2024



F. PENGHARGAAN

Tahun 2024 menjadi tahun yang sangat produktif dan membanggakan bagi Politeknik Negeri Madiun dengan diterimanya beberapa penghargaan dalam bidang Akademik dan Non akademik. Sumber daya manusia yang mumpuni serta kualitas manajemen lembaga menjadi penanda kekuatan pendidikan vokasi. Berikut penghargaan yang diterima institusi pada tahun 2024:







PNM memperoleh Piagam Penghargaan Kategori Innovative University dari Jawa Pos Radar Madiun sebagai Perguruan Tinggi Vokasi yang berinovasi menghasilkan SDM dan Riset Terapan Bidang Manufaktur Perkeretaapian sebagai Keunggulan Spesifik Kota Madiun





Tahun 2024, PNM Juga meraih Piagam Penghargaan sebagai Satuan Kerja Kementerian/Lembaga Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Pelaksanaan Anggaran Terbaik Semester I Tahun 2024 Kategori Pagu Sedang dari Direktorat Jenderal Perbendaharaan Kantor Wilayah Provinsi Jawa Timur







Tahun 2024, PNM Juga meraih Piagam Penghargaan sebagai Satuan Kerja Teraktif bertransaksi dengan Cash Management System (CMS) dari Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara (KPPN) Madiun



Tahun 2024, Dosen PNM a.n Ulfa Rahmawati Program Studi Akuntansi dan tim Galeri Bursa Efek Indonesia PNM telah mendapatkan capaian Juara 1 dalam Pemanfaatan RDIS Terbaik

G. Reformasi Birokrasi

Reformasi Birokrasi (RB) merupakan sebuah kebutuhan ditengah dinamika kompleksitas global yang menyebabkan tuntutan masyarakat yang semakin tinggi. Dimana tujuan mewujudkan tata kelola pemerintahan melalui Reformasi Birokrasi yang berkualitas pada akhirnya adalah untuk mempercepat tercapainya Pembangunan Nasional khususnya di internal PNM. Sejalan dengan hal tersebut, pemerintah menerbitkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2023 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 25 Tahun 2020 Tentang *Road Map* Reformasi Birokrasi 2020-2024.

Dalam rangka mengakselerasi pencapaian sasaran hasil peraturan diatas, maka PNM perlu untuk membangun *pilot project* pelaksanaan reformasi birokrasi yang diterapkan pada unit-unit kerja internal. Untuk itu, perlu secara konkret dilaksanakan program reformasi birokrasi pada unit kerja melalui upaya pembangunan Zona Integritas. Zona Integritas (ZI) merupakan sebutan atau predikat yang diberikan kepada Kementrian / Lembaga (K/L) yang pimpinan dan jajarannya mempunyai niat (komitmen) untuk mewujudkan WBK dan WBBM melalui upaya pencegahan korupsi, reformasi birokrasi dan peningkatan kualitas pelayanan publik.

BAB IV PENUTUP

Ringkasan Umum Capaian 2024

Langkah Kerja ke Depan



A. RINGKASAN UMUM CAPAIAN 2024

Laporan akuntabilitas kinerja Politeknik Negeri Madiun ini merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan rencana strategis 2020-2024 yang menyajikan informasi atas kinerja program dan realisasi yang dicapai pada Tahun 2024.

Tahun 2024 merupakan tahun akhir Laporan Kinerja untuk Periode Renstra tahun 2020 – 2024 dibawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Indikator kinerja yang ditetapkan dan diukur merupakan hasil penyelarasan terhadap Indikator Kinerja Utama Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang dilaksanakan pada awal tahun 2023.

Penyelarasan tersebut dilakukan sebagai salah satu upaya untuk mengimplentasikan tata kelola pemerintahan yang berorientasi pada kinerja termasuk di Politeknik Negeri Madiun melalui penerapan manajemen kinerja berorientasi hasil. Upaya tersebut akan terus diterapkan dengan harapan peningkatan kualitas pelaporan yang baik dan berkelanjutan setiap tahun.

Laporan Kinerja Politeknik Negeri Madiun Tahun 2024 menyajikan informasi atas hasil kinerja yang dicapai di tahun 2024 atas 4 Sasaran Kegiatan dan 11 Indikator Kinerja Utama (IKU) secara menyeluruh. Berbagai kegiatan, upaya, strategi dan inovasi dilakukan PNM guna mencapai target pada Indikator Kinerja Utama yang telah diperjanjikan dalam PK antara Direktur PNM dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi.

LAMPIRAN

Pernyataan Telah Direviu
Politeknik Negeri Madiun
Tahun Anggaran 2024

Kami telah mereviu laporan kinerja Politeknik Negeri Madiun untuk tahun anggaran 2024 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Politeknik Negeri Madiun.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Madiun, 24 Januari 2025
Ketua Tim Reviu,

KOERNIAWAN DWI WIBAWA, S.S.T., M.S.A.

Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Direktur Politeknik Negeri Madiun
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Fajar Subkhan, S.T., M.T.
Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Madiun
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yuliati
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Madiun, 19 Februari 2024

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Ditandatangani secara elektronik
oleh :
Kiki Yuliati
NIP -

Direktur Politeknik Negeri Madiun,

Ditandatangani secara elektronik
oleh :
M. Fajar Subkhan, S.T., M.T.
NIP 197204291998021001

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Sasaran (S/SK)	Indikator (IKU/IKK)	Target Perjanjian Kinerja 2024
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	79.28
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.1] Predikat SAKIP	A

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96.17
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 17.397.594.000,-
2.	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.168.277.000,-
3.	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 15.578.523.000,-
Total Anggaran			Rp. 41.144.394.000,-

Madiun, 19 Februari 2024

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Ditandatangani secara elektronik
oleh :
Kiki Yuliati
NIP -

Direktur Politeknik Negeri Madiun,

Ditandatangani secara elektronik
oleh :
M. Fajar Subkhan, S.T., M.T.
NIP 197204291998021001

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Direktur Politeknik Negeri Madiun
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Fajar Subkhan, S.T., M.T.
Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Madiun
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Tatang Muttaqin
Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Madiun, 11 November 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Tatang Muttaqin

Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Politeknik Negeri Madiun

M. Fajar Subkhan, S.T., M.T.

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Balai Sertifikasi Elektronik

Sasaran	Indikator	Satuan	Target
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	79.28
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	30
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	50
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	100
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	100
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	2.50
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	A
	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	96.17
	[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	Nilai	75

No	Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp 19.401.606.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp 9.799.291.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp 26.480.336.000
4	6700	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp 749.181.000
5	6701	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp 996.339.000
Total Anggaran			**Rp 57.426.753.000**

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Balai Sertifikasi Elektronik

Madiun, 11 November 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Tatang Muttaqin

Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Politeknik Negeri Madiun

M. Fajar Subkhan, S.T., M.T.

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Balai Sertifikasi Elektronik

Laporan Kinerja Triwulan 1
Politeknik Negeri Madiun
Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Politeknik Negeri Madiun selama Triwulan 1 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 1

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	79.28	%	0	0
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/ D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30	%	0	0
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	%	0	0
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal	50	%	0	0

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
		dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100	Rasio	0	0
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	Rasio	0	0
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	0	0
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50	%	0	0
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96.17	Nilai	0	0
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75	Nilai	0	0

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 1

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Progress / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan I Tahun 2024 capaian IKU 1.1 satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian 0%. Hal ini dikarenakan pada triwulan I belum terdapat data *Tracer Study* Dikti yang dapat dianalisis. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 1.1. ini diantaranya:

1. Mengikuti *workshop* dan sosialisasi tentang pengisian *Tracer Study* Dikti;
2. Berkoordinasi dengan tim Bagian Perencanaan Eselon I untuk Juknis penetapan lulusan yang digunakan dalam perhitungan IKU 1.1 di aplikasi SIDAKIN untuk tahun aktif 2023;
3. Menyebarkan informasi pengisian *Tracer Study* Dikti kepada lulusan mahasiswa yang datang ke kampus untuk melakukan kegiatan administrasi melalui Unit Pelayanan Terpadu;
4. Penyebaran link *Tracer Study* Dikti ke alumni melalui grup-grup whatsapp alumni maupun media lain;

Kendala / Permasalahan :

Kendala dalam pengukuran IKU 1.1 ini adalah:

1. Beberapa nomer telpon atau nomer *Whatsapp* alumni belum bergabung di WA Grub IKA PNM;
2. Rendahnya kesadaran alumni mahasiswa dalam mengisi data *Tracer Study* Dikti;
3. Alumni belum memahami mengisi data *Tracer Study* Dikti untuk kriteria pekerjaan, kriteria kelanjutan studi dan kriteria kewiraswastaan.

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 1.1 adalah :

1. Tim Verifikasi dan Validasi Alumni PNM memberikan info pengisian *Tracer Study* Dikti melalui pamflet, media sosial *official* PNM, poster digital lewat website PNM;
2. Admin jurusan aktif berkomunikasi dengan alumni untuk mendukung ketercapaian IKU 1.1;
3. Memberi penjelasan kepada para alumni tentang pentingnya data tracer study bagi kebutuhan Instansi dan sebagai bahan evaluasi PNM;

Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan I Tahun 2024 capaian IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian 0%. Hal ini dikarenakan diawal tahun jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi belum dapat dipastikan, total jumlah mahasiswa aktif masih dapat berubah sampai akhir tahun dan masih minimnya perlombaan yang dilaksanakan pada Triwulan I tahun 2024. Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 1.2 diantaranya:;

1. Admin/Operator PDDikti PNM aktif mengikuti sosialisasi dan *workshop* tentang Juknis pengukuran IKU 1.2 dan periode yang digunakan di aplikasi SIDAKIN;
2. Operator SIMKATMAWA mendata nama mahasiswa dan dosen pendamping yang akan mengikuti lomba;
3. Mempersiapkan dan mendampingi para mahasiswa yang akan mengikuti lomba meliputi seleksi intern, latihan intensif dan menyusun Rencana Anggaran Biaya;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 1.2 adalah :

1. Pada Triwulan I tahun 2024 total jumlah mahasiswa aktif belum dapat dipastikan karena pendaftaran mahasiswa baru dimulai diawal tahun;
2. Adanya penyesuaian Juknis untuk pengukuran tahun 2024 pada IKU 1.2 terkait kriteria prestasi yang sebelumnya menggunakan *platform* PDDikti, sedangkan untuk pengukuran tahun 2024 menggunakan SIMKATMAWA;
3. Minimnya kegiatan perlombaan pada Triwulan I yang dapat diikuti oleh mahasiswa PNM.

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 1.2 adalah :

1. Aktif melakukan koordinasi dengan bagian kemahasiswaan dan Bendahara Penerimaan, terkait jumlah dan nama mahasiswa yang *exsisting;*
2. Operator PDDikti PNM aktif berkoordinasi dengan operator PDDikti pusat dan tim SIDAKIN untuk pengisian kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi;

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

3. Operator SIMKATMAWA PNM aktif berkoordinasi dengan tim SIMKATMAWA pusat untuk pembuatan akun dan pengisian jumlah prestasi mahasiswa di *platform* SIMKATMAWA sesuai dengan Juknis;
4. Dosen dan mahasiswa aktif mencari informasi melalui website resmi/spanduk mengenai perlombaan baik ditingkat provinsi maupun internasional

3. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan I Tahun 2024, capaian dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar 0%. Hal ini dikarenakan jumlah dosen dengan NIDN yang berkegiatan tridharma di PT lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi masih bisa berubah sampai akhir tahun 2024. Jumlah dosen dengan NIDN untuk IKU ini merupakan dosen tetap yang memiliki NIDN/NIDK, yang mana masih terdapat kemungkinan nilainya berubah.

Sampai dengan Triwulan I Tahun 2024 jumlah dosen tetap di PNM sebanyak 98 dosen yang terdiri dari 77 dosen dengan status PNS dan 21 dosen dengan status PPPK. Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 2.1 diantaranya:

1. Tim Kepegawaian PNM berkoordinasi dengan Tim Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (PPMPP) melaksanakan sosialisasi dan pendampingan pengisian SISTER kepada seluruh dosen PNM di awal Triwulan I;
2. Operator PDDikti PNM berkoordinasi dengan tim PDDikti pusat untuk mencocokkan data yang telah di input dengan data yang ditampilkan di aplikasi SIDAKIN untuk kriteria dosen diluar kampus IKU 2.1;
3. PNM memberikan izin kepada dosen untuk mencari informasi dan mengikuti tridharma di luar kampus;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.1 adalah :

1. Dosen yang mengajar mahasiswa dari kampus lain, belum bisa diakui jika admin NEO FEEDER dari asal kampus mahasiswa belum di inputkan;
2. Sampai dengan triwulan I 2024, belum terdapat dosen yang melakukan kegiatan Tridharma di kampus lain. Hal ini disebabkan Dosen PNM belum ada yang melakukan kegiatan penelitian di kampus lain karena masih fokus tahap seleksi penelitian Internal;
3. Masih minimnya kompetisi dan lomba pada Triwulan I tahun 2024;

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.1 adalah :

1. Operator PDDikti PNM berkoordinasi dengan Admin NEO FEEDER untuk mengoreksi ulang data inputan;
2. Pada Triwulan I ini Tim P3M PNM telah melaksanakan Pengumuman Penerimaan Proposal BIMA (Basis Informasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) dan Penerimaan Proposal Penelitian dan PKM Competitive Internal.
3. Dosen dan Mahasiswa aktif bertanya dan mengunjungi website resmi atau *contact person* penyelenggara kompetisi atau lomba mulai Triwulan I Tahun 2024

4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan I tahun 2024 capaian Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri sebesar 0%. Sama seperti IKU 2.1, pada Triwulan I IKU 2.2 untuk jumlah dosen dengan NIDN untuk IKU ini merupakan dosen tetap yang memiliki NIDN/NIDK, yang mana masih terdapat kemungkinan nilainya berubah sampai akhir tahun 2024. Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 2.2 diantaranya:;

1. Pada Triwulan I Unit Kepegawaian mengadakan sosialisasi pengisian aplikasi SISTER untuk dosen yang belum memperbarui data Sertifikasi;
2. Wakil Direktur I berkoordinasi dengan ketua jurusan menyusun rencana dan melakukan pendataan bagi dosen yang belum mengikuti sertifikasi kompetensi maupun yang sertifikat kompetensinya sudah tidak berlaku pada Triwulan I;
3. Wadir I berkoordinasi dengan Ketua Jurusan untuk mengusulkan dosen yang belum memiliki sertifikasi keahlian sesuai bidang keilmuannya;
4. Ketua jurusan berkoordinasi dengan Unit kepegawaian mengadakan rapat untuk memenuhi kriteria pengajar yang berasal dari kalangan praktisi dari perusahan swasta/BUMN/lembaga pemerintah khususnya yang telah mengadakan MOU dengan PNM;

Kendala / Permasalahan :

Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.2 adalah :

1. Pada Triwulan I tahun 2024 kegiatan sertifikasi kompetensi/pelatihan bagi dosen masih belum terlaksana karena masih dalam tahap pemetaan dosen yang akan melaksanakan sertifikasi kompetensi;
2. Terbatasnya jumlah dosen dari praktisi BUMN yang mengajar di PNM;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.2 adalah :

1. Ketua jurusan aktif membuat pemetaan dosen yang akan melaksanakan sertifikasi kompetensi dosen;
2. Ketua jurusan mengadakan rapat dengan beberapa pengajar yang berasal dari kalangan praktisi mengajar dari BUMN;

5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan I Tahun 2024, capaian IKU dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/pemerintah per jumlah dosen adalah 0. Hal ini dikarenakan pada Triwulan I kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh dana DIPA baru dimulai.

Kegiatan yang dilakukan PNM untuk menunjang capaian IKU 2.3 ini diantaranya:

1. Tim Kepegawaian PNM berkoordinasi dengan Tim Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (PPMPP) melaksanakan sosialisasi dan pendampingan pengisian SISTER kepada seluruh dosen PNM di awal Triwulan I untuk memperbarui data pada aplikasi SISTER;
2. Sosialisasi penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat tahun 2024, serta untuk mengingatkan kembali kepada para dosen peneliti dan PKM terkait kriteria keluaran penelitian dan PKM yang tercantum dalam KepMenDikbudristek Nomor 210/M/2023 agar keluaran dapat dihitung sebagai capaian;
3. Penerimaan Proposal BIMA (Basis Informasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.3 adalah :

1. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih dalam tahap awal penerimaan proposal sehingga belum terdapat data keluaran yang dapat diukur.
2. Pada Triwulan I Tahun 2024 beberapa dosen baru membuat proposal penelitian dan pengabdian pada akhir masa pengumpulan;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.3 adalah :

1. Melakukan penjajakan kerjasama dengan perguruan tinggi lain maupun pihak ketiga untuk pendampingan dosen peneliti dalam penyusunan artikel agar layak dipublikasi pada jurnal internasional;
2. Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) mendorong dosen peneliti dan PKM yang belum mengumpulkan proposal untuk segera menyelesaikan kewajibannya.

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

Capaian jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra pada Politeknik Negeri Madiun pada triwulan I Tahun 2024 sebesar 0. Terdapat 13 program studi di Politeknik Negeri Madiun pada triwulan I Tahun 2024, yaitu D-3 Administrasi Bisnis, D-3 Bahasa Inggris, D-4 Pemasaran Digital, D-3 Akuntansi, D-4 Akuntansi Perpajakan, D-4 Akuntansi Sektor Publik, D-2 Pembentukan Logam, D-3 Teknik Komputer Kontrol, D-3 Teknik Listrik, D-3 Teknologi Informasi, D-4 Perkeretaapian, D-4 Teknologi Rekayasa Otomotif, dan D-4 Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak.

Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung ketercapaian IKU 3.1 ini diantaranya:

1. Menjalin kerjasama dengan mitra baru, diantaranya Poltekad Kodiklatad, Lembaga Penyiaran Radio Republik Indonesia Madiun, dan Politeknik Elektronika Negeri Surabaya;
2. Menghimpun informasi mengenai mitra DUDIKA baru yang memiliki potensi untuk dapat bekerjasama dengan program studi yang ada di Politeknik Negeri Madiun;

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

3. Melaksanakan pertemuan antara BAKERMA dengan Program Studi untuk membahas mengenai mitra potensial yang akan dirangkul untuk kerjasama.

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.1 adalah :

1. Terdapat beberapa mitra yang telah melakukan penjajakan, namun belum mencapai kesepakatan untuk menjalin kerjasama;
2. Terdapat beberapa mitra yang telah menyutujui untuk menjalin kerjasama, namun belum dituangkan dalam Perjanjian Kerja Sama (PKS), sehingga program belum bisa dilaksanakan;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.1 adalah :

1. Meningkatkan jumlah kerjasama kemitraan, baik dalam negeri maupun luar negeri;
2. Memastikan kriteria IKU terpenuhi dalam pelasanaan kerjasama dengan mitra, sehingga dapat dihitung sebagai capaian;
3. Melakukan *follow-up* terhadap proses kerjasama yang sedang berlangung agar segera dapat dituangkan dalam PKS;

7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

Pada Triwulan I Tahun 2024 ini capaian IKU Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi sebesar 0%. Hal ini belum terdapat data yang tepat untuk membuktikan pengukuran kinerja atas IKU 3.2 ini dimana salah satu kriteria pengukurannya adalah kriteria evaluasi bahwa 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project). Sampai dengan Triwulan I, terdapat 13 prodi di PNM dengan 6 prodi D-IV, 6 prodi D-III dan 1 prodi D-II, dengan seluruh jumlah mata kuliah sebanyak 234 mata kuliah dari 13 program studi di PNM. Pada Triwulan I ini telah dibuka penerimaan mahasiswa baru jalur SNBT untuk Program Studi baru Program Studi D4 Teknologi Rekayasa Elektronika.

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Kegiatan yang dilakukan di triwulan I untuk mendukung IKU 3.2 ini adalah:

1. Tim PPMPP mengadakan rapat dan koordinasi dengan para ketua jurusan untuk penyusunan RPS (Rencana Pembelajaran Semester);
2. Tim PPMPP mendaftar seminar nasional desain kurikulum teaching factory pendidikan tinggi vokasi
3. Pada Triwulan I Tim PPMPP dan Ketua Jurusan melakukan workshop peninjauan kurikulum;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.2 adalah :

1. Perkuliahan baru dimulai di pertengahan bulan Januari sehingga belum terdapat data yang akurat dan akuntabel untuk dilakukan pengukuran;
2. Mahasiswa kesulitan menentukan rencana kerja case methode dan kolaborasi yang mendukung case method;
3. Masih terdapat kurikulum pembelajaran yang belum mengakomodasi kebutuhan industri.

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.2 adalah :

1. Dilakukan workshop mengenai kriteria pengukuran IKU sesuai KepMenDikbudristek Nomor 210/M/2023 dan pendalaman materi mengenai PBL/TBP;
2. Dosen melakukan pendampingan kepada mahasiswa untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi dalam memecahkan suatu permasalahan yang terjadi di masyarakat.
3. Melakukan penyusunan RPS dan modul pembelajaran yang akan disesuaikan dengan kebutuhan industri dan dunia kerja.

8. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Pada Triwulan I tahun 2024, capaian untuk IKU 3.3 sebesar 0%. Belum terdapat prodi di PNM yang memiliki akreditasi/sertifikasi Internasional yang diakui pemerintah. Akreditas/sertifikasi yang terdapat di Politeknik Negeri Madiun masih bersifat Nasional, 4 Prodi terakreditasi B, 7 prodi telah terakreditasi Baik, 2 prodi terakreditasi Baik Sekali dan 1 prodi masih proses pengajuan akreditasi karena termasuk prodi baru.

Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU 3.3 ini yaitu:

1. Dalam tahap pembangunan gedung perkuliahan, PNM mulai melengkapi fasilitas sarana dan prasarana seperti, pengajuan alat-alat laboratorium, renovasi ruang kuliah, ruang dosen dan toilet;
2. Melakukan pembahasan antara jajaran pimpinan, senat, ketua jurusan dan ketua program studi atas akreditasi atau sertifikasi Internasional di lingkungan PNM;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.3 adalah :

1. Pada Triwulan I Tahun 2024 terdapat prodi baru di PNM yang belum terakreditasi secara Nasional karena baru dibuka pada awal tahun;
2. Biaya yang besar dan dokumen yang dipersyaratkan untuk proses pengajuan Akreditasi Internasional cukup berat.

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.3 adalah :

1. Merencanakan studi banding ke Perguruan Tinggi lain yang memiliki prodi sejenis dan telah memiliki sertifikasi/Akreditasi Internasional yang diakui oleh Pemerintah;
2. Mencermati setiap Lembaga Akreditasi yang bisa dijadikan pilihan untuk memperoleh akreditasi;

9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

Catatan :
1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

IKU ini baru dapat ditentukan hasilnya di triwulan IV, sehingga pada triwulan I ini belum terdapat predikat SAKIP yang dihasilkan. Sampai dengan triwulan I, kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU ini adalah sebagai berikut:

1. Menyusun Perjanjian Kinerja Tahun 2024 antara Direktur Politeknik Negeri Madiun dan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi melalui aplikasi Spasikita;
2. Menyusun Rencana Aksi atas Perjanjian Kinerja dan Rencana Aksi atas Rincian Output Tahun 2024 melalui aplikasi Spasikita;
3. Sosialisasi PK Direktur Tahun 2024 kepada seluruh jajaran pimpinan di Politeknik Negeri Madiun;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan :

Sampai dengan triwulan I tahun 2024, kendala yang dihadapi diantaranya:

1. Ketidaksesuaian data yang telah diinput operator PDDikti, SIKERMA dan SIMKATMAWA dengan data yang ditampilkan pada Aplikasi SIDAKIN;
2. Masih terdapat beberapa IKU yang belum dapat diukur karena data dukung yang belum tersedia dan data yang masih bergerak, seperti IKU yang berhubungan dengan mahasiswa, dikarenakan jumlah mahasiswa *ongoing* masih bergerak karena sedang dilaksanakan penerimaan mahasiswa baru.

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut :

Untuk perbaikan kedepan terkait implementasi SAKIP, Politeknik Negeri Madiun perlu melakukan strategi/tindak lanjut sebagai berikut:

1. Operator PDDikti, SIKERMA dan SIMKATMAWA mempelajari kembali KepMen 210/M/2023 serta berkoordinasi dengan Tim SIDAKIN untuk pencocokan data;
2. Melengkapi data dukung pengukuran kinerja yang dibutuhkan dan yang relevan;

10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Progress / Kegiatan :

Capaian IKU Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker baru dapat ditentukan hasilnya pada akhir triwulan IV. Sampai dengan triwulan I, kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU ini adalah sebagai berikut:

1. Mengikuti Bimtek dan Sosialisasi yang dilakukan oleh KPPN, DJA, Eselon I, Kanwil DJPb maupun pihak-pihak terkait mengenai Implementasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Tahun 2024 dan kebijakan-kebijakan pengelolaan Anggaran terbaru yang berlaku;
2. Melakukan rapat kinerja anggaran untuk memproyeksi kegiatan-kegiatan yang dilakukan di masing-masing triwulan, agar serapan anggaran dapat maksimal;
3. Melakukan revisi DIPA atas RPD Triwulan I;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 4.2 adalah :

1. Serapan anggaran pada Triwulan I belum optimal atau belum mencapai target yang ditetapkan oleh kemenkeu;
2. Adanya pagu CF pada akhir TW I;
3. Adanya blokir regular pada pagu belanja modal dan belanja barang sehingga menghambat penyerapan anggaran pada Triwulan I;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 4.2 adalah :

1. Tim Perencanaan berkoordinasi dengan PIC kegiatan yang melaksanakan kegiatan pada Triwulan I untuk segera melaksanakan kegiatan sesuai dengan waktu yang telah diperjanjikan;
2. Tim Perencanaan berkoordinasi dengan Tim CF untuk melengkapi data dukung yang dibutuhkan;
3. Melakukan percepatan atas pelaksanaan paket pekerjaan yang tertunda ketika pagu anggaran sudah terbuka blokirnya;

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75

Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

Progress / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan I Tahun 2024 capaian IKU 4.3 satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian 0. Hal ini dikarenakan masih dalam tahap pengusulan penilaian pada aplikasi SIAZIK. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 4.3 ini diantaranya:

1. *Workshop* Penguatan Pembangunan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK) oleh Tim Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek;
2. Pembuatan *banner* ZI-WBK yang akan dipasang pada seluruh titik lokasi strategis di kampus 1 dan 2 serta *web* Politeknik Negeri Madiun;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 4.3 adalah :

1. Masih kurangnya sosialisasi terkait suasana pembangunan ZI-WBK di PNM;
2. Belum maksimalnya pengisian survei persepsi antikorupsi dan survei persepsi pelayanan.;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 4.3 adalah :

1. ZI-WBK akan mengadakan sosialisasi terkait pembangunan ZI-WBK di lingkungan PNM;
2. Memaksimalkan pengisian survei persepsi antikorupsi dan survei persepsi pelayanan tidak hanya oleh mahasiswa, namun juga segenap civitas akademika PNM, masyarakat sekitar, alumni, dan sebagainya;

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 1

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677632.DL.4466.BEI.001] PT Vokasi penerima Dukungan Operasional BOPTN Vokasi	Lembaga	1	0	1	3.368.584.000	27.966.125	3.340.617.875
[677632.DL.4466.BEI.002] PT Vokasi penerima Dukungan Layanan Pembelajaran BOPTN Vokasi	Lembaga	1	0	1	4.549.693.000	476.722.576	4.072.970.424

Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

[677632.DL.4466.BEI.006] PT Vokasi penerima Dukungan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN Vokasi	Lembaga	1	0	1	250.000.000	0	250.000.000
[677632.DL.4467.BEI.002] Penelitian PNBPBLU Vokasi	Lembaga	1	0	1	10.500.000	0	10.500.000
[677632.DL.4467.BEI.003] Pengabdian Masyarakat PNBPBLU Vokasi	Lembaga	1	0	1	7.500.000	0	7.500.000
[677632.DL.4467.BEI.004] Dukungan Layanan Pembelajaran PNBPBLU Vokasi	Lembaga	1	0	1	4.112.432.000	218.781.550	3.893.650.450
[677632.DL.4467.CAA.004] Sarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi	Paket	1	0	1	2.483.273.000	0	2.483.273.000
[677632.DL.4467.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU Vokasi	unit	1	0	1	7.949.000.000	0	7.949.000.000
[677632.DL.4467.CBJ.004] Prasarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi	unit	1	0	1	620.818.000	0	620.818.000
[677632.DL.4467.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBPBLU	Orang	1.750	0	1.750	395.000.000	87.010.000	307.990.000
[677632.WA.4261.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	17.397.594.000	2.803.704.613	14.593.889.387
Total					**41.144.394.000**	**3.614.184.864**	**37.530.209.136**

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Memaksimalkan sebaran data tracer study atas lulusan tahun 2022 secara komprehensif melalui pamflet dan poster digital lewat website PNM, penyebaran lewat media sosial seperti Instagram, dan admin jurusan menyebarkan info tentang pelaksanaan tracer melalui WAG alumni. Selain itu Wakil Direktur III bersama Tim Verifikasi dan Validasi Alumni PNM berkoordinasi untuk memenuhi target IKU 1.1.;
2. Wakil Direktur I menugaskan dosen kompeten sebagai koordinator PT untuk melakukan pendampingan kepada mahasiswa yang mengikuti program MBKM mulai dari penyiapan dokumen, seleksi sampai dengan selesainya program MBKM. Selain itu Wakil Direktur I mengadakan koordinasi dengan TIM PPMPP untuk pembahasan pemenuhan target IKU 1.2 sesuai dengan KepMenDikbudristek Nomor 210/M/2023;
3. Wadir I bersama ketua jurusan memberikan sosialisasi dan pengarahan bagi dosen tetap berNIDN untuk membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi seperti kompetisi atau lomba;
4. Wadir I berkoordinasi dengan Ketua Jurusan untuk mengusulkan dosen yang belum memiliki sertifikasi keahlian sesuai bidang keilmuannya;
5. P3M dan Tim SAKIP PNM melakukan sosialisasi dan pengarahan kepada dosen tentang kriteria keluaran yang sesuai dengan KepMen IKU agar data keluaran yang dihasilkan dapat dihitung sebagai capaian;
6. Peningkatan kuantitas dan kualitas prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra DUDIKA mengacu pada KepMenDikbudristek Nomor 210/M/2023;

Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

7. Wakil Direktur I dan ketua jurusan melakukan penyesuaian kurikulum yang dimiliki untuk memenuhi kebutuhan di industri terutama dalam memecahkan kasus yang sering terjadi di dunia industri;
8. Merencanakan studi banding ke Perguruan Tinggi lain yang memiliki prodi sejenis dan telah memiliki sertifikasi/Akreditasi Internasional yang diakui oleh Pemerintah;
9. Mengikuti sosialisasi baik *daring* maupun *luring* KepMen 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama di Pendidikan Tinggi Vokasi;
10. Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk memantau serapan anggaran dan optimalisasi serapan anggaran yang dapat dilaksanakan;
11. Memerintahkan Tim SPI sebagai PIC ZIWBK memonitoring dan melaksanakan *study banding* ke PTN yang telah lolos ZIWBK.

Madiun, 13 Mei 2024
Direktur Politeknik Negeri Madiun,

Ditandatangani secara elektronik oleh :
M. Fajar Subkhan, S.T., M.T.
NIP 197204291998021001

Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

LAPORAN KINERJA TRIWULAN 2

Politeknik Negeri Madiun

Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada (unit kerja) selama Triwulan 2 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut:

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 2

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	79,28	%	0	0
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30	%	0	0
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	%	0	0
4	[S 2.0] Meningkatnya	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat	50%	%	0	0

	kualitas dosen pendidikan tinggi	kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100	Rasio	0	0
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	Rasio	0	0
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/ D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	0	0
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50	%	0	0
9	[S 4.0] Meningkatnya	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	0	0

	tata kelola Perguruan Tinggi Negeri					
10	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96.17	Nilai	0	0
11	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75	Nilai	0	0

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 2

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Progres / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan II Tahun 2024 capaian IKU 1.1 satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian 0%. Capaian IKU 1.1 ini dihimpun menggunakan Platform *Tracer Study* Dikti yang kemudian di hitung pada aplikasi Sidakin. Capaian baru bisa dihitung di triwulan 3 atau triwulan 4, karena angka capaian di IKU 1.1 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan baru akan rampung di triwulan 3 atau 4, dengan Formula perhitungan responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dikalikan konstanta bobot dibagi dengan total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan kemudian dikalikan 100%. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 1.1. ini diantaranya:

1. Pada Triwulan II ini Tim *Tracer study* aktif membagikan flyer pengisian *Tracer study* baik melalui website PNM, Whatsapp *story*, Whatsapp grub IKA PNM dan media sosial lain seperti Instagram;
2. Mengadakan rapat koordinasi bersama pengampu kegiatan IKU 1.1;
3. Menyusun rencana kegiatan tentang sosialisasi peran serta alumni dalam mendukung capaian IKU 1.1;

Kendala/Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 1.1 adalah :

1. Alumni masih bingung untuk mengisi data *Tracer Study* Dikti untuk kriteria pekerjaan, kriteria kelanjutan studi dan kriteria kewiraswastaan;
2. Nomer *Whatsapp* alumni yang sudah berganti dan tidak masuk ke grub WA IKA PNM;

Strategis/Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 1.1 adalah :

1. Admin jurusan dan Tim Verifikasi dan Validasi Alumni PNM memberikan pendampingan dan pelayanan bagi alumni PNM yang kesulitan mengisi data *Tracer Study* Dikti;
2. Memaksimalkan sebaran data *tracer study* atas lulusan tahun 2023 secara komprehensif melalui admin jurusan dan Tim Verifikasi dan Validasi Alumni PNM menyebarkan info tentang pelaksanaan tracer melalui WA grub Inisiasi IKATAN ALUMNI PNM (IKA PNM);
3. Tim *Tracer Study* berkoordinasi dengan jurusan/prodi asal alumni ataupun bagian kemahasiswaan;

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Progres / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan II Tahun 2024 capaian IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian 0%. Capaian IKU 1.2 ini dihimpun menggunakan platform PDDikti dan Simkatmawa dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 1.2 baru bisa dihitung pada triwulan 3 atau triwulan 4, angka capaian pada IKU 1.2 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan perhitungan baru akan selesai pada triwulan 3 atau 4 dengan Formula Konstanta bobot dikalikan jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria

minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 25 ditambah konstanta jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 25 ditambah konstanta jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 20 ditambah konstanta jumlah prestasi oleh mahasiswa dibagi total jumlah mahasiswa aktif dikali 30. Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 1.2 diantaranya :

1. Mendorong mahasiswa untuk mendaftarkan diri website Kampus Merdeka di kampusmerdeka.kemdikbud.go.id;
2. Mulai aktif mencari lomba – lomba dari tingkat provinsi – tingkat internasional melalui website dan situs resmi;
3. Mempersiapkan dan melatih secara khusus mahasiswa – mahasiswa yang akan mengikuti PORSENI;

Kendala/Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 1.2 adalah :

1. Masih terdapat Mahasiswa yang belum mengumpulkan piagam/sertifikat lomba kepada operator SIMKATMAWA;
2. Kurangnya sosialisasi tentang kegiatan pembelajaran di luar program studi kepada para mahasiswa;
3. Salah satu kendala kampus mengajar adalah Konversi nilai terkadang tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan prodi;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 1.2 adalah :

1. Operator SIMKATMAWA PNM aktif berkoordinasi dengan mahasiswa dan Jurusan untuk mengarsip data mahasiswa peraih sertifikat/piagam lomba dan kemudian mencatatnya secara manual sebelum dilakukan *upload* pada aplikasi SIMKATMAWA;
2. Melakukan sosialisasi kepada mahasiswa untuk kegiatan MBKM periode selanjutnya;
3. Untuk mengakomodir nilai tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan prodi Ketua jurusan menambah/membuat mata kuliah baru yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan prodi;

3. **[S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri,**

atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progres / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan II Tahun 2024, capaian dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar 0%. Capaian IKU 2.1 ini dihimpun menggunakan Platform PDDikti dan SISTER yang kemudian di hitung pada aplikasi Sidakin. Capaian baru bisa dihitung di triwulan 3 atau triwulan 4, karena angka capaian di IKU 2.1 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan baru akan rampung di triwulan 3, dengan Formula perhitungan Konstanta bobot Jumlah dosen dengan NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional) yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dibagi jumlah dosen dengan NIDN dikali 100. Jumlah dosen dengan NIDN untuk IKU ini merupakan dosen tetap yang memiliki NIDN/NIDK, yang mana masih terdapat kemungkinan nilainya berubah. Sampai dengan Triwulan II Tahun 2024 jumlah dosen tetap di PNM sebanyak 98 dosen yang terdiri dari 77 dosen dengan status PNS dan 21 dosen dengan status PPPK. Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 2.1 diantaranya:

1. Awal tahun 2024 ini PNM mengusulkan pengangkatan Dosen Kontrak menjadi Dosen PPPK;
2. Wadir I bersama ketua jurusan memberikan sosialisasi dan pengarahan bagi dosen tetap berNIDN untuk membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi seperti kompetisi atau lomba;
3. Mensosialisasikan kepada dosen PNM untuk melaksanakan penelitian dosen di luar kampus sebagai upaya meningkatkan bobot penilaian IKU 2.1;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.1 adalah :

1. Pendanaan penelitian dan pengabdian dosen masih mengutamakan pembiayaan yang bersumber dari Dana DIPA satker;
2. Dosen kesulitan mengembangkan produk yang digunakan untuk dunia usaha, industri dan masyarakat karena pembiayaan yang tinggi dan pengerjaanya membutuhkan waktu yang tidak singkat;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.1 adalah :

1. Unit P3M dan Ketua Jurusan aktif berkoordinasi untuk mengikut sertakan dosen supaya mendapat pendanaan penelitian diluar dari dana DIPA PNM;

2. Mengadakan rapat koordinasi dan penyusunan RAB dan TOR oleh Tim Perencanaan, Unit P3M dan Dosen terkait tambahan dana untuk kegiatan Matching Fund dari PTV;

4. **[S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri**

Progres / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan II tahun 2024 capaian Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri sebesar 0%. Sama seperti IKU 2.1 ini Capaian IKU 2.2 ini dihimpun menggunakan platform PDDikti dan SISTER dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 2.2 baru bisa dihitung pada triwulan 3 atau triwulan 4, angka capaian pada IKU 2.2 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan perhitungan baru akan selesai pada triwulan 3 atau 4 dengan Formula Jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor induk dosen khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi dibagi total penjumlahan dari jumlah dosen dengan NIDK dan NIDN dikali 60 ditambah jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industry, atau dunia kerja dibagi total penjumlahan dari jumlah dosen dengan NIDK, NIDN dan Jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP) dikali 40. Sama seperti IKU 2.1, pada Triwulan II IKU 2.2 untuk jumlah dosen dengan NIDN untuk IKU ini merupakan dosen tetap yang memiliki NIDN/NIDK, yang mana masih terdapat kemungkinan nilainya berubah sampai akhir tahun 2024. Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 2.2 diantaranya:

1. Pada Triwulan II PNM mengadakan rapat koordinasi untuk BIMTEK Program Praktisi Mengajar (PMM) dengan Ditjen Vokasi;
2. Mengikuti kegiatan pelatihan yang diselenggarakan *Competitive Fund*;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.2 adalah :

1. Pada triwulan II ini kegiatan pelatihan sebagian besar dibiayai oleh kegiatan *Competitive Fund*;
2. Belum adanya jadwal kelas collaborasi dengan praktisi;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.2 adalah :

1. Memaksimalkan pembiayaan sertifikat kompetensi yang diselenggarakan oleh kegiatan *Competitive Fund* Prodi Adbis dan Bhs. Inggris dengan mengikutsertakan Tendik, Mahasiswa dan juga Dosen untuk mengembangkan pelatihan dalam bidang Digital Office Manajemen untuk tendik, Sertifikat Bidang sekretaris untuk dosen, *Public Relation*, Sertifikat *Content Creator* bagi tendik dan mahasiswa dan English Profiency test untuk mahasiswa;
2. Ketua jurusan dan PIC PMM mengadakan rapat untuk penyusunan Jadwal kelas dengan Praktisi;

5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progres / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan II Tahun 2024, capaian IKU dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen adalah 0. Capaian IKU 2.3 ini dihimpun menggunakan platform SISTER dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 2.3 baru bisa dihitung pada triwulan 3 atau triwulan 4, angka capaian pada IKU 2.3 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan perhitungan baru akan selesai pada triwulan 3 atau triwulan 4 dengan Formula Konstanta bobot Jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah dibagi jumlah dosen dengan NIDN/NIDK dikali 100. Pada Triwulan II ini kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sampai pada tahap Penerimaan Proposal Penelitian dan PKM Competitive Internal. Kegiatan yang dilakukan PNM untuk menunjang capaian IKU 2.3 ini diantaranya:

1. Mengadakan workshop kegiatan Matching Fund PNM pada triwulan II;
2. Melaksanakan kegiatan Seleksi Proposal Penelitian Kompetitif Internal Tahun 2024;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.3 adalah :

1. Dosen yang fokus dalam bidang pembelajaran;
2. Dari sisi substansi, beberapa kendala yang dihadapi seperti keterbatasan dalam mencari referensi yang sesuai membuat pengajuan proposal penelitian dan pengabdian menjadi lebih lama;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.3 adalah :

1. Ketua Jurusan mengadakan rapat koordinasi dan meninjau ulang beban mengajar dosen setiap 1 semester;
2. Semakin berkembangnya teknologi saat ini, para dosen dapat mencari ide penulisan dari berbagai karya ilmiah yang telah ditulis oleh berbagai peneliti lainnya. Para dosen dapat membaca terkait topik-topik penelitian menjadi bidangnya di Google Scholar dan bergabung dengan sosial media untuk para peneliti di ResearchGate;

6. **[S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1**

Progres / Kegiatan :

Capaian jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra pada Politeknik Negeri Madiun pada triwulan II Tahun 2024 sebesar 0. Terdapat 16 program studi di Politeknik Negeri Madiun pada triwulan II Tahun 2024, yaitu D-3 Administrasi Bisnis, D-3 Bahasa Inggris, D-4 Pemasaran Digital, D-3 Akuntansi, D-4 Akuntansi Perpajakan, D-4 Akuntansi Sektor Publik, D-2 Pembentukan Logam, D-3 Teknik Komputer Kontrol, D-3 Teknik Listrik, D-3 Teknologi Informasi, D-4 Perkeretaapian, D-4 Teknologi Rekayasa Otomotif, D-4 Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak, D-4 Terapan Bahasa Inggris Kombispro, D-4 Terapan Teknologi Rekayasa Otomasi, D-4 Terapan Teknologi Rekayasa Otomasi dan D-4 Terapan Teknologi Rekayasa Elektronika. Capaian IKU 3.1 ini dihimpun menggunakan platform Sikerma dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 3.1 baru bisa dihitung pada triwulan 3 atau triwulan 4, angka capaian pada IKU 3.1 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan perhitungan baru akan selesai pada triwulan 3 atau triwulan 4 dengan Formula Konstanta bobot jumlah kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria dibagi jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 dikali 100. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung ketercapaian IKU 3.1 ini diantaranya:

1. Mengadakan rapat internal antara tim BAKERMA dan Pimpinan untuk meninjau ulang kerjasama yang sudah tidak memenuhi kriteria Kepmendikbudristek 210/M/2023;
2. PNM menyelenggarakan *teaching factory* (TEFA) mengadopsi budaya dan prosedur industri untuk pembelajaran, dengan kerjasama industri seperti perakitan Box Panel Elektrik untuk jaringan tegangan menengah dengan industri yang ada di sekitar Madiun;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.1 adalah :

1. Beberapa Mitra DUDI hanya memberikan ijin magang selama 3 bulan kepada mahasiswa PNM, yang seharusnya berjalan 6 bulan;

2. Mitra DUDI yang berlokasi jauh, kurang diminati oleh mahasiswa PNM dengan beberapa alasan seperti ijin orang tua;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.1 adalah :

1. Mahasiswa berkoordinasi dengan Ketua Jurusan mencari tempat magang/pkl lainnya, untuk memenuhi kriteria magang wajib;
2. PNM memfasilitasi mahasiswa yang ingin melaksanakan magang namun jauh dari lokasi tempat tinggal dengan mengantar mahasiswa ke tempat magang didampingi oleh dosen Pembina menggunakan sarana dari PNM;

7. **[S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi**

Progress / Kegiatan :

Pada Triwulan II Tahun 2024 ini capaian IKU Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi sebesar 0%. Capaian IKU 3.2 ini dihimpun menggunakan platform PDDikti dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 3.2 baru bisa dihitung pada triwulan 3 atau triwulan 4, angka capaian pada IKU 3.2 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan perhitungan baru akan selesai pada triwulan 3 atau triwulan 4 dengan Formula jumlah mata kuliah yang menggunakan case methode atau *team based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi dibagi total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan dikali 100. Sampai dengan Triwulan II, terdapat 13 prodi di PNM dengan 6 prodi D-IV, 6 prodi D-III dan 1 prodi D-II, dengan seluruh jumlah mata kuliah sebanyak 234 mata kuliah dari 13 program studi di PNM. Pada Triwulan II ini telah dibuka penerimaan mahasiswa baru jalur Mandiri. Kegiatan yang dilakukan di triwulan II untuk mendukung IKU 3.2 ini adalah:

1. Tim PPMPP mengikuti seminar nasional desain kurikulum teaching factory pendidikan tinggi vokasi;
2. Mengadakan rapat internal antara tim PPMPP dengan Wakil Direktur I tentang kurikulum pendukung 3.2;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.2 adalah :

1. Sampai dengan Triwulan II belum terdapat kuliah tamu pendukung kegiatan IKU 3.2;
2. Terdapat perubahan peraturan baru tentang Peraturan Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.2 adalah :

1. Wakil Direktur I bersama tim PPMPP melaksanakan rapat internal menyusun kegiatan pendukung IKU 3.2 pada triwulan III dan IV;
2. Aktif mengikuti workshop baik *daring* maupun luring tentang sosialisasi terbaru terkait Peraturan Nomor 53 Tahun 2023;

8. **[S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**

Progres / Kegiatan :

Pada Triwulan II tahun 2024, capaian untuk IKU 3.3 sebesar 0%. Belum terdapat prodi di PNM yang memiliki akreditasi/sertifikasi Internasional yang diakui pemerintah. Akreditasi/sertifikasi yang terdapat di Politeknik Negeri Madiun masih bersifat Nasional, 4 Prodi terakreditasi B, 7 prodi telah terakreditasi Baik, 2 prodi terakreditasi Baik Sekali dan 1 prodi masih proses pengajuan akreditasi karena termasuk prodi baru. Formula untuk menghitung IKU 3.3 adalah Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah dibagi jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah meluluskan minimal 1 (kali) dikali 100.Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU 3.3 ini yaitu:

1. Pada triwulan II PNM melaksanakan akreditasi untuk program studi baru akuntansi sektor publik;
2. Mengadakan pendampingan assessor untuk kebutuhan pembukaan prodi baru pada penerimaan mahasiswa baru tahun 2024;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.3 adalah :

1. Pada Triwulan II PNM masih berbenah dan sedang dalam tahap pembangunan infrastruktur penunjang akreditasi internasional;

2. Selain pembangunan infrastruktur, pada triwulan II ini PNM juga masih fokus untuk perbaikan dan pemeliharaan fasilitas gedung;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.3 adalah :

1. Sebagai salah satu penunjang penilaian akreditasi internasional dan bentuk kelengkapan sarana dan prasarana, setiap tahun PNM selalu berbenah dan mengalokasikan dana untuk pengembangan pembangunan;
2. Melakukaan koordinasi dan membentuk Tim persiapan pengajuan akreditasi Internasional;

9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progres / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan II ini, capaian IKU 4.1 belum dapat disajikan. IKU ini baru dapat ditentukan hasilnya di triwulan IV, sehingga pada triwulan II ini belum terdapat predikat SAKIP yang dihasilkan. Sampai dengan triwulan II, kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU ini adalah sebagai berikut:

1. Mengikuti sosialisasi baik *daring* maupun *luring* KepMen 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama di Pendidikan Tinggi Vokasi;
2. Mengikuti workshop dan pelatihan penyusunan Renstra Revisi Tahun 2024 menyesuaikan peraturan KepMen 210/M/2023;
3. Menyusun Pengukuran Kinerja Triwulan I pada aplikasi Spasikita;

Kendala / Permasalahan :

Sampai dengan triwulan II tahun 2024, kendala yang dihadapi diantaranya:

1. Komponen penilaian SAKIP untuk tahun 2024 mengalami perubahan peraturan sehingga harus mereformulasi beberapa komponen penilaian SAKIP;
2. Ketidaksesuaian data manual yang dimiliki operator Simkatmawa saat di laksanakan rekonsiliasi dengan tim Sidakin;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 4.1 adalah :

1. Mengadakan rapat internal antara tim perencanaan, tim sakip dan jajaran pimpinan untuk berkoordinasi dalam menentukan langkah, rencana kedepan dan strategi yang akan dilaksanakan sampai dengan akhir tahun 2024;

2. Pada Triwulan II ini, ketidaksesuaian data manual pada operator Simkatmawa dan Sidakin telah ditindaklanjuti dengan mengirimkan surat umpan balik sehingga data tersebut sudah valid;

10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

Capaian IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker baru dapat ditentukan hasilnya pada akhir triwulan IV. Sampai dengan triwulan II, kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU ini adalah sebagai berikut:

1. Mengikuti Klinik PA yang diselenggarakan oleh Direktorat Pelaksanaan Anggaran tentang Evaluasi IKPA Semester I 2024 dan Capaian Output;
2. Mengikuti kegiatan sosialisasi tentang Pelaksanaan Per-5/PB/2024 yang diadakan oleh KPPN Madiun;
3. Melakukan revisi pemutakhiran RPD sampai dengan bulan Juni berkaitan dengan relaksasi atas implementasi Per-5/PB/2024;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 4.2 adalah :

1. Satker Politeknik Negeri Madiun belum maksimal dalam pemetaan target serapan dan RPD di setiap bulannya. Jadi fokus yang dilaksanakan baru pada menjaga deviasi Hal III DIPA;
2. Pada Indikator Belanja Kontraktual, terdapat komponen Distribusi Kontrak dimana untuk mendapatkan nilai maksimal maka kontrak yang dilakukan di semester 2 tidak lebih dari 25% dibandingkan dengan kontrak di setahunkan, sedangkan pada PNM pada semester II banyak terdapat tambahan anggaran baik berasal dari realokasi maupun tambahan atas realisasi PNBP melebihi target, sehingga banyak pekerjaan yang harus di lakukan kontrak;
3. Pada komponen GUP disebulankan di Indikator Pengelolaan UP/TUP belum maksimal.

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 4.2 adalah :

1. KPA, PPK, PPSPM, Perencanaan, dan Unit Pengadaan melakukan rapat dan evaluasi untuk menentukan target serapan di setiap bulan di sandingkan dengan RPD tiap bulan;

2. Tim Perencanaan membuat rekapitulasi kegiatan maupun PBJ yang akan dilakukan di setiap bulan untuk memudahkan dalam memantau pelaksanaan RPD di setiap bulan dan disandingkan dengan target serapan tiap bulan;
3. Terkait dengan Deviasi Hal III DIPA yang melonjak diakibatkan adanya tambahan anggaran yang mana kegiatan harus segera dilaksanakan, maka satker PNM akan bersurat ke Direktorat Pelaksanaan Anggaran secara berjenjang untuk melakukan permohonan penyesuaian RPD;

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama
minimal 75

Progress / Kegiatan :

Sampai dengan Triwulan II Tahun 2024 capaian IKU 4.3 satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian 0. Hal ini dikarenakan masih dalam tahap pengusulan penilaian pada aplikasi SIAZIK. Capaian IKU 4.3 baru bisa dihitung pada triwulan 3 atau triwulan 4 dengan nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 4.3 ini diantaranya:

1. Penyusunan Renstra Revisi Tahun 2024 dengan menambahkan komponen ZI WBK dan Definisi Operasional;
2. Memperbarui Tim ZI WBK PNM periode tahun 2024 ;

Kendala / Permasalahan :

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 4.3 adalah :

1. Pembagian tugas untuk masing – masing area perubahan tim ZI WBK belum terlaksana secara optimal;
2. Pada Triwulan II ini masih terdapat beberapa area perubahan yang belum mengadakan rapat koordinasi untuk pembagian tugas;

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 4.3 adalah :

1. Memaksimalkan pengisian survei persepsi antikorupsi dan survei persepsi pelayanan tidak hanya oleh mahasiswa, namun juga segenap civitas akademika PNM, masyarakat sekitar, alumni, dan sebagainya;
2. Tim SPI sebagai pengampu kegiatan ZIWBK mengadakan monitoring pada masing – masing koordinator;
3. Menghimbau kepada para koordinator masing - masing area perubahan untuk melaksanakan rapat koordinasi bersama tim;

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 2

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677632.DL.4466.BEI.001] PT Vokasi penerima Dukungan Operasional BOPTN Vokasi	Lembaga	1	1	0	3.368.584.000	971.945.961	2.396.638.039
[677632.DL.4466.BEI.002] PT Vokasi penerima Dukungan Layanan Pembelajaran BOPTN Vokasi	Lembaga	1	1	0	4.549.693.000	1.921.895.559	2.627.797.441
[677632.DL.4466.BEI.006] PT Vokasi penerima Dukungan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN Vokasi	Lembaga	1	1	0	250.000.000	146.000.000	104.000.000
[677632.DL.4467.BEI.002] Penelitian PNBPBLU Vokasi	Lembaga	1	1	0	10.500.000	10.492.000	8.000
[677632.DL.4467.BEI.003] Pengabdian Masyarakat PNBPBLU Vokasi	Lembaga	1	1	0	7.500.000	7.499.400	600
[677632.DL.4467.BEI.004] Dukungan Layanan Pembelajaran PNBPBLU Vokasi	Lembaga	1	1	0	4.112.432.000	1.669.489.412	2.442.942.588
[677632.DL.4467.CAA.004] Sarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi	Paket	1	1	0	2.483.273.000	1.024.500.000	1.458.773.000
[677632.DL.4467.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU Vokasi	Unit	1	1	0	7.949.000.000	3.100.740.000	4.848.260.000
[677632.DL.4467.CBJ.004] Prasarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi	Unit	1	1	0	620.818.000	69.390.000	551.428.000
[677632.DL.4467.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBPBLU	Orang	1750	809	941	395.000.000	130.900.000	264.100.000
[677632.DL.6700.BEI.001] Perguruan Tinggi Vokasi Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund Hilirisasi Produk Penelitian Terapan (BOPTN Penelitian Vokasi)	Lembaga	1	1	0	749.181.000	-	749.181.000
[677632.DL.6701.QDB.002] Pendidikan Tinggi Vokasi yang menerapkan Penguatan Mutu Berstandar Industri	Lembaga	2	1	1	996.339.000	158.392.000	837.947.000
[677632.WA.4261.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	17.397.594.000	9.180.110.846	8.217.483.154
Total					**42.889.914.000**	**18.391.355.178**	**24.498.558.822**

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Memaksimalkan sebaran data *tracer study* atas lulusan tahun 2023 secara komprehensif melalui admin jurusan dan Tim Verifikasi dan Validasi Alumni PNM menyebarkan info tentang pelaksanaan tracer melalui WA grub Inisiasi IKATAN ALUMNI PNM (IKA PNM);
2. Melakukan sosialisasi kepada mahasiswa untuk kegiatan MBKM periode selanjutnya;
3. Unit P3M dan Ketua Jurusan aktif berkoordinasi untuk mengikut sertakan dosen supaya mendapat pendanaan penelitian diluar dari dana DIPA PNM;
4. Memaksimalkan pembiayaan sertifikat kompetensi yang diselenggarakan oleh kegiatan *Competitive Fund* Prodi Adbis dan Bhs. Inggris dengan mengikutsertakan Tendik, Mahasiswa dan juga Dosen untuk mengembangkan pelatihan dalam bidang Digital Office Manajemen untuk tendik, Sertifikat Bidang sekretaris untuk dosen, *Public Relation*, Sertifikat *Content Creator* bagi tendik dan mahasiswa dan English Profiency test untuk mahasiswa;
5. Ketua Jurusan mengadakan rapat koordinasi dan meninjau ulang beban mengajar dosen setiap 1 semester;

6. Mahasiswa berkoordinasi dengan Ketua Jurusan mencari tempat magang/pkl lainnya, untuk memenuhi kriteria magang wajib;
7. Aktif mengikuti workshop baik *daring* maupun luring tentang sosialisasi terbaru terkait Peraturan Nomor 53 Tahun 2023;
8. Sebagai salah satu penunjang penilaian akreditasi internasional dan bentuk kelengkapan sarana dan prasarana, setiap tahun PNM selalu berbenah dan mengalokasikan dana untuk pengembangan pembangunan;
9. Pada Triwulan II ini, ketidaksesuaian data manual pada operator Simkatmawa dan Sidakin telah ditindaklanjuti dengan mengirimkan surat umpan balik sehingga data tersebut sudah valid;
10. KPA, PPK, PPSPM, Perencanaan, dan Unit Pengadaan melakukan rapat dan evaluasi untuk menentukan target serapan di setiap bulan di sandingkan dengan RPD tiap bulan;
11. Tim SPI sebagai pengampu kegiatan ZIWBK mengadakan monitoring pada masing – masing koordinator.

Madiun, 07 Agustus 2024

Direktur Politeknik Negeri Madiun,

M. Fajar Subkhan, S.T., M.T.

NIP 197204291998021001

Laporan Kinerja Triwulan 3
Politeknik Negeri Madiun
Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Politeknik Negeri Madiun selama triwulan 3 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	79.28	%	0	0
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30	%	0	0
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	%	0	0
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50	%	0	0
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100	Rasio	0	0
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	Rasio	0	0
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	0	0

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50	%	0	0
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96.17	Nilai	0	0
[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75	Nilai	0	0

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan III Tahun 2024 capaian IKU 1.1 satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian 0%. Capaian Iku 1.1 ini dihimpun menggunakan Platform *Tracer Study* Dikti yang kemudian dihitung pada aplikasi Sidakin. Capaian baru bisa dihitung di triwulan 4, karena angka capaian di IKU 1.1 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan baru akan rampung di triwulan 4, dengan Formula perhitungan responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dikalikan konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali upah minimum provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam) bulan) dibagi dengan total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan kemudian dikalikan 100%.

Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 1.1. ini diantaranya:

1. Dalam upaya memenuhi capaian IKU 1, Pimpinan beserta jajarannya memberikan pembekalan tentang pentingnya memenuhi indikator kinerja utama khususnya IKU 1 kepada MABA PNM tahun angkatan 2024/2025 agar memotivasi MABA PNM untuk mempersiapkan pendidikan di masa depan pada jenjang yg lebih tinggi (S1/S2/S3) setelah lulus dari PNM;
2. Selain memberikan pelayanan keadministrasian alumni berupa permintaan legalisir atau surat keterangan Tim Unit Pelayanan Terpadu memberikan informasi dan sosialisasi yang *update* terkait beasiswa dan proses alih kredit bagi mahasiswa yang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya;
3. Memaksimalkan fungsi UKM Kewirausahaan di PNM sebagai wadah bagi mahasiswa yang memiliki usaha atau ingin berwirausaha agar usaha yang dimiliki dapat berkembang;

Kendala/Permasalahan

Kendala dalam pengukuran IKU 1.1 ini adalah:

1. Email alumni yang sudah tidak aktif;
2. Dalam upaya melacak nomer *Whatsapp*/*email* alumni yang telah berganti dengan bertanya pada Alumni lain, salah satu kendalanya adalah balasan yang *slow respon;*
3. Tantangan persaingan *global market*, tuntutan untuk pembaruan inovasi dan kemampuan untuk bisa

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

melihat peluang potensi market sehingga usaha yang dijalankan bisa terus berjalan.

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 1.1 adalah :

1. Tim *Tracer Study* berkoordinasi dengan jurusan/prodi asal alumni ataupun bagian kemahasiswaan;
2. Memberikan dasar kewirausahaan dan pelatihan kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kewirausahaan agar mahasiswa menjadi wirausaha yang tangguh, kreatif, berinovasi dan mampu memenuhi kebutuhan pasar global ;

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan III Tahun 2024 capaian IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian 0%. Capaian IKU 1.2 ini dihimpun menggunakan platform PDDikti dan Simkatmawa dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 1.2 baru bisa dihitung pada triwulan 4, angka capaian pada IKU 1.2 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan perhitungan baru akan selesai pada triwulan 4 dengan Formula Konstanta bobot dikalikan jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 25 ditambah konstanta jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 25 ditambah konstanta jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 20 ditambah konstanta jumlah prestasi oleh mahasiswa dibagi total jumlah mahasiswa aktif dikali 30.

Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 1.2 diantaranya;

1. Aktif melaksanakan sosialisasi dan EXPO kepada mahasiswa yang akan melakukan magang dengan pendataan, pendampingan dan kelengkapan pendaftaran mahasiswa yang akan mengikuti Program MBKM;
2. Mengikuti sosialisasi secara daring bootcamp IISMA 2024, yang bertujuan membantu mahasiswa dalam persiapan EPT yang dipandu langsung oleh dosen bahasa inggris;
3. Mengadakan sosialisasi Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Permendikbudristek) Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 1.2 adalah :

1. Minat dari mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran di luar program studi masih minim;
2. Masih terdapat mahasiswa yang belum mengumpulkan piagam/sertifikat lomba kepada Tim SIMKATMAWA;
3. Proses seleksi yang cukup komprehensif dan ketat menyebabkan banyak mahasiswa yang gugur dalam proses seleksi MSIB.

Strategi/Tindak Lanjut

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 1.2 adalah :

1. Memotivasi mahasiswa yang akan mengikuti pembelajaran di luar program studi melalui mahasiswa yang sudah berhasil menjalankan program tersebut;
2. Operator SIMKATMAWA PNM aktif berkoordinasi dengan mahasiswa dan jurusan untuk mengarsip data mahasiswa peraih sertifikat/piagam lomba dan kemudian mencatatnya secara manual sebelum dilakukan *upload* pada aplikasi SIMKATMAWA;
3. Wakil Direktur I menugaskan dosen kompeten sebagai koordinator PT untuk melakukan pendampingan kepada mahasiswa yang mengikuti program MBKM mulai dari penyiapan dokumen, seleksi sampai dengan selesainya program MBKM. Selain itu Wakil Direktur I mengadakan koordinasi dengan TIM PPMPP untuk pembahasan pemenuhan target IKU 1.2 sesuai dengan KepMenDikbudristek Nomor 210/M/2023;

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan III Tahun 2024, capaian dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar 0%. Capaian Iku 2.1 ini dihimpun menggunakan Platform PDDikti dan SISTER yang kemudian di hitung pada aplikasi Sidakin. Capaian baru bisa dihitung di triwulan 4, karena angka capaian di IKU 2.1 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan baru akan rampung di triwulan 4, dengan Formula perhitungan Konstanta bobot Jumlah dosen dengan NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional) yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dibagi jumlah dosen dengan NIDN dikali 100. Jumlah dosen dengan NIDN untuk IKU ini merupakan dosen tetap yang memiliki NIDN/NIDK, yang mana masih terdapat kemungkinan nilainya berubah. Sampai dengan Triwulan III Tahun 2024 jumlah dosen tetap di PNM sebanyak 98 dosen yang terdiri dari 77 dosen dengan status PNS dan 21 dosen dengan status PPPK.

.Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 2.1 diantaranya:

1. Mendorong sertiap program studi untuk menjalin kemitraan dengan DUDI terutama sebagai dosen praktisi;
2. Adanya Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang dibimbing oleh dosen, sehingga menjadi wadah untuk menjaring bakat dan minat dari mahasiswa baik dalam bidang penalaran akademis maupun non akademis;
3. Melaksanakan Program Praktisi Mengajar sebagai turunan program kegiatan Kemendikbudristek;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.1 adalah :

1. Minat dosen untuk bekerja sebagai praktisi masih tergolong minim;
2. Untuk kriteria membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba terkendala oleh adanya ketentuan penilaian pengakuan bahwa dosen membimbing lebih dari 1 mahasiswa hanya diakui 1 kegiatan, sedangkan banyak dosen melaksanakan pembimbingan kegiatan lebih dari 1 mahasiswa;

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.1 adalah :

1. Melakukan pendekatan dengan beberapa perusahaan terkemuka dan juga lembaga pemerintah untuk menggunakan keahlian dari dosen PNM untuk menjadi bagian dari perusahaan atau lembaga pemerintahan tersebut sebagai praktisi;
2. Kepada dosen yang sedang berkegiatan tridharma di luar kampus diberikan keringanan beban kerja;
3. Mengadakan sosialisasi kepada dosen yang belum berkesempatan untuk memenuhi kriteria membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba;

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan III tahun 2024 capaian Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri sebesar 0%. Sama seperti IKU 2.1 Capaian IKU 2.2 ini dihimpun menggunakan platform PDDikti dan SISTER dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 2.2 baru bisa dihitung pada triwulan 4, angka capaian pada IKU 2.2 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan perhitungan baru akan selesai pada triwulan 4 dengan Formula Jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor induk dosen khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi dibagi total penjumlahan dari jumlah dosen dengan NIDK dan NIDN dikali 60 ditambah jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industry, atau dunia kerja dibagi total penjumlahan dari jumlah dosen dengan NIDK, NIDN dan Jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP) dikali 40. Sama seperti IKU 2.1, pada Triwulan III IKU 2.2 untuk jumlah dosen dengan NIDN untuk IKU ini merupakan dosen tetap yang memiliki NIDN/NIDK, yang mana masih terdapat kemungkinan nilainya berubah sampai akhir tahun 2024.

Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 2.2 diantaranya :

1. Melaksanakan dialog antara praktisi dan mahasiswa melalui media online, untuk memotivasi praktisi lain agar dapat bergabung menjadi pengajar di PNM;
2. Membuat Akun khusus tentang program Praktisi Mengajar pada media sosial Instragram sebagai bentuk sosialisasi;
3. Ketua Jurusan mengajukan proposal usulan nama - nama dosen yang belum memiliki sertifikasi keahlian sesuai bidang keilmuannya;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.2 adalah :

1. Sampai dengan Triwulan III tahun 2024, pengajar dari kalangan praktisi masih minim;
2. Pada Triwulan III ini beberapa dosen yang telah melaksanakan sertifikasi kompetensi/profesi belum melakukan penginputan atau pengupdatean pada aplikasi SISTER;
3. Disebabkan karena kesibukan dan kegiatan praktisi di luar tugas sebagai pengajar di PNM, sistem pembelajaran yang dilakukan secara daring terkendala akses jaringan atau permasalahan wifi;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.2 adalah :

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

1. Melakukan sosialisasi dengan mengundang perusahaan – perusahaan terkemuka secara daring di akun Praktisi Mengajar pada media sosial resmi PNM, dengan harapan dapat memotivasi praktisi dari kalangan profesional untuk menjadi pengajar di PNM;
2. Wakil direktur 1 dibantu unit – unit terkait melakukan pendataan kepada dosen – dosen yang telah melaksanakan sertifikasi kompetensi/profesi mulai dari peng*update*an pada aplikasi SISTER sampai kelengkapan administrasi Pelaporan Pertanggung Jawaban di unit Keuangan;
3. Praktisi dapat menjadwalkan ulang kegiatan pembelajaran saat koneksi jaringan atau wifi dalam kondisi yang stabil;

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan III Tahun 2024, capaian IKU dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen adalah 0. Capaian IKU 2.3 ini dihimpun menggunakan platform SISTER dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 2.3 baru bisa dihitung pada triwulan 4, angka capaian pada IKU 2.3 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan perhitungan baru akan selesai pada triwulan 3 atau triwulan 4 dengan Formula Konstanta bobot Jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah dibagi jumlah dosen dengan NIDN/NIDK dikali 100. Pada Triwulan III ini kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sampai pada tahap Penerimaan Proposal Penelitian dan PKM Competitive Internal. Jumlah dosen dengan NIDN untuk IKU ini merupakan dosen tetap yang memiliki NIDN/NIDK, yang mana masih terdapat kemungkinan nilainya berubah sampai akhir tahun karena terdapat tambahan dosen CPNS dan PPPK.

Kegiatan yang dilakukan PNM untuk menunjang capaian IKU 2.3 ini diantaranya:

1. Melaksanakan kegiatan penelitian *Competitive Fund* sebagai bentuk pertanggung jawaban bahwa kegiatan telah berjalan;
2. Mengadakan rapat koordinasi *Collaborative and Crosscutting* sampai dengan Triwulan III tahun 2024;
3. Mengadakan rapat koordinasi kegiatan CF dan MF bersama tim perencanaan dan tim pengadaan;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.3 adalah :

1. Penelitian dan Pengabdian terkendala pada waktu yang berbenturan dengan beberapa kegiatan lain seperti pendampingan mahasiswa lomba nasional/PORSENI;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.3 adalah :

1. Ketua Jurusan akan membuat penjadwalan ulang untuk kegiatan pendampingan mahasiswa lomba nasional/Porseni, sedangkan dosen yang akan melaksanaan penelitian dapat berkolaborasi antarpenulis baik antardisiplin ilmu maupun lintas instansi;

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

Capaian jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra pada Politeknik Negeri Madiun pada triwulan III Tahun 2024 sebesar 0. Terdapat 16 program studi di Politeknik Negeri Madiun pada triwulan III Tahun 2024, Pada Jurusan Administrasi Bisnis terdapat 4 Program Studi yaitu D-IV Sarjana Terapan Pemasaran Digital, D-IV Terapan Bahasa Inggris Kombispro, D-III Administrasi Bisnis dan D-III Bahasa Inggris. Pada Jurusan Teknik terdapat 9 Program Studi yaitu D-IV Terapan Perkeretaapian, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Otomasi, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Elektronika, D-III Teknik Komputer Kontrol, D-III Teknik Listrik, D-III Teknologi Informasi, D-II Jalur Cepat Pembentukan Logam. Sedangkan pada Jurusan akuntansi terdapat 3 Program Studi yaitu D-IV Terapan Akuntansi Perpajakan, D-IV Terapan Akuntansi Sektor Publik dan D-III Akuntansi. Capaian IKU 3.1 ini dihimpun menggunakan platform Sikerma dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 3.1 baru bisa dihitung pada triwulan 4, angka capaian pada IKU 3.1 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan perhitungan baru akan selesai pada triwulan 4 dengan Formula Konstanta bobot jumlah kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria dibagi jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 dikali 100.

Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung ketercapaian IKU 3.1 ini diantaranya:

1. Sampai dengan Triwulan III tahun 2024 ini, PNM sedang dalam proses untuk kegiatan *Competitive Fund* dan *Matching Fund* sebagai bentuk program *Crosscutting* and *Collaborative* antara PNM, Mitra DUDIKA dan PTV;
2. Mengadakan rapat koordinasi antara Program Studi pemenang CF/MF dengan Tim Kerjasama PNM terkait pelaksanaan program yang dapat mendukung capaian IKU 3.1;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.1 adalah :

1. Terdapat calon Mitra DUDI yang menghendaki kegiatan magang/pkl mahasiswa PNM dikenakan biaya untuk pelaksanaan kegiatan tersebut, sehingga kerjasama dengan mitra DUDI harus dibatalkan;
2. Beberapa kriteria kerjasama untuk kesempatan kerja bagi lulusan belum sepenuhnya dapat dipenuhi oleh Mitra DUDI/perusahaan karena adanya beberapa kriteria baru yang ditetapkan oleh perusahaan untuk penerimaan pegawai;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut :

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.1 adalah :

1. Pimpinan mengusulkan kriteria kegiatan magang/pkl mahasiswa untuk kerjasama selanjutnya agar mencantumkan klausa “Tidak dikenakan tambahan biaya untuk kegiatan Magang/PKL”;
2. Mengupayakan setiap pertambahan program studi baru sudah merencanakan calon mitra/perusahaan/Instansi Pemerintah yang kompeten untuk dapat bekerja sama dengan PNM;

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Pada Triwulan III Tahun 2024 ini capaian IKU Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi sebesar 0%. Capaian IKU 3.2 ini dihimpun menggunakan platform PDDikti dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

IKU 3.2 baru bisa dihitung pada triwulan 4, angka capaian pada IKU 3.2 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dan perhitungan baru akan selesai pada triwulan 4 dengan Formula jumlah mata kuliah yang menggunakan case methode atau *team based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi dibagi total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan dikali 100. Terdapat 16 program studi di Politeknik Negeri Madiun pada triwulan III Tahun 2024, Pada Jurusan Administrasi Bisnis terdapat 4 Program Studi yaitu D-IV Sarjana Terapan Pemasaran Digital, D-IV Terapan Bahasa Inggris Kombispro, D-III Administrasi Bisnis dan D-III Bahasa Inggris. Pada Jurusan Teknik terdapat 9 Program Studi yaitu D-IV Terapan Perkeretaapian, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Otomasi, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Elektronika, D-III Teknik Komputer Kontrol, D-III Teknik Listrik, D-III Teknologi Informasi, D-II Jalur Cepat Pembentukan Logam. Sedangkan pada Jurusan akuntansi terdapat 3 Program Studi yaitu D-IV Terapan Akuntansi Perpajakan, D-IV Terapan Akuntansi Sektor Publik dan D-III Akuntansi, dengan seluruh jumlah mata kuliah sebanyak 234 mata kuliah dari 16 program studi di PNM. Pada Triwulan III ini telah dibuka penerimaan mahasiswa baru jalur Mandiri.

Kegiatan yang dilakukan di triwulan III untuk mendukung IKU 3.2 ini adalah:

1. Mengikuti sosialisasi Permendikbudristek Nomor 53 tahun 2023 oleh BAN-PT;
2. Mengikuti kegiatan PBL expo yg diselenggarakan akhir bulan juli;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.2 adalah :

1. Dalam penerapan pembelajaran *case method* dan *team based project* masih terdapat mahasiswa yang kurang paham karena tidak menemukan teman yang tepat dalam proses pembelajaran tersebut.

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.2 adalah :

1. Dosen pembina akan membimbing setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif;

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Pada Triwulan III tahun 2024, capaian untuk IKU 3.3 sebesar 0%. Belum terdapat prodi di PNM yang memiliki akreditasi/sertifikasi Internasional yang diakui pemerintah. Akreditasi/sertifikasi yang terdapat di Politeknik Negeri Madiun masih bersifat Nasional, 4 Prodi terakreditasi B, 7 prodi telah terakreditasi Baik, 2 prodi terakreditasi Baik Sekali dan 3 prodi masih proses pengajuan akreditasi karena termasuk prodi baru. Formula untuk menghitung IKU 3.3 adalah Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah dibagi jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah meluluskan minimal 1 (kali) dikali 100. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU 3.3 ini yaitu:

1. Melakukan kajian kebutuhan dokumen dan anggaran yang diperlukan;
2. Melakukan sosialisasi atau workshop pendukung kurikulum akreditasi internasional;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.3 adalah :

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

1. Saat ini PNM masih fokus dalam perbaikan dan pemeliharaan fasilitas ruang kuliah dan fasilitas gedung olahraga;
2. Sedang mempersiapkan kebutuhan akreditasi untuk program studi yang baru dibuka tahun 2024;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.3 adalah :

1. Salah satu kriteria untuk menunjang penilaian akreditasi internasional dan bentuk kelengkapan sarana dan prasarana, setiap tahun PNM selalu berbenah dan mengalokasikan dana untuk pengembangan pembangunan dan pemeliharaan. Sehingga sistem pembelajaran dapat berjalan dengan nyaman;
2. Mengadakan rapat koordinasi, menyusun pengukuran capaian, dan mempersiapkan pelaporan kinerja satker pendukung akreditasi untuk program studi baru;

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan III ini, capaian IKU 4.1 belum dapat disajikan. IKU ini baru dapat ditentukan hasilnya di triwulan IV, sehingga pada triwulan III ini belum terdapat predikat SAKIP yang dihasilkan. Sampai dengan triwulan III, kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU ini adalah sebagai berikut:

1. Menyusun Renstra Revisi Tahun 2024 sesuai dengan KepMen 210/M/2023 dan melaksanakan reviu dengan Tim Sesditjen;
2. Menyusun data dukung kelengkapan penilaian SAKIP Tahun 2024;
3. Mengikuti workshop penyusunan penilaian SAKIP secara daring dan berkoordinasi dengan tim biro perencanaan;
4. Menyusun dan dan mengunggah data pendukung penilaian SAKIP sesuai jadwal yang telah ditentukan;

Kendala/Permasalahan

Sampai dengan triwulan III tahun 2024, kendala yang dihadapi diantaranya:

1. Pada Triwulan III ini sistem Spasikita sebagai *plaform* penilaian SAKIP terdampak oleh serangan malware *Ransomware* yang mengakibatkan data menjadi terkunci bahkan sebagian besar data yang telah di *upload* pada Spasikita hilang;
2. Dampak dari serangan malware pada Spasikita, pada tahun 2024 ini penilaian SAKIP dialihkan pada laman https://spasikita-ekinerja.kemdikbud.go.id/;

Strategi/Tindak Lanjut

Untuk perbaikan kedepan terkait implementasi SAKIP, Politeknik Negeri Madiun perlu melakukan strategi/tindak lanjut sebagai berikut:

1. Mengupayakan untuk selalu *backup* mandiri setiap data dukung yang telah dikirim menggunakan *googledrive;*
2. Operator SAKIP aktif mengikuti kegiatan pendampingan dan penyusunan data secara manual yang dilaksanakan secara daring, sebagai upaya memenuhi data dukung yang hilang pada Spasikita;

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Capaian IKU Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker baru dapat ditentukan hasilnya pada akhir triwulan IV. Sampai dengan triwulan III, kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU ini adalah sebagai berikut :

1. Adanya monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh KPPN Madiun terkait pelaksanaan anggaran di Politeknik Negeri Madiun sampai dengan Triwulan III;
2. Melakukan revisi Halaman III DIPA sampai dengan Triwulan III ke Kanwil;
3. Melakukan revisi penambahan RO SBKU pada Program Dukungan Manajemen secara terpusat di DJA sebagai wujud implementasi indikator penggunaan RO SBKU pada penilaian EKA;
4. Melakukan monitoring setiap minggu di setiap bulan untuk memantau pelaksanaan RPD dan menjaga deviasi tidak lebih dari 5%;
5. Melakukan pengisian capaian output di setiap bulan secara tepat waktu untuk memaksimalkan nilai ketepatan waktu pada capaian output;
6. Memaksimalkan penggunaan KKP untuk perjalanan dinas pimpinan sebagai wujud implementasi indikator Penggunaan KKP pada UP/TUP.

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 4.2 adalah :

1. Adanya penambahan anggaran di bulan berjalan, sehingga total serapan menjadi rendah;
2. Adanya tambahan anggaran diluar open periode revisi Hal III DIPA, sedangkan anggaran tersebut harus segera di realisasikan karena berkaitan dengan pekerjaan fisik, sehingga menyebabkan deviasi Hal III DIPA menjadi besar;
3. Pada Indikator Belanja Kontraktual, terdapat komponen Distribusi Kontrak dimana untuk mendapatkan nilai maksimal maka kontrak yang dilakukan di semester 2 tidak lebih dari 25% dibandingkan dengan kontrak di setahunkan, sedangkan pada PNM pada semester II banyak terdapat tambahan anggaran baik berasal dari realokasi maupun tambahan atas realisasi PNBP melebihi target, sehingga banyak pekerjaan yang harus di lakukan kontrak;
4. Pada komponen GUP disebulankan di Indikator Pengelolaan UP/TUP belum maksimal.

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 4.2 adalah :

1. Melakukan percepatan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan RPD yang telah disusun, sehingga realisasi penyerapan anggaran dapat meningkat;
2. Terkait dengan Deviasi Hal III DIPA yang melonjak diakibatkan adanya tambahan anggaran yang mana kegiatan harus segera dilaksanakan, maka satker PNM akan bersurat ke Direktorat Pelaksanaan Anggaran secara berjenjang untuk melakukan permohonan penyesuaian RPD;
3. Terkait Distibusi Kontrak di Semester II, bagian pengadaan, PPK dan PPSPM melakukan pemetaan detail terkait kontrak yang akan dilaksanakan dan menyandingkan dengan prosentase kontrak disetahunkan;
4. Adanya tambahan Bendahara Pengeluaran Pembantu (BPP) yang diharapkan dapat meningkatkan pengelolaan keuangan di Bendahara yang mempengaruhi komponen GUP disebulankan di Indikator Pengelolaan UP/TUP.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75

Progress/Kegiatan

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

Sampai dengan Triwulan III Tahun 2024 capaian IKU 4.3 satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian 0. Penilaian evaluasi zona integritas hasil asesmen asesor unit utama minimal 75 ini menggunakan *platform* SIAZIK yang saat ini sedang dalam tahap rapat koordinasi pada masing – masing area perubahan, untuk memenuhi capaian IKU 4.3 ini pimpinan menugaskan Tim SPI PNM untuk selalu memonitoring pengisian data dukung pada aplikasi SIAZIK. Capaian IKU 4.3 baru bisa dihitung pada triwulan 4 dengan nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 4.3 ini diantaranya:

1. Rapat Koordinasi antara tim SPI sebagai pengampu kegiatan bersama Pimpinan dan Tim Perencanaan;
2. Memonitoring tahap pengumpulan data pada masing – masing area perubahan untuk dilakukan tindak lanjut jika terdapat kendala;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 4.3 adalah :

1. Sampai dengan Triwulan III kegiatan pengisian LKE ZIWBK pada SIAZIK belum terlaksanakan karena berbeturan dengan kegiatan lain pada waktu yang bersamaan sehingga harus di jadwalkan ulang.

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 4.3 adalah :

1. Meskipun belum melaksanakan pengisian pada Aplikasi SIAZIK tim SPI telah menghimbau kepada manajer pada masing – masing area untuk mempersiapkan data dukung pada *google drive* sehingga dapat diakses semua tim;

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DL.4466.BEI.001] PT Vokasi penerima Dukungan Operasional (BOPTN Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp3.671.664.000	Rp2.387.755.752	Rp1.283.908.248
[DL.4466.BEI.002] PT Vokasi penerima Dukungan Layanan Pembelajaran (BOPTN Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp4.086.113.000	Rp3.447.561.417	Rp638.551.583
[DL.4466.BEI.006] PT Vokasi penerima Dukungan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp410.500.000	Rp245.400.000	Rp165.100.000
[DL.4466.BEI.007] PT Vokasi penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (BOPTN Vokasi)	Lembaga	1	0	1	Rp1.631.014.000	Rp189.876.600	Rp1.441.137.400

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DL.4467.BEI.002] Penelitian (PNBP/BLU Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp359.055.000	Rp245.398.000	Rp113.657.000
[DL.4467.BEI.003] Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp172.040.000	Rp115.712.400	Rp56.327.600
[DL.4467.BEI.004] Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp4.842.805.000	Rp3.076.360.307	Rp1.766.444.693
[DL.4467.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	Paket	1	0	1	Rp800.000.000	Rp749.700.000	Rp50.300.000
[DL.4467.CAA.004] Sarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi	Paket	1	1	0	Rp5.382.331.000	Rp2.473.134.000	Rp2.909.197.000
[DL.4467.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	unit	1	1	0	Rp8.389.000.000	Rp7.081.046.500	Rp1.307.953.500
[DL.4467.CBJ.004] Prasarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi	unit	1	1	0	Rp2.452.193.000	Rp565.655.336	Rp1.886.537.664
[DL.4467.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Orang	1750	2114	0	Rp1.867.518.000	Rp844.680.156	Rp1.022.837.844
[DL.6700.BEI.001] Perguruan Tinggi Vokasi Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund Hilirisasi Produk Penelitian Terapan (BOPTN Penelitian Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp749.181.000	Rp191.889.500	Rp557.291.500
[DL.6701.QDB.002] Pendidikan Tinggi Vokasi yang menerapkan Penguatan Mutu Berstandar Industri	Lembaga	2	1	1	Rp996.339.000	Rp961.143.500	Rp35.195.500
[WA.4261.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	1	0	1	Rp10.000.000	Rp0	Rp10.000.000
[WA.4261.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	Rp19.391.606.000	Rp16.043.789.950	Rp3.347.816.050
Total Anggaran					**Rp55.211.359.000**	**Rp38.619.103.418**	**Rp16.592.255.582**

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Balai Sertifikasi Elektronik

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Tim *Tracer Study* berkoordinasi dengan jurusan/prodi asal alumni ataupun bagian kemahasiswaan; [IKU 1.1]
2. Wakil Direktur I menugaskan dosen kompeten sebagai koordinator PT untuk melakukan pendampingan kepada mahasiswa yang mengikuti program MBKM mulai dari penyiapan dokumen, seleksi sampai dengan selesainya program MBKM. Selain itu Wakil Direktur I mengadakan koordinasi dengan TIM PPMPP untuk pembahasan pemenuhan target IKU 1.2 sesuai dengan KepMenDikbudristek Nomor 210/M/2023; [IKU 1.2]
3. Melakukan pendekatan dengan beberapa perusahaan terkemuka dan juga lembaga pemerintah untuk menggunakan keahlian dari dosen PNM untuk menjadi bagian dari perusahaan atau lembaga pemerintahan tersebut sebagai praktisi; [IKU 2.1]
4. Wakil direktur 1 dibantu unit – unit terkait melakukan pendataan kepada dosen – dosen yang telah melaksanakan sertifikasi kompetensi/profesi mulai dari pengupdatean pada aplikasi SISTER sampai kelengkapan administrasi Pelaporan Pertanggung Jawaban di unit Keuangan; [IKU 2.2]
5. Ketua Jurusan akan membuat penjadwalan ulang untuk kegiatan pendampingan mahasiswa lomba nasional/Porseni, sedangkan dosen yang akan melaksanaan penelitian dapat berkolaborasu antar penulis baik antar disiplin ilmu maupun lintas instansi; [IKU 2.3]
6. Mengupayakan setiap pertambahan program studi baru sudah merencanakan calon mitra/perusahaan/Instansi Pemerintah yang kompeten untuk dapat bekerja sama dengan PNM; [IKU 3.1]
7. Dosen pembina akan membimbing setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif; [IKU 3.2]
8. Salah satu kriteria untuk menunjang penilaian akreditasi internasional dan bentuk kelengkapan sarana dan prasarana, setiap tahun PNM selalu berbenah dan mengalokasikan dana untuk pengembangan pembangunan dan pemeliharaan. Sehingga sistem pembelajaran dapat berjalan dengan nyaman; [IKU 3.3]
9. Operator SAKIP aktif mengikuti kegiatan pendampingan dan penyusunan data secara manual yang dilaksanakan secara daring, sebagai upaya memenuhi data dukung yang hilang pada Spasikita; [IKU 4.1]
10. Pada triwulan III tahun 2024 ini sudah terdapat tambahan Bendahara Pengeluaran Pembantu (BPP) yang diharapkan dapat meningkatkan pengelolaan keuangan khususnya untuk Bendahara yang mempengaruhi komponen GUP disebulankan di Indikator Pengelolaan UP/TUP; [IKU 4.2]
11. Meskipun belum melaksanakan pengisian pada Aplikasi SIAZIK tim SPI telah menghimbau kepada manajer pada masing – masing area untuk mempersiapkan data dukung pada *google drive* sehingga dapat diakses semua tim. [IKU 4.3]

Madiun, 30 Oktober 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Politeknik Negeri Madiun

M. Fajar Subkhan, S.T., M.T.

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Balai Sertifikasi Elektronik

Laporan Kinerja Triwulan 4
Politeknik Negeri Madiun
Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Politeknik Negeri Madiun selama triwulan 4 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	79.28	%	79.28	81.71
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30	%	30	10.58
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	%	30	84.72
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50	%	50	30.46
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100	Rasio	100	118.8
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	Rasio	100	110.67
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	40	28.42

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50	%	2.50	0
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	A	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96.17	Nilai	96.17	96.06
[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75	Nilai	75	87.19

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan IV Tahun 2024 capaian IKU 1.1 satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian sebesar 81,71%. Perolehan Capaian tersebut telah memenuhi target sebesar **103%** (**81,71/79,28*100**) dari target yang telah ditetapkan sebesar **79,28%**. Capaian IKU 1.1 ini dihimpun menggunakan Platform *Tracer Study* Dikti yang kemudian di hitung pada aplikasi Sidakin. Formula perhitungan IKU 1.1 yaitu responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dikalikan konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali upah minimum provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dibagi dengan total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan kemudian dikalikan 100%. Jumlah lulusan responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta adalah sebanyak **286** lulusan (Responden Lulusan Tahun 2022) dari **9 Program studi**, kriteria responden mendapat pekerjaan sebanyak 220 orang, kriteria responden melanjutkan studi sebanyak 15 orang, kriteria responden wiraswsta sebanyak 33 orang dan kriteria responden tidak memenuhi kriteria sebanyak 18 orang. Jumlah responden tersebut sudah memenuhi kriteria pembobotan IKU 1 (keterserapan lulusan) sebanyak **60%.** Total pembobotan responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta adalah sebesar **233,6** dengan rincian kriteria responden mendapat pekerjaan mendapat bobot sebesar 190,8 , kriteria responden melanjutkan studi mendapat bobot sebesar 9, kriteria responden wiraswasta mendapat bobot sebesar 33,8. Jadi perhitungan IKU 1.1 berasal dari jumlah pembobotan dibagi jumlah responden (t) dikali 100 (**233,6/286*100)** sehingga mendapat capaian sebesar **81,7**. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 1.1. ini diantaranya:

1. Dalam upaya memenuhi capaian IKU 1.1, Pimpinan beserta jajarannya memberikan pembekalan tentang pentingnya memenuhi indikator kinerja utama khususnya IKU 1 kepada MABA PNM tahun angkatan 2024/2025 agar memotivasi MABA PNM untuk mempersiapkan pendidikan dimasa depan pada jenjang yg lebih tinggi (S1/S2/S3) setelah lulus dari PNM;
2. Memberikan kuliah tamu terkait *Digital Marketing* bagi Mahasiswa PNM sebagai upaya untuk menumbuhkan minat dan mengembangkan usaha melalui jaringan sosial;
3. Adanya projek akhir berupa usaha yang harus dimiliki masing-masing mahasiswa mata kuliah kewirausahaan di tiap prodi;

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

Kendala/Permasalahan

Kendala dalam pengukuran IKU 1.1 ini adalah:

1. Rendahnya kesadaran alumni dalam mengisi data *Tracer Study* Dikti;
2. Beberapa nomer telepon atau nomer *Whatsapp* alumni belum bergabung di WA Grub IKA PNM;
3. Tim *tracer study* mengalami kendala menghubungi nomer yang salah karena data yang diberikan dari informan tidak *valid* atau sudah digunakan oleh pihak lain (bukan alumni PNM);
4. Tantangan persaingan *global market*, tuntutan untuk pembaruan inovasi dan kemampuan untuk bisa melihat peluang potensi *market* sehingga usaha yang dijalankan bisa terus berjalan;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 1.1 adalah :

1. Admin jurusan aktif berkomunikasi dengan alumni untuk mendukung ketercapaian IKU 1.1;
2. Tim Verifikasi dan Validasi Alumni PNM memberikan info pengisian *Tracer Study* Dikti melalui pamflet, media sosial *official* PNM, poster digital lewat website PNM;
3. Memaksimalkan sebaran data *tracer study* atas lulusan tahun 2022 secara komprehensif melalui admin jurusan dan Tim Verifikasi dan Validasi Alumni PNM menyebarkan info tentang pelaksanaan *tracer study* melalui WA grub Inisiasi IKATAN ALUMNI PNM (IKA PNM);
4. Memberikan dasar kewirausahaan dan pelatihan kepada mahasiswa melalui Mata Kuliah Kewirausahaan agar mahasiswa menjadi wirausaha yang tangguh, kreatif, berinovasi dan mampu memenuhi kebutuhan pasar global ;

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan IV Tahun 2024 capaian IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi satker Politeknik Negeri Madiun memperoleh capaian sebesar **10,58%**. Perolehan Capaian tersebut baru memenuhi target sebesar **32%** (**10,58/30*100**) dari target yang telah ditetapkan sebesar **30%.** Capaian IKU 1.2 ini dihimpun menggunakan *platform* PDDikti dan Simkatmawa dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian pada IKU 1.2 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dengan Formula Konstanta bobot dikalikan jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 25 ditambah konstanta jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 25 ditambah konstanta jumlah mahasiswa *inbound* yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal dibagi jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dikali 20 ditambah konstanta jumlah prestasi oleh mahasiswa dibagi total jumlah mahasiswa aktif dikali 30. Jumlah mahasiswa D3/D4 yang menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi sesuai kriteria minimal sebanyak **533 mahasiswa** dengan total pembobotan sesuai kriteria mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar **195,9.** Jumlah mahasiswa *inbound* D3/D4 sebanyak **99 mahasiswa** dengan total pembobotan sesuai kriteria mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar **77,95.** Jumlah prestasi yang didapat dari kejuaraan/lomba mahasiswa pada tingkat Nasional/Propinsi sebanyak **20 orang mahasiswa** dengan total pembobotan sesuai kriteria mahasiswa meraih prestasi di luar program studi sebanyak **12,** 7 orang mahasiswa mendapat juara I pada tingkat nasional dengan total pembobotan sebanyak 4,9, 9 orang mahasiswa mendapat juara II pada tingkat nasional dengan total pembobotan sebanyak 5,4, 1 orang mahasiswa mendapat juara III pada tingkat nasional dengan total pembobotan sebanyak 0,5 dan 3 orang mahasiswa mendapat juara I pada tingkat provinsi dengan total pembobotan sebanyak 1,2. Total jumlah

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

mahasiswa aktif sebanyak **1021 orang mahasiswa** dan mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sebanyak **632 orang mahasiswa.** Sehingga dari penjelasan diatas, capaian IKU 1.2 mendapat capaian sebesar **10,58%** (**(195,9/632*25)+(0/632*25)+(77,95/632*20)+(12/1021*30)**). Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 1.2 diantaranya;

1. Admin/Operator PDDikti PNM aktif mengikuti sosialisasi dan *workshop* tentang Juknis pengukuran IKU 1.2 dan periode yang digunakan di aplikasi SIDAKIN;
2. Mempersiapkan dan melatih secara khusus mahasiswa – mahasiswa yang akan mengikuti PORSENI;
3. Ketua jurusan aktif melakukan sosialisasi kepada mahasiswa yang akan melakukan magang dengan pendataan, pendampingan dan kelengkapan pendaftaran mahasiswa yang akan mengikuti Program MBKM berupa MSIB Tahun 2024;
4. Mengadakan sosialisasi Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Permendikbudristek) Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Mengadakan rapat koordinasi pimpinan, ketua jurusan, dan tim ppmpp atas capaian IKU 1.2;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 1.2 adalah :

1. Prestasi mahasiswa pada kejuaran tingkat Nasional, Provinsi atau wilayah masih sangat minim;
2. Adanya penyesuaian Juknis untuk pengukuran tahun 2024 pada IKU 1.2 terkait kriteria prestasi yang sebelumnya menggunakan *platform* PDDikti, sedangkan untuk pengukuran tahun 2024 menggunakan SIMKATMAWA;
3. Terdapat mahasiswa yang belum melaporkan data dukung berupa foto/piagam/sertifikat/data diri kepada Tim SIMKATMAWA;
4. Proses seleksi yang cukup komprehensif dan ketat menyebabkan banyak mahasiswa yang gugur dalam proses seleksi MSIB;
5. Salah satu kendala mahasiswa pertukaran pelajar adalah mahasiswa yang telah lolos seleksi batal melaksanakan pertukaran pelajar karena tidak mendapat ijin dari orang tua dikarenakan jarak mitra yaitu perguruan tinggi yang jauh dari kota asal mahasiswa dan sebab2 yang lain;
6. Anggaran yang belum bisa mengakomodir seluruh kegiatan lomba mahasiswa;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 1.2 adalah :

1. PNM memfasilitasi sarana dan prasarana untuk pengembangan kreativitas mahasiswa yang mengikuti lomba pada tingkat nasional,provinsi dan wilayah. Selain itu dosen juga melakukan pendampingan kepada mahasiswa yang mengikuti lomba dengan lebih intens;
2. Operator SIMKATMAWA PNM aktif berkoordinasi dengan tim SIMKATMAWA pusat untuk pembuatan akun dan pengisian jumlah prestasi mahasiswa di *platform* SIMKATMAWA sesuai dengan Juknis;
3. Operator SIMKATMAWA PNM aktif berkoordinasi dengan mahasiswa dan Jurusan untuk mengarsip data mahasiswa peraih sertifikat/piagam lomba dan kemudian mencatatnya secara manual sebelum dilakukan *upload* pada aplikasi SIMKATMAWA;
4. Memotivasi mahasiswa yang akan mengikuti pembelajaran diluar program studi melalui mahasiswa yang sudah berhasil menjalankan program tersebut;
5. Mengadakan rapat koordinasi dengan mahasiswa yang telah lolos seleksi pertukaran pelajar agar mempersiapkan diri untuk proses lanjutan dan menghimbau untuk meminta ijin kepada orang tua;
6. Memprioritaskan keikutsertaan lomba mahasiswa yang bersifat nasional;

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

studi

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan IV Tahun 2024, capaian dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar **84,72%.** Perolehan Capaian tersebut telah memenuhi target sebesar **282,4%** (**84,72/30*100**) dari target yang telah ditetapkan sebesar **30%**. Capaian Iku 2.1 ini dihimpun menggunakan Platform PDDikti dan SISTER yang kemudian di hitung pada aplikasi Sidakin. Capaian IKU 2.1 menggunakan data yang bersumber dari Sidakin dengan Formula perhitungan Konstanta bobot Jumlah dosen dengan NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional) yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dibagi jumlah dosen dengan NIDN dikali 100. Jumlah dosen dengan NIDN yang merupakan dosen tetap sampai dengan Triwulan IV sebanyak **124 orang**. Terdapat 5 kriteria untuk memenuhi perhitungan IKU 2.1 pada aplikasi SIDAKIN yaitu Dosen Membimbing Mahasiswa Di Kampus Lain, Dosen Membimbing Mahasiswa MBKM, Dosen Mengajar Di Kampus Lain (Tridharma Di Perguruan Tinggi Lain), Dosen Menjadi Praktisi, Penelitian / Pengabdian Masyarakat Dosen Diluar Kampus. Total Bobot Kriteria IKU 2.1 sebanyak **105,** terdiri dari kriteria Dosen Membimbing Mahasiswa MBKM sebanyak **60**, kriteria Dosen Menjadi Praktisi sebanyak **32,** kriteria Penelitian / Pengabdian Masyarakat Dosen Diluar Kampus sebanyak **13**. Adapun Kriteria Dosen Membimbing Mahasiswa Di Kampus Lain dan Dosen Mengajar Di Kampus Lain (Tridharma Di Perguruan Tinggi Lain) terdapat nama dosen yang melakukan lebih dari 1 kegiatan sehingga akan digunakan bobot yang tertinggi. Sehingga perhitungan IKU 2.1 mendapat capaian sebesar **84,72 (105/124*100).** Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 2.1 diantaranya:

1. Tim Kepegawaian PNM berkoordinasi dengan Tim Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (PPMPP) melaksanakan sosialisasi dan pendampingan pengisian SISTER kepada seluruh dosen PNM;
2. Wadir I bersama ketua jurusan memberikan sosialisasi dan pengarahan bagi dosen tetap berNIDN untuk membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi seperti kompetisi atau lomba;
3. Mensosialisasikan kepada dosen PNM untuk melaksanakan penelitian dosen di luar kampus sebagai upaya meningkatkan bobot penilaian IKU 2.1;
4. Memberikan Reward bagi dosen yang berhasil membina mahasiswa yang meraih prestasi lomba nasional;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.1 adalah :

1. Pada kriteria membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba terkendala oleh adanya ketentuan penilaian pengakuan bahwa dosen membimbing lebih dari 1 mahasiswa hanya diakui 1 kegiatan, sedangkan banyak dosen melaksanakan pembimbingan kegiatan lebih dari 1 mahasiswa;
2. Dosen mengalami kesulitan mengembangkan produk yang digunakan untuk dunia usaha, industri dan masyarakat karena pembiayaan yang tinggi dan pengerjaannya membutuhkan waktu yang tidak singkat;
3. Minat dosen untuk bekerja sebagai praktisi masih tergolong minim;
4. Hibah Penelitian dan Pengabdian Masyarakat *Internal* dan *Eksternal* yang dilakukan oleh dosen masih sangat minim yang lolos;
5. Masih belum semua Dosen memiliki kedisiplinan untuk *update* data kegiatan tridharmanya di perguruan tinggi lain;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.1 adalah :

1. Mengadakan sosialisasi kepada dosen yang belum berkesempatan untuk memenuhi kriteria

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba;
2. Unit P3M dan Ketua Jurusan aktif berkoordinasi untuk mengikut sertakan dosen supaya mendapat pendanaan penelitian diluar dari dana DIPA PNM;
3. Melakukan pendekatan dengan beberapa perusahaan terkemuka dan juga lembaga pemerintah untuk menggunakan keahlian dari dosen PNM untuk menjadi bagian dari perusahaan atau lembaga pemerintahan tersebut sebagai praktisi;
4. Meningkatkan luaran dengan cara mengadakan workshop publikasi dan HKI;
5. Mensosialisasikan kembali kepada semua dosen perihal pentingnya update data mandiri;

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan IV tahun 2024 capaian Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri sebesar **30,46%**. Capaian IKU 2.2 ini dihimpun menggunakan *platform* PDDikti dan SISTER dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Nilai capaian tersebut diperoleh dari jumlah dosen dengan NIDN/NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi dibagi total jumlah dosen ber-NIDN dan NIDK dikali 60 ditambah jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dibagi total jumlah dosen dengan NIDN, NIDK dan NUP dikali 40. Jumlah dosen Politeknik Negeri Madiun yang memenuhi pengukuran IKU 2.2 meliputi 123 dosen ber-NIDN, 2 dosen ber-NIDK, 25 dosen ber-NIDN/NIDK yang memilliki sertifikat kompetensi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri, serta 58 dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Sehingga untuk capaian IKU 2.2 dapat dihitung dari jumlah dosen dengan NIDN/NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi dibagi jumlah dosen dengan NIDN dan NIDK dikali 60 (25/125 x 60), ditambah jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dibagi jumlah dosen dengan NIDN dan NIDK dikali 40 (58/125 x 40), maka perhitungannya **12 + 18,56 = 30,56%**. Terdapat selisih sejumlah 0,1% antara perhitungan manual dengan aplikasi SIDAKIN karena perhitungan oleh sistem secara otomatis. Dengan nilai capaian tersebut berarti target IKU 2.2 yaitu persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia usaha sebesar 40% untuk Politeknik Negeri Madiun menjadi tidak tercapai. Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang IKU 2.2 diantaranya:;

1. Pelaksanaan kegiatan program Praktisi Mengajar Angkatan 5 di Politeknik Negeri Madiun;
2. Penugasan dosen untuk mengikuti kegiatan Pelatihan Pengelolaan LSP sebagai penunjang ketercapaian IKU 2.2;
3. Pelaksanaan program pelatihan peningkatan kompetensi bagi para dosen PNM di perguruan tinggi luar negeri yang dibiayai oleh Ditjen Vokasi.

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.2 adalah :

1. Kegiatan pelatihan (khususnya dosen) menggunakan sumber dana yang berasal dari kegiatan *Competitive Fund* dan DIPA PNM;
2. Terdapat dosen yang telah mengikuti sertifikasi belum meng-*update* data pada aplikasi SISTER.
3. Proses *upgrading* sertifikat kompetensi memakan waktu lama dan biaya yang cukup tinggi;
4. Pada tahun 2023-2024 sebagian dosen yang belum ASN masih berjuang untuk mengikuti proses rekrutmen CASN maupun Latsar bagi yang sudah lolos seleksi. sehingga fokusnya masih belum ke

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

sertifikasi kompetensi;
5. Ada beberapa dosen yang mungkin memiliki sertifikat kompetensi namun belum memahami perlunya pelaporan/update data;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.2 adalah :

1. Mendorong dosen untuk mencari alternatif sumber pendanaan selain dari institusi utk pelatihan/ pengembangan SDM baik berupa hibah dll;
2. Ketua Jurusan aktif menghimbau kepada para dosen agar selalu memperbarui informasi pada aplikasi SISTER;
3. Mempersiapkan *upgrading* dan pelatihan sertifikasi kompetensi agar dapat dilakukan tepat waktu.
4. Perlu diadakan peninjauan TNA dan fokus pada pelatihan sertifikasi kompetensi dosen sesuai data input pada aplikasi karir
5. Lebih giat lagi dalam penyampaian informasi perihal pentingnya update data mandiri dosen

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan IV Tahun 2024, capaian IKU dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen adalah **118,8**. Capaian IKU 2.3 ini dihimpun menggunakan platform SISTER dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi SIDAKIN. Pada semester genap TA 2022/2023 dan semester ganjil TA 2023/2024, jumlah dosen ber-NIDN/NIDK di PNM adalah **125 dosen**. Sedangkan karya yang dihasilkan adalah sejumlah 228 karya yang terbagi menjadi 3 kategori, yaitu 185 judul pada kategori Karya Ilmiah, 3 judul pada kategori Karya Seni, dan 40 judul pada kategori Karya Terapan. Berdasarkan perhitungan pada aplikasi SIDAKIN, dari 228 judul tersebut diperoleh pembobotan sebesar 148,5. Sehingga capaian IKU 2.3 dapat dihitung dengan 148,5/125 x 100 = 118,8. Dengan nilai capaian tersebut, berarti IKU 2.3 yaitu jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen untuk PNM telah mencapai target senilai 100. Kegiatan yang dilakukan PNM untuk menunjang capaian IKU 2.3 ini diantaranya:

1. Pengumpulan laporan akhir kegiatan Penelitian Kompetitif Internal dan Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2024;
2. Penugasan dosen untuk mengikuti kegiatan Bimbingan Teknis Penyusunan Dokumen Permohonan Paten sebagai penunjang ketercapaian IKU 2.3;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 2.3 adalah :

1. Pengumpulan LPJ keuangan dari masing-masing ketua pelaksana tidak sesuai tanggal yang telah ditetapkan karena kesibukan masing-masing dosen, sehingga pencairan sisa dana ikut tertunda;
2. Belum maksimalnya pemanfaatan teknologi digital untuk mengakomodir kegiatan Pelatihan dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
3. Pendanaan kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagian besar masih bergantung pada DIPA PNM, hanya terdapat 5 penelitian yang dibiayai eksternal, yaitu 3 penelitian yang dibiayai oleh BIMA dan 2 penelitian yang dibiayai oleh KEDAIREKA.

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

4. Sebagian jurnal penelitian tidak bisa diterbitkan di tahun anggaran yang sama, tergantung pada *reviewer* dan penerbit. *Reviewer* biasanya memberi umpan balik yang membutuhkan waktu untuk diperbaiki atau direvisi oleh penulis, yang bisa mempengaruhi waktu publikasi.

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 2.3 adalah :

1. Kepala Bagian Perencanaan, Keuangan dan Umum berkoordinasi dengan unit Keuangan untuk segera melaporkan data dosen yang belum melaksanakan Laporan Pertanggung Jawaban laporan penelitian agar segera ditindak lanjuti dan tidak menghambat penyerapan anggaran;
2. Memanfaatkan dana hibah penelitian baik yang didapat dari kampus tempat dosen mengajar maupun dari instansi lainnya misalnya dari kementerian Pendidikan, sehingga sumber dana penelitian tidak hanya bergantung pada DIPA;
3. Berkoordinasi dengan UPA TIK untuk perancangan pembuatan aplikasi sebagai media pengakomodir kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, sehingga proses kegiatan bisa lebih terpantau dan terkoordinir dengan baik.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Capaian jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra pada Politeknik Negeri Madiun pada triwulan IV Tahun 2024 sebesar **110,67**. Terdapat 13 program studi di Politeknik Negeri Madiun pada semester genap 2022/2023 dan semester ganjil 2023/2024. Pada Jurusan Administrasi Bisnis terdapat 3 Program Studi yaitu D-IV Sarjana Terapan Pemasaran Digital, D-III Administrasi Bisnis dan D-III Bahasa Inggris. Pada Jurusan Teknik terdapat 7 Program Studi yaitu D-IV Terapan Perkeretaapian, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak, D-III Teknik Komputer Kontrol, D-III Teknik Listrik, D-III Teknologi Informasi, D-II Jalur Cepat Pembentukan Logam. Sedangkan pada Jurusan akuntansi terdapat 3 Program Studi yaitu D-IV Terapan Akuntansi Perpajakan, D-IV Terapan Akuntansi Sektor Publik dan D-III Akuntansi. Capaian IKU 3.1 ini dihimpun menggunakan *platform* SIKERMA dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi SIDAKIN. Capaian 3.1 dapat dihitung dengan Formula Konstanta bobot jumlah kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria dibagi jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 dikali 100. Berdasarkan data pada SIDAKIN, Program Studi di PNM telah menjalin kerjasama dengan 20 mitra DUDIKA dengan total bobot 14,4. Sehingga capaian IKU 3.1 dapat dihitung dengan 14,4/13 x 100 = 110,76. Terdapat selisih senilai 0,1 antara perhitungan manual dangan aplikasi SIDAKIN karena penghitungan oleh sistem secara otomatis. Dengan nilai tersebut, capaian IKU 3.1 pada Politeknik Negeri Madiun telah melebihi target yaitu sebesar 100. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung ketercapaian IKU 3.1 ini diantaranya:

1. Operator Sikerma PNM berkoordinasi dengan Operator Sikerma Pusat untuk validasi input data pada Sikerma;
2. Penandatanganan PKS antara Kantor Perwakilan Bank Indonesia Kediri dengan Politeknik Negeri Madiun;
3. Membuka peluang kerjasama dengan berbagai mitra dengan menerima kunjungan dari calon mitra DUDIKA.

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.1 adalah :

1. Terdapat beberapa kerjasama yang tidak dapat dihitung sebagai capaian karena tidak memenuhi kriteria sesuai Kepmen 210/M/2023;
2. Terdapat mitra yang memiliki sistem rotasi mutasi sumber daya manusia, sehingga mengganggu

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

hubungan profesional yang sudah terbangun baik, serta mengurangi keberlanjutan dalam kerjasama karena pergantian orang baru yang harus belajar dari awal lagi.

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.1 adalah :

1. Memastikan seluruh kerjasama yang akan datang agar memperhatikan kriteria kemitraan maupun mitra sesuai yang tercantum dalam Kepmen 210/M/2023 agar dapat dihitung sebagai capaian;
2. Menyusun dokumentasi yang jelas dan terstruktur tentang prosedur kerjasama, serta pembelajaran penting selama bekerja dengan mitra yang mudah diakses oleh staf baru untuk mempersingkat waktu adaptasi apabila terdapat rotasi mutasi SDM.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Pada Triwulan IV Tahun 2024 ini capaian IKU Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi sebesar **28,42%**. Perolehan Capaian tersebut baru memenuhi target sebesar **71,05%** (**28,42/40*100**) dari target yang telah ditetapkan sebesar **40%**. Salah satu yang menjadi penyebab target IKU 3.2 belum tercapai yaitu penerapan *case method* dan *project based learning* belum seluruhnya diterapkan pada semua program studi yang ada di PNM sehingga capaian IKU 3.2 belum maksimal. Capaian IKU 3.2 ini dihimpun menggunakan *platform* PDDikti dan kemudian dihitung menggunakan aplikasi Sidakin. Capaian IKU 3.2 dihitung dengan Formula jumlah mata kuliah yang menggunakan case methode atau *team based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi dibagi total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan dikali 100. Terdapat 16 program studi di Politeknik Negeri Madiun pada triwulan IV Tahun 2024, Pada Jurusan Administrasi Bisnis terdapat 4 Program Studi yaitu D-IV Sarjana Terapan Pemasaran Digital, D-IV Terapan Bahasa Inggris Kombispro, D-III Administrasi Bisnis dan D-III Bahasa Inggris. Pada Jurusan Teknik terdapat 9 Program Studi yaitu D-IV Terapan Perkeretaapian, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Otomasi, D-IV Terapan Teknologi Rekayasa Elektronika, D-III Teknik Komputer Kontrol, D-III Teknik Listrik, D-III Teknologi Informasi, D-II Jalur Cepat Pembentukan Logam. Sedangkan pada Jurusan akuntansi terdapat 3 Program Studi yaitu D-IV Terapan Akuntansi Perpajakan, D-IV Terapan Akuntansi Sektor Publik dan D-III Akuntansi, dengan seluruh jumlah mata kuliah sebanyak **373 mata kuliah** dari 16 program studi di PNM. Sedangkan jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team based project* sebagai motode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi sebanyak **106**. Sehingga capaian IKU 3.2 adalah **28,42 (106/373*100).** Kegiatan yang dilakukan di triwulan IV untuk mendukung IKU 3.2 ini adalah:

1. Mengadakan *workshop* perangkat ajar dan pendampingan penyusunan RPS secara intensif kepada Program Studi terutama yang menggunakan metode CBL/PBL;
2. Mengikuti sosialisasi Permendikbudristek Nomor 53 tahun 2023 oleh BAN-PT;
3. Mengikuti kegiatan PBL expo;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.2 adalah :

1. Dalam penerapan pembelajaran *Case method* dan *team based project* masih terdapat mahasiswa yang kurang paham karena tidak menemukan teman yang tepat dalam proses pembelajaran tersebut.

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

2. Kurang optimal untuk jumlah mata kuliah yang menggunakan metode project based learning (PBL) karena kurangnya pemahaman secara komprehensif pada Dosen PNM tentang PBL terutama teknis penyusunan RPS;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.2 adalah :

1. Dosen pembina akan membimbing setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif;
2. Wadir Bidang Akademik bersama Ka. Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajarandan Ketua Jurusan/Ka Prodi terus mengembangkan metodologi pembelajaran dan mengusahakan kerja sama dengan mitra untuk meningkatkan jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek,Hasil pengembangan tersebut dapat digunakan untuk merancang mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project);

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Pada Triwulan IV tahun 2024, capaian untuk IKU 3.3 sebesar **0%**. Belum terdapat prodi di PNM yang memiliki akreditasi/sertifikasi Internasional yang diakui pemerintah. Akreditasi/sertifikasi yang terdapat di Politeknik Negeri Madiun masih bersifat Nasional, 4 Prodi terakreditasi **B**, 8 prodi telah terakreditasi **Baik**, 2 prodi terakreditasi **Baik Sekali** dan 2 prodi masih proses pengajuan akreditasi karena termasuk **Program Studi Baru**. Formula untuk menghitung IKU 3.3 adalah Jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah dibagi jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah meluluskan minimal 1 (kali) dikali 100. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU 3.3 ini yaitu:

1. Melakukan survei atas Lembaga akreditasi yang akan dipilih beserta persyaratan yang harus dipenuhi dalam melaksanakan Akreditasi Internasional;
2. Melakukan kajian kebutuhan dokumen dan anggaran yang diperlukan.

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 3.3 adalah :

1. Sedang mempersiapkan kebutuhan akreditasi untuk program studi yang baru dibuka tahun 2024;
2. Biaya yang besar dan dokumen yang dipersyaratkan untuk proses pengajuan Akreditasi Internasional menjadi salah satu faktor yang cukup berat;
3. Untuk menjadi PTN dengan akreditasi internasional PNM belum mengimplementasian kurikulum internasional tertentu pada sebuah prodi yang akan diakreditasi;
4. 50% Program Studi merupakan program studi yang masih berkembang sesuai tahun berdirinya PNM yaitu tahun 2013 sehingga masih perlu banyak perbaikan untuk akreditasi internasional, diantaranya jumlah doktor, dana penelitian internal, jumlah publikasi internasional, jumlah jabatan fungsional lektor kepala, jumlah prestasi mahasiswa, karya dosen, kualitas pembelajaran dan lain-lain;
5. 50% Program Studi merupakan program studi baru yang mempunyai status akreditasi minimal Baik;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 3.3 adalah :

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

1. Pimpinan memberi arahan untuk mengoptimalkan capaian akreditasi nasional untuk Program Studi baru dalam rangka mempersiapkan kurikulum berbasis internasional;
2. Merencanakan studi banding ke Perguruan Tinggi lain yang memiliki prodi sejenis dan telah memiliki sertifikasi/Akreditasi Internasional yang diakui oleh Pemerintah sebagai bahan untuk rapat koordinasi perencanaan Akreditasi Internasional;
3. Pimpinan memberi arahan untuk mengadakan workshop kurikulum berbasis Internasional pada program studi di PNM ;
4. Mendorong dosen untuk segera S3;
5. Mengadakan Bimtek Penulisan Jurnal Internasional;
6. Mengawal program studi baru agar segera dapat naik peringkat akreditasi.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

Capaian pengukuran Kinerja atas IKU predikat SAKIP Satker minimal A pada Satker Politeknik Negeri Madiun Tahun 2024 mendapat nilai **A**, sehingga hasil ini telah memenuhi target Perjanjian Kinerja tahun 2024 dengan minimal nilai A. Politeknik Negeri Madiun memperoleh predikat SAKIP A dengan nilai **83,7**. Rincian nilai Predikat SAKIP A tersebut meliputi Perencanaan Kinerja dengan Bobot 30% mendapat nilai 24,6; Pengukuran Kinerja dengan bobot 30% mendapat nilai 23,1; Pelaporan Kinerja dengan bobot 15% mendapat nilai 13,5; dan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal dengan bobot 25% mendapat nilai 22,5. Sampai dengan triwulan IV, kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU ini adalah sebagai berikut;

1. Pada Triwulan IV, telah melaksanakan Konfirmasi Pelaksanaan Evaluasi AKIP dan Penyusunan Hasil Evaluasi AKIP Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2024 dengan tim Inspektorat Jenderal;
2. Menyusun Perjanjian Kinerja Revisi dan mengikuti sosialisasi penyusunan Pengukuran Triwulan IV;
3. Melakukan Tindak Lanjut atas rekomendasi pada LHE AKIP Tahun 2024 dan menyusun dokumen tindaklanjut pada aplikasi Spasikita;

Kendala/Permasalahan

Sampai dengan triwulan IV tahun 2024, kendala yang dihadapi diantaranya :

1. Evaluasi kinerja yang seharusnya dijalankan secara berkala tiap bulan, triwulan, semester dan tahunan terhadap seluruh unit kerja di PNM belum dapat dilaksanakan. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan waktu dengan pelaksanaan kegiatan tridharma.;
2. Terdampak serangan malware pada Aplikasi Spasikita yang mengakibatkan sebagian besar data hilang sehingga penilaian SAKIP dialihkan pada laman https://spasikita-ekinerja.kemdikbud.go.id/

Strategi/Tindak Lanjut

Untuk perbaikan kedepan terkait implementasi SAKIP, Politeknik Negeri Madiun perlu melakukan strategi/tindak lanjut sebagai berikut:

1. Pimpinan mengadakan sosialisasi target perjanjian kinerja di level institusi kepada seluruh civitas akademika PNM saat melaksanakan rapat kerja;
2. Mengupayakan untuk selalu *backup* mandiri setiap data dukung yang telah dikirim menggunakan *googledrive;*
3. Pimpinan memberikan arahan kepada operator SAKIP aktif mengikuti kegiatan pendampingan dan penyusunan data secara manual yang dilaksanakan secara daring, sebagai upaya memenuhi data dukung yang hilang pada Spasikita;

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Capaian IKU Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L adalah sebesar **96,06%,** Capaian NKA tersebut merupakan capaian NKA untuk bulan november, hal ini dikarenakan sampai dengan hari pengumpulan pelaporan pengukuran TW IV progres NKA sedang berjalan sampai dengan 31 Desember 2024. Sedangkan untuk Capaian output bulan desember akan dilaporkan pada aplikasi sakti pada bulan januari 2025. Penjelasan capaian lebih detail untuk IKU 4.2 akan di jabarkan pada laporan kinerja TA 2024. Adapun kegiatan yang dilakukan untuk mendukung IKU ini adalah sebagai berikut:

1. Melakukan monitoring setiap minggu di setiap bulan untuk memantau pelaksanaan RPD dan menjaga deviasi tidak lebih dari 5%;
2. Melakukan pengisian capaian output di setiap bulan secara tepat waktu untuk memaksimalkan nilai ketepatan waktu pada capaian output;
3. Memaksimalkan penggunaan KKP untuk perjalanan dinas pimpinan sebagai wujud implementasi indikator Penggunaan KKP pada UP/TUP;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 4.2 adalah :

1. Adanya Surat Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek Nomor 4416/D/PR.07.04/2024 tanggal 12 November 2024 tentang Penyampaian Penghematan Anggaran Belanja Perjalanan Dinas TA 2024 Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi;
2. Pada Indikator Belanja Kontraktual, terdapat komponen Distribusi Kontrak dimana untuk mendapatkan nilai maksimal maka kontrak yang dilakukan di semester 2 tidak lebih dari 25% dibandingkan dengan kontrak di setahunkan, sedangkan pada PNM pada semester II banyak terdapat tambahan anggaran baik berasal dari realokasi maupun tambahan atas realisasi PNBP melebihi target, sehingga banyak pekerjaan yang harus di lakukan kontrak;
3. Adanya tambahan anggaran diluar open periode revisi Hal III DIPA, sedangkan anggaran tersebut harus segera di realisasikan karena berkaitan dengan pekerjaan fisik, sehingga menyebabkan deviasi Hal III DIPA menjadi besar;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 4.2 adalah :

1. Melaksanakan Revisi DIPA terkait Juknis Penghematan Anggaran Belanja Perjalanan Dinas TA 2024 Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi;
2. Terkait Distibusi Kontrak di Semester II, bagian pengadaan, PPK dan PPSPM melakukan pemetaan detail terkait kontrak yang akan dilaksanakan dan menyandingkan dengan prosentase kontrak disetahunkan;
3. Terkait dengan Deviasi Hal III DIPA yang melonjak diakibatkan adanya tambahan anggaran yang mana kegiatan harus segera dilaksanakan, maka satker PNM akan bersurat ke Direktorat Pelaksanaan Anggaran secara berjenjang untuk melakukan permohonan penyesuaian RPD;

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Triwulan IV Capaian IKU 4.3 satker Politeknik Negeri Madiun **sebesar 87,19**. Perolehan Capaian tersebut telah memenuhi target sebesar **116%** (**87,19/75*100**) dari target yang telah ditetapkan

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

sebesar **75**. Capaian IKU 4.3 ini dihimpun menggunakan *platform* SIAZIK dan mengisi Lembar Kerja Evaluasi yang diberikan oleh tim asesor. Dalam penyusunan Lembar Kerja Evaluasi ZIWBK ini terdapat 6 Manajemen Area yang akan memberikan deskripsi dan data dukung untuk mendukung tercapaianya IKU 4.3 Masing – masing komponen area manajemen memiliki bobot yang kemudian akan di nilai oleh tim Asesor. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 4.3 ini diantaranya:

1. Tim SPI membagikan tautan Lembar kerja evaluasi ZIWBK terbaru kepada setiap Tim manajemen area dan juga melakukan bimbingan mengenai langkah – langkah pengisian yang benar;
2. Tim SPI memberikan referensi dari assesor terkait Lembar kerja evaluasi ZIWBK bagi tim manajemen area yang masih bingung;
3. Mengadakan pendampingan dengan tim assesor secara daring kepada seluruh manajemen area ZIWBK PNM;
4. Pembuatan *banner* ZI-WBK yang akan dipasang pada seluruh titik lokasi strategis di kampus 1 dan 2 serta *web* Politeknik Negeri Madiun;
5. Penyusunan Renstra Revisi Tahun 2024 dengan menambahkan komponen ZI WBK dan Definisi Operasional;
6. Rapat Koordinasi antara tim SPI sebagai pengampu kegiatan bersama Pimpinan dan Tim Perencanaan;

Kendala/Permasalahan

Kendala / Permasalahan dalam pengukuran IKU 4.3 adalah :

1. Pemahamaan dan komitmen yang belum dipahami semua pegawai mengenai tujuan dan manfaat dari zona integritas;
2. Pengisian lembar kerja evaluasi yang masih sulit dipahami oleh anggota manajemen area sehingga terdapat perbedaan persepsi dengan data yang diminta oleh assesor;

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi / Tindak Lanjut dari pengukuran IKU 4.3 adalah :

1. Mengadakan sosialisasi dan edukasi berkelanjutan tentang esensi dan manfaat zona integritas, melibatkan figur pimpinan atau pegawai yang berhasil menjadi teladan dalam implementasi ZI, menginternalisasi nilai zona integritas pada proses kerja dan pengakuan penghargaan, mengadakan *sharing session* atau diskusi antar pimpinan dan pegawai kemudian memasangan *banner/* poster di setiap gedung kampus 1 dan 2 serta *web* PNM sebagai bentuk kampanye ZI;
2. Membentuk tim khusus yang bertugas memberikan pendampingan dan solusi kepada pegawai yang belum sepenuhnya memahami ZI dan melakukan pengawalan langkah implementasi pelaksanaan nilai-nilai ZI dalam kegiatan harian;

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DL.4466.BEI.001] PT Vokasi penerima Dukungan Operasional (BOPTN Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp3.722.964.000	Rp3.410.342.518	Rp312.621.482

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DL.4466.BEI.002] PT Vokasi penerima Dukungan Layanan Pembelajaran (BOPTN Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp3.992.013.000	Rp3.840.204.950	Rp151.808.050
[DL.4466.BEI.006] PT Vokasi penerima Dukungan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp453.300.000	Rp451.850.000	Rp1.450.000
[DL.4466.BEI.007] PT Vokasi penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (BOPTN Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp1.631.014.000	Rp1.568.749.500	Rp62.264.500
[DL.4467.BEI.002] Penelitian (PNBP/BLU Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp359.055.000	Rp346.072.000	Rp12.983.000
[DL.4467.BEI.003] Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp172.040.000	Rp162.089.400	Rp9.950.600
[DL.4467.BEI.004] Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp5.636.349.000	Rp4.930.095.391	Rp706.253.609
[DL.4467.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	Paket	1	1	0	Rp985.000.000	Rp980.030.000	Rp4.970.000
[DL.4467.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU Vokasi)	Paket	1	1	0	Rp639.450.000	Rp589.000.000	Rp50.450.000
[DL.4467.CAA.004] Sarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi	Paket	1	1	0	Rp5.382.331.000	Rp5.338.134.000	Rp44.197.000
[DL.4467.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	unit	1	1	0	Rp8.903.900.000	Rp8.834.368.002	Rp69.531.998
[DL.4467.CBJ.004] Prasarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi	unit	2	1	1	Rp2.452.193.000	Rp2.391.208.336	Rp60.984.664
[DL.4467.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Orang	1750	2749	0	Rp1.950.018.000	Rp1.944.727.496	Rp5.290.504

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Balai Sertifikasi Elektronik

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DL.6700.BEI.001] Perguruan Tinggi Vokasi Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund Hilirisasi Produk Penelitian Terapan (BOPTN Penelitian Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp749.181.000	Rp675.341.500	Rp73.839.500
[DL.6701.QDB.002] Pendidikan Tinggi Vokasi yang menerapkan Penguatan Mutu Berstandar Industri	Lembaga	2	2	0	Rp996.339.000	Rp961.143.500	Rp35.195.500
[WA.4261.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	1	1	0	Rp10.000.000	Rp0	Rp10.000.000
[WA.4261.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	Rp19.391.606.000	Rp18.974.677.951	Rp416.928.049
Total Anggaran					**Rp57.426.753.000**	**Rp55.398.034.544**	**Rp2.028.718.456**

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Tim Verifikasi dan Validasi Alumni PNM memberikan info pengisian *Tracer Study* Dikti melalui pamflet, media sosial *official* PNM, poster digital lewat website PNM; [IKU 1.1]
2. Pimpinan (Wakil Direktur I) menugaskan dosen yang berkompetensi pada bidang MBKM sebagai koordinator untuk melakukan pendampingan kepada mahasiswa yang mengikuti program MBKM mulai dari penyiapan dokumen, seleksi sampai dengan selesainya program MBKM. Dan selanjutnya mengadakan koordinasi dengan TIM PPMPP untuk pembahasan pemenuhan target IKU 1.2 sesuai dengan KepMenDikbudristek Nomor 210/M/2023; [IKU 1.2]
3. Melakukan pendekatan dengan beberapa perusahaan terkemuka dan juga lembaga pemerintah untuk menggunakan keahlian dari dosen PNM untuk menjadi bagian dari perusahaan atau lembaga pemerintahan tersebut sebagai praktisi; [IKU 2.1]
4. Mendorong dosen untuk mencari alternatif sumber pendanaan selain dari institusi utk pelatihan/ pengembangan SDM baik berupa hibah dll; [IKU 2.2]
5. Pimpinan menginstruksikan untuk memanfaatkan dana hibah penelitian baik yang didapat dari kampus tempat dosen mengajar maupun dari instansi lainnya misalnya dari kementerian Pendidikan, sehingga sumber dana penelitian tidak hanya bergantung pada DIPA; [IKU 2.3]
6. Pimpinan menginstruksikan agar memastikan seluruh kerjasama yang akan datang agar memperhatikan kriteria kemitraan maupun mitra sesuai yang tercantum dalam Kepmen 210/M/2023 agar dapat dihitung sebagai capaian; [IKU 3.1]
7. Wadir Bidang Akademik bersama Ka. Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajarandan Ketua Jurusan/Ka Prodi terus mengembangkan metodologi pembelajaran dan mengusahakan kerja sama dengan mitra untuk meningkatkan jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek; Hasil pengembangan tersebut dapat digunakan untuk merancang mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project); [IKU 3.2]
8. Pimpinan memberi arahan untuk mengadakan workshop kurikulum berbasis Internasional pada program studi di PNM; [IKU 3.3]
9. Pimpinan mengadakan sosialisasi target perjanjian kinerja di level institusi kepada seluruh civitas akademika PNM saat melaksanakan rapat kerja; [IKU 4.1]

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Balai Sertifikasi Elektronik

10. Pimpinan menginstruksikan untuk melaksanakan Revisi DIPA terkait Juknis Penghematan Anggaran Belanja Perjalanan Dinas TA 2024 Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi; [IKU 4.2]
11. Mengadakan sosialisasi dan edukasi berkelanjutan tentang esensi dan manfaat zona integritas, melibatkan figur pimpinan atau pegawai yang berhasil menjadi teladan dalam implementasi ZI, menginternalisasi nilai zona integritas pada proses kerja dan pengakuan penghargaan, mengadakan *sharing session* atau diskusi antar pimpinan dan pegawai kemudian memasangan *banner/* poster di setiap gedung kampus 1 dan 2 serta *web* PNM sebagai bentuk kampanye ZI; [IKU 4.3]

Madiun, 30 Desember 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Politeknik Negeri Madiun

M. Fajar Subkhan, S.T., M.T.

Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.”
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Balai Sertifikasi Elektronik

POLITEKNIK NEGERI MADIUN

Kampus I

Jalan Serayu N0. 84, Taman, Kota Madiun

Kampus 2

Jalan Ring Road Barat, Manguharjo Madiun

Jalan Serayu No 84 Madiun Kode Pos 63133
Telepon (0351) 452970 Fax (0351) 452960
Website :www.pnm.ac.id